

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сызранский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «СГЭУ»
протокол № 11 от 16.08.2016

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

*направление подготовки 38.03.01 Экономика,
образовательная программа «Финансы и кредит»
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная*

*направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – заочная*

*направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Экономика и
управление в государственной и муниципальной сферах»
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная*

Согласовано _____
Методический отдел УМУ
« 16 » 08 2016 г.

Согласовано _____
Библиотека
« 16 » 08 2016 г.

Размещено в ЭИОС СГЭУ
Рег. № 2017.1339
« 16 » 08 2016 г.
Начальник отдела ДОТиЭО
_____ Корсаков С.В.

Самара 2016.

Содержание

Введение.....	3
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
2. Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	20
4. Государственный экзамен.....	20
4.1. Результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственного экзамена.....	20
4.2. Содержание государственного экзамена.....	36
4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	68
4.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	69
4.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).....	73
4.5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	73
4.5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	88
4.5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	120
4.5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	127
5. Выпускная квалификационная работа.....	127
5.1. Результаты освоения образовательной программы.....	127
5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	143
5.3. Руководство и консультирование.....	143
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	144
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	145
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	145
5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы).....	146
5.7.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	146
5.7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	161
5.7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	198
5.7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	206

1 Введение

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

2 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

— оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, научно-исследовательской.

— Оценка готовности выпускника к решению следующих профессиональных задач:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

— оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

3 2. Результаты освоения образовательной программы

4

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками самостоятельного критического мышления
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; • Историю становления и развития государственности • Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России • Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; • Определять особенности основных этапов эволюции государственности; • Давать оценку культурно-историческим ценностям России; • Систематизировать механизмы

		<p>социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; • Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития; • Методами анализа исторических источников и определения их ценности
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — Знать базовые экономические понятия; — Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; — Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; — Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; — Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; — Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; — Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; — Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций — Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методами анализа экономических процессов и явлений; — Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; — Методологией экономического исследования;

<p>ОК-4</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления лексики и фонетики; — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; — в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать
-------------	--	--

		<p>сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>— в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;</p> <p>— навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p> <p>— стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>— стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран;</p> <p>— компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;</p> <p>-виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</p> <p>-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</p> <p>-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные</p>

		<p>проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему нормативно правовых актов; -основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики.
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения социологического исследования; -приемами самостоятельной проектной работы.
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — решать экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы, электронно-информационные программные продукты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; — практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; — специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; — осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; — специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий;
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды инструментальных средств, используемых для обработки

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>экономических данных; — специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; Уметь: — анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; — анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; Владеть: — навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; — навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; — навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: — основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; — специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; Уметь: — осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; — осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; Владеть: — навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности практическими навыками изменения применяемого организационно-</p>

		управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; - методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; - основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений

		<p>различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики - Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; - Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков;

		<p>- Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; - навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - обобщать разрозненные информационные

		<p>потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации; - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков; - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических

		<p>показателей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм

		<p>статистической, финансовой и прочей отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения - методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности - проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации - выработать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии - оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессиональной аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы развития социально-

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>экономических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического развития - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных - навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

	<p>данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники (сайты, периодические издания, форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности - общие приемы работы на современных технических средствах - особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментарным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	--

5 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетных единиц (324 часа):

6 4. Государственный экзамен

7 4.1. Результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственного экзамена

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками самостоятельного критического мышления

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; • Историю становления и развития государственности • Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России • Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; • Определять особенности основных этапов эволюции государственности; • Давать оценку культурно-историческим ценностям России; • Систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; • Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития; • Методами анализа исторических источников и определения их ценности
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — Знать базовые экономические понятия; — Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; — Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; — Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; — Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интерпретировать экономические

		<p>явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; — Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; — Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций — Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методами анализа экономических процессов и явлений; — Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; — Методологией экономического исследования;
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления лексики и фонетики; — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; — в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических

		<p>и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>— в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;</p> <p>— навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p> <p>— стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>— стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран;</p>
--	--	---

		<p>— компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно правовых актов; - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу

		профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; Владеть: - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: -основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. Уметь: -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы. Владеть: -методами проведения социологического исследования; -приемами самостоятельной проектной работы.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: — стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; Уметь: — решать экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы, электронно-информационные программные продукты; Владеть: — методами решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; — практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; — специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; — осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; — специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий;
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; — специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; — анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; — навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; — навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные способы и формы организационно-управленческих решений в

	<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>экономической деятельности;</p> <p>— специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>— осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;</p> <p>— осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности</p> <p>— практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических

		<p>решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; - методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; - основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; - современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий

		<p>различных отраслей экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; - Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков; - Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; - навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их

		<p>расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации; - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации; - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения
--	--	---

		<p>финансовых потоков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических

		<p>показателей деятельности фирм и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности; - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения - методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности - проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации - вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии - оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности

		<ul style="list-style-type: none"> - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов; Владеть: - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессиональной аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов Уметь: - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического

		<p>развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных - навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные

		<p>источники(сайты, периодические издания форумы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности - общие приемы работы на современных технических средствах - особенности интерпритации полученных

		<p>результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	--

8 **4.2. Содержание государственного экзамена**

Содержание государственного экзамена

Тема 1. Становление и развитие финансов.

Предпосылки возникновения финансовых отношений. Финансы как историческая категория. Возникновение финансов как науки на основе развития экономической мысли в трудах средневековых ученых (Д. Карафа Н.Макиавелли (1480-1540г.г)). Вклад немецких ученых в разработку науки о финансах (И. Зонненфельс, Ф. Юсти). Зарубежные теории финансового регулирования экономики (А. Смит, Д. Риккардо). Содержание неоклассической теории финансов. Развитие финансовой мысли в России. Исследования теории финансов И.Горелова, И.Янжула, Н.Озерова и др. Современные теории финансов в отечественной литературе (М.Романовский, Врублевская, Ковалев, Поляк, А.Казак). Развитие теории финансов на современном этапе: понятия региональные финансы и финансы домашних хозяйств. Характеристика финансов как стоимостных отношений; их связь с распределительным процессом; формирование денежных доходов и накоплений, принимающих форму финансовых ресурсов. Признаки финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная и контрольная функции, их проявление. Возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.

Тема 2. Финансы как экономическая категория.

Характеристика финансов как стоимостных отношений; их связь с распределительным процессом; формирование денежных доходов и накоплений, принимающих форму финансовых ресурсов. Признаки финансовых отношений. Причины возникновения финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная и контрольная функции, их проявление. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.

Тема 3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.

Понятие финансовых ресурсов, их экономическая природа. Признаки финансовых ресурсов. Источники, состав финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов. Роль и значение финансового рынка в мобилизации финансовых ресурсов. Характеристика участников финансового рынка. Государственные и корпоративные ценные бумаги как инструменты финансового рынка. Современные проблемы функционирования финансового рынка.

Тема 4. Финансовая система РФ. Финансово-кредитный механизм.

Система финансов как совокупность групп финансовых отношений. Понятие финансовой системы, институциональный и функциональный подходы. Финансовая система государства, сферы и звенья финансовых отношений. Финансовая система, ее сферы и звенья в трактовках отечественных ученых (Э.А. Вознесенский, В.М. Родионова, В. Дробозина, Б.М. Сабанти, М.В. Романовский, Г.Б. Поляк, В.В. Ковалев и др.). Взаимоотношения между звеньями финансовой системы. Содержание государственных и муниципальных финансов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в процессе воспроизводства. Понятие финансов домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств.

Роль и назначение финансово-кредитного механизма. Функциональные элементы и инструментарий финансово-кредитного механизма. Виды финансовых механизмов различных экономических субъектов. Совершенствование финансового механизма.

Тема 5. Финансовая политика. Факторы её определяющие.

Понятие финансовой политики, ее содержание и задачи. Финансовая политика как часть экономической политики. Научное обоснование финансовой политики. Факторы, влияющие на финансовую политику. Финансовая политика на современном этапе. Содержание основных направлений финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика, их взаимосвязь. Финансовое прогнозирование как этап разработки финансовой стратегии: составление кратко-, средне и долгосрочных прогнозов в зависимости от целей государственного вмешательства в экономику. Финансовая политика государства, ее правовое оформление. Основные направления финансовой политики и теоретические концепции ее определяющие. Финансовая политика государства на этапе его невмешательства в экономику. Политика государственного регулирования экономики. Финансовые методы воздействия на экономику (налоговый; выделение субсидий, в т.ч. бюджетное финансирование и бюджетное кредитование; государственное потребление; государственное предпринимательство).

Тема 6. Система управления финансами, её функциональные элементы.

Общее понятие об управлении финансами. Понятие финансового аппарата. Функциональные элементы управления финансами - оперативное управление, финансовое планирование (прогнозирование) и финансовый контроль. Оперативное управление как деятельность по разработке и проведению финансовой политики, координация ее с экономической и социальной политикой. Основные направления оперативного финансового управления. Органы управления государственными финансами, их функции, права и обязанности. Министерство финансов как институт оперативного управления. Финансовый контроль как деятельность специальных органов по проверке правильности формирования государственных доходов и финансирования государственных расходов. Законодательные, исполнительные органы власти и специальные ведомства, осуществляющие финансовый контроль. Деятельность Счетной палаты РФ.

Тема 7. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

Цена как исходная основа осуществления распределительных отношений. Заработная плата – составная часть системы стоимостного распределения. Взаимодействие заработной платы и финансов. Кредит как сфера перераспределительных отношений. Общие черты и различия между финансами и кредитом.

Тема 8. Сущность, функции и виды денег.

Происхождение денег. Развитие форм стоимости. Специфика денежного товара и его свойства. Сущность денег - как экономической категории. Функции денег, их эволюция и современное проявление: деньги как мера стоимости и масштаб цен; деньги как средство обращения; деньги в качестве средства платежа; деньги как сокровище, средство накопления и сбережения; мировые деньги. Виды денег, их свойства и характеристика. Полноценные и неполноценные деньги. Кредитные деньги, их сущность и особенности и виды. Сущность и особенности бумажных денег как законченной формы знака стоимости. Обесценение бумажных денег и его причины.

Тема 9. Денежный оборот- организация и регулирование.

Понятие денежного оборота, его сущность и организация. Наличноденежный оборот, методы и способы его организации. Безналичный оборот и его основные компоненты. Виды безналичных расчетов и формы расчетных документов, применяемые при организации безналичных расчетов. Взаимосвязь и взаимозависимость наличноденежного и безналичного оборотов. Денежная масса, ее понятие, сущность.

Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения.

Проблемы управления денежным оборотом. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения и денежной массы.

Тема 10. Инфляция: сущность, виды, методы антиинфляционного воздействия.

Понятие инфляции как многофакторного процесса. Причины и факторы развития инфляционных процессов. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек – характеристика и особенности. Социально-экономические последствия инфляции и их влияние на экономику. Роль государства в регулировании инфляции. Дефляционная политика и политика «доходов» – границы их использования. Антиинфляционные мероприятия Центральных банков. Денежные реформы как метод оздоровления денежного обращения- виды и особенности.

Понятие валюты, ее сущность. Валютная политика государства – сущность, принципы, содержание. Виды и формы валютной политики. Понятие валютной системы и ее виды. Национальная и мировая валютные системы, их взаимосвязь. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Международная валютная ликвидность- сущность, структура, содержание.

Тема 11. Валютный курс, его сущность, виды , методы регулирования.

Валютный паритет и валютный курс – сущность и содержание. Виды и режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на уровень валютного курса. Регулирование валютного курса. Методы регулирования, используемые в практике центральных банков.

Тема 12.Международные финансово- кредитные организации, их деятельность в современных условиях.

Необходимость и основы создания международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ) – цели и порядок его создания, задачи и основные направления деятельности. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) как основное подразделение Всемирного Банка - его цели и задачи. Основные направления деятельности банка. Отбор проектов для финансирования и кредитования. Банк международных расчетов. Особенности его организации и деятельности. Основные функции и операции банка. Региональные организации, их функции, цели и задачи. Европейские валютные и финансовые институты, их деятельность. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых организаций.

Тема 13.Сущность, виды и функции кредита как экономической категории

Ссудный капитал и кредит – сущность и особенности. Кредит и воспроизводство. Границы использования кредита. Роль кредита в экономике. Функции кредита, их проявление в современных условиях. Виды и формы кредитов, их особенности, характеристика. Ссудный процент и его экономическое содержание, факторы, влияющие на уровень процента. Роль процента в кредитной политике. Понятие и характеристика рынка ссудных капиталов и кредитов. Основные элементы и участники рынка. Функции кредитного рынка и осуществляемые операции. Роль фондовой биржи в функционировании рынка. Проблемы и перспективы кредитного рынка в РФ.

Тема 14. Роль Центрального банка в экономике и денежно-кредитном регулировании.

Формы организации центральных эмиссионных банков. Условия функционирования Центрального банка в экономике и взаимоотношения с национальной банковской системой и международными финансовыми организациями. Роль и задачи Центрального банка в экономике государства. Функции Центрального банка, их характеристика. Методы денежно-кредитного регулирования - сущность и особенности использования в практике Центрального банка. Дисконтная и залоговая политика. Политика обязательных резервов. Политика открытого рынка, депозитная политика. Валютная политика. Границы использования этих методов.

Тема 15. Коммерческие банки, их виды, операции и регулирование деятельности.

Понятие и сущность коммерческого банка. Функции коммерческих банков, их особенности. Операции и услуги коммерческих банков – сущность и содержание. Пассивные операции коммерческого банка. Источники формирования банковских ресурсов. Собственный капитал банка - его формирование и функции. Привлеченные ресурсы и их виды. Активные операции банка – сущность, классификация, особенности осуществления. Кредитные, валютные, инвестиционно-фондовые, кассовые, расчетные, гарантийные операции банков. Активно - пассивные (комиссионно-посреднические) операции банков. Регулирование деятельности коммерческих банков.

Тема 16. Становление и развитие бюджетного федерализма в России. Методы бюджетного регулирования, пути их развития.

Понятие федерализма и бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений. Политика выравнивания уровней социально-экономического развития субъектов федерации и муниципальных образований. Задачи совершенствования межбюджетных отношений. Виды финансовой поддержки субъектов РФ, муниципальных образований (Фонд финансовой поддержки регионов, Фонд компенсаций, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд регионального развития, Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов). Понятие бюджетного регулирования. Методы бюджетного регулирования: нормы отчисления от налогов и доходов, дотации, субвенции, трансферты. Виды доходов бюджетов, их краткая характеристика. Налоговые, неналоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Безвозмездные поступления.

Тема 17. Бюджетная классификация Российской Федерации.

Понятие бюджетной классификации, ее состав. Характеристика классификации доходов бюджетов; расходов бюджетов; источников финансирования дефицитов бюджетов; операции сектора государственного управления. Роль и значение Бюджетной классификации РФ в процессе исполнения бюджета.

Тема 18. Расходные обязательства бюджетов бюджетной системы РФ.

Расходные обязательства Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходные обязательства муниципального образования. Источники их финансирования (покрытия) на соответствующем уровне бюджетной системы.

Тема 19. Современная бюджетная система, характеристика звеньев и видов бюджетов, принципы ее построения.

Бюджетная система: сущность, определение. Структура и принципы построения

бюджетной системы Российской Федерации (бюджетный кодекс РФ). Государственные внебюджетные и бюджетные фонды целевого назначения. Бюджетные права законодательной (представительной) и исполнительной власти в осуществлении бюджетного процесса.

направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Раздел 1.

ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1. Бухгалтерский учет в управлении и принятии экономических решений

Понятие, роль и функции бухгалтерского учета в управлении и принятии пользователями экономических решений. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета и его видов (402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ). Национальные стандарты бухгалтерского учета, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения учета на предприятиях (федеральные и отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта). Основные принципы (допущения и требования) и критерии их формирования. Глобализация экономики и процессы международной гармонизации учета и финансовой отчетности. Система Международных стандартов учета (финансовой отчетности). Реформирование и гармонизация бухгалтерского финансового учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности. Оценка процесса реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета.

Тема 2. Понятие и роль денежного измерения в бухгалтерском финансовом учете

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета. Понятие и виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете и отчетности. Общие правила и особенности оценки различных объектов (активов, дебиторской и кредиторской задолженности при принятии к учету и при подготовке бухгалтерской отчетности). Сравнение национальных стандартов и правил МСФО по видам, применяемых оценок. Системы калькулирования в бухгалтерском учете: объекты учета затрат, объекты калькулирования, статьи калькуляции, калькуляционные единицы.

