

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,  
университет» д.э.н., профессор  
Дата подписания: 29.11.2021 11:12:31 Е.А.Кандрашина  
Уникальный идентификатор: от \_\_\_\_\_ 2021 г.)  
146fd5e7f7ababe44882aa5d68ca5dc5a6d7c820

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 12.11

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2022-2023 учебный год

**Программа вступительных испытаний,  
проводимых университетом самостоятельно,  
по дисциплине «Иностранный язык (Французский язык)»  
для поступающих на обучение по программам  
бакалавриата и специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на  
2022/2023 учебный год**

## Содержание

1. Содержание программы.....	3
2. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценивания работы.....	6
3. Список рекомендуемой литературы.....	9

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Французский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине «Французский язык». Назначение внутренних вступительных испытаний по французскому языку – оценить общеобразовательную подготовку по французскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их конкурсного отбора в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## **1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Языковой материал**

#### **Синтаксис**

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них.

Предложения с оборотом *il y a*.

Сложносочинённые предложения с союзами *et, mais*.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *que, qui, quand, c'est pourquoi, si, depuis que, pendant que*.

Согласование времён и косвенная речь.

Условные предложения реального (*si+présent ; futur simple / présent / impératif*) и нереального (*si+imparfait ; conditionnel présent*) характера.

Предложения с конструкцией *si/tellement* (*J'étais tellement occupé que j'ai oublié d'appeler mes parents.*)

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*d'abord, puis, ensuite, alors, finalement*).

#### **Морфология**

Образование женского рода существительных и прилагательных.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.

Определённый и неопределённый артикль; отсутствие артикля.

Притяжательные и указательные прилагательные и местоимения.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Степени сравнения наречий, образованные по правилу, а также исключения.

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Временные формы глаголов действительного залога в изъявительном наклонении: Présent, Futur simple, Futur proche, Passé composé, Imparfait, Passé récent, Plus-que-parfait, Futur dans le passé.

Временные формы глаголов страдательного залога в настоящем времени Présent изъявительного наклонения.

Согласование времен. Косвенная речь.

### **Лексическая сторона речи**

Суффиксы для существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise.

Суффиксы для прилагательных: -eur/-euse, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative.

Суффикс для обозначения наречий -ment.

Отрицательные префиксы: in-/im-.

Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-.

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

Лексическая сочетаемость

### **Фонетическая сторона речи**

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков французского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу

### **Предметное содержание речи**

Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.

Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.

Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.

Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения.

Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.

Природа и проблемы экологии.

Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.

Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.

Современный мир профессий, рынок труда.

Возможности продолжения образования в высшей школе.

Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Роль владения иностранными языками в современном мире.

Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.  
Каникулы.

Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.

Новые информационные технологии.

Праздники и знаменательные даты в своей стране и в стране изучаемого языка.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

### **Критерии оценивания работы.**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих 6 заданий, которые охватывают основные разделы школьной программы по французскому языку.

**Первая часть** экзаменационной работы является письменной и включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Данная часть работы в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» содержит 37 заданий с кратким ответом, и 1 задание открытого типа с развернутым ответом в разделе «Письмо». За каждый правильный ответ на задания №1-37 начисляется по 2 балла, за правильный ответ на задание №38 начисляется от 0 до 10 баллов.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

**Вторая часть** вступительных испытаний представляет собой раздел «Говорение» и включает два устных задания с развернутым ответом, с начислением за задание №39 от 0 до 10 баллов и за задание №40 от 0 до 6 баллов соответственно.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % от максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Аудирование (задания №1-5)	5	10	10	Задания с кратким ответом
2	Чтение (задания №6-10)	5	10	10	Задания с кратким ответом
3	Грамматика и лексика (задания №11-37)	27	54	54	Задания с кратким ответом
4	Письмо (задание №38)	1	10	10	Задания с развернутым ответом
5	Устная часть экзамена	2	16	16	Задания с развернутым ответом

	(задания №39-40)				
	Итого	40	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут. Устная часть вступительных испытаний сдаётся через 10-15 минут после выполнения письменной части экзамена. На выполнение устной части отводится 10 минут. Общее время, которое отводится на проведение экзамена, составляет 3 часа (180 минут).

Содержание вступительных испытаний по французскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте, а в аудировании – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

В устной части экзамена проверяются речевые умения и языковые навыки (в том числе произносительные).

