

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО
«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 16 июня 2016г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательные программы

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Экономика и управление в государственной и муниципальной сфере

Методический отдел УМУ

« » 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« » 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики и БЖД
(протокол № 10 от 10.06.2016)
Зав. кафедрой Павлов С. Павлов В. В.

Размещено в ЭИОС СГЭУ

Рег. № 2017.0919

«17» февраля

Начальник ОДОТиЭО

2016г.

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий.....	8
5.2. Содержание разделов и тем.....	10
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	11
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.....	12
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине	
Безопасность жизнедеятельности:.....	
6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям.....	18
6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ.....	32
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	45
8.1. Рекомендуемая литература.....	
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	47
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	47

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является практическое овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучается практическая подготовка по оказанию первой помощи;
- изучается практическая подготовка по выработке навыков по само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучается практическая подготовка по применению средств индивидуальной защиты;
- дается выработка умения проводить защитные мероприятия при стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- дается овладение способами повышения безопасности жилья и рабочего помещения;
- дается овладение знаниями по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности;
- определяются навыки оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении общего среднего образования при изучении следующих дисциплин: Биология, Физика, Химия.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;
- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- современные средства поражения;
- средства индивидуальной защиты;
- защитные сооружения гражданской обороны;
- организацию защиты населения в мирное и военное время;
- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;
- режимы поведения в зонах заражения;
- признаки клинической и биологической смерти;
- порядок проведения реанимационных мероприятий;
- способы остановки кровотечений;
- действия при электротравме, при оказании помощи обожженным пламенем, при химических ожогах;
- алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке;
- состав аптечки первой помощи;
- порядок и правила помощи при ушибах;
- алгоритм действий при отравлении неизвестными ядами;

- правила для обеспечения собственной безопасности при отравлении неизвестными ядами;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;
- ввести противоядие с помощью шприц - тубика;
- оказать первую помощь при кровотечении;
- оказать первую помощь при ожогах;
- оказать первую помощь при ранении.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для определения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций; само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах; пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению; методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»; проведения первой помощи при поражении электрическим током; при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения; при термических и химических ожогах; транспортировки пострадавшего с помощью носилок и подручных средств.

Последующих дисциплин нет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК 9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать

- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;
- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- современные средства поражения;
- средства индивидуальной защиты;
- защитные сооружения гражданской обороны;
- организацию защиты населения в мирное и военное время;
- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;
- режимы поведения в зонах заражения;
- признаки клинической и биологической смерти;
- порядок проведения реанимационных мероприятий;
- способы остановки кровотечений;
- действия при электротравме, при оказании помощи обожженным пламенем, при химических ожогах;
- алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке;
- состав аптечки первой помощи,
- порядок и правила помощи при ушибах;
- алгоритм действий при отравлении неизвестными ядами;
- правила для обеспечения собственной безопасности при отравлении неизвестными ядами;

Уметь:

- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;
- ввести противоядие с помощью шприц - тубика;
- оказать первую помощь при кровотечении;
- оказать первую помощь при ожогах;
- оказать первую помощь при ранении.

Владеть:

- навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;
- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природ- ных катаклизмах;
- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;
- навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;
- навыками проведения первой помощи при поражении электрическим током;
- навыками проведения первой помощи при отравлении ядовитыми веществами и продук- тами горения;
- навыками оказания первой помощи при термических ожогах;
- навыками оказания первой помощи при химических ожогах;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств.

Дисциплина является основной в формировании данной компетенции, закладывает ос- новы медицинской грамотности обучающихся в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной. Компетенция полностью формируется данной .

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 20

Объем и виды учебной
работы очная форма
обучения

«Финансы и кредит» и «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр2
Аудиторные занятия	36/1,0
в том числе:	
Лекции	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа	16/0,4
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа	
Расчетно-графические работы	
Реферат/эссе	
Другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	20/0,6
Общая трудоемкость	72
зачетные единицы	2

Объем и виды учебной работы
заочная форма обучения
«Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Курс 1
Аудиторные занятия	8/0,4
в том числе:	
Лекции	4/0,2
Практические занятия (ПЗ)	4/0,2
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	60/2,4
Контрольная работа	+
Расчетно-графические работы	
Реферат/эссе	
Другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,2
Общая трудоемкость	72
зачетные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины Безопасность жизнедеятельности представлен в табли-

Таблица 21

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения
«Финансы и кредит» и «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
1.	Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.	ОК9	2	2	2		6
2	Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.	ОК9	2	2	2		6
3	Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.	ОК9	2	2	2		6
4	Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.	ОК9	2	2	1		5

5	Пожарная безопасность.	ОК9	2	2	2		6
6	Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.	ОК9	2	2	2		6
7	Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.	ОК9	2	2	1		5
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.	ОК9	2	2	2		6
9	Алкоголизм, наркомания. Профилактика..	ОК9	2	2	2		6
Контроль						20	20
Итого			18	18	16	20	72

Таблица 22

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения
«Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
1.	Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.	ОК9		1	6		7
2	Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.	ОК9	1		6		7
3	Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.	ОК9	1		6		7
4	Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.	ОК9	1		7		8
5	Пожарная безопасность.	ОК9	1		7		8
6	Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.	ОК9		1	7		8

7	Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.	ОК9		1	7		8
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.	ОК9		1	7		8
9	Алкоголизм, наркомания. Профилактика..	ОК9			7		7
Контроль						4	68
Итого			4	4	60	4	72

5.1. Содержание разделов и тем

Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.

Требования безопасности и экологичности. Антропогенная нагрузка на атмосферу. Постоянно действующая система «человек- среда обитания». Защита человека от неблагоприятных воздействий внешней среды. Вредные производственные факторы. Опасные производственные факторы. Виды систем безопасности. Требования безопасности. Мониторинг состояния среды обитания и инспекционный контроль источников негативных воздействий.

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье. Количественная оценка уровня загрязнения окружающей среды. Заболевания, связанные с воздействием негативных факторов окружающей среды на здоровье. Профилактика заболеваний, развившихся в результате воздействия негативных факторов окружающей среды.

Тема 2. Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.

Понятие о тепловом балансе. Должная температура воздуха в рабочем помещении; температура поверхностей; должная относительная влажность воздуха; должная скорость движения воздуха; интенсивность теплового облучения.

Требования к параметрам микроклимата производственных помещений. Требования к параметрам микроклимата жилых помещений. Способы оптимизации микроклимата производственных и жилых помещений.

Негативная роль курения. Последствия курения. Понятие о пассивном курении, влияние на здоровье. Курение как фактор риска ХОБЛ, рака легких. Аптечка индивидуальная, состав, назначение. Правила и порядок использования. Индивидуальный противохимический пакет. Правила пользования. Понятие кровотечения. Виды кровотечений. Помощь при кровотечении.

Тема 3. Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.

Действие механических колебаний на организм человека. Действие акустических колебаний на организм человека. Меры безопасности. Понятие об электромагнитных полях. Источники электромагнитных полей. Влияние на организм. Меры безопасности при работе с источниками электромагнитных полей.

Механические и акустические колебания, источники, влияние на организм.

Способы защиты от механических и акустических колебаний.

Понятие электромагнитного поля, источники.

Меры безопасности при работе с источниками электромагнитных полей.

Методика проведения искусственного дыхания методом «рот в рот».

методика проведения искусственного дыхания методом «рот в нос».

Тема 4. Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.