Тема 3. Инвентаризация как способ бухгалтерского учета

Сущность инвентаризации для обеспечения достоверного отражения данных об имуществе и обязательствах организаций. Законодательное и нормативное регулирование вопросов инвентаризаций (Федеральный закон «О бухгалтерском учете», Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств). Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная). Организация инвентаризационной работы (комиссия, планирование, оформление). Сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Документальное оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Порядок отражения инвентаризационных разниц. Роль инвентаризации в обеспечении достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Роль, содержание и место бухгалтерского баланса в системе бухгалтерского учета и отчетности. Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Принцип двойственности в учете. Виды балансов. Порядок составления баланса. Сроки и требования в представлении его пользователям. Реализация принципов бухгалтерского учета при формировании баланса. Оценка соответствия требованиям МСФО.

Тема 5. Учетная политика организации

ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации». Учетная политика в системе управления организацией. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Формирование учетной политики. Изменение учетной политики. Раскрытие учетной политики.

Раздел II.

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Тема 1. Учет инвестиций путем строительства объектов

Законодательная и нормативная база инвестиционной деятельности. Формы инвестиций в основные средства. Участники инвестиционного проекта. Общие правила бухгалтерского учета: единица аналитического учета; особенности состава фактических затрат при хозяйственном способе строительства. Документальное оформление и системный учет операций при строительстве основных средств. Формирование инвентарной стоимости объекта. Особенности учета НДС по приобретенным объектам основных средств и особенности учета процентов по кредитам и займам в бухгалтерском и налоговом учете.

Тема 2. Учет наличия и движения основных средств

Экономическое содержание, объекты и задачи учета. Условия принятия основного средства к бухгалтерскому учету. Состав основных средств, их учетная классификация. Нормативные документы, регламентирующие учет основных средств (Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)). Понятие инвентарного объекта. Организация инвентарного учета основных средств в подразделениях предприятия.

Оценка основных средств: первоначальная стоимость основных средств, ее признание в учете в зависимости от способа приобретения основных средств. Переоценка объектов основных средств, правила ее проведения и отражения в бухгалтерском учете.

Учет поступления основных средств; первичные документы по их движению. Учет арендованных основных средств. Учет перемещения и выбытия основных средств по различным основаниям. Первичные документы на списание, ликвидацию, реализацию и прочее выбытие основных средств. Порядок списания основных средств.

Организация синтетического и аналитического учета основных средств. Группировка информации по аналитическим счетам. Содержание операций и корреспонденция счетов. Отражение операций по учету основных средств в учетных регистрах.

Отражение показателей основных средств в отчетности. Оценка соответствия национальной системы учета основных средств международному стандарту МСФО 16.

Тема 3. Учет амортизации основных средств

Понятие амортизации основных средств. Амортизируемые и неамортизируемые объекты. Порядок начисления и приостановления начисления амортизации. Срок полезного использования объектов основных средств. Способы начисления амортизации и обоснование их выбора, соответствие МСФО 16. Бухгалтерский и налоговый учет

амортизационных отчислений. Понятие, возникновение и учет постоянных и временных разниц по операциям с основными средствами для целей налогообложения прибыли.

Тема 4. Учет восстановления основных средств

Объективная необходимость и виды восстановления основных средств, их характеристика. Правила учета ремонтов основных средств: способы ведения ремонтных работ, документирование операций ремонтных работ, учета ремонтов основных средств.. Контроль исполнения смет на проведение ремонтов, объемов и качества проведенных работ. Общие правила учета модернизации и реконструкции: технические и экономические последствия этих комплексов работ, документирование и системный учет операций. Сопоставление российских правил (ПБУ 6/01) и МСФО 16 в части учета последующих затрат.

Тема 5. Учет нематериальных активов

Экономическое понятие, условия признания в учете, объекты и задачи учета нематериальных активов (НМА). Нормативные документы, регламентирующие учет НМА (Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)). Определение первоначальной стоимости нематериальных активов и последующая переоценка.

Документальное оформление, аналитический и синтетический учет поступления, наличия и движения нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Особенности учета деловой репутации. Отражение данных о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности. Сопоставление российских правил (ПБУ 14/2007) и требований МСФО 38.

Тема 6. Учет затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы

Нормативные документы, регламентирующие учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (ПБУ 17). Понятие объекта учета НИОКР и ТР и условия их признания в составе внеоборотных активов. Состав расходов на НИОКР и ТР. Документальное оформление и учет затрат на НИОКР. Срок и способы списания НИОКР и ТР в бухгалтерском учете. Порядок списания затрат на НИОКР и ТР, которые не отвечают критериям их признания в бухгалтерском учете. Представление информации о НИОКР и ТР в бухгалтерской отчетности. Сопоставление российских правил (ПБУ 14/2007) и требований МСФО 38 в части учета НИОКР и ТР.

Тема 7. Учет финансовых вложений

Понятие и классификация финансовых вложений, нормативное регулирование операций с ними (ПБУ 19/2008). Задачи и принципы учета финансовых вложений. Документальное оформление и условия принятия к бухгалтерскому учету финансовых вложений. Требования к организации аналитического учета.

Первоначальная оценка при принятии к учету финансовых вложений по разным основаниям. Варианты учета дополнительных затрат на приобретение.

Особенности учета долевых финансовых вложений. Синтетический и аналитический учет долевых вложений в виде акций и вкладов в уставный капитал. Учет доходов и расходов организации по долевым финансовым вложениям.

Учет долговых финансовых вложений, их виды и документальное оформление. Синтетический и аналитический учет государственных и негосударственных ценных бумаг, сертификатов, предоставленных займов и вкладов по договору простого товарищества. Учет доходов и расходов организации по долговым финансовым вложениям.

Учет операций вексельного обращения. Документальное оформление вексельных операций в зависимости от характера обслуживаемых сделок. Синтетический и аналитический учет товарных и финансовых векселей.

Последующая оценка финансовых вложений в зависимости от наличия их текущей рыночной стоимости. Учет переоценки финансовых вложений. Обесценение финансовых вложений, по которым не определяется текущая рыночная стоимость: понятие, расчет и учет резерва под их обесценение, корректировки резерва в следующих отчетных периодах. Учет списания финансовых вложений и их оценка при выбытии в бухгалтерском и налоговом учете. Оценка финансовых вложений в бухгалтерском балансе.

Тема 8. Учет материально-производственных запасов

Экономическое содержание, условия принятия к бухгалтерскому учету и классификация материальных оборотных активов. Нормативное регулирование учета материально-производственных запасов (ПБУ 5/01).

Учет процесса заготовления материалов. Фактическая себестоимость, принимаемых к учету материалов, методы ее определения. Первичный учет поступления товарно-материальных ценностей. Понятие транспортно-заготовительных расходов. Варианты учета приобретения материалов в системе счетов бухгалтерского учета.

Организация складского хозяйства и учет материально-производственных запасов в местах их хранения. Материально-ответственные лица и предъявляемые к ним требования Трудового кодекса и документальное оформление материальной ответственности персонала. Первичные документы и регистры складского учета. Отчеты о движении производственных запасов.

Учет перемещения и расхода материалов. Методы оценки запасов при отпуске их в производство и ином выбытии. Списание отклонений в стоимости материалов, расчет соответствующего процента отклонений. Первичные документы на оформление перемещения и использования производственных запасов.

Снижение стоимости материальных ценностей: понятие, условия создания резерва на данные цели, ограничения на создание, учет резерва под снижение стоимости материальных ценностей и порядок его списания. Оценка запасов материалов при составлении бухгалтерской отчетности.

Контроль использования материалов в производстве.

Тема 9. Учет затрат на производство

Сущность и роль производственного процесса в деятельности промышленного предприятия. Задачи и принципы учета затрат. Классификации затрат по элементам затрат, статьям калькуляции, другим классификационным признакам. Понятие объекта учета затрат. Нормативные документы, определяющие порядок, принципы и правила бухгалтерского учета затрат на производство (Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)). Документальное оформление затрат на производство и управление.

Общая схема учета затрат на производство. Учет прямых затрат на производство в основном и вспомогательном производствах. Учет косвенных затрат на производство. Экономическое содержание общепроизводственных и общехозяйственных расходов, задачи их учета, статьи общепроизводственных расходов и общехозяйственных расходов. Распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок закрытия соответствующих счетов. Учет брака в производстве.

Обобщение затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Оценка и учет незавершенного производства.

Преимственность правил учета затрат на производство продукции и расходов организации. Учетная политика организации в части учета затрат на производство.

Тема 10. Учет готовой продукции

Нормативное регулирование учета материально-производственных запасов (Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01)). Понятие готовой продукции: единицы аналитического учета, оценка готовой продукции в зависимости от варианта учета выпуска готовой продукции. Документальное оформление и варианты учета выпуска из производства готовой продукции. Применение счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Сопоставление российских правил (ПБУ 5/01) и требований МСФО 2. Снижение стоимости готовой продукции: понятие, условия создания резерва на данные цели, ограничения на создание, учет резерва под снижение стоимости материальных ценностей и порядок его списания. Оценка готовой продукции при составлении бухгалтерской отчетности.

Тема 11. Учет процесса продажи готовой продукции

Роль процесса продажи готовой продукции в деятельности организаций. Учет доходов (выручки) от продажи продукции. Нормативные документы, определяющие порядок, принципы и правила бухгалтерского учета доходов организации (ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99). Понятия и принципы признания доходов и расходов по обычным видам деятельности. Документальное оформление и учет отгрузки (отпуска) и продажи продукции покупателям. Характеристика счета 90 «Продажи». Учет налога на добавленную стоимость, начисляемого в бюджет при отгрузке (продаже) продукции. Синтетический и аналитический учет реализации продукции (работ, услуг).

Особенности формирования себестоимости проданной продукции в зависимости от избранного способа учета выпуска и варианта списания управленческих расходов

Особенности учета товарообменных операций. Особенности учета сданных заказчиком выполненных работ и оказанных услуг. Учет продажи покупных товаров. Особенности учета реализации товаров на условиях договора комиссии. Учет продажи продукции и товаров по договору мены. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и товаров. Сравнение национальной системы учета выручки и МСФО 18.

Тема 12. Учет расходов на продажу

Понятие и состав коммерческих расходов (расходов на продажу). Особенности состава издержек обращения в торговых организациях. Документальное оформление и учет расходов на продажу продукции и товаров. Варианты списания коммерческих расходов в промышленности и торговле. Представление информации о расходах на продажу в бухгалтерской отчетности. Особенности налогообложения отдельных видов расходов на продажу.

Тема 13. Учет денежных средств организации

Учет наличных денежных средств и денежных документов. Порядок ведения кассовых операций. Государственное регулирование наличного денежного обращения. Документальное оформление и учет кассовых операций Организация документооборота по учету наличных денежных средств и денежных документов. Инвентаризация наличных денежных средств и отражение в учете ее результатов. Учет бланков строгой отчетности.

Нормативное регулирование безналичных расчетов. Формы и условия проведения безналичных расчетов. Документальное оформление и учет операций по расчетным счетам в банке. Учет операций по специальным счетам в банке. Документальное оформление и учет движения денежных средств на специальных счетах в банке.

Отражение операций по специальным счетам в регистрах бухгалтерского учета. Учет переводов в пути: документальное оформление и порядок учета.

Представление денежных средств в бухгалтерской отчетности.

Тема 14. Учет денежных средств в иностранной валюте

Нормативное регулирование движения средств в иностранной валюте (Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006). Порядок пересчета выраженной в иностранной валюте стоимости денежных и неденежных активов. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты. Учет расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам.

Представление денежных средств в иностранной валюте в бухгалтерской отчетности.

Тема 15. Учет ВЭД и валютных операций

Законодательное и нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Понятие валютных операций, валютное регулирование и валютный контроль. Понятие внешнеторговой деятельности, направления внешнеторговой деятельности (экспорт, импорт). Таможенная декларация и порядок ее оформления, таможенная стоимость. Способы определения таможенной стоимости. Международные условия поставки – "Инкотермс".

Порядок исчисления таможенных платежей (таможенная пошлина, таможенные сборы) и налогов при импорте. Документальное оформление и учет операций по импорту внеоборотных активов и материально-производственных запасов.

Порядок исчисления таможенных платежей и налогов при экспорте. Документальное оформление и учет экспортных операций. Особенности учета и возмещения входного НДС по экспортируемым товарам.

Учет внешнеторговых бартерных сделок.

Тема 16. Учет расчетов по оплате труда

Экономическое содержание, объекты учета расчетов по оплате труда. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения, документальное оформление. Классификация персонала предприятия и учет его численности. Режим рабочего времени. Учет использования рабочего времени.

Системы и формы оплаты труда. Состав заработной платы. Первичная документация по учету труда и заработной платы. Учет оплаты труда персонала за отработанное и неотработанное время, учет доплат и надбавок. Учет оплаты труда работников в условиях, отклоняющихся от нормальных. Учет оплаты отпусков и прочих выплат в пользу работников. Правила расчета среднего заработка.

Виды удержаний из заработной платы и их учет: налог на доходы физических лиц, удержания по исполнительным листам, поручениям работников и др.

Организация выплаты заработной платы из кассы предприятия и с использованием банковских карт. Натуральная форма выплаты заработной платы. Депонирование заработной платы. Особенности учета расчетов по выплате доходов учредителям, являющимся работниками организации.

Сводка данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, категориям персонала и удержаниям. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат. Контроль использования фонда заработной платы.

Учет страховых взносов (в пенсионный фонд, фонд социального страхования и фонд обязательного медицинского страхования). Учет расчетов с персоналом по выплате пособий по государственному социальному страхованию.

Представление данных о расчетах по оплате труда в бухгалтерской отчетности.

Тема 17. Учет расходов по займам и кредитам

Роль заимствований в обеспечении непрерывности деятельности организаций. Понятие кредита и займа, их отличительные особенности. Нормативно-правовое регулирование договоров займа и кредита (Гражданский кодекс, ПБУ 15/2008). Виды банковских кредитов, используемые формы кредитования организаций. Документальное оформление кредитных операций. Понятие коммерческого кредита.

Учет долго- и краткосрочных кредитов банка и займов. Состав расходов, связанных с получением и использованием заемных средств, отражение в бухгалтерском учете. Особенности учета процентов по кредитам и займам, направленным на приобретение инвестиционных активов, условия включения затрат в первоначальную стоимость инвестиционного актива. Особенности учета кредитов и займов, полученных в иностранной валюте.

Учет займов, привлеченных путем выпуска и размещения облигаций. Особенности отражения операций по учету (дисконту) векселей и иных долговых обязательств. Учет займов, полученных в натуральной форме. Бухгалтерский учет операций по договору товарного кредита.

Представление обязательств по займам и кредитам в бухгалтерской отчетности.

Тема 18. Учет собственного капитала организации

Понятие собственного капитала организации, его составляющие. Первоначальный (инвестированный) капитал организации и его виды, определяемые организационно-правовой формой предприятия (уставный (складочный) капитал, уставный фонд, паевой фонд). Нормативное регулирование формирования уставного капитала организаций. Учет уставного капитала. Особенности учета выкупленных обществом акций и долей и их представление в отчетности. Понятие чистых активов организации, влияние данного показателя на величину уставного капитала акционерных обществ.

Резервный капитал организации, порядок его формирования в соответствии с законодательными и учредительными документами. Учет движения резервного капитала.

Добавочный капитал, его состав, формирование и учет.

Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) в течение отчетного года и при формировании годового баланса, отражение в отчетности. Использование нераспределенной прибыли. Списание убытка отчетного года.

Тема 19. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса

Понятие малого бизнеса, законодательное регулирование: субъекты и критерии их определяющие. Нормативное регулирование организации и ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях: документальное оформление хозяйственных операций, рекомендуемые формы учета и их особенности. Рабочий план счетов при упрощенной форме учета и порядок его применения. Учет отдельных видов имущества. Варианты бухгалтерского учета доходов и расходов, разрешенных к применению малым предприятиям.

Раздел III.

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Тема 1. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности

Общие требования к содержанию форм бухгалтерской отчетности. Выбор формы бухгалтерской отчетности. Обязательные реквизиты форм бухгалтерской отчетности. Технические правила заполнения отчетности. Роль учетной политики в формировании

показателей бухгалтерской отчетности. Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности. Проверка соответствия данных первичных учетных документов данным бухгалтерского учета. Инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Уточнение оценки имущественных статей баланса. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Закрытие счетов, проведение реформации баланса и составление оборотной ведомости.

Порядок изменения (исправления) показателей бухгалтерской отчетности.

События после отчетной даты (Положение по бухгалтерскому учету 7/98). Отражение событий после отчетной даты и их последствий в бухгалтерской отчетности.

Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы (Положение по бухгалтерскому учету 8/2010). Признание оценочного обязательства, отражение информации об условном обязательстве и условном активе. Определение величины оценочного обязательства. Списание, изменение величины оценочного обязательства

Раскрытие информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах в бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Бухгалтерский баланс – основа бухгалтерской отчетности. Назначение и структура баланса в Российской и международной практике. Функции бухгалтерского баланса: экономико-правовая, информативная, результатная. Модели бухгалтерских балансов: баланс-брутто и баланс-нетто. Виды бухгалтерских балансов: оборотный и сальдовый; начальный, вступительный, передаточный, санируемый, ликвидационный, промежуточный, годовой; индивидуальный и сводный (консолидируемый). Принципы построения бухгалтерского баланса в РФ. Методы оценки статей бухгалтерского баланса в РФ. Изменение оценочных значений. Порядок отражения в балансе активов организации. Порядок отражения в балансе капитала, резервов и обязательств организации.

Тема 3. Отчетность о финансовых результатах

Законодательное и нормативное регулирование. Роль и значение отчета о финансовых результатах. Способы представления показателей отчета о финансовых результатах в РФ и международной практике. Доходы и расходы, прибыли и убытки от обычных видов деятельности. Доходы и расходы, финансовые результаты от прочих видов деятельности. Налог на прибыль и иные аналогичные обязательные платежи. Понятие и учет постоянных и временных разниц. Формирование и отражение отложенных налоговых активов и налоговых обязательств. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами.

Справочная информация и расшифровка результатов, не включаемых в чистую прибыль периода. Базовая и разводненная прибыль (убыток) на акцию: методика расчета показателей.

Тема 4. Отчет об изменениях капитала

Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современных условиях. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета об изменениях капитала. Возможные модели построения отчета и его разновидностей в международных стандартах финансовой отчетности. Отечественные подходы к формированию информации в отчете о капитале организации. Подготовка учетных регистров к составлению отчета об изменениях капитала. Структура действующего отчета. Характеристика и порядок заполнения разделов. Балансовый принцип заполнения основных разделов.

Справки к отчету. Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Отражение стоимости чистых активов. Активы и пассивы, участвующие в расчете показателя чистых активов.

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

Отчет о движении денежных средств – как отражение движения всех потоков денежных средств организации. Значение для оценки финансового состояния организации. Нормативное регулирование порядка формирования показателей отчета о движении денежных средств (ПБУ 23/2011).

Понятие денежных потоков и денежных эквивалентов. Подготовка учетных регистров к составлению отчета о движении денежных средств. Структура отчета в разрезе видов денежных потоков: от текущих, инвестиционных и финансовых операций; содержание и порядок формирования показателей о движении денежных средств. Особенности составления отчета в случае наличия (движения) денежных средств в иностранной валюте.

Методы составления отчета по международным стандартам финансовой отчетности (IAS 7): прямой и косвенный. Понятие чистого притока (оттока) денежных средств и его связь с основной деятельностью организации. Взаимосвязь форм бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств.

Тема 6. Бухгалтерский и налоговый учет расчетов и отчетность по НДС

Законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности по НДС. Налогоплательщики, объекты налогообложения и налоговая база по НДС. Документальное оформление операций по реализации продукции (работ, услуг), виды счетов-фактур и порядок их оформления. Ведение журналов учета выставленных и полученных счетов-фактур. Системные записи по НДС на счетах бухгалтерского учета. Назначение и порядок ведения книги покупок и продаж. Особенности включения в налоговую базу авансов и предварительной оплаты. Условия и порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и налоговых регистрах налогового вычета по НДС. Взаимосвязь налоговых регистров и декларации (расчета) по НДС. Сроки предоставления декларации и оплаты налога. Освобождение от обязанностей налогоплательщика.

Тема 7. Сводная (консолидированная) отчетность: ее назначение, методы составления

Назначение сводной (консолидированной) отчетности. Нормативное регулирование консолидированной и сводной отчетности в РФ. Состав консолидированной бухгалтерской отчетности и факторы, обуславливающие необходимость ее составления. Понятие и сфера применения сводной (консолидированной) отчетности. Общий порядок составления и представления консолидированной бухгалтерской отчетности. Порядок объединения показателей бухгалтерской отчетности головной организации и дочерних обществ в консолидированную бухгалтерскую отчетность. Правила расчета и отражения доли меньшинства и включения в консолидированную отчетность показателей зависимых обществ. Пояснения к консолидированному бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 8. Отчетность по сегментам

Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) Условия и порядок выделения отчетных сегментов. Оценка показателей отчетных сегментов. Раскрытие информации по отчетным сегментам в бухгалтерской отчетности.

Раздел IV.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Тема 1. Особенности учета производственных затрат в строительстве и сдачи работ заказчикам

Общая характеристика и роль отрасли в экономике. Объекты и субъекты строительной деятельности. Договоры строительного подряда. Законодательное

регулирование бухгалтерского учета в строительстве. Отраслевые особенности строительства и их влияние на организацию бухгалтерского учета и контроля в строительных подрядных организациях, инвестора, заказчика-застройщика. Группировка затрат строительного производства по экономическим элементам и статьям калькуляции. Объекты и методы учета производственных затрат и калькулирования себестоимости строительно-монтажных работ. Документальное оформление производственных затрат. Особенности учета прямых производственных затрат: материальных затрат и оборудования к установке; расходов на оплату труда рабочих. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов и порядок их распределения. Учет потерь от брака. Учет незавершенного производства. Учет отдельных затрат и операций. Сводный учёт затрат на производство строительно-монтажных работ и калькулирование себестоимости строительной продукции.

Документальное оформление сдачи выполненных работ заказчиком. Учёт доходов и расходов строительных организаций, их отражение в бухгалтерской отчетности. Учёт финансовых результатов от сдачи этапов работ и объектов у подрядной организации. Учёт расчётов по договорам на строительство с заказчиками и субподрядчиками при разных формах и порядке оплаты. Представление экономической информации в ходе строительства в бухгалтерской отчетности подрядной организации.

Тема 2. Учет товаров

Отраслевые особенности торговли. Понятия оптовой и розничной торговли. Государственное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации: контроль за внутренним и внешним рынками, защита прав потребителей, сертификация товаров, лицензирование торговой деятельности, использование ККТ для денежных расчетов, регулирование цен и др. Товар как объект бухгалтерского учета: понятие, виды, единицы учета, оценка при принятии к бухгалтерскому учету по разным основаниям, особенности оценки в розничной торговле.

Порядок приемки и документального оформления поступления товаров. Аналитический учет товаров в местах их хранения. Материальная ответственность в торговых организациях, отчетность материально-ответственных лиц. Синтетический и аналитический учёт поступления товаров в оптовой и розничной торговле. Порядок проведения инвентаризации товаров и учёт ее результатов.

Методы оценки реализуемых товаров. Особенности учета продажи товаров в организациях оптовой торговли: учет реализации товаров по договору поставки, комиссии, мены и др. Особенности учета реализации товаров в организациях розничной торговли: учет реализации товаров за наличный расчет, расчеты за товары кредитными и банковскими картами. Особенности учета реализации товаров по договору комиссии в розничной торговле. Расчет и списание торговой наценки. Учёт товарных потерь. Порядок оценки товаров в бухгалтерском балансе.

Тема 3. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговле

Состав, учет и порядок списания издержек обращения. Порядок расчета и учет финансовых результатов от продажи товаров в оптовых и розничных торговых организациях. Учёт НДС в торговле. Единый налог на вмененный доход в торговой деятельности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность торговых организаций.

Раздел V.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Тема 1. Нормативный учет и система «стандарт–кост»

Общая характеристика нормативного метода учета, предпосылки его организации на предприятии. Особенности реализации нормативного метода в бухгалтерском учете; документирование и учет отклонений; подходы к разработке и актуализации норм.

Преимущества и ограничения применения нормативного метода учета. Сущность системы «стандарт-кост», виды формируемых отклонений, их учет и списание. Сходство и различия нормативного метода и системы «стандарт-кост», их роль в управлении затратами организации.

Тема 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в системе «директ-костинг»

Сущность системы «директ-костинг»; формирование себестоимости и оценка запасов готовой продукции на основе переменных затрат; различия в формировании финансового результата при использовании «директ-костинга» и метода полной себестоимости; показатель маржинального дохода, его применение в управленческой практике; одноступенчатая и многоступенчатая процедуры расчета маржинального дохода. Возможности системы «директ-костинг» в процессе краткосрочных управленческих решений.

Тема 3. Динамика затрат организации и взаимосвязь «затраты-объем деловой активности-прибыль»

Понятие затрат и их классификация; понятие динамики затрат; классификация затрат по критерию реагирования на изменение объема деловой активности организации; функция, описывающая поведение затрат, и принимаемые при этом допущения; методы деления совокупных затрат на постоянные и переменные. Анализ безубыточности производства, математическое и графическое описание взаимосвязи «затраты-объем деловой активности-прибыль»; система показателей, применяемых в рамках анализа безубыточности; принятие краткосрочных управленческих решений на основе анализа безубыточности, их обеспечение релевантной учетной информацией.

Тема 4. Бюджетирование в системе управленческого учета

Характеристика бюджетирования как управленческой технологии; содержание процесса бюджетирования и его регламентация на предприятии; структура генерального бюджета и включаемые в него виды бюджетов; последовательность и процедуры формирования финансовых, операционных и вспомогательных бюджетов; формирование финансовой структуры организации; центры финансовой ответственности и показатели оценки эффективности их деятельности; учетное обеспечение процесса бюджетирования; влияние положений учетной политики на методику разработки бюджетных показателей.

Раздел VI ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Тема 1. Содержание экономического анализа как науки и практической деятельности

Экономический анализ в системе экономических наук, его научные школы, условия выделения в специфическую отрасль знания. Структура хозяйственных явлений и процессов как предмет аналитического изучения. Цель экономического анализа, его роль и местоположение в управлении предприятием. Основные особенности метода экономического анализа. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа.

Тема 2. Оценка влияния отдельных факторов на уровень и динамику анализируемых показателей хозяйствующего субъекта

Методы анализа статических и динамических характеристик хозяйственной деятельности. Приемы разработки системы классификационных признаков для достижения заданной детализации анализа и глубины раскрытия содержания

хозяйственных явлений. Уровни детализации анализа и методы определения рабочих формул зависимости результата от обеспечивающих его факторов. Расчет влияния частных факторных показателей на изменение результативного показателя на заданном уровне детализации.

Тема 3. Детерминированное и стохастическое моделирование в аналитических целях

Моделирование отдельных сторон хозяйственной деятельности в ходе комплексного экономического анализа. Принципы разработки и анализа факторных моделей хозяйственной деятельности. Способы работы с детерминированными факторными моделями и приемы достижения необходимого уровня детализации анализа. Сочетание приемов удлинения, расширения и сокращения факторных моделей в аналитической практике.

Тема 4. Экономико-математические методы изучения взаимосвязей факторных и результативных показателей

Математико-статистические методы изучения стохастических причинно-следственных зависимостей факторных и результативных показателей. Корреляционный и регрессионный анализ в оценке уровня и динамики анализируемых показателей. Способы прогнозирования будущих значений результативных показателей. Анализ причин волатильности фактических и расчетных данных на графике регрессионного уравнения. Условия применения ЭММ в решении аналитических задач.

Тема 5. Фундаментальность принципов комплексности и системности в методе экономического анализа

Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организации. Системный подход в комплексном экономическом анализе и способы его реализации. Логика блок-схемного представления комплексного экономического анализа. Взаимосвязь отдельных тематических направлений комплексного экономического анализа.

Тема 6. Виды резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и оценка возможностей реализации

Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Особенности отдельных видов резервов. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства, способы оценки его экстенсивности и интенсивности Система поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы реализации текущих, комплектных и перспективных резервов.

Тема 7. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Анализ технико-организационного уровня, маркетинговых и других условий производства. Содержание основных тематических направлений экономического анализа, связанных с коммерческой и производственной деятельностью, особенностями ее результатов (продукция, работы, услуги), применяемыми ресурсами, осуществляемыми затратами, себестоимостью объемных показателей, финансовыми результатами и финансовым состоянием хозяйствующего субъекта.

Тема 8. Комплексная оценка хозяйственной деятельности по кругу релевантных показателей

Цели и задачи комплексной оценки хозяйственной деятельности. Способы ранжирования хозяйствующих субъектов и периодов времени их развития. Особенности

способов суммы показателей, мест, расстояний, баллов и таксонометрического. Оценка тенденций развития хозяйствующих субъектов, их рейтинговая структуризация. Выявление и оценка положения лидеров и аутсайдеров, прогнозирование их перспектив.

Тема 9. Анализ структурных и динамических характеристик объемных показателей производства и продаж продукции

Измерители, дающие количественную интерпретацию категории объемных результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Объемные показатели продукции и оценка ее структуры по различным классификационным признакам. Номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции. Выявление влияния структурных сдвигов на стоимостный объем продукции. Приемы оценки выполнения плана по ассортименту выпускаемой продукции. Анализ баланса товарной продукции. Оценка остатков нереализованной продукции. Резервы увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ состояния и структуры трудовых ресурсов по характеристикам в разрезе релевантных классификационных признаков. Анализ показателей движения трудовых ресурсов и их соотношения. Анализ соответствия качества трудовых ресурсов потребностям производства. Оценка производственных потерь, вызванных отклонениями от требуемого качества рабочей силы.

Тема 11. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Факторы, обеспечивающие полноту использования потенциала эффективного применения рабочей силы. Методы определения уровня производительности труда. Взаимосвязь производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда. Анализ влияния отдельных оргтехмероприятий на изменение уровня производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности труда на приращение объема производства (реализации) продукции.

Тема 12. Анализ состояния и эффективности использования основных средств

Анализ обеспеченности предприятия основными фондами, их структуры, состояния и движения. Анализ технической оснащенности производства и возрастного состава основных фондов. Методы анализа эффективности инвестиций в основные средства. Показатели эффективности использования средств труда. Факторный анализ фондоотдачи и фондоемкости продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда на приращение объема производства (реализации) продукции.

Тема 13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Оценка достаточности материальных ресурсов для выполнения производственной программы. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Их анализ с учетом влияния производственных отходов и изменения потребительных функциональных параметров выпускаемой продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема производства (реализации) продукции.

Тема 14. Обобщение результатов анализа состояния и эффективности использования производственных ресурсов

Характеристика особенностей предприятия по соотношению применяемых видов производственных ресурсов. Сравнительная характеристика отдельных видов

производственных ресурсов по степени эффективности их использования. Определение текущего комплектного резерва, а также условий реализации перспективного резерва увеличения объема выпуска продукции. Интегральная оценка степени экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов.

Тема 15. Система показателей себестоимости продукции, их расчет и направления анализа

Абсолютные и относительные (удельные), полные и частичные показатели себестоимости продукции. Основные направления анализа себестоимости продукции в разрезе различных группировок затрат (по элементам, статьям калькуляции, другим характеристикам). Параметрический анализ себестоимости отдельных видов продукции. Оценка эффективности изменения удельных затрат на производство продукции.

Тема 16. Анализ зависимости себестоимости продукции от ее структурных характеристик

Укрупненные внешние и внутренние структурные характеристики себестоимости продукции. Оценка влияния отдельных структурных групп продукции на общее изменение ее себестоимости. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Анализ обоснованности удельного веса условно-постоянных затрат при изменении объема выпуска продукции. Определение величины относительной экономии (перерасхода) себестоимости в результате изменения объема выпускаемой продукции.

Тема 17. Анализ затрат на рубль товарной продукции и его детализация

Аналитические возможности показателя затрат на рубль товарной продукции. Экономическое содержание факторов, определяющих уровень этого показателя и принципы расчета их влияния. Построение системы реальных и гипотетических значений показателя затрат на рубль товарной продукции для выявления факторов заданного уровня детализации. Аналитические возможности и используемые приемы сопоставления изменений затрат на рубль товарной продукции в разрезе взаимосвязанных факторов.

Тема 18. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции

Анализ влияния изменений объема продукции, ее структурных сдвигов и эффективности использования материальных ресурсов на общую величину материальных затрат в себестоимости продукции. Оценка уровня материальных затрат в себестоимости продукции по факторам норм, цен, замен. Анализ удельного расхода материалов на единицу продукции и влияния технологических отходов производства на себестоимость продукции в целом по предприятию.