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного
-----------------------------	--------------------	-----------------------------	---



			100
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Аудирование</b>			
Понимание основного содержания прослушанного текста	5	10	10
<b>Чтение</b>			
Понимание основного содержания текста	5	10	10
<b>Грамматика и лексика</b>			
Лексико- грамматические навыки	27	54	54
<b>Письмо</b>			
Письмо личного характера	1	10	10
<b>УСТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Чтение вслух	1	6	6
Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	1	10	10

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Французский язык», установленному «Правилами приема в ФГБОУ ВО «СГЭУ» на 2022-2023 учебный год».

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по французскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Французский язык» шкала

оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Бубнова Г.И., Николаева В.В. Французский язык. Единый государственный экзамен. Устная часть. Просвещение, 2016.

Голотвина Н.В. грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Каро, 2013.

Фоменко Т.М., Лысенко И.А., Горбачева Е.Ю. ЕГЭ-202. Французский язык. Готовимся к итоговой аттестации. Интеллект-Центр, 2021.

## **ПРИМЕР ЗАДАНИЯ**

### **АУДИРОВАНИЕ**

#### **Задания 1-5**

**Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – Vrai), какие не соответствуют (2 – Faux). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.**

A. Nathalie et Naïme sont amies.

B. Elles habitent au même étage.

C. Nathalie connaît un peu le quartier.

D. Les gens du quartier sont contents de la construction des commerces.

E. Nathalie n'a pas assez de temps pour rencontrer son voisin aujourd'hui.

Утверждение	A	B	C	D	E
Соответствие диалогу					

## ЧТЕНИЕ

### Задания 6-10

Установите соответствие между общей темой (A–E) и содержанием текстов (1–5). Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз.

**A. Sports**

**B. Météo**

**C. Economie**

**D. Sciences**

**E. Culture**

**F. International**

1. La première de *Werther* (1892), opéra de Jules Massenet, devait être donnée le 28 février, à la Bastille, dans sa version originale pour ténor, avec Rolando Villazon dans le rôle-titre. Mais un communiqué de l'Opéra de Paris annonçait que le ténor a décidé "*sur les conseils de son médecin, de ne chanter qu'à partir du 3 mars*".

2. Le patron de la banque britannique HSBC, Michael Geoghegan, a estimé lundi dans un entretien à la chaîne américaine CNN que la crise n'avait pas encore atteint son pic, alors même que HSBC vient d'annoncer une gigantesque augmentation de capital.

3. Le président américain a officiellement choisi gouverneur du

Kansas comme secrétaire à la Santé et a nommé une directrice à la Maison Blanche pour mener avec elle une grande et difficile réforme du système de santé, a annoncé son administration lundi.

4. Le FC Barcelone accueille le Real Madrid ce samedi après-midi au Camp Nou, pour ce qui est toujours l'un des matches de football les plus attendus de l'année.

4. Le clonage des embryons humains est une pratique controversée dans la plupart des pays. Mais pas en Chine où les scientifiques viennent de réussir le clonage de 5 embryons humains grâce à une toute nouvelle technique.

5. Du sud de l'Aquitaine au golfe du Lion et aux Alpes maritimes, le soleil résiste. Les pluies sont continues et temporairement soutenues. Le vent de sud-ouest souffle vers 50 km/h avec localement 60 à 70 km/h en rafale sur les côtes. Les températures maximales vont de 6 à 10 degrés sur le Nord-Est avec 8 à Strasbourg, de 10 à 13 sur le Nord-Ouest avec 11 à Paris et Lille.

Ответ:

A	B	C	D	E

## ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

### Задания 11-37

**Выберите единственный вариант ответа из четырех предложенных к каждому предложению 11-37 и занесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ.**

1. Ma sœur aînée est \_\_\_\_ secrétaire dans une petite entreprise de services.

- 1) un            2) la            3) –            4) de

2. Je voudrais bien que notre rendez-vous se passe \_\_\_\_ 20 mai, à midi, dans notre salle de conférences.

- 1) un            2) le            3) –            4) du

3. Comme la majorité des Français il préfère la cuisine nationale et aime bien \_\_\_\_ fromage.

- 1) un            2) le            3) –            4) du

4. Nous allons \_\_\_\_ cinéma.

- 1) au            2) en            3) à la            4) chez le

5. Elle joue \_\_\_\_ piano.

- 1) en            2) au            3) sur            4) du

6. Nous connaissons bien la France: nous \_\_\_\_ avons vécu quelques années.

- 1) y            2) en            3) la            4) là

7. Nous étions en Crimée. Nous \_\_\_\_ sommes revenus hier.

- 1) de la            2) la            3) en            4) y

8. Vous pouvez me changer ces dollars? Je peux \_\_\_\_ changer sans problèmes.

- 1) leur            2) en            3) les            4) eux

9. \_\_\_\_ école n'est pas très grande.

