

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО
«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 16 июня 2016г.)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательные программы

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Экономика и управление в государственной и муниципальной сфере

Методический отдел УМУ
« » 20 г.

Научная библиотека СГЭУ
« » 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики и ТРМ
(протокол № 10 от 10.06.2016)
Зав. кафедрой Александров Александр Иванович

Размещено в ЭИОС СГЭУ

Рег. № 2017.0911

«17» сентября 2016г.

Начальник ОДОТиЭО Александров Александр Иванович

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является практическое овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучается практическая подготовка по оказанию первой помощи;
- изучается практическая подготовка по выработке навыков по само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучается практическая подготовка по применению средств индивидуальной защиты;
- дается выработка умения проводить защитные мероприятия при стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- дается овладение способами повышения безопасности жилья и рабочего помещения;
- дается овладение знаниями по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности;
- определяются навыки оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении общего среднего образования при изучении следующих дисциплин: Биология, Физика, Химия.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

- классификацию чрезвычайных ситуаций; -Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;
- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- современные средства поражения;
- средства индивидуальной защиты; - защитные сооружения гражданской обороны;
- организацию защиты населения в мирное и военное время;
- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;
- режимы поведения в зонах заражения;
- признаки клинической и биологической смерти;
- порядок проведения реанимационных мероприятий;
- способы остановки кровотечений;
- действия при электротравме, при оказании помощи обожженным пламенем, при химических ожогах;
- алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке;
- состав аптечки первой помощи,

- порядок и правила помощи при ушибах;
- алгоритм действий при отравлении неизвестными ядами;
- правила для обеспечения собственной безопасности при отравлении неизвестными ядами;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;
- ввести противоядие с помощью шприц - тубика;
- оказать первую помощь при кровотечении;
- оказать первую помощь при ожогах;
- оказать первую помощь при ранении.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для определения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций; само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах; пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению; методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»; проведения первой помощи при поражении электрическим током; при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения; при термических и химических ожогах; транспортировки пострадавшего с помощью носилок и подручных средств.

Последующих дисциплин нет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК 9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать

- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;
- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- современные средства поражения;
- средства индивидуальной защиты;
- защитные сооружения гражданской обороны;
- организацию защиты населения в мирное и военное время;
- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;
- режимы поведения в зонах заражения;
- признаки клинической и биологической смерти;
- порядок проведения реанимационных мероприятий;
- способы остановки кровотечений;

- действия при электротравме, при оказании помощи обожженным пламенем, при химических ожогах;
- алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке;
- состав аптечки первой помощи,
- порядок и правила помощи при ушибах;
- алгоритм действий при отравлении неизвестными ядами;
- правила для обеспечения собственной безопасности при отравлении неизвестными

ядами;

Уметь:

- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;
- ввести противоядие с помощью шприц - тубика;
- оказать первую помощь при кровотечении;
- оказать первую помощь при ожогах;
- оказать первую помощь при ранении.

Владеть:

- навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;
- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах;
- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;
- навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;
- навыками проведения первой помощи при поражении электрическим током;
- навыками проведения первой помощи при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения;
- навыками оказания первой помощи при термических ожогах;
- навыками оказания первой помощи при химических ожогах;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств.

Дисциплина является основной в формировании данной компетенции, закладывает основы медицинской грамотности обучающихся в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной. Компетенция полностью формируется данной дисциплиной.

• Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Объем и виды учебной работы
 Финансы и кредит очная форма

Вид учебной работы	Всего		Сем. 2	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	36	1,00	36	1,00
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	16	0,44	16	0,44
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	16	0,44	16	0,44
Вид промежуточной аттестации : зачет в 2 сем.	20	0,56	20	0,56
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00

Таблица 2

Объем и виды учебной работы
 заочная форма обучения «Финансы и кредит»

Вид учебной работы	Всего		Курс 1 - Летняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	8	0,22	8	0,22
В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	4	0,11	4	0,11
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	60	1,67	60	1,67
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 1 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	60	1,67	60	1,67
Вид промежуточной аттестации : зачет на 1 курсе	4	0,11	4	0,11
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00

заочная форма обучения «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Таблица 3

Вид учебной работы	Всего		Курс 1 – Летняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	8	0,22	8	0,22
В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	4	0,11	4	0,11
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	60	1,67	60	1,67
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. На 1 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	60	1,67	60	1,67
Вид промежуточной аттестации : зачет на 1 курсе	4	0,11	4	0,11
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00

Таблица 4

очная форма обучения «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах»

Вид учебной работы	Всего		Сем. 2	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	36	1,00	36	1,00
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	16	0,44	16	0,44
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	16	0,44	16	0,44
Вид промежуточной аттестации : зачет в 2 сем.	20	0,56	20	0,56
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00