Тема 19. Анализ заработной платы в себестоимости продукции

Направления факторного анализа изменения величины заработной платы в себестоимости продукции в целом по предприятию. Анализ влияния изменений объема продукции, ее структурных сдвигов и удельного расхода заработной платы на затраты заработной платы в себестоимости продукции. Оценка влияния численности работающих, их структуры и средней заработной платы на фонд оплаты труда и величину трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ динамики удельного веса системной (нормируемой) части заработной платы и непроизводительных выплат. Оценка обоснованности дополнительной заработной платы.

Тема 20. Аналитическое обеспечение управления соотношением объема продукции, финансовых результатов от ее продаж и связанных с ней затрат

Зависимость величины полной себестоимости единицы продукции от метода распределения накладных расходов. Оценка взаимосвязи масштабов производства и возможности получения финансового результата. Определение потенциальных возможностей безубыточности продаж товаров. Графики взаимосвязи финансовых результатов, объема продукции и затрат на ее производство и реализацию. Методы расчета порога рентабельности (точки безубыточности) продаж, запаса их финансовой прочности и планирования величины финансового результата.

Тема 21. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Отчет о финансовых результатах. Абсолютные и относительные финансовые результаты, их виды, способы определения и местоположение в аналитическом обосновании управленческих решений. Факторы, определяющие величины отдельных видов финансовых результатов. Отличия отечественной и зарубежной практик расчета показателей финансовых результатов.

Адресная направленность отдельных видов показателей финансовых результатов. Эффект операционного рычага.

Тема 22. Факторный анализ финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг)

Оперативные и стратегические, внутренние и внешние причины нестабильности финансовых результатов от основной деятельности. Экономическое содержание основных групп факторов, влияющих на изменение финансовых результатов от продаж и их интерпретация в зависимости от целей анализа. Методики расчета влияния отдельных факторов на финансовые результаты от продаж в условиях полной и частичной (по прямым затратам) себестоимости. Сравнение результатов анализа по разным методикам.

Тема 23. Система показателей рентабельности и методы ее анализа

Финансовая эффективность и система показателей рентабельности. Временной и пространственный аспекты рентабельности. Экономическое содержание, сфера применения (пользователи) и разновидности относительных показателей финансовых результатов. Рентабельность активов коммерческой организации и методы ее анализа. Факторный анализ рентабельности продаж. Пути повышения рентабельности коммерческой организации.

Тема 24. Предварительная оценка финансового состояния организации по содержанию балансовых статей, их динамике и структуре

Аналитическое обеспечение потребностей менеджмента в оценке финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой организации, порядок их расчета и методы анализа. Оценка финансового потенциала организации. Выявление «больных» балансовых статей. Оценка динамических изменений балансовых статей. Показатели сравнительного аналитического баланса. Система нормальных балансовых неравенств. Анализ чистых активов.

Тема 25. Анализ источников формирования активов и финансовой устойчивости организации

Основные критерии оценки рациональности структуры пассивов и сочетания финансовых источников с отдельными видами активов. Оценочные показатели структуры финансовых ресурсов. Определение финансовой устойчивости как одной из характеристик финансового положения предприятия. Оценка степени финансовой

устойчивости организации путем сопоставления нормальных источников формирования материальных оборотных средств с их фактическим наличием.

Тема 26. Анализ заемного капитала и действия финансового рычага.

Оценка структуры и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Определение рациональных замен различных видов заемных средств. Анализ средневзвешенной стоимости авансированных в деловую активность финансовых ресурсов. Учет отраслевых особенностей в анализе соотношения собственных и заемных средств организации. Принцип действия и количественные оценки финансового рычага. Условия положительного и отрицательного действия финансового рычага.

Тема 27. Основные направления анализа оборотного капитала организации

Оценка структуры оборотного капитала организации и запасов материальных оборотных средств по их полезным оборотам. Анализ затрат на поддержание оптимальной величины

оборотных средств. Анализ источников формирования оборотного имущества и определение чистого оборотного капитала. Оценка соотношения динамик чистого оборотного капитала, рентабельности и ликвидности организации. Анализ стратегий управления оборотным капиталом по соотношению стабильной и варьируемой его частей.

Тема 28. Анализ движения оборотных средств.

Стадии кругооборота оборотных средств. Оценка рациональности соотношения факторов увеличивающих и уменьшающих величину остатка оборотных средств организации. Оценка компенсации изменения величины оборотных средств со стороны других факторов финансового потенциала организации. Расчет и оценка показателей экономической эффективности использования оборотного капитала и оборачиваемости оборотных средств. Анализ относительного изменения (высвобождения или привлечения) оборотных средств. Анализ соотношения абсолютного и относительного изменения величины оборотных средств.

Тема 29. Приемы анализа платежеспособности организации

Соотношения элементов финансовой структуры активов и пассивов, характеризующие возможность оперативного и потенциального на перспективу погашения обязательств (непрерывности деятельности) организации. Платежеспособность и ликвидность. Структура ликвидных средств и краткосрочных обязательств. Приемы анализа ликвидности организации. Удовлетворительность структуры баланса, возможности утраты и восстановления необходимой платежеспособности. Анализ вероятности банкротства.

Тема 30. Анализ движения денежных средств

Структура финансового цикла, его виды, анализ соотношения производственного и расчетных периодов. Отчет о движении денежных средств. Показатели, характеризующие движение денежных средств. Прямой метод анализа движения денежных средств. Оценка соотношения чистой прибыли и прироста остатка денежных средств в косвенном методе анализа их движения. Использование показателей потоков денежных средств в оценке платежеспособности организации

РАЗДЕЛ VII . МИКРОЭКОНОМИКИ И МАРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и методы экономической теории. Функции экономической теории. Экономические блага и их классификация. Последствия ограниченности экономических благ

Экономическая теория как фундаментальная наука, изучающая общие закономерности и принципы хозяйствования. Позитивная и нормативная экономика. Предмет экономической теории. Многообразие подходов к предмету экономической теории.

Потребности: индивидуальные и общественные. Безграничность потребностей. Классификация потребностей. Экономические блага как средство удовлетворения потребностей и их классификация

Ограниченность ресурсов, проблема выбора оптимального решения, граница производственных возможностей.

Функции экономической теории.

Тема 2. Рынок, его сущность и функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие: основные характеристики, факторы изменений. Роль государства в регулировании рыночных отношений

Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика.

Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Неценовые факторы и сдвиг кривой спроса (изменение величины спроса): потребительские вкусы, число покупателей, доход, цены на сопряженные товары, ожидание.

Предложение. Кривая (закон) предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технология, налоги и дотации, цены на другие товары, число продавцов, ожидания. Сдвиг кривой предложения. Изменение величины предложения.

Рыночное равновесие. Экономический смысл равновесия. Уравновешивающая функция цен. Равновесная цена и равновесный объем. Изменения в рыночном равновесии.

Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. Излишки потребителя, производителя, общества.

Тема 3. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене данного товара, по доходу, перекрестная эластичность. Практическая значимость теории эластичности. Эластичность предложения и влияние фактора времени на количественный показатель

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Реакция покупателей на изменение цены. Особенности регулирования выручки для спроса с разной прямой эластичностью. Дуговая эластичность и ее измерение. Формула средней точки для измерения эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое применение эластичности спроса и эластичности предложения.

Тема 4. Функция полезности и основные постулаты теории поведения потребителя. Рациональный потребительский выбор: карта кривых безразличия, бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения

Функция полезности. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Кривая "доход-потребление". Кривая "цена-потребление". Эффект дохода и эффект замещения. Кривые спроса по Хиксу, Слуцкому. Парадокс Гиффена. Практическое применение теории потребительского поведения на рынке.

Тема 5. Теория поведения производителя в условиях рыночной экономики

Предприятие: понятие, цели и функции предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Цели и функции предприятия (фирмы). Неопределенность в деятельности предприятия. Издержки и выручка предприятия. Классификация издержек: внешние и внутренние; общие (валовые), постоянные и переменные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки, их взаимосвязь и экономический смысл.

Общий, средний и предельный доход. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль

Тема 6. Предприятие в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенно конкурентного рынка

Понятие совершенной конкуренции, ее характерные черты. Основные подходы к определению объема производства в условиях совершенной конкуренции: валовой подход, предельный подход. Типы фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде
Экономическая эффективность совершенной конкуренции.

Тема 7. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции: монополия.

Несовершенная конкуренция и ее основные виды: монополия, монополия, двусторонняя монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Дискриминация.

Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Потери общества при монополизации рынка.

Тема 8. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия

Понятие монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.

Понятие и распространение олигополии. Модели олигополии: теория ломаной кривой спроса, модель Курно. Олигополистическая взаимосвязь: картелирование, ценовое лидерство. Согласование без соглашения. Теория игр в исследовании рынка олигополии.

Тема 9. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет и методы макроэкономики. Субъекты макроэкономики и модель круговых потоков. Функции макроэкономики

Объект и цели макроэкономического анализа. Основные субъекты макроанализа (домашнее хозяйство, предпринимательский сектор, государство, сектор за граница). Модели круговых потоков и их разнообразие. Потоки и запасы как экономические категории. Утечки и инъекции и их роль в макроэкономике.

Методологические и методические особенности и макроэкономического анализа. Агрегирование как метод анализа на макроуровне.

Роль и функции макроэкономической теории в национальной экономике. Соотношение макроэкономической теории и макроэкономической политики.

Тема 10. Основные макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними. Номинальный и реальный ВВП. Индексы и их роль в макроэкономическом регулировании. Дефлятор ВВП и его практическая значимость

Основные макроэкономические показатели рыночной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход и др.

Валовой внутренний продукт и его три стадии: производство, распределение и потребление.

Расчет ВВП по доходам и расходам. Номинальные и реальные показатели. Инфлятор и дефлятор ВВП. Индексы цен: индекс потребительских цен; индекс цен производителя; индекс Пааше; индекс Ласпейреса, индекс Фишера.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и предложения (AD – AS). Эффект храповика

Макроэкономическое равновесие: частичное и общее. Система общего равновесия Вальраса.

Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. «Ценовые» факторы («ценовые» эффекты) совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы предложения. Шоки спроса и предложения.

Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Изменение параметров макроэкономического равновесия: смещение кривой совокупного спроса, смещение кривой совокупного предложения. Эффект храповика.

Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, средства, результаты

Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Государственные расходы: величина, структура, динамика. Мультипликатор государственных расходов.

Сущность налогов, их функции. Основы теории налогообложения. Классификация налогов. Кривая А. Лаффера. Воздействие изменений в налоговой системе на равновесный национальный доход. Мультипликатор налогов.

Механизм действия фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Фискальная политика в классической и кейнсианской теории.

Государственный бюджет - финансовый план государства: концептуальные подходы к формированию государственного бюджета. Источники формирования и способы распределения бюджета; механизм бюджетного выравнивания. Дефицит и профицит бюджета. Причины дефицита, методы его покрытия. Государственный долг: внутренний и внешний. Государственный долг и эффект вытеснения. Сеньораж.

Тема 13. Банковская система. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика

Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы. Финансовый рынок: понятие и его структура.

Инфраструктура финансового рынка. Банковская система - центральное звено инфраструктуры финансового рынка. Структура банковской системы: Центральный банк, коммерческие банки Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.

Тема 14. Инфляция, безработица, цикличность как формы макроэкономической нестабильности. Взаимосвязь между формами нестабильности и основы макроэкономической политики. Теории экономического роста.

Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях. Инфляция и ставки процента. Эффект Фишера. Социально-экономические последствия инфляции.

Безработица и ее виды. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена.

Существование и доказательство взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Теория экономического цикла. Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов цикла: большие, средние и малые.

Взаимосвязь форм макроэкономической нестабильности и антициклическое регулирование национальной экономики.

Теория экономического роста. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный (инновационный), их соотношение.

Тема 15. Основы социальной политики государства. Рыночный механизм и справедливость распределения доходов в обществе. Неравенство доходов: причины, методы измерения. Уровень и качество жизни населения как целевые ориентиры социальной политики государства

Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования (трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные) и распределение. Неравенство доходов и их причины. Определения бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.

Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении доходов. Цели экономической политики.

Социальная политика государства: сущность и цели. Основные направления социальной политики: перераспределение доходов, регулирование безработицы, регулирование внешних эффектов. Двойная роль социальной политики. Результативность государственных программ в области социальной политики - уровень и качество жизни населения. Основные проблемы социальной политики в России.

РАЗДЕЛ VIII. АУДИТ

Тема 1. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности

ФСАД 1/2010. Цели, задачи, принципы аудита бухгалтерской отчетности организации. Объем аудита. Обеспечение разумной уверенности. Ограничения в аудите. Пользователи информации финансовой отчетности. ФСАД 8/2011 «Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам». Ответственность за подготовку и представление финансовой (бухгалтерской) отчетности. ФСАД 9/2011 "Особенности аудита отдельной части отчетности".

Тема 2. Роль и значение стандартов аудита. Международные стандарты аудита как основа разработки национальных российских правил (стандартов)

Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Сравнение российского и западного подхода к проведению аудиторских проверок. Современное состояние разработки российских стандартов аудита. Внутрифирменные стандарты аудита организаций.

Тема 3. Планирование аудита: роль общего плана в проведении аудита

Разработка общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур. Общий план аудита. Программа аудита, определяющая характер, временные рамки и объем запланированных аудиторских процедур. Изменения, вносимые в общий план и программу аудита.

Тема 4. Существенность в аудите. Влияние факторов на определение существенности. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска

ФСАД №4 «Существенность в аудите». Существенность и аудиторский риск при оценке аудиторских доказательств. Оценка последствий искажений. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска.

Тема 5. Аудиторские доказательства

ФСАД 7/2011 «Аудиторские доказательства». Понятие, виды, требования к аудиторским доказательствам, их источники. Методы получения аудиторских доказательств. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Доказательства, подтверждающие оценку неотъемлемого риска, уровня риска средств контроля и любые корректировки этих оценок. Аудиторские процедуры и информация, используемая в качестве аудиторских доказательств.

Тема 6. Допущение о непрерывности деятельности проверяемой организации.

Факторы, влияющие на непрерывность деятельности

Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Факторы, влияющие на непрерывность деятельности. Документирование аудита.

Тема 7. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности

ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности». Назначение, его структура и содержание. Виды аудиторских мнений в заключении. ФСАД 2/2010 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении». Порядок представления аудиторского заключения.

Тема 8. Понятие аудита и его правовые нормы в РФ. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации

Правовые основы аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов. Законодательные ограничения в занятии аудиторской деятельностью, в проведении аудиторских проверок конкретного клиента. Права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

Тема 9. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов

Концептуальный подход к соблюдению требований к независимости аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Тема 10. Этика в аудите. Требования их соблюдению кодекса этики

Кодекс профессиональной этики аудиторов. Основные принципы, требования профессиональной этики аудитора и концептуальный подход к их соблюдению. Разрешение этических конфликтов. Профессиональная компетентность и конфиденциальность.

Тема 11. Аудиторская выборка

Понятие, виды, особенности проведения и оформление результатов выборки. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке. Объем выборки. Экстраполяция (распространение) ошибок. Анализ результатов выборочного исследования.

Тема 12. Аудит системы управления организацией

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Различия внешнего и внутреннего контроля.

Тема 13. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями. Аудит учетной политики

Цели, задачи, источники, общий план и программа аудита учредительных документов и расчетов с учредителями. Методика проведения аудита.

Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями. Аудит уставного, добавочного и резервного капитала. Задачи, источники и основные аспекты аудита учетной политики.

Тема 14. Документирование аудита

Форма и содержание рабочих документов аудита. Постоянная и текущая информация об аудируемом лице. Рабочие документы аудитора и клиента. Конфиденциальность, сохранность рабочих документов.

Тема 15. Обязанности аудитора по выявлению ошибок

Понятие ошибок и недобросовестных действий. Влияние на аудиторское заключение. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Выявление искажений финансовой отчетности, важнейшая задача аудитора в ходе проверки. Аудиторские процедуры при обстоятельствах, указывающих на возможные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности

направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах».

РАЗДЕЛ I. МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Основы рыночной экономики: спрос, предложение, равновесие

Рынок: сущность и функции. Многообразие рыночных структур и их характеристика.

Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса.

Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения.

Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии.

Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены.

Тема 2. Понятие эластичности в экономике. Эластичность спроса и предложения. Экономический смысл показателей эластичности

Понятие эластичности в экономике. Показатели эластичности: точечная и дуговая эластичность. Совершенная эластичность и неэластичность.

Эластичность спроса по цене. Факторы необходимости, насыщаемости, разнообразия и заменяемости при анализе ценовой эластичности товара. Товары Гиффена.

Эластичность спроса по доходу. Анализ качественной характеристики товара. Перекрестная эластичность спроса. Анализ зависимости товаров.

Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения.

Практическое применение эластичности спроса и эластичности предложения.