- 1) cette            2) cet            3) ce            4) ces

10. J'écris souvent à \_\_\_\_ parents.

- 1) notre      2) ma                      3) mon                      4) mes

11. Elle habitait dans une \_\_\_\_ maison.

- 1) vieux      2) vieil                      3) vieille                      4) vieille

12. Je \_\_\_\_ étudiant.

- 1) suis      2) es                      3) est                      4) être

13. Il \_\_\_\_ des frères.

- 1) avoir      2) a                      3) as                      4) ont

14. J'y \_\_\_\_ toujours vers 13 heures.

- 1) aille      2) ailles                      3) vas                      4) vais

15. Nous \_\_\_\_ français.

- 1) parlont      2) parlent                      3) parle                      4) parlons

16. Ils \_\_\_\_ leur travail à temps.

- 1) finient      2) finit                      3) finissent                      4) finent

17. Tu \_\_\_\_ à 7 heures.

- 1) te réveilles      2) se réveilles      3) se réveille      4) te réveille

18. Ne (n') \_\_\_\_ pas si chaudement: il ne fait pas froid dehors.

- 1) tu habilles      2) t'habille      3) habille-toi      4) t'habilles

19. Elle \_\_\_\_ pour la France hier.

- 1) est parti    2) est partie    3) a parti    4) a partie

20. Demain ils \_\_\_\_ le train de 8 heures.

- 1)                    2) prennent    3) prendre    4) prendront  
prendrons

21. S'il \_\_\_\_ là aujourd'hui, je lui demanderai pardon.

- 1) sera            2) est            3) ait            4) serait

22. Tu \_\_\_\_ le matin malgré les conseils des médecins.

- 1) s'est baigné    2) te sois baigné    3) t'es baigné    4) te fus baigné

23. Ecrivez-moi \_\_\_\_ vous allez faire dans ce cas.

- 1) qui            2) ce qui            3) que            4) ce que

24. L'enseignant a voulu savoir qui \_\_\_\_ ce livre en se préparant aux cours.

- 1) a lu            2) avait lu            3) lut            4) ait lu

25. Paris est \_\_\_\_ de la France.

- 1)            la    2) le capital            3) le chef            4) le capitaine  
capitale

26. Dans notre maison il n'y a pas d'ascenseur et pour monter ou descendre on prend \_\_\_\_ .

- 1) l'étage    2) les marches    3) l'escalier    4) le palier

27. Le fils de mes amis termine l'école N25. Elle est \_\_\_\_ dans le quartier où ils habitent.

- 1) trouve    2) placé            3) située            4) lieu

**Задание 38**

Vous recevez le mail suivant:

*Vacances!!!  
 Bonjour les amis,  
 Comme tous les ans, je prepare mes prochaines vacances d'été, mais je ne sais pas encore où aller. Certains d'entre vous ont peut-être des idées de destination : mer, montagne ou pays étrangers ? Racontez-moi un voyage qui vous a plu. Merci, Pierre.*

Vous répondez à Pierre pour lui conseiller une destination pour ses vacances: vous décrivez l'endroit, vous parlez des activités que vous avez faites et vous dites ce que vous avez aimé.

(100 à 140 mots)

***По окончании выполнения заданий письменной части не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ***

**ГОВОРЕНИЕ****Задание 39**

**Deux sujets au choix vous seront proposés par l'examineur.**

1. Décrivez votre maison ou votre appartement. Dites ce que vous aimez, ce que vous avez envie de changer et pourquoi.
2. Que faites-vous le week-end en général.

**Задание 40**

Ce sont des photos de votre album photo. Choisissez une photo pour la décrire à votre ami. Vous avez 1,5 min de préparation. Votre monologue doit continuer 2 min minimum (12-15 propositions). Dans votre récit racontez :

- où et quand cette photo a été prise;
- qui / qu'est-ce qui est sur la photo;
- qu'est-ce qui se passe;
- pourquoi vous avez gardé cette photo dans votre album;
- pourquoi vous avez décidé de montrer cette photo à votre copain.