Причины поражения человека электрическим током. Характер и глубина воздействия электрического тока на организм. Особенности поражения человека электрическим током. Электротравма, причины, проявления, помощь пострадавшему. Электротравматизм, понятие, социальное значение. Электрический удар, причины, проявления, помощь пострадавшему. Электри-

ческие ожоги, особенности, специфика оказания помощи. Электробезопасность. Правила безопасности при работах с бытовыми и производственными электроприборами.

Специфика поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите. Особенности осмотра пострадавшего от электрического тока. Приемы выноса из зоны поражения током. Особенности оказания помощи. Защита от поражения электрическим током. Правила безопасности при работах с бытовыми и производственными электроприборами. Транспортная иммобилизация.

Тема 5. Пожарная безопасность.

Поражающие факторы пожара. Сопутствующие проявления факторов пожара. Методы противодействия пожару. Защита от пожара. Противопожарное оборудование. Средства спасения при пожаре. Основные нормативные документы по противопожарной безопасности. Противопожарный режим. Пожарная безопасность.

Понятие о пожарной профилактике. Пожарная безопасность. Средства спасения при пожаре. Противопожарный режим.

Понятие ожога. Классификация ожогов. Площадь и глубина поражения тканей. Особенности обработки пораженной ожоговой поверхности. Особенности транспортировки обожженных. Правила наложения различных видов повязок в порядке самопомощи и взаимопомощи.

Тема 6. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.

Понятие террора. Суть терроризма. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника. Общие правила личной безопасности.

Антитеррористическая безопасность. Поведение заложника. Правила безопасного поведения при террористических актах. Правила безопасного поведения в толпе. Безопасность при поездке за границу. Безопасность в транспорте. Свойства хлора, аммиака, ртути, синильной кислоты. Действие на организм человека хлора, аммиака, ртути, синильной кислоты. Проведение защитных мер при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой. Помощь пострадавшему. Проведение первой помощи при отравлении продуктами горения.

Тема 7. Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.

Ионизирующее излучение, определение, источники. Ионизация тканей, влияние на организм человека. Меры безопасности от ионизирующего излучения. Острая лучевая болезнь, проявление, лечение. Хроническая лучевая болезнь, проявление, лечение. Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проникающая неионизирующая радиация. Влияние на человека.

Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проведение йодной профилактики. Индивидуальные дозиметры. Порядок работы. Порядок использования респираторов, противогазов. Первая помощь при отравлении.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Принципы возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций. Размеры и структура зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие всемирного гуманитарного движения по защите населения.

Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации. Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях. Алгоритмы безопасного поведения при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Обязанности граждан РФ по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Алгоритмы безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Набор для выживания при чрезвычайной ситуации. Классификация средств индивидуальной защиты.

Первая помощь при переломе. Понятие о синдроме длительного сдавления, помощь.

Тема 9. Алкоголизм, наркомания. Профилактика.

История применения алкоголя в медицине. Влияние алкоголя на организм.

Понятие алкоголизма. Причины развития алкоголизма. Лечение алкоголизма. Профилактика алкоголизма. История применения наркотиков в медицине. Влияние наркотиков на организм. Последствия использования наркотических веществ. Понятие наркомании. Лечение наркомании. Профилактика наркомании.

Негативное влияние алкоголя. Алкоголь и беременность, негативное влияние на плод. Алкоголизм как заболевание. Принципы лечения алкоголизма. Профилактика алкоголизма. Негативное влияние наркотиков на организм. Последствия употребления наркотиков. Наркомания, симптомы, лечение, профилактика. Признаки отравления алкоголем. Первая помощь. Признаки передозировки наркотиков. Первая помощь.

5. Методические указания по освоению дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Основное внимание при изучении курса Безопасность жизнедеятельности необходимо сконцентрировать на прикладном аспекте использования медицинских знаний в будущей профессиональной деятельности обучающегося по направлению «Экономика».

Необходимо обращать внимание обучающихся на содержание оказания неотложной помощи при любых экстремальных ситуациях природного, техногенного происхождения для спасения жизни населения. Важно создать условия для владения студентами базовых понятий здравоохранения, позволяющих анализировать профессиональную деятельность. На практических занятиях необходимо использовать материалы из реальной медицинской практики.

Лекция имеет цель – систематизация основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах здравоохранения.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

Методические указания для студентов

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие может быть проведено в форме семинара. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

5.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответствен-

ность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Таблица 23

Формы самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы (СР)	Форма СР
1.	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Тема 2. Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Тема 3. Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
4.	Тема 4. Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
5.	Тема 5. Пожарная безопасность.	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
6.	Тема 6. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
7.	Тема 7. Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
8.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации

		- тестирование
9.	Тема 9. Алкоголизм, наркомания. Профилактика.	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование

В качестве одной из форм самостоятельной работы студентам предлагается подготовка докладов/рефератов, в том числе в виде электронной презентации.

Примерная тематика докладов/рефератов

Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.	ОК9
Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.	ОК9
Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.	ОК9
Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.	ОК9
Пожарная безопасность.	ОК9
Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.	ОК9
Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.	ОК9
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.	ОК9
Алкоголизм, наркомания. Профилактика..	ОК9

Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Последствия вмешательства человека в природу.

Понятие «экологического кризиса».

Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье.

Вредные производственные факторы, меры безопасности

Влияние аварий и катастроф на состояние среды обитания и жизнедеятельность человека.

Тема 2. Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.

Параметры микроклимата жилого помещения, способы оптимизации.

Параметры микроклимата рабочего помещения, способы оптимизации.

Понятие оптимального микроклимата. Взаимобусловленность микроклимата и здоровья человека.

Тема 3. Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.

Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности.

Влияние на организм человека электрического тока.

Электробезопасность. Меры индивидуальной защиты дома и на производстве.

Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм.

Способы защиты от электромагнитных

Тема 4. Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.

Специфика поражения человека электрическим током. Основные мероприятия по защите.

Особенности оказания помощи при поражении электрическим током.

Санитарно-гигиенические требования к бытовым и производственным электроприборам.

Тема 5. Пожарная безопасность.

Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим.

Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре.

Понятие ожога. Ожоги термические, химические. Степени ожога.

Первая помощь при ожогах.

Тема 6. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.

Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций.

Безопасность заложника.

Антитеррористическая безопасность.

Правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 7. Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности

Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.

Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты.

Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ.

Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении.

Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Защита населения при возникновении ядерной угрозы.

Поражающие факторы ядерного, химического оружия и их влияние на людей.

Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты.

Острая лучевая болезнь, проявления, профилактика.

Хроническая лучевая болезнь, клинические проявления.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Принципы возникновения чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Размеры и структура зон поражения при ЧС.

Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации.

Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях.

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации на радиационно

Тема 9. Алкоголизм, наркомания. Профилактика..

Алкоголь, история применения, воздействие на организм.

Наркотики, история применения, воздействие на организм.

Алкоголизм как заболевание.

Профилактика алкоголизма.

Наркомания как заболевание.

Профилактика наркомании. Вредное воздействие на организм.

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать

аудиорию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

5.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям

Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии (6 час).

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Последствия вмешательства человека в природу.

Понятие «техногенного и экологического кризиса». Степень влияние экологических аварий и катастроф на здоровье человека.

Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье.

Вредные и опасные производственные факторы, меры безопасности

Литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8
<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5038-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Флинта 2013 г.— 286 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1727-1
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
3. Коробко В. И. Охрана труда: учеб. Пособие. — Москва: Юнити 2012 г.— 239 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-238-01826-3
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26968>
4. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова. – УМО. 2-е изд. – СПб. : Питер. 2013. – 461 с. ;
5. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности.-МО- ЮНИТИ. Москва. ISBN 5-238-00352-8. 2010 г. 431 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов экономических специальностей ВУЗов / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. – 7-е издание. – М.: Изд. “Дашков и К”, 2004. – 496 с.
7. Васильев П.П.Безопасность жизнедеятельности : Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры / П. П. Васильев. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 188с.
8. Гречихина А.А. Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности населения. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 24 с.

9. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
10. Мамин Р.Г. Безопасность природопользования и экология здоровья / Р. Г. Мамин. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 238с. - (Oikos).
11. Назина О.П., Аугуль А.В. Кровотечение, первая медицинская помощь. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 24 с.
12. Назина О.П. Терроризм. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2010. – 52 с.
13. Назина О.П., Аугуль А.В. Транспортировка больных и пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 32 с.
14. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма : Учебное пособие / Сирота Н.А., Ялтонский В.М., В. М. Ялтонский. - УМО. - М. : Academia, 2003. - 176с. - (Высшее образование).
15. Поберезкин М.Н., Гречихина А.А., Сухова Е.В. Стресс в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 54 с.
16. Фатенков Б.Н., Юрихин А.А. Радиационная и химическая разведка. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 44 с.
17. Поберезкин М.Н., Королев А.В., Сухова Е.В. Инфекционные болезни и основы общей эпидемиологии. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 164 с.
18. Хирургические инфекции : Руководство / Ерюхин И.А., Гельфанд Б.Р., Шляпникова С.А. - СПб. : Питер, 2003. - 864с. - (Спутник врача).
19. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения головы и позвоночника. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
20. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12с.
21. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения живота и таза. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
22. Яшин В.Н. Здоровый образ жизни. Флинта: Наука. Москва. 2011 г. ISBN 978-5-9765-1121-7. 128 с.
23. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
24. Мультимедийное обучающее пособие «Психологическая и социальная безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

Тема 2. Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации. (6 час)

Понятие микроклимата жилого и рабочего помещения.

Параметры микроклимата жилого помещения, способы оптимизации.

Параметры микроклимата рабочего помещения, способы оптимизации.

Литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8
<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Поберезкин, М. Н. Справочник для менеджеров и экономистов по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности [Текст] / Д. В. Воробьев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 68 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 65 - 67. - ISBN 978-5-94622-530-4
3. Коробко В. И. Охрана труда: учеб. Пособие. — Москва: Юнити 2012 г.— 239 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-238-01826-3
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26968>
4. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова. – УМО. 2-е изд. – СПб. : Питер. 2013. – 461 с. ;
5. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности.-МО- ЮНИТИ. Москва. ISBN 5-238-00352-8. 2010 г. 431 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов экономических специальностей ВУЗов / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. – 7-е издание. – М.: Изд. “Дашков и К”, 2004. – 496 с.
7. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебник / Занько Н.Г., Ретнев В.М., В. М. Ретнев. - УМО. - М. : Academia, 2004. - 288с. - (Высшее профессиональное образование).
8. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
9. Мамин Р.Г.Безопасность природопользования и экология здоровья / Р. Г. Мамин. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 238с. - (Oikos).
10. Назина О.П., Аугуль А.В. Кровотечение, первая медицинская помощь. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 24 с.
11. Назина О.П. Терроризм. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2010. – 52 с.
12. Назина О.П., Аугуль А.В. Транспортировка больных и пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 32 с.
13. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.Профилактика наркомании и алкоголизма : Учебное пособие / Сирота Н.А., Ялтонский В.М., В. М. Ялтонский. - УМО. - М. : Academia, 2003. - 176с. - (Высшее образование).
14. Сухова Е.В. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 92 с.
15. Сухова Е.В., Гречихина А.А., Фатенков Б.Н. Экологическая безопасность. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 64 с.
16. Сухова Е.В. Правила личной, психологической и социальной безопасности. Учебно-методическое пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 116 с.
17. Петров В. П., Петров С. В. Информационная безопасность человека и общества. ISBN 978-5-93196-814-8. ЭНАС. Москва.2007 г. 336 с.
18. Поберезкин М.Н., Королев А.В., Сухова Е.В. Инфекционные болезни и основы общей эпидемиологии. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 164 с.
19. Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
20. Яшин В.Н. Здоровый образ жизни. Флинта: Наука. Москва. 2011 г. ISBN 978-5-9765-1121-7. 128 с.
21. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

22. Мультимедийное обучающее пособие «Психологическая и социальная безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
23. Мультимедийное обучающее пособие «Экологическая безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
24. Мультимедийное обучающее пособие «Неотложная помощь: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

Тема 3. Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности. (6 час)

Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности.
Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм.
Способы защиты от электромагнитных полей.

Литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8
<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5038-0.
<https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Флинта 2013 г.— 286 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1727-1
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
3. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова. – УМО. 2-е изд. – СПб. : Питер. 2013. – 461 с. ;
4. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности.-МО- ЮНИТИ. Москва. ISBN 5-238-00352-8. 2010 г. 431 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов экономических специальностей ВУЗов / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. – 7-е издание. – М.: Изд. “Дашков и К”, 2004. – 496 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях / Денисов В.В. - МО. - М. : ИКЦ "МарТ", 2003. - 608с.
7. «Безопасность жизнедеятельности» - учебное пособие СГЭУ под ред. М.Н. Поберезкина, Самара, 2005 год, - с. 340.
8. Васильев П.П.Безопасность жизнедеятельности : Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры / П. П. Васильев. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 188с.
9. Гречихина А.А. Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности населения. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 24 с.

10. Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В. и др. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ИКЦ “МарТ”, Ростов-на-Дону, 2003. – 608 с.
11. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
12. Мамин Р.Г. Безопасность природопользования и экология здоровья / Р. Г. Мамин. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 238с. - (Oikos).
13. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма : Учебное пособие / Сирота Н.А., Ялтонский В.М., В. М. Ялтонский. - УМО. - М. : Academia, 2003. - 176с. - (Высшее образование).
14. Сухова Е.В. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 92 с.
15. Сухова Е.В., Гречихина А.А., Фатенков Б.Н. Экологическая безопасность. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 64 с.
16. Сухова Е.В. Правила личной, психологической и социальной безопасности. Учебно-методическое пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 116 с.
17. Петров В. П., Петров С. В. Информационная безопасность человека и общества. ISBN 978-5-93196-814-8. ЭНАС. Москва. 2007 г. 336 с.
18. Поберезкин М.Н., Гречихина А.А., Сухова Е.В. Стресс в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 54 с.
19. Фатенков Б.Н., Юрихин А.А. Радиационная и химическая разведка. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 44 с.
20. Яшин В.Н. Здоровый образ жизни. Флинта: Наука. Москва. 2011 г. ISBN 978-5-9765-1121-7. 128 с.
21. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
22. Мультимедийное обучающее пособие «Психологическая и социальная безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
23. Мультимедийное обучающее пособие «Экологическая безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
24. Мультимедийное обучающее пособие «Неотложная помощь: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

Тема 4. Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности. (5 час).

Электробезопасность.

Влияние на организм человека электрического тока.

