

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО СГЭУ

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Аудит

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Соответствует РПД

« » 20 г.
 /_УМУ СГЭУ_/

Зав. кафедрой Фомин Е.П.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Аудит» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1327, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью изучения дисциплины «Аудит» является изучение особенностей проведения аудит в РФ; формирование понимания базовых принципов аудиторской деятельности, знание стандартов аудита и принятой терминологии.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- реализуется системный подход к пониманию специфики аудиторской деятельности, опираясь на зарубежный опыт и международные стандарты аудита и руководствуясь современным регулированием аудита, бухгалтерского учета и налогообложения;
- изучается действующая нормативно-законодательная база по стандартизации аудита в РФ;
- обобщается и систематизируется информация по изученным дисциплинам бухгалтерского учета и налогообложения;
- формируется база для последующего изучения блока дисциплин по аудиту налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Аудит» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский учет с элементами налогообложения, Налогообложение организаций, Налоговый учет и отчетность.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать:

- базовую терминологию, принятую в аудиторской практике;
- знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;
- принципы регулирования аудиторской деятельности;
- содержание стандартов аудиторской деятельности;
- виды экономических субъектов, подлежащих обязательному аудиту;
- перечень и содержание документов, оформляемых сторонами на разных этапах проведения аудиторской проверки;
- процедуру составления общего плана и программы аудиторской проверки;
- юридическую ответственность аудитора за некачественное проведение аудита или оказание сопутствующих услуг.

Уметь :

- работать с нормативно-законодательными документами;
- разбираться в аудиторской терминологии;
- анализировать современное построение аудита, как формы финансового контроля;
- использовать данные предприятия для решения аудиторских задач;
- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения, составлять аудиторское заключение.

Владеть :

- навыками проведения аудиторской проверки

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Аудит», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа Налоги и налогообложение

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Анализ и оптимизация налоговой базы				+	+	+	+	+	+
2.	Налоговый аудит		+	+		+	+	+	+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Аудит» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся:

- 1. общепрофессиональной компетенции ОПК 2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные и специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных и специальных данных, необходимых для решения экономических задач;

Владеть:

- базовыми и специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий. Дисциплина является основной в формировании данной компетенции, закладывает основы юридической грамотности обучающихся в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной. Этап формирования компетенции – завершающий.

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская.

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

- основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;
- специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;

Уметь:

- анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;
- анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи;

Владеть:

- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов;
- навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения;
- навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой

- 2. профессиональной компетенции ПК 5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся

в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этап формирования компетенции – промежуточный.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
- основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития
- основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия
- приемы и способы оценки уровня экономической эффективности
- принципы бухгалтерского учета и отчетности
- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности;
- приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения
- методы и технологию принятия управленческих решений.

Уметь:

- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда
- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности
- проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации
- вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии
- оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности
- определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов;

Владеть:

- методами проведения комплексного анализа на любых уровнях
- навыками установления взаимосвязей экономических показателей;
- навыками разработки и принятия управленческих решений
- владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
- системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении
- методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом
- навыками профессиональной аргументации в сфере предстоящей деятельности
- методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Курс 4 - Зимняя сессия		Курс 4 - Летняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	16	0,44	8	0,22	8	0,22
В том числе:						
Лекции	8	0,22	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	8	0,22	4	0,11	4	0,11
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	223	6,19	132	3,67	91	2,53
В том числе:						
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 4 курсе						
Другие виды самостоятельной работы	223	6,19	132	3,67	91	2,53
Вид промежуточной аттестации : зачет на 4 курсе : экзамен на 4 курсе	13	0,36	4	0,11	9	0,25
Общая трудоемкость	252	7,00	144	4,00	108	3,00