Photo 1.

Photo 2.

Photo 3.



## ЛИТЕРАТУРА

### Английский язык

#### а) основная литература

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. 8-е издание М.: Дрофа. 2008.
2. Арнольд И. В. Стилистика : современный английский язык: учебник Москва: ФЛИНТА, 2021
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. М.: Академия, 2010.
4. Бондаренко А. В. , Шевелева Е. О. English at Your Fingertips II : основы устной и письменной коммуникации на первом иностранном языке: учебное пособие. Под общей редакцией: Голубиной К.В. Москва: Проспект, 2021
5. Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В., Мильруд Р.П.,Эванс В. «Звездный английский» ("Starlight"), учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка .- М.: Издательство «Просвещение», 2021.
6. Данилова Г.А. Английский для психологов. Учебное пособие. М.: Восток-Запад, АСТ, 2007.
7. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Учебное пособие. Р-нД: Феникс, 2000.
8. Куликова О. В. Учебник английского языка : информационная безопасность = English for Students of Information Security: учебник Москва: Аспект Пресс, 2020
9. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А., Резник И.В. Грамматика английского языка. М: Иностранный язык, 2001
10. Яшина Т. А. , Жаткин Д. Н. English for Business Communication = Английский язык для делового общения: учебное пособие,Москва: ФЛИНТА, 2021
11. Psychology in Russia State of the Art.Scientific Yearbook: Vol.5 / Ed. By Yu.P.Zinchenko & V.F.Petrenko. – Moscow: Lomonosov Moscow State University; Russian Psychological Society, 2012. – 568 p.
12. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press,1997
13. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course book. Garnet education, 2010
14. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises
15. Third edition. Oxford University Press, 2014 10.Haines S., Nettle M., Hewings M. Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2007
16. Cotton D., Falvey D., Kent D. Language Leader Course book. Upper intermediate. Pearson, 2013
17. Golman A. Oxford dictionary of Psychology. Oxford Paperback reference, 2009

#### б) дополнительная литература

18. Бизнес: Оксфордский толковый словарь. Англо-русский: Свыше 4000 понятий. Изд-во РГГУ, 1995
19. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс. 3-е издание. М.: Академия, 2009.
20. Камянова Т. English. Практический курс английского языка. М.: Дом Славянской Книги, 2010.
21. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1990.
22. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка. 11-е изд., перераб. и доп. М.: Альянс, 2009.
23. Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. Английский язык для гуманитарных вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2006.
24. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка. Учебник-самоучитель. СПб.: АСТ, Астрель, 2008. 20. Фёдорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. М.: Экзамен, 2004.
25. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка. М., 2006.
26. Cotton D., Falvey B., Kent S. Market Leader. Third Edition (Intermediate and Upper-Intermediate), Pearson Longman , 2010
27. Mark Foley and Dianne Hall. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Longman, 2010
28. Mark Powell, Simon Clarke with Pete Sharma. In Company. Second Edition. Macmillan Publishers Limited, 2011
29. Peter Strutt. Market Leader. Business Grammar and Usage. Pearson Longman, 2010
30. Roni S. Lebauer. Learn to Listen, Listen to Learn. Academic Listening and Note-Taking Books 1 and Pearson Longman 2010
31. Rose F. Company law, London, Thompson, 2004.
32. Santiago Remacha Esteras, Infotech Fourth Edition. English for Computer Users. CUP, 2009
33. Sue O'Connell. Focus on IELTS. Pearson Longman, 2010

#### **в) Интернет-ресурсы**

34. Dictionary and Thesaurus | Merriam-Webster [Электронный ресурс]. URL: <http://www.merriam-webster.com/> (дата обращения: 15.09.2015).
35. LearnEnglish [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (дата обращения: 15.09.2015).
36. Alison: A New World of Free Certified Learning | English Language Skills [Электронный ресурс]. URL: <https://alison.com/subjects/11/EnglishLanguage-Skills> (дата обращения: 15.09.2015).
37. TOEFL Practice Test [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (дата обращения: 15.09.2015).

38. Free IELTS practice tests [Электронный ресурс]. URL: <http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/free-practice-tests> (дата обращения: 15.09.2015).