Особенности оказания помощи при поражении

Литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8

<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Из-

дательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5038-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Флинта 2013 г.— 286 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1727-1 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
3. Поберезкин, М. Н. Справочник для менеджеров и экономистов по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности [Текст] / Д. В. Воробьев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 68 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 65 - 67. - ISBN 978-5-94622-530-4
4. Коробко В. И. Охрана труда: учеб. Пособие. — Москва: Юнити 2012 г.— 239 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-238-01826-3 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26968>
5. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова. – УМО. 2-е изд. – СПб. : Питер. 2013. – 461 с. ;
6. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности.-МО- ЮНИТИ. Москва. ISBN 5-238-00352-8. 2010 г. 431 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов экономических специальностей ВУЗов / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. – 7-е издание. – М.: Изд. “Дашков и К”, 2004. – 496 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях / Денисов В.В. - МО. - М. : ИКЦ "МарТ", 2003. - 608с.
9. «Безопасность жизнедеятельности» - учебное пособие СГЭУ под ред. М.Н. Поберезкина, Самара, 2005 год, - с. 340.
10. Васильев П.П.Безопасность жизнедеятельности : Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры / П. П. Васильев. - УМО. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2003. - 188с.
11. Гречихина А.А. Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности населения. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 24 с.
12. Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В. и др. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ИКЦ “МарТ”, Ростов-на-Дону, 2003. – 608 с.
13. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебник / Занько Н.Г., Ретнев В.М., В. М. Ретнев. - УМО. - М. : Academia, 2004. - 288с. - (Высшее профессиональное образование).
14. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
15. Мамин Р.Г.Безопасность природопользования и экология здоровья / Р. Г. Мамин. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 238с. - (Oikos).
16. Сухова Е.В. Правила личной, психологической и социальной безопасности. Учебно-методическое пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 116 с.
17. Петров В. П., Петров С. В. Информационная безопасность человека и общества. ISBN 978-5-93196-814-8. ЭНАС. Москва.2007 г. 336 с.
18. Поберезкин М.Н., Гречихина А.А., Сухова Е.В. Стресс в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 54 с.
19. Фатенков Б.Н., Юрихин А.А. Радиационная и химическая разведка. Учебное

пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 44 с.

20. Поберезкин М.Н., Королев А.В., Сухова Е.В. Инфекционные болезни и основы общей эпидемиологии. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 164 с.

21. Хирургические инфекции : Руководство / Ерюхин И.А., Гельфанд Б.Р., Шляпникова С.А. - СПб. : Питер, 2003. - 864с. - (Спутник врача).

22. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения головы и позвоночника. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.

23. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. –12с.

24. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: научное обоснование и разработка учебно- методического комплекса по дисциплине «БЖН».

25. Мультимедийное обучающее пособие «Психологическая и социальная безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

26. Мультимедийное обучающее пособие «Экологическая безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

Тема 5. Пожарная безопасность (6 час).

Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим. Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре.

Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных пожарных ситуаций.

Понятие ожога. Ожоги термические, химические

Литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8

<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916- 5038-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Флинта 2013 г.— 286 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1727-1 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
3. Поберезкин, М. Н. Справочник для менеджеров и экономистов по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности [Текст] / Д. В. Воробьев. - Сама-

- ра : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 68 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 65 - 67. - ISBN 978-5-94622-530-4
4. Коробко В. И. Охрана труда: учеб. Пособие. — Москва: Юнити 2012 г.— 239 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-238-01826-3
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26968>
 5. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова. – УМО. 2-е изд. – СПб. : Питер. 2013. – 461 с. ;
 6. Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях / Денисов В.В. - МО. - М. : ИКЦ "МарТ", 2003. - 608с.
 7. «Безопасность жизнедеятельности» - учебное пособие СГЭУ под ред. М.Н. Поберезкина, Самара, 2005 год, - с. 340.
 8. Васильев П.П.Безопасность жизнедеятельности : Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры / П. П. Васильев. - УМО. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2003. - 188с.
 9. Гречихина А.А. Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности населения. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 24 с.
 10. Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В. и др. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ИКЦ “МарТ”, Ростов-на-Дону, 2003. – 608 с.
 11. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебник / Занько Н.Г., Ретнев В.М., В. М. Ретнев. - УМО. - М. : Academia, 2004. - 288с. - (Высшее профессиональное образование).
 12. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
 13. Мамин Р.Г.Безопасность природопользования и экология здоровья / Р. Г. Мамин. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 238с. - (Oikos).
 14. Назина О.П., Аугуль А.В. Кровотечение, первая медицинская помощь. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 24 с.
 15. Назина О.П. Терроризм. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2010. – 52 с.
 16. Назина О.П., Аугуль А.В. Транспортировка больных и пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 32 с.
 17. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.Профилактика наркомании и алкоголизма : Учебное пособие / Сирота Н.А., Ялтонский В.М., В. М. Ялтонский. - УМО. - М. : Academia, 2003. - 176с. - (Высшее образование).
 18. Сухова Е.В. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 92 с.
 19. Сухова Е.В., Гречихина А.А., Фатенков Б.Н. Экологическая безопасность. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 64 с.
 20. Поберезкин М.Н., Гречихина А.А., Сухова Е.В. Стресс в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 54 с.
 21. Фатенков Б.Н., Юрихин А.А. Радиационная и химическая разведка. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 44 с.
 22. Поберезкин М.Н., Королев А.В., Сухова Е.В. Инфекционные болезни и основы общей эпидемиологии. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 164 с.
 23. Хирургические инфекции : Руководство / Ерюхин И.А., Гельфанд Б.Р.,Шляпникова С.А. - СПб. : Питер, 2003. - 864с. - (Спутник врача).
 24. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения головы и позвоночника. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
 25. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. –12с.

26. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения живота и таза. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
27. Яшин В.Н. Здоровый образ жизни. Флинта: Наука. Москва. 2011 г. ISBN 978-5-9765-1121-7. 128 с.
28. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: научное обоснование и разработка учебно- методического комплекса по дисциплине «БЖН».
29. Мультимедийное обучающее пособие «Психологическая и социальная безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
30. Мультимедийное обучающее пособие «Экологическая безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
31. Мультимедийное обучающее пособие «Неотложная помощь: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине БЖН».

Тема 6. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника. (6 час).

Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.

Литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8
<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916- 5038-0.
<https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5- 496-00054-3
2. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Флинта 2013 г.— 286 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5- 9765-1727-1
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
3. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова. – УМО. 2-е изд. – СПб. : Питер. 2013. – 461 с. ;
4. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности.-МО- ЮНИТИ. Москва. ISBN 5-238-00352-8. 2010 г. 431 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов экономических специальностей ВУЗов / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. – 7-е издание. – М.: Изд. “Дашков и К”, 2004. – 496 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях / Денисов В.В. - МО. - М. : ИКЦ "МарТ", 2003. - 608с.
7. Сухова Е.В. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 92 с.
8. Сухова Е.В., Гречихина А.А., Фатенков Б.Н. Экологическая безопасность. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 64 с.
9. Сухова Е.В. Правила личной, психологической и социальной безопасности. Учебно-методическое пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 116 с.
10. Петров В. П., Петров С. В. Информационная безопасность человека и общества. ISBN 978-5-93196-814-8. ЭНАС. Москва.2007 г. 336 с.
11. Поберезкин М.Н., Гречихина А.А., Сухова Е.В. Стресс в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 54 с.
12. Фатенков Б.Н., Юрихин А.А. Радиационная и химическая разведка. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 44 с.
13. Поберезкин М.Н., Королев А.В., Сухова Е.В. Инфекционные болезни и основы общей эпидемиологии. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 164 с.
14. Хирургические инфекции : Руководство / Ерюхин И.А., Гельфанд Б.Р., Шляпникова С.А. - СПб. : Питер, 2003. - 864с. - (Спутник врача).
15. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения головы и позвоночника. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
16. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. –12с.
17. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения живота и таза. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
18. Яшин В.Н. Здоровый образ жизни. Флинта: Наука. Москва. 2011 г. ISBN 978-5-9765-1121-7. 128 с.
19. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
20. Мультимедийное обучающее пособие «Экологическая безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
21. Мультимедийное обучающее пособие «Неотложная помощь: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

Тема 7. Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности. (5 часов)

Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении.

Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Защита населения при возникновении ядерной угрозы.

Поражающие факторы ядерного, химического оружия и их влияние на людей. Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты.

Острая и хроническая лучевая болезнь, проявления, профилактика. Отдаленные последствия.

Литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8
<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-

дательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5038-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Флинта 2013 г.— 286 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1727-1 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
3. Поберезкин, М. Н. Справочник для менеджеров и экономистов по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности [Текст] / Д. В. Воробьев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 68 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 65 - 67. - ISBN 978-5-94622-530-4
4. Коробко В. И. Охрана труда: учеб. Пособие. — Москва: Юнити 2012 г.— 239 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-238-01826-3 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26968>
5. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова. - УМО. 2-е изд. - СПб. : Питер. 2013. - 461 с. ;
6. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности.-МО- ЮНИТИ. Москва. ISBN 5-238- 00352-8. 2010 г. 431 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов экономических специальностей ВУЗов / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. – 7-е издание. – М.: Изд. “Дашков и К”, 2004. – 496 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях / Денисов В.В. - МО. - М. : ИКЦ "МарТ", 2003. - 608с.
9. «Безопасность жизнедеятельности» - учебное пособие СГЭУ под ред. М.Н. Поберезкина, Самара, 2005 год, - с. 340.
10. Васильев П.П. Безопасность жизнедеятельности : Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры / П. П. Васильев. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 188с.
11. Гречихина А.А. Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности населения. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 24 с.
12. Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В. и др. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ИКЦ “МарТ”, Ростов-на-Дону, 2003. – 608 с.
13. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебник / Занько Н.Г., Ретнев В.М., В. М. Ретнев. - УМО. - М. : Academia, 2004. - 288с. - (Высшее профессиональное образование).
14. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
15. Мамин Р.Г. Безопасность природопользования и экология здоровья / Р. Г. Мамин. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 238с. - (Oikos).
16. Назина О.П., Аугуль А.В. Транспортировка больных и пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 32 с.
17. Сухова Е.В. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 92 с.
18. Сухова Е.В., Гречихина А.А., Фатенков Б.Н. Экологическая безопасность. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 64 с.
19. Петров В. П., Петров С. В. Информационная безопасность человека и общества. ISBN 978-5-93196-814-8. ЭНАС. Москва. 2007 г. 336 с.
20. Поберезкин М.Н., Гречихина А.А., Сухова Е.В. Стресс в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 54 с.
21. Фатенков Б.Н., Юрихин А.А. Радиационная и химическая разведка. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 44 с.
22. Поберезкин М.Н., Королев А.В., Сухова Е.В. Инфекционные болезни и основы общей эпидемиологии. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 164 с.

23. Хирургические инфекции : Руководство / Ерюхин И.А., Гельфанд Б.Р., Шляпникова С.А. - СПб. : Питер, 2003. - 864с. - (Спутник врача).
24. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения головы и позвоночника. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
25. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. –12с.
26. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения живота и таза. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
27. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
28. Мультимедийное обучающее пособие «Психологическая и социальная безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
29. Мультимедийное обучающее пособие «Экологическая безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
30. Мультимедийное обучающее пособие «Неотложная помощь: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. (6 час)

Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты.

Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8
<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5038-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Флин- та 2013 г.— 286 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1727-1
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
3. Поберезкин, М. Н. Справочник для менеджеров и экономистов по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности [Текст] / Д. В. Воробьев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 68 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 65 - 67. - ISBN 978-5-94622-530-4
4. Коробко В. И. Охрана труда: учеб. Пособие. — Москва: Юнити 2012 г.— 239 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-238-01826-3
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26968>
5. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова.

- УМО. 2-е изд. – СПб. : Питер. 2013. – 461 с. ;
6. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности.-МО- ЮНИТИ. Москва. ISBN 5-238- 00352-8. 2010 г. 431 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>
 7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов экономических специально- стей ВУЗов / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. – 7-е издание. – М.: Изд. “Дашков и К”, 2004. – 496 с.
 8. Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий при чрезвычайных си- туациях / Денисов В.В. - МО. - М. : ИКЦ "МарТ", 2003. - 608с.
 9. «Безопасность жизнедеятельности» - учебное пособие СГЭУ под ред. М.Н. Поберез- кина, Самара, 2005 год, - с.340.
 10. Васильев П.П.Безопасность жизнедеятельности : Экология и охрана труда. Количествен- ная оценка и примеры / П. П. Васильев. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 188с.
 11. Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В. и др. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ИКЦ “МарТ”, Ростов-на-Дону, 2003. – 608 с.
 12. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельно- сти : Учебник / Занько Н.Г., Ретнев В.М., В. М. Ретнев. - УМО. - М. : Academia, 2004. - 288с. - (Высшее профессиональное образование).
 13. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельно- сти: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
 14. Мамин Р.Г.Безопасность природопользования и экология здоровья / Р. Г. Мамин. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 238с. - (Oikos).
 15. Назина О.П., Аугуль А.В. Кровотечение, первая медицинская помощь. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 24 с.
 16. Сухова Е.В. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 92 с.
 17. Сухова Е.В., Гречихина А.А., Фатенков Б.Н. Экологическая безопасность. Учебное по- собие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 64 с.
 18. Сухова Е.В. Правила личной, психологической и социальной безопасности. Учебно- методическое пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 116 с.
 19. Петров В. П., Петров С. В. Информационная безопасность человека и общества. ISBN 978-5-93196-814-8. ЭНАС. Москва.2007 г. 336 с.
 20. Поберезкин М.Н., Гречихина А.А., Сухова Е.В. Стресс в повседневной жизни и чрезвы- чайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 54 с.
 21. Фатенков Б.Н., Юрихин А.А. Радиационная и химическая разведка. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 44 с.
 22. Поберезкин М.Н., Королев А.В., Сухова Е.В. Инфекционные болезни и основы общей эпидемиологии. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 164 с.
 23. Хирургические инфекции : Руководство / Ерюхин И.А., Гельфанд Б.Р.,Шляпникова С.А. - СПб. : Питер, 2003. - 864с. - (Спутник врача).
 24. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения головы и позвоночника. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
 25. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. –12с.
 26. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения живота и таза. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
 27. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природ- ного характера: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
 28. Мультимедийное обучающее пособие «Психологическая и социальная безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
 29. Мультимедийное обучающее пособие «Экологическая безопасность: научное обоснова- ние и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
 30. Мультимедийное обучающее пособие «Неотложная помощь: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

Вредное и токсическое воздействие никотина и метаболитов на организм. Профилактика курения.

Алкоголь. Алкоголизм как заболевание. Профилактика алкоголизма. Наркотики.

Наркомания как заболевание. Профилактика наркомании.

Литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8

<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5038-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Флинта 2013 г.— 286 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1727-1
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
3. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова. - УМО. 2-е изд. - СПб. : Питер. 2013. - 461 с. ;
4. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности.-МО- ЮНИТИ. Москва. ISBN 5-238- 00352-8. 2010 г. 431 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов экономических специальностей ВУЗов / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. – 7-е издание. – М.: Изд. “Дашков и К”, 2004. – 496 с.
6. «Безопасность жизнедеятельности» - учебное пособие СГЭУ под ред. М.Н. Побережкина, Самара, 2005 год, - с. 340.
7. Васильев П.П.Безопасность жизнедеятельности : Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры / П. П. Васильев. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 188с.
8. Гречихина А.А. Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности населения. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 24 с.
9. Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В. и др. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ИКЦ “МарТ”, Ростов-на-Дону, 2003. – 608 с.
10. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебник / Занько Н.Г., Ретнев В.М., В. М. Ретнев. - УМО. - М. : Academia, 2004. - 288с. - (Высшее профессиональное образование).
11. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
12. Мамин Р.Г.Безопасность природопользования и экология здоровья / Р. Г. Мамин. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 238с. - (Oikos).
13. Назина О.П., Аугуль А.В. Кровотечение, первая медицинская помощь. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 24 с.
14. Назина О.П., Аугуль А.В. Транспортировка больных и пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 32 с.
15. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.Профилактика наркомании и алкоголизма : Учебное пособие / Сирота Н.А., Ялтонский В.М., В. М. Ялтонский. - УМО. - М. : Academia, 2003. - 176с. - (Высшее образование).

16. Петров В. П., Петров С. В. Информационная безопасность человека и общества. ISBN 978-5-93196-814-8. ЭНАС. Москва. 2007 г. 336 с.
17. Поберезкин М.Н., Гречихина А.А., Сухова Е.В. Стресс в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 54 с.
18. Фатенков Б.Н., Юрихин А.А. Радиационная и химическая разведка. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 44 с.
19. Хирургические инфекции : Руководство / Ерюхин И.А., Гельфанд Б.Р., Шляпникова С.А. - СПб. : Питер, 2003. - 864с. - (Спутник врача).
20. Яшин В.Н. Здоровый образ жизни. Флинта: Наука. Москва. 2011 г. ISBN 978-5-9765-1121-7. 128 с.
21. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
22. Мультимедийное обучающее пособие «Психологическая и социальная безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
23. Мультимедийное обучающее пособие «Экологическая безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
24. Мультимедийное обучающее пособие «Неотложная помощь: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

Практикум (лабораторный практикум), задачник

На практических занятиях, помимо устного опроса по изучаемой теме в соответствии с планом, обучающиеся выполняют практические задания.

Задание № 1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. очистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Задание № 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала

5. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задание № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

Задание № 4

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9

Задание № 5

К Вам обратились соседи по лестничной клетке – в квартире на 5 этаже в ванной комнате пове-

сился мужчина.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. как можно быстрее подняться на 5 этаж
2. взять на кухне нож и подняться на 5 этаж
3. не медленно перерезать веревку на которой висит самоубийца
4. взять за воротник или за волосы самоубийцу и перерезать веревку
5. начать выталкивать самоубийцу за ноги из петли
6. проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии
7. рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее
8. разрезать веревку на шее в области узла
9. разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи
10. при признаках клинической смерти вызвать скорую помощь в случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и послать ко- го-нибудь вызвать скорую помощь

Правильные ответы: 2,4,9,6,11

Задание № 6

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин»

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. схватить малыша и побежать в деревню
2. закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
3. закапать «Глазолин» в рамку от укуса
4. удалить жало и отсосать яд
5. втереть в место укуса землю
6. согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью
7. приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
8. прижечь место укуса огнем зажигалки или спички
9. уложить пострадавшего на живот
10. обложить голову пакетами с холодной водой

Правильные ответы: 9,4,3,2,7,10,1

Задание № 7

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)

7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

Правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14

Задание № 8

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. снять с пострадавшего рубашку
2. положить его на спину
3. перевернуть на живот
4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину
5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой
6. обработать обожженную поверхность спиртом
7. удалить остатки одежды, пузыри
8. наложить на место ожога стерильные повязки
9. накрыть спину чистой простыней
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина
11. предложить пострадавшему обильное теплое

Правильные ответы: 3,9,4,10,11

6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа по курсу Безопасность жизнедеятельности выполняется студентами заочной формы обучения и является одной из форм самостоятельной работы. Работа над ней способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

Структура контрольной работы такова.

Задание 1 Теоретический вопрос по одной из изучаемых тем курса.

Излагая ответ на теоретический вопрос контрольной работы, необходимо тесно увязать его с конкретным нормативно-правовым материалом, подкрепляя его ссылкой на законодательные и подзаконные акты.

Задание 2. Решение задач (практических ситуаций).

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задач, считаются доказанными. В связи с этим не рекомендуется вводить дополнительные данные и давать два или несколько вариантов решения.

При решении задач необходимо дать правильную медицинскую квалификацию рассматриваемых в условиях задач фактов и отношений. Если, например, в задаче идет речь о повреждении и травме, то следует установить, какие органы и системы повреждены, тяжесть состояния и способы оказания первой медицинской помощи для спасения жизни пострадавшему. Медицинская квалификация фактов должна основываться на нормах сохранения здоровья. Текст этих норм необходимо в соответствующем месте процитировать.

Решение задач должно содержать анализ и оценку условий задач, указание на те нормы права, которые регулируют данные отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормативно-правовые акты.

ариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента.

- Вариант 1. От «А» до «Д»
- Вариант 2. От «Е» до «К»
- Вариант 3. От «Л» до «О»
- Вариант 4. От «П» до «Т»
- Вариант 5. От «У» до «Ч»
- Вариант 6. От «Ш» до «Я»

Оформление контрольной работы.

Контрольная работы должна иметь титульный лист с указанием необходимых сведений о работе, ее авторе.

Структура работы определяется заданиями к ее выполнению. Работа должна содержать список использованной литературы.

При оформлении списка литературы необходимо ориентироваться на Государственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы,

постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

В списке использованной литературы должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а так же официальный источник опубликования. Например:

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здо- ровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких- либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине Безопасность жизнедеятельности представлен в таблице 24.

Таблица

24 Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы)	Промежуточное тес-		Зачет с	

		обучения)		Зачет		Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
		+	+	+		-

Контролирующие мероприятия:

1. Контрольная работа

Цель – индивидуальное творческое задание. Выполнение контрольной работы способствует расширению и углублению знаний, приобретению обучающимися опыта работы со специальной литературой по конкретному вопросу дисциплины. Целью контрольной работы является также оценка умения грамотно, аргументировано излагать собственные умозаключения по рассматриваемому вопросу.

Процедура - контрольная работа по курсу выполняется студентами заочной формы обучения в течение семестра по соответствующему варианту.

При написании и оформлении работы обучающиеся руководствуются методическими рекомендациями (см. п. 6.4 данной рабочей программы), устными консультациями преподавателя. Работа предоставляется в заочный деканат до начала экзаменационной сессии в соответствии с календарным учебным графиком, передается деканатом на проверку преподавателю. При необходимости, работа возвращается заочным деканатом студенту на доработку в соответствии с письменными замечаниями преподавателя, после чего снова сдается на проверку. Зачтенная контрольная работа служит допуском к зачету по дисциплине.

Содержание:

Темы контрольных работ по дисциплине:

1. Последствия вмешательства человека в природу. Понятие «экологического кризиса».
2. Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье.
3. Вредные производственные факторы, меры безопасности
4. Влияние аварий и катастроф на состояние среды обитания и жизнедеятельность человека
5. Параметры микроклимата жилого помещения, способы оптимизации.
6. Параметры микроклимата рабочего помещения, способы оптимизации.
7. Понятие оптимального микроклимата. Взаимобусловленность микроклимата и здоровья человека.
8. Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности. Влияние на организм человека электрического тока.
9. Электробезопасность. Меры индивидуальной защиты дома и на производстве. Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм.
10. Способы защиты Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты
11. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ
12. Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении.
13. Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах.
14. Защита населения при возникновении ядерной угрозы.
15. Поражающие факторы ядерного, химического оружия и их влияние на людей.
16. Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты. Острая лучевая болезнь, проявления, профилактика.
17. Хроническая лучевая болезнь, клинические проявления.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
1	Глубина проработки материала по вопросу	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов.