Тема 3. Теории потребительского поведения в условиях рыночной экономики Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена-потребление». Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Компенсированные кривые спроса. Кривые спроса по Маршаллу, Хиксу, Слуцкому.

Практическое применение теории потребительского поведения на рынке.

Тема 4. Теории поведения производителя в условиях рыночной экономики

Теории фирмы (традиционная (классическая), управленческая, поведенческая, теории роста, эволюционная, технологическая, институциональная)

Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Санация и банкротство. Основные организационно-правовые формы предприятий в России.

Производственная функция. Изокванты, изокосты: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.

Тема 5. Предприятие в условиях совершенной конкуренции

Понятие совершенной конкуренции, ее характерные черты. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.

Классификация издержек: внешние и внутренние; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.

Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль.

Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Прибыльность, убыточность и случай закрытия предприятия.

Тема 6. Предприятие в условиях монополии

Характерные черты чистой монополии. Формы монопольных образований (картель, концерн, конгломерат, транснациональная компания, холдинг, синдикат, трест). Экономическая и административная монополия. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Естественная монополия.

Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Дискриминация: совершенная, второй степени, третьей степени.

Издержки монополии. «Мертвый» груз монополии, безвозвратные потери общества. Показатели монопольной власти (коэффициент Лернера, индекс Герфиндаля-Хиршмана, индекс концентрации, коэффициент Тобина)

Антимонопольное законодательство. Регулируемая монополия.

Тема 7. Предприятие в условиях олигополии

Понятие и распространение олигополии.

Модели олигополии (Курно, Бертрана, Чемберлина, Штакельберга, Эджуорта)

Равновесие на олигопольном рынке: равновесие Курно, равновесие Нэша, равновесие по Парето

Картелирование, согласование без соглашения, сговор как модели поведения

Тема 8. Рынок экономических ресурсов: спрос, предложение, равновесие

Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства и их классификация. Сущность спроса на ресурсы. Производный характер его возникновения. Оптимальное соотношение ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли. Равновесие на рынке труда. Роль профсоюзов

Равновесие на рынке капитала. Понятие процента. Ценообразование на рынке капитала. Равновесие на рынке земли. Понятия ренты, цены земли и земельного налога. Неопределенность и риск как основные характеристики рынка информации

Тема 9. Макроэкономика как раздел экономической теории. Субъекты и объекты макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.

Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа, их взаимозаменяемость и взаимодополняемость. Противоречивость целей макроэкономической политики

Основные субъекты и объекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Модель круговых потоков. Запасы и потоки. Утечки и инъекции.

Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Агрегирование как метод анализа на макроуровне.

Основные макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними: валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы, его определяющие

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эффект

«храповика» Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика

Тема 11. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

Механизм достижения равновесного объема производства

Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов.

Рецессионный и инфляционный разрывы

Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста

Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, средства, результаты

Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.

Мультипликатор государственных расходов

Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета

Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.

Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет

Тема 13. Банковская система. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика

Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги Модель предложения денег. Денежный мультипликатор Равновесие на денежном рынке

Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки Цели и инструменты кредитно-денежной политики Передаточный механизм кредитно-денежной политики

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП

Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы

Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция

Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы

Тема 15. Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства

Социально-экономическая характеристика распределения как фазы общественного воспроизводства. Качественный анализ распределения. Функции распределения.

Понятие "справедливость" и "эффективность" в теориях распределения

Критерии оценки благосостояния. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент, коэффициент фондов.

Провалы рынка и роль государства в рыночной экономике

РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Тема1. Методологические основы региональной экономики.

Региональная экономика как способ организации хозяйственной жизни и отрасль науки. Предмет, объект и задачи региональной экономики. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Регионоведение, регионология, регионалистика. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Этапы развития отечественной и зарубежной школ региональной экономики.

Тема 2. Понятие «территория», «регион», «район», «анклав», «эксклав».

Основные черты регионов. Оценка роли региона в национальной экономике: индикаторы и методы. Сущность и содержание методов региональной экономики.

Тема 3. Размещение производительных сил и функционирование региональной экономики: закономерности, принципы и факторы.

Понятие производительных сил региона и закономерности их размещения. Принципы и факторы размещения производительных сил региона и функционирования региональной экономики. Теории размещения регионального производства. Теории пространственной организации и специализации хозяйства. Современные направления развития региональной экономики в России и за рубежом.

Тема 4. Экономическое пространство, его характеристики и формы.

Понятие и основные характеристики «экономического пространства». Типы регионов в зависимости от особенностей внутренней пространственной структуры. Пространственная структура узлового региона. Понятие, признаки и проблемы формирования единого экономического пространства в России. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Особенности типов пространственных структур регионов РФ.

Тема 5. Современные формы пространственной организации региональной экономики.

Новые формы пространственной организации как результат процессов глобализации, регионализма и регионализации: индустриальных и региональных кластеров, агломераций, «полюсов роста», свободных (особых) экономических зон, зон опережающего экономического развития, «районов высоких технологий», «еврорегионов». Основные характеристики и преимущества локализованных экономических систем. Зарубежный и отечественный опыт пространственной организации региональной экономики.

Тема 6. Районирование как метод территориальной организации национальной экономики.

Объективная необходимость районирования. Виды районирования: административно-территориальное, экономическое, проблемное.

Основные исторические этапы в районировании России. Современное административно - территориальное деление РФ.

Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства. Особенности современного экономического районирования РФ. Современные проблемы экономического районирования РФ.

Проблемное экономическое районирование. Методологические проблемы классификации и прикладных исследований различных типов регионов.

Тема 7. Система потенциалов региональной экономики и оценка эффективности их использования.

Понятие и структура экономического потенциала региона. Система потенциалов региональной экономики: содержание и основные показатели. Базовые и обеспечивающие потенциалы региона, потенциалы готовности региона к экономическому реформированию и развитию. Методы оценки экономического потенциала региона. Оценка использования экономического потенциала территории на основе ВРП.

Тема 8. Особенности функционирования региональных рынков.

Система региональных рынков: понятие, классификация и роль в экономике региона. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Состав и классификация. Региональный рынок средств производства, региональный финансовый рынок, региональный рынок недвижимости, рынок информации, рынок труда: институциональная структура, факторы, влияющие на соотношение спроса и предложения на рынках и специфика функционирования.

Тема 9. Концептуальные основы регионального управления и государственная региональная политика.

Концепция регионального управления: взаимоотношения региона и федерации; взаимоотношения региона и местного самоуправления; обеспечение комплексности развития региона как единого хозяйства. Интересы федерализма и регионализма. Индикаторы региональных интересов. Понятие и содержание региональной политики государства. Виды и типы региональной политики. Субъекты и объекты региональной политики. Экономические, социальные и политические функции региональной политики. Цели, задачи, инструменты региональной экономической политики РФ. Региональная тарифная политика.

Тема 10. Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития.

Сущность и основные направления государственного регулирования территориального развития. Субъекты, методы и инструменты государственного регулирования территориального развития. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

Система инструментов государственного регулирования регионального развития ориентирующего характера: стратегическое планирование и прогнозирование.

Тема 11. Региональный маркетинг как инструмент управления экономическим развитием региона.

Система инструментов активного воздействия государства на социально-экономическое развитие региона. Федеральные программы регионального развития. Специфика и этапы разработки региональных комплексных программ развития.

Цели и принципы селективной поддержки регионов. Регулирование развития проблемных регионов.

Тема 12. Бюджетно-налоговая система региона.

Понятие и структура финансовых ресурсов региона, их роль в социально-экономическом развитии территории. Источники и механизм их формирования. Сводный финансовый баланс региона как модель формирования, движения и использования финансовых ресурсов. Региональный бюджет: источники формирования доходов и основные направления их использования. Региональные внебюджетные фонды. Проблемы сбалансированности региональных бюджетов. Механизм финансового выравнивания. Межбюджетные отношения в субъекте РФ.

Тема 13. Инвестиционная политика региона и механизм её реализации.

Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Источники и структура государственных инвестиций. Особенности инвестиционного процесса в регионах РФ. Принципы разработки обоснованной региональной инвестиционной политики. Региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности. Методы

измерения состояния инвестиционного климата. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Пути улучшения инвестиционного климата.

Тема 14. Конкурентоспособность региона: содержание, факторы и методы оценки.

Сущность категории конкурентоспособности для различных уровней: товара, фирмы, региона, страны. Концепция формирования конкурентоспособности региона. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности регионов. Конкурентоспособность региона в контексте эффективности регионального управления. Региональная конкурентоспособность через призму конкурентоспособности бизнеса региона. Конкурентоспособность региона в контексте конкуренции за экономические ресурсы. Проблемы конкурентоспособности региона и возможные пути её повышения.

Тема 15. Природопользование и устойчивое развитие региона: теория и практика.

Взаимосвязь экологического и социально - экономического развития региона. Современная концепция устойчивого развития. Использование экологического потенциала регионов РФ. Анализ состояния окружающей среды в регионах. Киотский протокол и его последствия. Обеспечение экологической безопасности региона. Принципы экономического природопользования. Активные и пассивные, прямые и косвенные методы охраны окружающей среды в регионе

9 4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

1. Необходимо ознакомиться с изложенными в программе основными вопросами;
2. Обратиться к материалу лекций, учебникам и учебным пособиям, иной рекомендованной в программе специальной литературе.
3. Теоретические положения необходимо дополнить современными выводами, по возможности включая статистические данные.

Целесообразно начинать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. В структуре вопроса необходимо выделить и уяснить:

- сущность явления (процесса), лежащего в основе проблем;
- категориальный аппарат, используемый при изучении явления (процесса);
- теоретические и эмпирические аспекты изучения данного явления;
- наиболее значимые подходы к определению и изучению данного явления, наиболее значительные исследования и достижения в данной области;
- место и роль явления в экономике, его взаимосвязи и взаимозависимости с другими явлениями и процессами;
- основные характеристики явления, характеризующие его масштабность и значимость;

Изучение проблемы следует начинать с базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования и науки РФ или рекомендацию Учебно-методического объединения, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос.

Поэтому следует, не ограничиваясь базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

10 4.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Образовательная программа: направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная литература:

1. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет. — М. : ИТК «Дашков и К°», 2010 г. — 556 с. — Электронное издание. — УМО РФ. — ISBN 978-5-394-00754-5 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22346>
2. Бухгалтерский учет: Учебник. / Под ред. проф. В.Г. Гетьмана. М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник, 3-е изд., изм. и доп. — М. : ИТК «Дашков и К°», 2010 г. — 688 с. — Электронное издание. — УМО РФ. — ISBN 978-5-394-00351-6 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23398>
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник. 4-е изд. М.: Дашков и К, 2011.
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. Изд. 3-е изд. М.: Дашков и К, 2010.
6. Корнеева Т.А. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие. Рекомендовано УМО/ Изд-во Самар. гос. экон. ун-т. - Самара, 2009.
7. Леевик Ю. С. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. — СПб. : Питер, 2010 г. — 384 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-49807-606-5 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21748>
8. Напетрова Т.Я., Трубицина О.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.: Учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2011.- 292с.
9. Финансовый учет: Учебник / Под ред. проф. В.Г. Гетьмана. 5-е изд. М.: ИНФРА-М, 2011
10. Войтоловский Н. В., Калинина А. П. Комплексный экономический анализ предприятия. Краткий курс. — СПб. : Питер, 2010 г. — 256 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-49807-439-9 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21715>
11. Гинзбург А. Экономический анализ: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. ISBN 978-5-4237-0217-5 — СПб: Питер, 2011. - 448с.
12. Ефимова О. В. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие. 4-е изд. — М. : Издательство «Омега-Л», 2009 г. — 451 с. — Электронное издание. — Гриф УМО МО РФ. — ISBN 978-5-370-01624-0 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22114>
13. Ефимова О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономическ-их решений: учебник / О.В. Ефимова. - 2-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010 г. — 350 с. — ISBN 978-5-370-01298-3 2
14. Когденко В. Г. Экономический анализ: учебное пособие. — М. : Флинта, 2012 г. — 392 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-238-01535-4 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334688>
15. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. — М. : ИТК «Дашков и К°», 2011 г. — 248 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-00588-6 (См. раздел, посвященный теории экономического анализа) <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22336>
16. Лукаш Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения. — М.: Флинта, 2012г. — 282 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1368-6 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=2545>
17. Любушин Н. П. Экономический анализ: учебник. — М. : Флинта, 2012 г. — 575 с. — Электронное издание. — УМО РФ. — ISBN 978-5-238-01745-7 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334689>

18. Ерофеева, В.А. и др. Аудит [Текст] : Учебное пособие / Ерофеева В.А. и др., В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. -2-е изд. перераб. и доп., УМО.-М. : Юрайт, 2010.-638с. ; 84x108/32. -(Основы наук). -Библиогр.: с.636-638. -ISBN 978-5-9916-0210-5
19. Аудит[Текст] : Учебник / Подольский В.И.-4-е изд. перераб. и доп., МО-М. : ЮНИТИ, 2009. -744с. ; 60x90/16.-(Золотой фонд российских учебников). -3000 экз. -ISBN 978-5-238-01353-4
20. Ерофеева, В.А. и др. Аудит [Текст] : Конспект лекций / Ерофеева В.А. и др., Пискунов В.А., Битюкова Т.А. ; Ерофеева В.А., Пискунов В.А., Битюкова Т.А.-3-е изд. перераб. и доп.-М. : Юрайт, 2009.-211с. ; 84x108/32.-(Хочу все сдать).-Библиогр.: с.210-211-1500 экз.- ISBN 978-5-9692-0500-04.

Дополнительная литература:

1. Романова Л., Давыдова Л., Коршунова Г. Экономический анализ: Учебное пособие. —СПб. : итер, 2011 г. —336 с. —Электронное издание. —ISBN 978-5-49807-892-2 (См. раз-дел,
2. посвященный теории экономического анализа)<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22000>
3. Свиридова Н.В. Система рейтингового анализа финансового состояния организаций. —М.: АЛЬФА-М, 2007 г. —256 с. —Электронное издание. —ISBN 978-5-98281-126-4 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=2440>
4. Шишкина Н.П. Теория экономического анализа: в вопросах и ответах: учеб. пособие. -Самара, зд-во Самар. гос. Экон. ун-та, 2009. -240 с.
5. Шатунова, Г.А. и др. Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах [Текст] : Учебное пособие / Шатунова Г.А. и др., Т. А. Корнеева, Н. А. Архипова ; Шатунова Г.А., Корнеева Т.А., Архипова Н.А.-2-е изд. перераб. и доп., УМО.-М.: ЭКСМО, 2010.
6. -512с. : табл.,схемы ; 86x60/16. -(Экономика -наглядно и просто). -ISBN 978-5-699-40187-1 : 180р.06к., 2 500 экз.
7. Журналы: Бухгалтерский учет, Расчеты, Практическая бухгалтерия, Двойная запись, Главная книга, Московский бухгалтер и другие.
8. Положения по бухгалтерскому учету №1-24

Образовательная программа: направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»

Основная литература:

1. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач. -МО, 3-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 634 с.
2. Банк и банковские операции: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина.- УМО.-М.:КНОРУС, 2016.
3. Банковские риски: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина. Н.И. Валенцевой .- УМО3-изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016.
4. Банковская система в современной экономике: учеб. пособие/ под ред. О.И. Лаврушина.- 2-е изд. Стереотип. – М.: КНОРУС, 2016.
5. Барулин С.В. Финансы: учебник/ С.В. Барулин. – 2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.-640 с.
6. Бюджетная система России: учебник/ под ред. Г.Б. Поляка.- МО.4 –е изд. Перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ.2016.
7. Ендовицкий, Д. А. Финансовый анализ [Текст] : учебник / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. - УМО, 3-е изд. перераб. - М. : КНОРУС, 2016. - 300 с.
8. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой .- УМО, 2-е изд. стереотип.- М.: КНОРУС, 2016.

9. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие / Т.М. Ковалева. – 2 –е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2014.

10. Финансы и кредит: Учебник/ Под ред.Т.М. Ковалевой.- 8-е изд., пер. и доп. М.: КНОРУС, 2014. Рекомендовано УМО.

11. Финансы. Деньги, кредит, банки: учебник/ коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалёвой . – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 360 с.- (Бакалавриат).

Дополнительная литература:

12. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - УМО, 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 486 с. ; 60x90/16. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 500 экз.

13. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Текст] : Учебное пособие / В. Д. Герасимова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2011. - 360с.

14. Ильшева, Н.Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации [Текст] / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - М. : Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2011. - 240 с.

15. Пожидаева, Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Пожидаева, Н. Ф. Щербакова, Л. С. Коробейникова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2013. - 232 с.

Образовательная программа: направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах».