## **Немецкий язык**

### **а) основная литература**

1. Арсеньева М.Г., Нарустранг Е.В. Deutsche Grammatik: Lehrbuch / Немецкая грамматика. М.: Антология, 2007.
2. Архипов А.Ф. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык. Учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2008.
3. Богатырёва Н.А., Ноздрина Л.А. Стилистика современного немецкого языка. Учебное пособие. 2-е изд., стереотипное. М.: Академия, 2008.
4. Брандес М.П., Провоторов В.И. Предпереводческий анализ текста: Учебное пособие. М.: КДУ. 2006.
5. Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов. Учебно-методическое пособие. М.: НОУ ВПО МПСИ, Флинта. 2010.
6. Захарова О., Каплина О. Wir lesen. Книга для чтения. Lingua Media, Москва, 2012
7. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие. – 14-е изд., испр. – Минск: Высшая школа, 2014. – 351 с.
8. Практический курс немецкого языка. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2002 – 880 с.
9. Рождественский Ю.Т. Немецко-русский словарь по психологии (с указанием русских терминов). Ок. 17 000 терминов. – 3-е изд., стереотип. – М.: РУССО, 2004. – 512 с.
10. Тинякова Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики = Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen: учебник Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

### **б) дополнительная литература**

10. Мелихова Н.В. немецкий язык. Учебное пособие по аналитическому чтению. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2008.
11. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. СПб.: Союз, 2005.
12. Никифорова А.С. Немецко-русский словарь по бизнесу. М. «ЦитадельТрейд», 2003.
13. Перевод А. А. Попова. М. Айрис Пресс, 2004.
14. Попов М.Н, Крушельницкая К.Г. Советы переводчику: Учебное пособие по немецкому языку для вузов. СПб.: АСТ, Астрель, 2002.
15. Рабочая программа по немецкому языку (кафедра немецкого языка ВШЭ). М., 2006.
16. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. Практическое пособие. "Готика", М., 2003.
17. Сущинский И.И. Деловая корреспонденция на немецком языке. М.: Эксмо, 2007.

18. Фёдорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. М.: Экзамен, 2004.
19. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями.
20. Dreyer Schmitt Грамматика немецкого языка с упражнениями. Die Gelbe aktuell. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland. 2010.

## **Французский язык**

### **а) основная литература**

1. Vygotsky, une theorie du developpement et de l'education: Recueil de textes et commentaires / Sous la direction de Frederic Yvon et Yuri Zinchenko. – Moscou: Faculte de psychologie de l'Universite d'Etat de Moscou Lomonossov, 2012. – 432 p.
2. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru B2 / Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Л.Читахова. – 3-е изд., стереотип. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2012. – 296 с.
3. Александровская Е.Б. Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка: Учеб. пособие / Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Н.Метельская. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 328 с.
4. Воробьева М.Б., Гущинская Н.В. Словарь сочетаний слов французского научного языка Л.: Наука, 1979.
5. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. М.: Либроком, 2009.
6. Коржавин А.В. Французский язык. Грамматический справочник. М.: КДУ, 2009.
7. Общая характеристика французского языка. – Посольство Франции в Москве, Министерство Иностранных дел, 1994.
8. Тарасова А.Н. Грамматика современного французского языка. Сборник упражнений по синтаксису. – М.: ООО Нестор Академик Паблишерз, 2005.

### **б) дополнительная литература**

9. Бартенева И.Ю., Николаева И.В. Французский язык для делового общения. Учебно-методическое пособие. – Бишкек: КРСУ, 2011.
10. Глухова Ю.Н., Фролова И. В. Язык французской прессы. – М.: Высшая школа, 2005.
11. Глухова Ю.Н., Фролова И.В. Язык французской прессы Учебное пособие по французскому языку. М.: Высшая школа, 2005.
12. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения. М.: Юрайт, 2011.
13. Мурадова Л.А. Грамматика французского языка. 7-е издание. М.: АйрисПресс, 2007.
14. Николаева И.В. Справочник по спряжению французского глагола. – М.: Высшая школа, 2005.
15. Фёдорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. М.: Экзамен, 2004.
16. Чекулаева О.В. Учебные тексты по французскому языку. – УлГПУ, 2005.

17. Exercices de grammaire en contexte. – Hachette, 2011.
18. Mise en pratique. Grammaire. Avancé. – Hachette, 2011.
29. Mise en pratique. Grammaire. Intermédiaire. – Hachette, 2011.
20. Objectif Express. – Hachette, 2011.

**Разработчик:**

**Доцент кафедры лингвистики и иноязычной деловой коммуникации,**

**к.ф.н, доцент**

**Г.Н. Александрова**