2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы.
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению.

2. Промежуточное тестирование

Цель - оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

Процедура – тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Студентам предлагается для ответа 30 вопросов по разделам курса, предполагающие выбор варианта ответа.

Контролируемая компетенция ОК 9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание.

Варианты тестовых заданий по курсу «Безопасность жизнедеятельности»

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- экономика
- психология
- +эргономика
- физиология
- трудология

2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- напряженностью труда
- +тяжестью труда
- весом труда
- массой труда
- нагрузкой труда

3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- к категории легких работ
- +к категории работ средней тяжести
- к категории тяжелых работ
- к категориям работ самой тяжелой нагрузки
- к категориям самых легких работ

4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

- +1-му классу
- 2-му классу
- 3-му классу условий труда
- 4-му классу
- 5-му классу

5. Пространство, где осуществляется трудовая деятельность человека, которая может производиться как в производственных помещениях, так и вне их называется:

- +Производственная среда
- Производственные помещения
- Метеорологические условия производственной среды
- Тепловая гипертермия
- Терморегуляция

6. Показателями, характеризующими микроклимат в производственных помещениях, являются?

- температура воздуха
- относительная влажность воздуха
- скорость движения воздуха
- интенсивность теплового облучения
- +все ответы верны

7. С целью защиты работающих от ожогов температура наружных поверхностей технологического оборудования и ограждающих его устройств не должна превышать:

- 25 °С
- 30 °С
- +45 °С
- 60 °С
- 80 °С

8. Что не применяют для поддержания нормальных параметров микроклимата в рабочей зоне?

- механизацию и автоматизацию технологических процессов
- +соблюдение режима
- защиту от источников теплового излучения
- устройство систем вентиляции
- кондиционирования воздуха и отопления

9. К важным факторам техногенной опасности относятся механические колебания:

- вибрация
- шум
- инфразвук
- ультразвук
- +все ответы верны

10. Общие вибрации передаются через:

- руки
- ноги
- +опорные поверхности на тело сидящего или стоящего человека
- предплечья
- стопы

11. Какой уровень звукового давления шума вызывает смерть?

- до 30 – 35 дБ
- до 40 – 70 дБ
- >75
- >140 дБ
- +>160 дБ

12. Что **не** относится к источникам электромагнитного излучения?

- Электротранспорт
- +Линии теплопередач
- Линии электропередач
- Электропроводка
- Бытовые электроприборы

13. Для какого диапазона характерно резонансное поглощение?

- +от 30 мГц до 10 гГц
- от 40 мГц до 10 гГц
- от 55 мГц до 10 гГц
- от 60 мГц до 10 гГц

-от 75 мГц до 10 гГц

14. С уменьшением длины волны и увеличением частоты глубина проникновения электромагнитных волн в ткани

-Остается постоянной

+Уменьшается

-Увеличивается

-Сначала уменьшается, потом увеличивается

-Нет верного ответа

15. Какие системы наиболее чувствительны к воздействию электростатического поля?

+центральная нервная и сердечно-сосудистая системы

-нервная и пищеварительная системы

-опорно-двигательная и дыхательная системы

-серечно-сосудистая и дыхательная системы

-пищеварительная и нервная системы

16. Какое воздействие электрического тока заключается в разложении органической жидкости, в том числе крови, и нарушении ее физико-химического состава?

-Термическое воздействие

-Механическое действие

-Биологическое действие

+Электролитическое воздействие

-Световое действие

17. Что такое пожар?

-Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением

+Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства

-Явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции

-Явление резкого увеличения скорости эндотермической реакции

-Распространение огня

18. Потенциальные опасности реализуются:

-при отсутствии средств оздоровления

-в производственной среде

-в природной среде

+при наличии определенных причин

-при ухудшении состояния среды обитания

19. К категории А по пожарной безопасности относятся:

-Помещения, в которых находятся горючие пыли или волокна

-Установки, в которых присутствуют трудногорючие жидкости

-Установки, в которых находятся не горючие вещества

-Установки, в которых находятся вещества в холодных состояниях

+Наружные установки, в которых присутствуют горючие газы и жидкости

20. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

-кошма

+гидропомпы

-огнетушители

-пожарные краны

-ящики с песком

21. Если похитили близкого человека, что в первую очередь необходимо узнать у похитителей?

-Местонахождение заложника

- +Жив ли и невредим заложник
- Что хочет похититель
- Спросить, кто похитил
- Ничего не узнавать, сразу звонить в полицию

22. Что нужно делать, в случае захвата транспортного средства террористами?

- Смотреть в глаза террористам
- Как можно больше привлекать к себе внимание
- +Выполнять все указания террористов, отдать все вещи, которые требуют террористы
- Пытаться выбежать из транспортного средства
- Необходимо кричать о помощи

23. Чего не стоит делать, если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном месте?

- +аккуратно посмотреть, что там и несёт ли этот предмет опасность
- зафиксировать время обнаружения находки
- постараться сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки
- обязательно дождаться прибытия оперативно- следственной группы
- не забывать, что вы являетесь самым важным очевидцем

24. Как с латинского переводится слово терроризм?

- Нападение
- +Страх
- Атака
- Обстрел
- Захват

25. Что не относится к природным источникам ионизирующего излучения?

- Спонтанный радиоактивный распад радионуклидов
- Термоядерные реакции
- Индукцированные ядерные реакции
- Космические лучи
- +Рентгеновский аппарат

26. Нормируемая величина эффективной дозы ионизирующего излучения для населения равна:

- не более 5 м³/в год
- от 5 до 10 м³/в год
- от 10 до 50 м³/в год
- +не более 50 м³/в год
- такой дозы нет

27. Энергоэнтропийная концепция связана с:

- +повседневной потенциально опасной деятельностью человека
- неконтролируемым и неуправляемым выходом энергии и вредных веществ в окружающую среду
- отсутствием или недостаточным уровнем предупредительных мероприятий по уменьшению масштабов последствий ЧС
- накоплением отходов производства и энергетики, являющихся источником - распространения вредных веществ в окружающей среде
- низким качеством защиты от опасных технологий и выброса энергии

28. Потенциальные опасности реализуются:

- при отсутствии средств оздоровления
- в производственной среде
- в природной среде
- +при наличии определенных причин
- при ухудшении состояния среды обитания

29. Совокупность общественных, негосударственных структур, действующих в различных сферах безопасности называется ... безопасностью:

- национальной
- государственной
- +общественной
- личной
- региональной

30. Энергоэнтропийная концепция связана с:

- +повседневной потенциально опасной деятельностью человека
- неконтролируемым и неуправляемым выходом энергии и вредных веществ в окружающую среду
- отсутствием или недостаточным уровнем предупредительных мероприятий по уменьшению масштабов последствий ЧС
- накоплением отходов производства и энергетики, являющихся источником - распространения вредных веществ в окружающей среде
- низким качеством защиты от опасных технологий и выброса

энергии Шкала и критерии оценки.

Количество правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
30-26	отлично	Повышенный
26-25	хорошо	Повышенный
24-20	удовлетворительно	Пороговый
< 20	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

3.Зачет

Цель – выявление уровня, прочности и систематичности полученных студентами теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Процедура – зачет проводится в устной форме путем опроса по заданиям билета. Зачет является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Содержание.

