

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»  
Сызранский филиал ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Образовательная программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

(указывается наименование программы бакалавриата/магистратуры/специализации)

Соответствует РПД

«          »            2016 г.

Сахарова /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой            /В.А.Пискунов/

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016



## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные:

вид деятельности - расчетно-экономическая:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - завершающий этап формирования;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - завершающий этап формирования;

Вид деятельности - аналитическая, научно-исследовательская;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - промежуточный этап формирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; (ПК-2)

– систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; (ПК-3)

– основные понятия, категории и инструменты бухгалтерской отчетности; (ПК-2)

– как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; (ПК-5)

уметь:

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета, а также налогового учета для разработки и обоснования учетной политики организации (хозяйствующего субъекта); (ПК-5)

– решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; (ПК-2)

– составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; (ПК-3)

– проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; - формировать и представлять информацию для бухгалтерской отчетности; (ПК-5)

владеть навыками:

– анализа и интерпретации информации об имуществе, обязательствах и капитале организации для принятия решения об отражении в отчетности и приложениях к ней с целью исключения искажения показателей; (ПК-5)

– применения методов оценки, отбора и накопления информации, используемых при составлении бухгалтерской отчетности; (ПК-2)

- выбора форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с используемой формой ведения бухгалтерского учета в организации. (ПК-3)

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы  
Сызранского филиала  
заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Курс</b>
Аудиторные занятия	12 / 0,3	4
В том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия (ПЗ)	8 / 0,2	8 / 0,2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	123/ 3,4	123/ 3,4
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	+	+
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	9 / 0,3
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144 / 4	144 / 4