Основная литература:

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. Электронный доступ - <http://www.biblio-online.ru/book/D630BB4E-69BF-488F-A182-D44729934350>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6789-0. <https://www.biblio-online.ru/book/DF90DC8E-2A63-4176-BAAC-24EEBA925DFA>
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 2 региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6788-3. <https://www.biblio-online.ru/book/81329A6C-AEF5-4CB1-A459-2C364972DB36>
4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6703 <https://www.biblio-online.ru/book/621ADC95-1749-4386-935F-A052E563CA63>
5. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6783-8. <https://www.biblio-online.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253->

[BA542B566799](#)

6. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. <https://www.biblio-online.ru/book/B829A3CD-0C3C-4620-8804-32E8E212836A>

Дополнительная литература:

1. Меньшикова Г. А. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова, Н. А. Пруель; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5675-7. Электронный доступ - <http://www.biblio-online.ru/book/9FC19089-C414-4FD5-92F7-A32AC434E1E1>
2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6783-8. <https://www.biblio-online.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799>
3. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5675-7. <https://www.biblio-online.ru/book/9FC19089-C414-4FD5-92F7-A32AC434E1E1>
4. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Жильцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6760-9. <https://www.biblio-online.ru/book/55AFE16E-C078-4D1C-A1D3-2C70EFBF0A99>
5. Вечканов Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 512 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01918-7 <http://ibooks.ru/product.php?productid=22640>
6. Андреев А. В., Борисова Л. М., Плучевская Э. В. Региональная экономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2012 г. - 464 с. - Электронное издание - ISBN 978-5-459-00917-0 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28492>

4.4.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://stat.hse.ru/>- Статистический портал Высшей школы экономики
2. <http://www.aacsb.edu/> - Американская Ассамблея Университетских школ бизнеса (American Assembly of Collegiate Schools of Business (AACSB))
3. <http://www.all.edu.ru/> - Электронный сайт «Все образование»
4. <http://www.cinfo.ru/> - Электронная версия газеты «Образование и бизнес»
5. <http://www.nasledie.ru> - Информационно-аналитический портал «Наследие»
6. <http://www.biblus.ru> - Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки
7. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика-Социология-Менеджмент».
8. <http://www.e-library.ru> - Научная электронная библиотека
9. <http://www.libertarium.ru/>- Библиотека «Либертариум»
10. <http://www.nlr.ru>. – Российская национальная библиотека (РНБ)
11. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (РГБ)
12. <http://www.almavest.ru/>- Научный журнал «Alma Mater»
13. <http://web.snauka.ru> - Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». – Режим доступа:

14. <http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
 15. <http://obrnadzor.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
 16. <http://fgosvo.ru/>- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
 17. <http://gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11 **4.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)**

12 **4.5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками самостоятельного критического мышления
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; • Историю становления и развития государственности • Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России • Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; • Определять особенности основных этапов эволюции государственности; • Давать оценку культурно-историческим

		<p>ценностям России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; • Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития; • Методами анализа исторических источников и определения их ценности
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — Знать базовые экономические понятия; — Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; — Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; — Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; — Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; — Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; — Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; — Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций — Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методами анализа экономических процессов и явлений; — Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; — Методологией экономического исследования;

<p>ОК-4</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления лексики и фонетики; — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую / запрашиваемую информацию;</i> — <i>в области чтения:</i> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую / запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — <i>в области говорения:</i> начинать, вести / поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью / собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и выстраивать <i>монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение;</i> — <i>в области письма:</i> заполнять <i>формуляры и бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и
-------------	--	--

		<p>текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i>; оформлять <i>Curriculum Vitae / Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; — навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; — стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; — стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; — компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе;

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно правовых актов; - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики.
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; - анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения социологического исследования; - приемами самостоятельной проектной работы.
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — решать экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы, электронно-информационные программные продукты;

	информационной безопасности	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; — практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; — специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; — осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; — специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; — специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; — анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования

		<p>ВЫВОДОВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; — навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; — специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; — осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности — практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной

		<p>экономики;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; -методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; -основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; -современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных

	<p>хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики - Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; - Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков; - Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; - навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;
--	--------------------------------	---

ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации; - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации; - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством
------	---	---

		<p>системы показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков; - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного

		<p>математического инструментария для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности; - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения - методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности - проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации

		<ul style="list-style-type: none"> - выработать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии - оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессионального аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического развития - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментарным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных - навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора

		<ul style="list-style-type: none"> - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности - общие приемы работы на современных технических средствах

		<p>- особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментарным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	--

13

14 **4.5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Общекультурные компетенции

ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированно сти компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК - 1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками самостоятельного критического мышления

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории - Историю становления и развития государственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории - Определять особенности основных этапов

		<p>эволюции государственности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории
	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; - Историю становления и развития государственности - Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России - Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории - Определять особенности основных этапов эволюции государственности - Давать оценку культурно-историческим ценностям России - Систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории - Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития - Методами анализа исторических источников и определения их ценности

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---------------------------------------	---	--

<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать: -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей</p> <p>Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p> <p>Владеть: -Методами анализа экономических процессов и явлений</p>
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать: -Знать базовые экономические понятия; -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; -Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; -Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; -Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию;</p> <p>Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; -Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций -Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики;</p> <p>Владеть: -Методами анализа экономических процессов и явлений; -Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; -Методологией экономического исследования</p>

ОК-4 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК-4: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог и выстраивать монолог; - работать с текстами прагматического характера; - понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики, - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;

		<ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, - выстраивать монологическое высказывание; - делать сообщение; - соблюдать нормы речевого этикета, - использовать стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; - производить тексты прагматического характера; - выполнять письменные проектные задания, - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудиотекстов, выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; - детально понимать аутентичные письменные тексты различного характера; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.
--	--	--

ОК 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;

различия		<p>-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</p> <p>-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</p> <p>- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <p>- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;</p> <p>-виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</p> <p>-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</p> <p>-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</p> <p>- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками работы в коллективе;</p> <p>- приемами толкования социальных норм;</p> <p>- приемами анализа культурных различий.</p>

ОК 6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности и компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 6- способность использовать	1. Пороговый	Знать: -систему нормативно правовых актов;

основы правовых знаний в различных сферах деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно правовых актов; - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - уверенно ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики

ОК 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения социологического исследования; -приемами самостоятельной проектной работы.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, современные информационно-коммуникационные технологии и требования

		<p>информационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные продукты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
--	--	--

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; - специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий - специальными современными

		инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий
--	--	--

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; - специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; - анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; - навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1.Пороговый	Знать: - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; Уметь: - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; Владеть: - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности
	2.Повышенный	Знать: - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; - специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; Уметь: - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; Владеть: - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений; - практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности;

Профессиональные компетенции

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенции	Уровни	Основные признаки уровня
-------------	--------	--------------------------

(код, наименование)	сформированности компетенции	(дескрипторные характеристики)
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; - современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; - методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; - основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; - современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
--	--	---

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей

<p>нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках;
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики

		<p>- Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий;</p> <p>- Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности;</p> <p>- Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков;</p> <p>- Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг;</p> <p>- инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках;</p> <p>- навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;</p>
--	--	--

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
--	--	--

<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов;
---	---------------------	--

	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации; - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы;
--	---------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации; - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков; - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
--	--	---

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
--	--	--

<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1.Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
--	--	---

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---------------------------------------	---	--

<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей

		<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения - методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности - проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации - вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии - оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессионального аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
--	--	--

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
<p>ПК-6 -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать: - основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов Уметь: - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран Владеть: - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных</p>

	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического развития - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных
--	---------------	--

		- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
--	--	---

ПК-7 – Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
--	--	--

<p>ПК-7 способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей

		<p>отчетности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
--	--	---

ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---------------------------------------	---	--

<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ
---	---------------------	---

	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности - общие приемы работы на современных технических средствах - особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и
--	---------------	--

		<p>объектов, относящихся к области современных технических средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	---

Шкала и критерии оценки(экзамен)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Сформулированы полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.</p>	Отлично	Повышенный
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические</p>	<p>Отвечающий дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не</p>	Хорошо	Повышенный

<p>знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Проявил умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.</p>	
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Отвечающий не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

факт установлен членами
экзаменационной комиссии.

15 **4.5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки результатов освоения образовательной программы**

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

**Образовательная программа 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Финансы и кредит»**

1. Надзор Центрального банка за деятельностью коммерческих банков: содержание, цели и перспективы развития.
2. Денежно-кредитное регулирование экономики: содержание, цели и методы.
3. Капитал коммерческого банка: содержание, функции, структура. Проблемы увеличения капитальной базы банков.
4. Депозитные операции коммерческих банков и управление ими.
5. Активные операции банков и управление ими.
6. Кредитная политика и кредитные операции банков.
7. Понятие кредитоспособности заемщика коммерческого банка. Методы оценки и показатели, используемые банком.
8. Валютные операции банков и их классификация. Коммерческие банки как агенты валютного контроля.
9. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Ликвидность банков: понятие и методы её оценки и управления. Проблемы укрепления ликвидности банковской системы.
11. Банковские риски, их содержание и классификация. Управление рисками.
12. Ипотечный кредит: содержание и перспективы развития в РФ. Основные элементы системы ипотечного кредитования.
13. Основные модели ипотечного жилищного кредитования и условия их применения.
14. Принципы деятельности коммерческих банков.
15. Необходимость, сущность и функции денег. Формы и виды денег, их свойства и эволюция.
16. Понятие, элементы и типы денежных систем. Денежная система России.
17. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Валютный курс рубля.
18. Конвертируемость национальных валют и её типы. Проблемы конвертируемости рубля.
19. Необходимость и сущность кредита, его функции и роль. Проблемы развития кредитных отношений в России.
20. Формы и виды кредита, их характеристика. Границы кредита.
21. Ссудный процент, система процентных ставок. Процентная политика коммерческих банков.
22. Банковское дело как особый вид предпринимательской деятельности, функции банков.
23. Центральные банки: их функции и цели деятельности. Законодательные основы деятельности Банка России.
24. Центральный банк РФ как мегарегулятор финансового рынка.
25. Платежный оборот, виды и характеристика платежных инструментов

26. Национальная платежная система, ее элементы и роль в реализации платежного оборота.
27. Лизинг и роль банков в его функционировании.
28. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами и их цели. Инвестиционная политика коммерческого банка.
29. Налично-денежный оборот и особенности его организации и регулирования в России.
30. Денежная масса и ее структура. Особенности построения денежных агрегатов в России.
31. Банковский менеджмент, его сущность и содержание.
32. Финансовое планирование и прогнозирование в деятельности банка.
33. Инвестиционный портфель: понятие, виды, цели и принципы формирования и управления.
34. Рефинансирование коммерческих банков, ЦБ РФ: проблемы и перспективы развития в современных условиях.
35. Рефинансирование ипотечных кредитов: проблемы, развитие.
36. Валютный контроль коммерческих банков за экспортно-импортными операциями.
37. Функции банковского менеджмента их развитие в современных условиях.
38. Банковская система: элементы, типы. Перспективы развития банковской системы России.
39. Прибыль коммерческих банков, особенности ее формирования и использования.
40. Финансовая устойчивость банка: содержание, методы управления.
41. Факторинговые операции, их содержание и назначение.
42. Операции на открытом рынке ЦБ РФ, как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики.
43. Основные принципы и методы валютного регулирования в РФ. Субъекты и объекты валютного регулирования и валютного контроля.
44. Валютный риск и методы его регулирования. Лимит открытой валютной позиции.
45. Необходимость, сущность и функции финансов как экономической категории.
46. Финансовая система: понятие, структура, взаимодействие сфер и звеньев.
47. Финансовые ресурсы: виды, источники формирования и основные направления использования.
48. Финансовая политика РФ на современном этапе.
49. Финансовый контроль: содержание, виды, формы и методы.
50. Управление финансами. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции.
51. Финансовый механизм на макро- и микро-уровне.
52. Содержание финансов организаций и принципы их функционирования. Роль финансов в деятельности организации.
53. Финансовый менеджмент: цели, задачи, функции.
54. Базовые концепции финансового менеджмента.
55. Классификация расходов коммерческих организаций и финансовые методы управления ими.
56. Классификация доходов предприятий и их состав. Планирование выручки от продаж.
57. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
58. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от реализации продукции (CVP - анализ).
59. Экономическое содержание оборотного капитала и эффективность его использования.
60. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

61. Оценка финансовой устойчивости организации.
62. Содержание и цели финансового планирования коммерческой организации. Система финансовых планов (бюджетов).
63. Цель и задачи бюджетирования в корпорациях.
64. Финансовая политика корпораций.
65. Финансы некоммерческих организаций.
66. Сущность налогов, их функции, классификация.
67. Налоговая система РФ, направления ее совершенствования.
68. Организация налогового контроля в РФ.
69. Инструменты налогового регулирования социально-экономических процессов.
70. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
71. Бюджетный процесс и основы функционирования бюджетов.
72. Бюджетное планирование в РФ на федеральном уровне и в субъектах Федерации. Развитие бюджетирования, ориентированного на результат.
73. Бюджетная политика в РФ.
74. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных доходов и расходов.
75. Сбалансированность бюджета. Дефицит, профицит, общие принципы и источники финансирования дефицита бюджета.
76. Межбюджетные отношения и их особенности в РФ.
77. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства.
78. Государственные внебюджетные фонды РФ, их функции и роль.
79. Социальное страхование: сущность и перспективы развития в РФ.
80. Необходимость и экономическая сущность страхования, его функции.
81. Страховой рынок: сущность, структура, участники.
82. Финансирование инвестиционного проекта.
83. Классификация страхования в зависимости от объектов страхования и формы организации.
84. Посредники страхового рынка: основные функции страховых агентов и страховых брокеров.
85. Страховые риски и управление ими.
86. Государственный надзор за страховой деятельностью: задачи и функции.
87. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
88. Казначейская система исполнения бюджетов.
89. Социальные риски, их виды и формы компенсации.
90. Экономическая сущность и виды инвестиций.
91. Пенсионное страхование в РФ.
92. Страхование временной нетрудоспособности в РФ.
93. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в РФ.
94. Сущность, структура и роль финансового рынка.