Таблица 27

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Последствия вмешательства человека в природу.	ОК9
2.	Понятие «техногенного и экологического кризиса». Степень влияние экологических аварий и катастроф на здоровье человека.	ОК9
3.	Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье.	ОК9
4.	Вредные и опасные производственные факторы, меры безопасности.	ОК9
5.	Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности.	ОК9

6.	Параметры микроклимата жилого и рабочего помещения, способы оптимизации.	ОК9
7.	Электробезопасность. Влияние на организм человека электрического тока. Особенности оказания помощи при поражении электрическим током.	ОК9
8.	Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм. Способы защиты от электромагнитных полей.	ОК9
9.	Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим.	ОК9
10.	Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре.	ОК9
11.	Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций.	ОК9
12.	Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.	ОК9
13.	Понятие ожога. Ожоги термические, химические. Первая помощь при ожогах.	ОК9
14.	Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.	ОК9
15.	Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты.	ОК9
16.	Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ.	ОК9
17.	Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении.	ОК9
18.	Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах.	ОК9
19.	Защита населения при возникновении ядерной угрозы.	ОК9
20.	Поражающие факторы ядерного, химического оружия и их влияние на людей.	ОК9
21.	Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты.	ОК9
22.	Острая и хроническая лучевая болезнь, проявления, профилактика. Отдаленные последствия.	ОК9
23.	Оказание первой медицинской помощи при поражении БОВ и АХОВ.	ОК9
24.	Первая помощь при кровотечении.	ОК9
25.	Первая помощь при асфиксии.	ОК9
26.	Первая помощь при отравлении.	ОК9
27.	Первая помощь при различных видах травм.	ОК9
28.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	ОК9
29.	Вредное и токсическое воздействие никотина и метаболитов на организм. Профилактика курения.	ОК9
30.	Алкоголь. Алкоголизм как заболевание. Профилактика алкоголизма.	ОК9

Шкала и критерии оценки

Зачтено	Не зачтено
<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание. <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.</p>	<p>Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p>

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 29

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 9 - Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести здоровый образ жизни; - оказать первую помощь в различных ситуациях
	2. Повышенный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок проведения реанимационных мероприятий; - способы остановки кровотечений; - оказать первую помощь в различных тяжелых ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8
<http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916- 5038-0.
<https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов).
- Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
25. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Флинта 2013 г.— 286 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1727-1
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
26. Поберезкин, М. Н. Справочник для менеджеров и экономистов по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности [Текст] / Д. В. Воробьев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 68 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 65 - 67. - ISBN 978-5-94622-530-4
27. Коробко В. И. Охрана труда: учеб. Пособие. — Москва: Юнити 2012 г.— 239 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-238-01826-3
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26968>
28. «Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов»/ Под ред. Л. А. Михайлова. – УМО. 2-е изд. – СПб. : Питер. 2013. – 461 с. ;
29. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности.-МО- ЮНИТИ. Москва. ISBN 5-238-00352-8. 2010 г. 431 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>
30. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов экономических специальностей ВУЗов / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. – 7-е издание. – М.: Изд. “Дашков и К”, 2004. – 496 с.
31. Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях / Денисов В.В. - МО. - М. : ИКЦ "МарТ", 2003. - 608с.
32. «Безопасность жизнедеятельности» - учебное пособие СГЭУ под ред. М.Н. Поберезкина, Самара, 2005 год, - с.340.
33. Васильев П.П.Безопасность жизнедеятельности : Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры / П. П. Васильев. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 188с.
34. Гречихина А.А. Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности населения. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 24 с.
35. Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В. и др. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ИКЦ “МарТ”, Ростов-на-Дону, 2003. – 608 с.
36. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебник / Занько Н.Г., Ретнев В.М., В. М. Ретнев. - УМО. - М. : Academia, 2004. - 288с. - (Высшее профессиональное образование).
37. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.

38. Мамин Р.Г. Безопасность природопользования и экология здоровья / Р. Г. Мамин. - УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 238с. - (Oikos).
39. Назина О.П., Аугуль А.В. Кровотечение, первая медицинская помощь. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 24 с.
40. Назина О.П. Терроризм. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2010. – 52 с.
41. Назина О.П., Аугуль А.В. Транспортировка больных и пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 32 с.
42. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма : Учебное пособие / Сирота Н.А., Ялтонский В.М., В. М. Ялтонский. - УМО. - М. : Academia, 2003. - 176с. - (Высшее образование).
43. Сухова Е.В. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 92 с.
44. Сухова Е.В., Гречихина А.А., Фатенков Б.Н. Экологическая безопасность. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 64 с.
45. Сухова Е.В. Правила личной, психологической и социальной безопасности. Учебно-методическое пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2009. – 116 с.
46. Петров В. П., Петров С. В. Информационная безопасность человека и общества. ISBN 978-5-93196-814-8. ЭНАС. Москва. 2007 г. 336 с.
47. Поберезкин М.Н., Гречихина А.А., Сухова Е.В. Стресс в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 54 с.
48. Фатенков Б.Н., Юрихин А.А. Радиационная и химическая разведка. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2007. – 44 с.
49. Поберезкин М.Н., Королев А.В., Сухова Е.В. Инфекционные болезни и основы общей эпидемиологии. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2008. – 164 с.
50. Хирургические инфекции : Руководство / Ерюхин И.А., Гельфанд Б.Р., Шляпникова С.А. - СПб. : Питер, 2003. - 864с. - (Спутник врача).
51. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения головы и позвоночника. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
52. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12с.
53. Юрихин А.А., Братель И.Н. Повреждения живота и таза. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГЭУ, 2006. – 12 с.
54. Яшин В.Н. Здоровый образ жизни. Флинта: Наука. Москва. 2011 г. ISBN 978-5-9765-1121-7. 128 с.
55. Мультимедийное обучающее пособие «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
56. Мультимедийное обучающее пособие «Психологическая и социальная безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
57. Мультимедийное обучающее пособие «Экологическая безопасность: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».
58. Мультимедийное обучающее пособие «Неотложная помощь: научное обоснование и разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «БЖН».

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru> «Консультант плюс»
- <http://www.garant.ru> «Гарант»
- <http://www.elibrary.ru> «Научная электронная библиотека»
- <http://www.scsml.rssi.ru> «Центральная научная медицинская библиотека»
- <http://www.it2med.ru/mir.html> «Медицинские Интернет Ресурсы»
- <http://www.medlit.ru> издательство «Медицина»
- <http://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
- <http://www.cochrane.org> Cochrane Collaboration (сайт Кокрановского сообщества)
- <http://www.nhs.gov> NHS (National Health Services). Your health, Your choices

(Национальная служба здравоохранения Великобритании- сайт по здоровому образу жизни)

- <http://www.ahrq.gov> AHRQ (Agency for Healthcare Research and Quality) (Агентство по исследованию качества в здравоохранении, США)
- <http://www.guidelines.gov>. National Guideline Clearinghouse (библиотека клинических рекомендаций)
- <http://tolweb.org/tree/phylogeny.html> Tree of Life Web Project
- <http://wikipedia.org> Wikipedia

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 30

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Таблица 31

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2.	ИПС «КонсультантПлюс»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой
3.	ИПС «Гарант аэро»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой

**Перечень учебно-наглядных пособий (демонстрационного оборудования),
необходимых для реализации дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

1. Электронные плакаты по курсу «Безопасность жизнедеятельности»
2. Аптечка первой медицинской помощи.

Разработчики:

д.м.н., профессор кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности

Н.В. Лазарева