

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ
по дисциплине

Наименование дисциплины Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Образовательные программы
Коммерция
Электронная коммерция

Методический отдел УМУ

«Сухарев» 10.06.2016 г.

Научная библиотека СГЭУ

« » 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры экологии и БЖД

(протокол № 10 от 10.06.2016)
Зав. кафедрой Розенберг Г.С. Розенберг

Размещено в ЭИОС СГЭУ

Рег. №

« » 2016 г.

Начальник ОДОТиЭО /Горбатов С.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №11 от 16 июня 2016г).

АННОТАЦИЯ
по дисциплине

Наименование дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**
Направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

Образовательные программы
Коммерция
Электронная коммерция

Методический отдел УМУ
« ____ » _____ 20 ____ г.
_____ / _____ /

Научная библиотека СГЭУ
« ____ » _____ 20 ____ г.
_____ / _____ /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры экологии и БЖД
(протокол № ____ от _____)
Зав. кафедрой Розенберг Г.С. / _____ /

Размещено в ЭИОС СГЭУ
Рег. № _____
« ____ » _____ 2016 г.
Начальник ОДОТиЭО _____ /Горбатов С.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	3
-----------------------------------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Объем и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Содержание разделов и тем	Ошибка! Закладка не определена.
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов ..	Ошибка! Закладка не определена.
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
Безопасность жизнедеятельности:	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ	Ошибка! Закладка не определена.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Рекомендуемая литература	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...	Ошибка! Закладка не определена.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является практическое овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучается практическая подготовка по оказанию первой помощи;
- изучается практическая подготовка по выработке навыков по само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучается практическая подготовка по применению средств индивидуальной защиты;
- дается выработка умения проводить защитные мероприятия при стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- дается овладение способами повышения безопасности жилья и рабочего помещения;
- дается овладение знаниями по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности;
- определяются навыки оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении общего среднего образования при изучении следующих дисциплин: Биология, Физика, Химия.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;
- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- современные средства поражения;
- средства индивидуальной защиты;
- защитные сооружения гражданской обороны;
- организацию защиты населения в мирное и военное время;
- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;
- режимы поведения в зонах заражения;
- признаки клинической и биологической смерти;
- порядок проведения реанимационных мероприятий;
- способы остановки кровотечений;

-действия при электротравме, при оказании помощи обожженным пламенем, при химических ожогах;

- алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке;
- состав аптечки первой помощи,
- порядок и правила помощи при ушибах;
- алгоритм действий при отравлении неизвестными ядами;
- правила для обеспечения собственной безопасности при отравлении неизвестными ядами;

ми;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;
- ввести противоядие с помощью шприц - тубика;
- оказать первую помощь при кровотечении;
- оказать первую помощь при ожогах;
- оказать первую помощь при ранении.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для определения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций; само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах; пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению; методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»; проведения первой помощи при поражении электрическим током; при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения; при термических и химических ожогах; транспортировки пострадавшего с помощью носилок и подручных средств.

Нет последующих дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК 8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать

- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;
- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- современные средства поражения;
- средства индивидуальной защиты;
- защитные сооружения гражданской обороны;
- организацию защиты населения в мирное и военное время;
- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;
- режимы поведения в зонах заражения;
- признаки клинической и биологической смерти;
- порядок проведения реанимационных мероприятий;
- способы остановки кровотечений;

-действия при электротравме, при оказании помощи обожженным пламенем, при химических ожогах;

- алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке;
- состав аптечки первой помощи,
- порядок и правила помощи при ушибах;
- алгоритм действий при отравлении неизвестными ядами;
- правила для обеспечения собственной безопасности при отравлении неизвестными ядами;

ми;

Уметь:

- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;
- ввести противоядие с помощью шприц - тубика;
- оказать первую помощь при кровотечении;
- оказать первую помощь при ожогах;
- оказать первую помощь при ранении.

Владеть:

- навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;
- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах;
- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;
- навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;
- навыками проведения первой помощи при поражении электрическим током;
- навыками проведения первой помощи при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения;
- навыками оказания первой помощи при термических ожогах;
- навыками оказания первой помощи при химических ожогах;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств.

Дисциплина является основной в формировании данной компетенции, закладывает основы медицинской грамотности обучающихся в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной. Компетенция полностью формируется данной дисциплиной.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 1

Объем и виды учебной работы
очная форма обучения «Коммерция»

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр1
Аудиторные занятия	36/1,0
в том числе:	
Лекции	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа	16/0,45