**Образовательная программа 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1. Бухгалтерский учет в управлении и принятии экономических решений
2. Понятие и роль денежного измерения в бухгалтерском финансовом учете
3. Инвентаризация как способ бухгалтерского учета
4. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета
5. Учетная политика организации
6. Учет инвестиций путем строительства объектов
7. Учет наличия и движения основных средств

8. Учет амортизации основных средств
9. Учет восстановления основных средств
10. Учет нематериальных активов
11. Учет затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы
12. Учет финансовых вложений
13. Учет материально-производственных запасов
14. Учет затрат на производство
15. Учет готовой продукции
16. Учет процесса продажи готовой продукции
17. Учет расходов на продажу
18. Учет денежных средств организации
19. Учет денежных средств в иностранной валюте
20. Учет ВЭД и валютных операций
21. Учет расчетов по оплате труда
22. Учет расходов по займам и кредитам
23. Учет собственного капитала организации
24. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса
25. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности
26. Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности
27. Отчетность о финансовых результатах
28. Отчет об изменениях капитала
29. Отчет о движении денежных средств
30. Бухгалтерский и налоговый учет расчетов и отчетность по НДС
31. Сводная (консолидированная) отчетность: ее назначение, методы составления
32. Отчетность по сегментам
33. Особенности учета производственных затрат в строительстве и сдачи работ заказчикам
34. Учет товаров
35. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговле
36. Нормативный учет и система «стандарт–кост»
37. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в системе «директ-костинг»
38. Динамика затрат организации и взаимосвязь «затраты-объем деловой активности-прибыль»
39. Бюджетирование в системе управленческого учета
40. Содержание экономического анализа как науки и практической деятельности
41. Оценка влияния отдельных факторов на уровень и динамику анализируемых показателей хозяйствующего субъекта
42. Детерминированное и стохастическое моделирование в аналитических целях
43. Экономико-математические методы изучения взаимосвязей факторных и результативных показателей
44. Фундаментальность принципов комплексности и системности в методе экономического анализа
45. Виды резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и оценка возможностей реализации
46. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности
47. Комплексная оценка хозяйственной деятельности по кругу релевантных показателей
48. Анализ структурных и динамических характеристик объемных показателей производства и продаж продукции

49. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов
50. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
51. Анализ состояния и эффективности использования основных средств
52. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
53. Обобщение результатов анализа состояния и эффективности использования производственных ресурсов
54. Система показателей себестоимости продукции, их расчет и направления анализа
55. Анализ зависимости себестоимости продукции от ее структурных характеристик
56. Анализ затрат на рубль товарной продукции и его детализация
57. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции
58. Анализ заработной платы в себестоимости продукции
59. Аналитическое обеспечение управления соотношением объема продукции, финансовых результатов от ее продаж и связанных с ней затрат
60. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа
61. Факторный анализ финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг)
62. Система показателей рентабельности и методы ее анализа
63. Предварительная оценка финансового состояния организации по содержанию балансовых статей, их динамике и структуре
64. Анализ источников формирования активов и финансовой устойчивости организации
65. Анализ заемного капитала и действия финансового рычага.
66. Основные направления анализа оборотного капитала организации
67. Анализ движения оборотных средств.
68. Приемы анализа платежеспособности организации
69. Анализ движения денежных средств
70. Экономическая теория как наука. Предмет и методы экономической теории. Функции экономической теории. Экономические блага и их классификация. Последствия ограниченности экономических благ
71. Рынок, его сущность и функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие: основные характеристики, факторы изменений. Роль государства в регулировании рыночных отношений
72. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене данного товара, по доходу, перекрестная эластичность. Практическая значимость теории эластичности. Эластичность предложения и влияние фактора времени на количественный показатель
73. Функция полезности и основные постулаты теории поведения потребителя. Рациональный потребительский выбор: карта кривых безразличия, бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения
74. Теория поведения производителя в условиях рыночной экономики
75. Предприятие в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенно конкурентного рынка
76. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции: монополия.
77. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия
78. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет и методы макроэкономики. Субъекты макроэкономики и модель круговых потоков. Функции макроэкономики
79. Основные макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними. Номинальный и реальный ВВП. Индексы и их роль в макроэкономическом регулировании. Дефлятор ВВП и его практическая значимость
80. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и предложения (AD – AS). Эффект храповика
81. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, средства, результаты

82. Банковская система. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика
83. Инфляция, безработица, цикличность как формы макроэкономической нестабильности. Взаимосвязь между формами нестабильности и основы макроэкономической политики. Теории экономического роста.
84. Основы социальной политики государства. Рыночный механизм и справедливость распределения доходов в обществе. Неравенство доходов: причины, методы измерения. Уровень и качество жизни населения как целевые ориентиры социальной политики государства
85. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности
86. Роль и значение стандартов аудита. Международные стандарты аудита как основа разработки национальных российских правил (стандартов)
87. Планирование аудита: роль общего плана в проведении аудита
88. Существенность в аудите. Влияние факторов на определение существенности. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска
89. Аудиторские доказательства
90. Допущение о непрерывности деятельности проверяемой организации. Факторы, влияющие на непрерывность деятельности
91. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности
92. Понятие аудита и его правовые нормы в РФ. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации
93. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
94. Этика в аудите. Требования их соблюдению кодекса этики
95. Аудиторская выборка
96. Аудит системы управления организацией
97. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями. Аудит учетной политики
98. Документирование аудита
99. Обязанности аудитора по выявлению ошибок

**Образовательная программа 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах»**

1. Основы рыночной экономики: спрос, предложение, равновесие.
2. Понятие эластичности в экономике. Эластичность спроса и предложения. Экономический смысл показателей эластичности
3. Теории потребительского поведения в условиях рыночной экономики
4. Теории поведения производителя в условиях рыночной экономики
5. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
6. Предприятие в условиях монополии
7. Предприятие в условиях олигополии
8. Рынок экономических ресурсов: спрос, предложение, равновесие
9. Макроэкономика как раздел экономической теории. Субъекты и объекты макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.
10. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.
11. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
12. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, средства, результаты.
13. Банковская система. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.
14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
15. Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства.

16. Методологические основы региональной экономики.
17. Понятие «территория», «регион», «район», «анклав», «эксклав».
18. Размещение производительных сил и функционирование региональной экономики: закономерности, принципы и факторы.
19. .
20. Экономическое пространство, его характеристики и формы.
21. Современные формы пространственной организации региональной экономики.
22. Районирование как метод территориальной организации национальной экономики.
23. Система потенциалов региональной экономики и оценка эффективности их использования.
24. Особенности функционирования региональных рынков.
25. Концептуальные основы регионального управления и государственная региональная политика.
26. Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития.
27. Региональный маркетинг как инструмент управления экономическим развитием региона.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Инвестиционная политика региона и механизм её реализации.
30. Конкурентоспособность региона: содержание, факторы и методы оценки.
31. Природопользование и устойчивое развитие региона: теория и практика.
32. Государственный аппарат: понятие, структура.
33. Государственное управление как система.
34. Власть политическая и власть государственная: соотношение понятий.
35. Территориальные органы федеральной исполнительной власти.
36. Основные вопросы общегосударственного значения.
37. Содержание социальной политики государства на федеральном и региональном уровнях.
38. Государственная политика в области труда и занятости населения.
39. Государственное управление системой социальной помощи и социальным обслуживанием населения.
40. Кадровая политика на государственной гражданской службе, основные ее направления.
41. Производственные и территориальные общины, монастырское и церковное самоуправление.
42. Местное самоуправление как элемент политической системы общества.
43. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
44. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления.
45. Бюджетно-финансовые основы местного управления.
46. Правовые акты, определяющие характер и состав органов местного самоуправления в Российской Федерации.
47. Структура, состав и организация работы администрации муниципального образования (местная администрация).
48. Структурные подразделения исполнительного органа: управления, комитеты, отделы администрации.
49. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.
50. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления:
51. Участие населения в осуществлении местного самоуправления.
52. Муниципальная экономика как система экономических отношений
53. Муниципальное образование как объект муниципальной экономики
54. Типология муниципальных образований в России
55. Общая характеристика муниципального хозяйства

56. Модель муниципальной экономики
57. Цели и ресурсы развития муниципальной экономики
58. Муниципальная собственность
59. Методы регулирования муниципальной экономики
60. Планирование социально-экономического развития муниципального образования
61. Бюджет муниципального образования
62. Инновации, как индикатор качества роста современной экономики
63. Проблема перехода России на инновационный путь развития.
64. Регионы как объект внедрения инновационных методов.
65. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
66. Особенности инновационного управления региональными системами.
67. Инновационные методы управления: понятие и роль.
68. Экономическая эффективность управленческих инноваций
69. Инновационные стратегии региональных систем.
70. Конвергенционный анализ и интеграция
71. Решение практических задач муниципального управления территориями с использованием метода деятельного планирования

16

17 4.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие учебный план.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит три вопроса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, привлекаемый к государственному экзамену, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой

		<p>позиции;</p> <p>- применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>- навыками самостоятельного критического мышления</p>
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; • Историю становления и развития государственности • Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России • Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; • Определять особенности основных этапов эволюции государственности; • Давать оценку культурно-историческим ценностям России; • Систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; • Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития; • Методами анализа исторических источников и определения их ценности
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — Знать базовые экономические понятия; — Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; — Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; — Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; — Знать основные экономические проблемы и

		<p>методологические подходы к их описанию;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; — Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; — Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; — Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций — Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методами анализа экономических процессов и явлений; — Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; — Методологией экономического исследования;
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления лексики и фонетики; — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую / запрашиваемую информацию;</i> — <i>в области чтения:</i> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр /

		<p>перспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— <i>в области говорения</i>: начинать, вести / поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью / собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и выстраивать <i>монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i>;</p> <p>— <i>в области письма</i>: заполнять <i>формуляры и бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i>; оформлять <i>Curriculum Vitae / Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;</p> <p>— навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p> <p>— стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>— стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран;</p> <p>— компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
--	--	---

ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно правовых актов; - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики.
ОК-7	<p>способность к</p>	<p>Знать:</p>

	самоорганизации и самообразованию	<p>-основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;</p> <p>-анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения социологического исследования;</p> <p>-приемами самостоятельной проектной работы.</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <p>— стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>— решать экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы, электронно-информационные программные продукты;</p> <p>Владеть:</p> <p>— методами решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>— практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>— основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;</p> <p>— специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>— осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p>— осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>— базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения</p>

		<p>поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> — специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий;
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; — специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; — анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; — навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; — навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; — специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; — осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности — практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; -методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; -основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; -современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики - Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные

		<p>параметры деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков; - Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; - навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели

		<p>эффективности организации на основе типовых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации; - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации; - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков; - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности; - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения - методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности - проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации - выработать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии - оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессиональной аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы развития социально-

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>экономических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического развития - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментарным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных - навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной,

	<p>и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>управленческой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и
--	---	--

		<p>зарубежных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности - общие приемы работы на современных технических средствах - особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментарным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	---

5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Результатом обучения по программе бакалавриата является выпускная квалификационная работа, в которой анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы, получаемой выпускником.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

5.3. Руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель. Назначение научного руководителя осуществляется приказом ректора по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР;
- б) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям;

- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР;
- рекомендация ВКР к защите.

Отзыв научного руководителя должен быть предоставлен на кафедру не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР бакалавра должен составлять 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются институтом в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объем заимствования.

К оформлению текста ВКР предъявляются определенные требования, предусмотренные государственными стандартами: ЕСКД ГОСТ 7.12-93; ГОСТ 2.105-95; ГОСТ 1.5-2002; ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ Р 7.0.5–2008. Руководитель не имеет права принять от студента работу, если она не оформлена по правилам.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы: Размер бумаги – А4 (297x210 мм). Ориентация страницы – книжная. Левое поле – 3 см. Верхнее поле – 2 см. Правое поле – 1,5 см. Нижнее поле – 2 см. Формат шрифта: шрифт – TimesNewRoman. Размер шрифта – 14 пт. Масштаб шрифта – 100%. Интервал – обычный.

Формат абзаца: выравнивание – по ширине. Отступ слева – 0 см. Отступ справа – 0 см. Отступ первой строки – 1,25 см (пять знаков). Межстрочный интервал – 1,5. Интервал перед и после каждого абзаца – 0 пт.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту (нумерация страниц - автоматическая). Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. В общую нумерацию включают титульный лист, оглавление, но номер страницы на них не проставляют. Таким образом, введение начинается с 3-й страницы, номер которой также не проставляется, а первая цифра нумерации страниц текста появляется на второй странице введения, это цифра «4». Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Текст заголовков глав и параграфов должен быть набран обычным шрифтом, размер шрифта – 16 пунктов. Заголовок параграфа должен быть отделён от предыдущего текста одной пустой строкой. Точка после заголовка не ставится. Текст должен быть отделён от заголовка одной пустой строкой.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензирование ВКР обучающихся по программе бакалавриата не предусмотрено.

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится 10-12 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официального отзыва студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на: оценке научного руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы; оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день защиты и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты ВКР, отчисляются из института с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнение учебного плана.

5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы)

18

19 5.7.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками самостоятельного критического мышления
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; • Историю становления и развития государственности • Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России • Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; • Определять особенности основных этапов эволюции государственности; • Давать оценку культурно-историческим ценностям России; • Систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в

		<p>контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; • Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития; • Методами анализа исторических источников и определения их ценности
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — Знать базовые экономические понятия; — Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; — Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; — Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; — Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; — Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; — Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; — Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций — Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методами анализа экономических процессов и явлений; — Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; — Методологией экономического исследования;
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления лексики и фонетики; — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

		<p>— основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>— основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)</p> <p>Уметь:</p> <p>— <i>в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую / запрашиваемую информацию;</i></p> <p>— <i>в области чтения:</i> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую / запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— <i>в области говорения:</i> начинать, вести / поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью / собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и выстраивать <i>монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение;</i></p> <p>— <i>в области письма:</i> заполнять <i>формуляры и бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты;</i> оформлять <i>Curriculum Vitae / Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций и т.д.).</p>
--	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; — навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; — стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; — стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; — компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно правовых актов; - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения социологического исследования; -приемами самостоятельной проектной работы.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — решать экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы, электронно-информационные программные продукты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; — практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных

		информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; — специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; — осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; — специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; — специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; — анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; — навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; — навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой

ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; — специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; — осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности — практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; -методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; -основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; -современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности

		<p>организаций и предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики - Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; - Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков; - Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; - навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их

	стандартами	<p>расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации; - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации; - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых
--	-------------	--

		<p>потоков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;

		<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности; - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения - методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности - проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации - вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии - оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессионального аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического развития - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментарным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных - навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при

		<p>анализе отечественных и зарубежных источников информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности - общие приемы работы на современных технических средствах - особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных,

		<p>необходимых для решения аналитических и исследовательских задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментарным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	--

20

21 **5.7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Общекультурные компетенции

ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---------------------------------------	----------------------------	--

	компетенции	
ОК - 1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками самостоятельного критического мышления

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории - Историю становления и развития государственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории - Определять особенности основных этапов эволюции государственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории

	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; - Историю становления и развития государственности - Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России - Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории - Определять особенности основных этапов эволюции государственности - Давать оценку культурно-историческим ценностям России - Систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории - Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития - Методами анализа исторических источников и определения их ценности
--	--------------	--

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---------------------------------------	---	--

<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать: -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей</p> <p>Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p> <p>Владеть: -Методами анализа экономических процессов и явлений</p>
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать: -Знать базовые экономические понятия; -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; -Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; -Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; -Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию;</p> <p>Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; -Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций -Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики;</p> <p>Владеть: -Методами анализа экономических процессов и явлений; -Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; -Методологией экономического исследования</p>

ОК-4 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК-4: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	2. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог и выстраивать монолог; - работать с текстами прагматического характера; - понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики, - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;

		<ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, - выстраивать монологическое высказывание; - делать сообщение; - соблюдать нормы речевого этикета, - использовать стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; - производить тексты прагматического характера; - выполнять письменные проектные задания, - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудиотекстов, выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; - детально понимать аутентичные письменные тексты различного характера; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.
--	--	--

ОК 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;

различия		<p>-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</p> <p>-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</p> <p>- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <p>- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;</p> <p>-виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</p> <p>-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</p> <p>-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</p> <p>- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками работы в коллективе;</p> <p>- приемами толкования социальных норм;</p> <p>- приемами анализа культурных различий.</p>

ОК 6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности и компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 6- способность использовать	1. Пороговый	Знать: -систему нормативно правовых актов;

основы правовых знаний в различных сферах деятельности		<ul style="list-style-type: none"> -основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему нормативно правовых актов; -основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - уверенно ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики

ОК 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 7 -способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения социологического исследования; -приемами самостоятельной проектной работы.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, современные информационно-коммуникационные технологии и требования

		<p>информационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные продукты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
--	--	--

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; - специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий - специальными современными

		инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий
--	--	--

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; - специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; - анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; - навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности
	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; - специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений; - практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности;

Профессиональные компетенции

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенции	Уровни	Основные признаки уровня
-------------	--------	--------------------------

(код, наименование)	сформированности компетенции	(дескрипторные характеристики)
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; - современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; -методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; -основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; -современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
--	--	---

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей	1. Пороговый	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей

<p>нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках;
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики

		<ul style="list-style-type: none"> - Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; - Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков; - Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; - навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;
--	--	---

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---------------------------------------	---	--

<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов;
---	---------------------	--

	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации; - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы;
--	---------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации; - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков; - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
--	--	---

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
--	--	--

<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1.Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
--	--	---

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---------------------------------------	---	--

<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей

		<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения - методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности - проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации - вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии - оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессионального аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
--	--	--

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
<p>ПК-6 -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать: - основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов Уметь: - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран Владеть: - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных</p>

	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического развития - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных
--	---------------	--

		- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
--	--	---

ПК-7 – Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
--	--	--

<p>ПК-7 способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей

		<p>отчетности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
--	--	---

ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---------------------------------------	---	--

<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ
---	---------------------	---

	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности - общие приемы работы на современных технических средствах - особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и
--	---------------	--

		<p>объектов, относящихся к области современных технических средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	---

Шкала и критерии оценки выпускной квалификационной работы

22 Оценка	23 Критерии	24 Уровень сформированности компетенции
25 Оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать результаты исследования; - при обсуждении результатов исследований студент самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в литературе, делает попытку критического подхода к полученным результатам и их интерпретации; - в работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы; - во введении к ВКР раскрыта актуальность темы исследования; - выводы логичны и соответствуют цели и задачам работы; - выводы последовательны и включают все полученные результаты; - выпускная квалификационная работа имеет высокую научно-методическую значимость; - в работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - ВКР оформлена в 	26 Повышенный

