

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО

«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Образовательная программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

(указывается наименование программы бакалавриата/магистратуры/специализации)

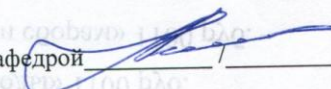
Соответствует РПД

«          »            2016 г.

Сахарова

/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой



Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

В ходе изучения курса необходимо решить следующий комплекс задач:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование знаний о содержании и принципах бухгалтерского финансового учета - основного курса в системе специальных дисциплин;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, для целей составления бухгалтерской отчетности удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- формирование представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета в условиях изменяющейся экономической среды, правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». (Б1.В.10)

«Бухгалтерский финансовый учет» занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: Макроэкономика, Линейная алгебра, Математический анализ.

Для успешного освоения курса студенты должны иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности могут использовать получаемые ими знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой предстоящей работы.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Бухгалтерский финансовый учет», являются базой для изучения всех других специальных дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

## Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п / п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Бухгалтерский управленческий учет		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Аудит		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6	Международные стандарты учета и финансовой отчетности		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7	Налоги и налогообложение		x	x	x	x	x	x	x		x		x	
8	Бухгалтерское дело	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности		x									x	x	x
10	Проблемные вопросы по бухгалтерскому учету и анализу	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	Производственная практика (НИР)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
12	Производственная преддипломная практика											x	x	x
13	Государственная итоговая аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные:

*вид деятельности* - расчетно-экономическая:

**ПК-1** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – **промежуточный этап формирования;**

**ПК-2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – **промежуточный этап формирования;**

**ПК-3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – **промежуточный этап формирования**;

*вид деятельности* - аналитическая, научно-исследовательская:

**ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – **промежуточный этап формирования**;

**ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет – **промежуточный этап формирования**.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- каким образом собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);

- как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);

- как выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (**ПК-3**);

- каким образом анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-5**);

- каким образом, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);

- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для того, чтобы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);

- выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (**ПК-3**);

- - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-5**);

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-1)**;

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, чтобы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-2)**;

- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **(ПК-3)**;

- - методическими приемами, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5)**

- навыками, чтобы используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7)**.

#### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы  
Сызранского филиала

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс
Аудиторные занятия	20 / 0,5	3
В том числе:		
Лекции	8 / 0,2	8 / 0,2
Практические занятия (ПЗ)	12 / 0,3	12 / 0,3
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	223/ 6,2	223/ 6,2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	+	+
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	9 / 0,3
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	252 / 7	252 / 7