	<p>установленном порядке без погрешностей в оформлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите выпускной квалификационной работы происходит в виде устного сообщения при грамотном применении мультимедийной презентации; - обзор литературы по теме ВКР представлен в основном современными источниками, отмечены работы ученых последних пяти лет - обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы представлен широким спектром работ, сделан грамотный анализ литературных источников; - осуществлена и корректно отражена в ВКР статистическая обработка результатов исследования; - показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - студент во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, доклад составлен в научном стиле; - студент легко ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на вопросы государственной аттестационной комиссии; - студент хорошо ориентируется в методах исследования по ВКР, при необходимости умело ссылается на них, владеет информацией об альтернативных методах исследования; 	
--	--	--

27	Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - в работе отчетливо выделена цель и задачи исследований; - введение к выпускной квалификационной работе недостаточно полно раскрывает актуальности темы исследования; - выводы адекватны полученным результатам; - выводы логичны, имеются лишь незначительные погрешности; - ВКР оформлена в установленном порядке с незначительными погрешностями в оформлении; - ВКР представляет собой законченное студенческое исследование или методическую разработку; - доклад студента на защите работы происходит в виде прочтения материала; - к защите подготовлена мультимедийная презентация доклада, отражающая суть работы; - обзор литературы по теме ВКР представлен в полной мере, раскрывает научные аспекты текущего состояния изученной проблематики, но занимает объем, значительно превышающий собственные результаты исследований; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - практические рекомендации обоснованы; - при обсуждении результатов исследований студент самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в научной литературе; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями ВКР; - работа актуальна, написана самостоятельно и стилистически грамотно; 	28
----	------------------------	---	----

	<ul style="list-style-type: none">- составлена библиография по теме работы;- студент во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, в речи прослеживается научный стиль с небольшими погрешностями;- студент достаточно ориентируется в содержании выпускной квалификационной работы;- студент способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым членами государственной аттестационной комиссии по материалу выпускной квалификационной работы;- таблицы, графики и другой наглядный материал в работе оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	
--	--	--

<p>29 Оценка «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в выпускной квалификационной работе имеются значительные погрешности в оформлении, неопределенно сформулированы цель и задачи, неграмотно или необоснованно составлены или отсутствуют выводы; - в работе мало использована необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - введение к ВКР не полностью раскрывает актуальности темы исследования; - ВКР оформлена в установленном порядке с незначительными погрешностями и опечатками; - ВКР представляет собой набор фрагментарных результатов без корректного анализа; - имеет место некоторое несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - к защите подготовлена мультимедийная презентация доклада, не отражающая суть работы; - нарушена логика изложения материала, задачи исследования раскрыты не полностью; - работа чрезмерно насыщена дублированием результатов проводимых ранее исследований; - научная стилистика изложения материала не полностью соответствует современному научному уровню; - обзор литературы фрагментарный, без охвата всего временного интервала исследования по данной теме, современная литература отсутствует или ее очень мало. - содержание приложений не освещает решения поставленных 	<p>30 Пороговый</p>
---	--	---------------------------------

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- страдает научная стилистика изложения материала;- студент с трудом отвечает на вопросы государственной аттестационной комиссии;- таблицы, графики и другой наглядный материал в выпускной квалификационной работе не соответствуют правилам оформления для ВКР;- теоретические положения слабо связаны с целью исследования, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;- часть ВКР представляет собой базовый вариант законченного исследования или методической разработки.	
--	---	--

<p>31 Оценка «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР выполнена фрагментарно, состоит из отдельных, не связанных между собой блоков; - работа является результатом компиляции, а не личных исследований; - доклад студента на защите ВКР происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала; - обзор литературы не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики; - обзор литературы по теме ВКР акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проработанного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой работы; - представлена отрицательная рецензия с обоснованием неудовлетворительной оценки; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - содержание работы не соответствует теме и направлению подготовки; - содержит многочисленные ошибки; - студент плохо ориентируется в использованных методах исследования по выпускной квалификационной работе. 	<p>32 Компетенции не сформированы</p>
--	---	---

33

34 **5.7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
2. Совершенствование управления финансами на современном этапе развития.
3. Проблемы и направления развития финансовой системы РФ.
4. Проблемы управления государственными финансами.
5. Функции и роль финансов местного самоуправления в РФ.

6. Роль финансового контроля в повышении эффективности управления финансами.
7. Развитие системы управления финансами организации.
8. Инфляция и пути ее преодоления в современных условиях.
9. Развитие бюджетной системы РФ в современных условиях.
10. Межбюджетные отношения и их регулирование на субфедеральном уровне.
11. Бюджетный процесс на уровне субъекта РФ (на примере Самарской области).
12. Дефицит бюджета субъекта РФ и источники его покрытия.
13. Муниципальный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии территории.
14. Исторический аспект развития внебюджетных фондов как звена государственных финансов.
15. Место и роль внебюджетных фондов в структуре государственных финансов.
16. Финансовые аспекты пенсионной реформы в РФ.
17. Проблемы реформирования налоговой системы РФ в современных условиях.
18. Налогообложение организаций и его совершенствование.
19. Налогообложение коммерческих банков и его совершенствование.
20. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития.
21. Налоговые методы стимулирования малого и среднего бизнеса в РФ.
22. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития.
23. Местные налоги и их развитие в РФ.
24. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
25. Налог на доходы физических лиц: содержание, роль и значение.
26. Налог на прибыль организаций: экономическое содержание, значение и перспективы развития.
27. Влияние налоговой системы на формирование финансовых показателей хозяйствующего субъекта.
28. Функции и задачи территориальных органов федерального казначейства в исполнении федерального бюджета.
29. Организация работы территориальных органов казначейства по финансированию расходов федерального бюджета.
30. Роль и задачи территориальных органов федерального казначейства по учету доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
31. Организация работы в территориальных органах федерального казначейства по финансированию расходов бюджета через лицевые счета казначейства.
32. Казначейский контроль за исполнением федерального бюджета в РФ.
33. Роль Казначейства России в бюджетном процессе.
34. Ликвидность единого счета бюджета и методы ее регулирования.
35. Актуальные проблемы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ территориальными органами федерального казначейства.
36. Особенности амортизационной политики организаций в современных условиях.
37. Планирование и оптимизация прибыли коммерческой организации.
38. Проблемы эффективности использования оборотных активов (капитала).
39. Организация внутрифирменного финансового контроля.
40. Планирование и оптимизация денежных потоков коммерческой организации.
41. Финансовая устойчивость коммерческой организации и пути ее повышения.
42. Сущность и проблемы антикризисного финансового управления коммерческих организаций в РФ.
43. Система бюджетирования в управлении финансами организации.
44. Роль финансового планирования в повышении эффективности деятельности организации.
45. Методы оценки стоимости компании.
46. Платежеспособность организации и методы ее оценки.

47. Проблемы формирования и эффективности использования финансовых ресурсов организаций.
48. Управление финансами малого бизнеса.
49. Пути укрепления финансового состояния коммерческих организаций.
50. Инвестиционная политика организаций в современных условиях.
51. Финансовая оценка эффективности инвестиционного проекта.
52. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций.
53. Особенности построения инвестиционного бюджета в холдинговых структурах.
54. Инвестиционная деятельность в условиях глобальной экономики.
55. Организация финансирования капитальных вложений.
56. Долгосрочный кредит в составе источников финансирования реальных инвестиций.
57. Лизинг как метод финансирования инвестиций в основной капитал.
58. Лизинг и проблемы его развития в России.
59. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности коммерческих организаций.
60. Инвестиционная политика субъекта РФ: финансовый аспект
61. Активные операции коммерческих банков и управление ими.
62. Пассивные операции коммерческих банков и управление ими.
63. Комиссионно-посреднические операции и их роль в деятельности коммерческих банков.
64. Организация международных расчетов в условиях глобализации.
65. Безналичные расчеты и пути их совершенствования.
66. Валютные операции коммерческих банков в условиях глобализации.
67. Организация валютного контроля банками и его совершенствование в РФ.
68. Проблемы и перспективы валютного регулирования в РФ.
69. Кредитно-расчетные взаимоотношения коммерческих банков с юридическими лицами: пути их оптимизации.
70. Содержание и развитие операций коммерческих банков по привлечению средств населения.
71. Потребительское кредитование коммерческих банков: современное состояние и перспективы развития.
72. Проблемы управления ликвидностью банка в современных условиях.
73. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
74. Кредитоспособность заемщика и ее оценка банком.
75. Кредитные взаимоотношения коммерческих банков с заемщиками.
76. Оценка кредитоспособности заемщиков как инструмент снижения кредитных рисков.
77. Роль Центрального банка РФ в денежно-кредитном регулировании.
78. Проблемы становления и развития коммерческих банков в условиях глобализации.
79. Денежно-кредитная политика Центрального Банка в современных условиях.
80. Мониторинг коммерческих банков ЦБ РФ, как инструмент надзора.
81. Проблемы финансовой устойчивости и надежности коммерческих банков в современных условиях.
82. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков и их развитие.
83. Банковские риски и методы их регулирования.
84. Межбанковские расчеты и особенности их организации.
85. Надзор ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков в современных условиях.
86. Кредитный риск и методы его регулирования.
87. Кредитный портфель банка и его анализ.
88. Особенности банковских систем отдельных стран.
89. Национальная платежная система РФ и перспективы ее развития.
90. Роль банка на рынке Интернет-трейдинга.
91. Роль банковской системы в противодействии легализации доходов, полученных

преступным путем.

92. Бюджетирование в коммерческом банке как инструмент банковского менеджмента.
93. Развитие маркетинга в коммерческих банках.
94. Банковские карты и их использование в платежной системе России.
95. Проблемы развития кредитных отношений в современных условиях.
96. Депозитарные операции коммерческих банков: современное состояние и перспективы развития.
97. Банковская конкуренция: современное состояние и перспективы развития.
98. Банковские резервы как инструмент снижения рисков.
99. Банковский менеджмент: современное состояние и перспективы развития.
100. Операции коммерческих банков с золотом и другими драгоценными металлами.
101. Банковская конкуренция на рынке услуг для населения.
102. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
103. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
104. Доверительные операции коммерческих банков и перспективы их развития.
105. Капитал коммерческого банка как инструмент управления рисками.
106. Роль Центробанка РФ на рынке облигаций.
107. Рефинансирование коммерческих банков Банком России: современное состояние и перспективы развития.
108. Проблемы развития банковской системы в субъекте РФ.
109. Формирование и развитие системы страхования вкладов в РФ.
110. Деятельность коммерческих банков на рынке розничных услуг.
111. Особенности деятельности иностранных коммерческих банков на территории РФ.
112. Формирование уставного капитала и фондов коммерческих банков.
113. Процентная политика коммерческих банков.
114. Особенности формирования прибыли коммерческого банка.
115. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка.
116. Управление персоналом коммерческого банка.
117. Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.
118. Оценка и анализ достаточности капитала коммерческого банка.
119. Формирование и развитие системы ипотечного жилищного кредитования.
120. Проблемы финансирования ипотечного жилищного кредитования.
121. Проблемы ипотечного кредитования коммерческих банков РФ в современных условиях.
122. Страховой рынок и его развитие в России.
123. Медицинское страхование в России, направления его развития.
124. Имущественное страхование: анализ современного состояния в России и перспективы его развития.
125. Личное страхование: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
126. Страхование ответственности, особенности пути развития в РФ.
127. Перестрахование и сострахование: современное состояние и перспективы развития.
128. Проблемы и перспективы развития страхования в РФ в условиях глобализации.
129. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний в РФ.
130. Управление страховыми рисками.
131. Государственное регулирование страховой деятельности.
132. Роль страховых компаний в инвестиционном процессе.
133. Страхование социальных рисков в РФ.
134. Деривативы как способ управления финансовыми активами.
135. Секьюритизация активов как инструмент снижения рисков.
136. Банки с участием иностранного капитала и перспективы их развития в России.
137. Методы оценки стоимости компании и их развитие в современных условиях.
138. Формы обеспечения возвратности кредита и практика их использования в России.

направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Учетная политика организации и ее роль в формировании показателей финансовой отчетности
2. Международные стандарты финансовой отчетности, их взаимосвязь с российскими стандартами учета и составления отчетности организации.
3. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
4. Учет и анализ формирования информации о доходах и расходах организации.
5. Система обобщения производственных затрат и ее информационная ценность в управлении производством продукции.
6. Система директ-костинг – основа для принятия управленческих решений по затратам.
7. Позаказный метод учета и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
8. Учет и контроль полных затрат на основе нормативной себестоимости.
9. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.
10. Учет и анализ расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности.
11. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.
12. Система управленческого учета затрат на предприятии и оценка её эффективности.
13. Учет и анализ выпуска и продажи продукции.
14. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
15. Формирование бухгалтерской информации для управления прибылью организации.
16. Учет и анализ использования прибыли.
17. Учет финансовых вложений
18. Учет и анализ качества продукции и ее конкурентоспособности.
19. Учет и анализ валютных ценностей и операций.
20. Учет и анализ внешнеторговой деятельности
21. Учет и анализ экспортных и импортных операций
22. Учет и анализ финансовых вложений.
23. Учет и анализ нематериальных активов
24. Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования
25. Учет и анализ основных средств организации.
26. Учет и анализ внеоборотных активов организации
27. Учет и анализ расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы
28. Учет и анализ запасов организации
29. Учет и анализ активов организации и оценка ее имущественного положения
30. Учет и анализ расчетов с дебиторами и кредиторами
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
32. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда
33. Учет товаров в торговых организациях и контроль за их движением и сохранностью
34. Учет и анализ собственного капитала организации.
35. Учет и анализ финансовых активов в бюджетной организации
36. Учет и анализ финансовых активов в бюджетной организации
37. Учет и анализ доходов и расходов в бюджетной организации
38. Формирование бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.
39. Учет и анализ формирования конечного финансового результата деятельности организации и исчисления нераспределенной прибыли.
40. Учет и анализ расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

41. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия.
42. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
43. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценке вероятности ее банкротства.
44. Формирование и анализ информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности.
45. Формирование в бухгалтерском учете и отчетности коммерческих организаций информации о расходах на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
46. Формирование в бухгалтерском учете и порядок раскрытия в бухгалтерской отчетности организаций информации о расчетах по налогу на прибыль.
47. Формирование консолидированной отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
48. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
49. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.
50. Особенности организации и методов проведения аудита на предприятиях малого бизнеса различных организационно-правовых форм.
51. Учет доходов и расходов индивидуальными предпринимателями.
52. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях.
53. Анализ и обоснование методов финансового оздоровления организации.
54. Бюджетирование и тенденции его развития.
55. Нормативный метод учета затрат: сущность, возможности и сфера применения
56. Формирование отчетных показателей в регистрах бухгалтерского учета и их использование в анализе
57. Анализ оборачиваемости оборотных активов и выявление резервов повышения эффективности их использования
58. Анализ денежных потоков организации с использованием прямого и косвенного методов
59. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
60. Анализ себестоимости продаж и выявление резервов ее снижения в организации
61. Анализ и оценка деловой активности организации
62. Анализ и оценка эффективности деятельности организации малого бизнеса
63. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ трудового потенциала организации
64. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации
65. Анализ и оценка кредитоспособности организации-заемщика
66. Учет и контроль операций по аренде и лизингу
67. . Анализ структуры капитала и оценка долгосрочной платежеспособности организации.
68. Методы финансового анализа в аудите и практика их применения.
69. Методика аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица
70. Методика аудиторской проверки соблюдения трудового законодательства и учета расчетов по оплате труда с персоналом
71. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов
72. Система автоматизации учетных операций как элемент повышения эффективности внутреннего контроля
73. Характеристика сопутствующих аудиту услуг, оказываемых в ходе проведения аудиторской проверки

74. Методика аудиторской проверки учета расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций
75. Методика аудиторской проверки учета расчетов с внебюджетными фондами
76. Оценка эффективности службы внутреннего контроля организации (на примере конкретной организации)
77. Методика проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (на примере конкретной организации)
78. Способы фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности и методы их обнаружения
79. Применение методов финансового анализа в экспертной практике
80. Бухгалтерская экспертиза затрат на производство при наличии финансовой и управленческой бухгалтерий в организации
81. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в условиях автоматизации учетного процесса
82. Аудит собственного и заемного капитала.
83. Аудит финансовых результатов.
84. Аудит операций с финансовыми вложениями.
85. Аудит внеоборотных активов.
86. Аудит расчетных операций.
87. Аудит расчетов с бюджетом.
88. Контроль качества аудиторских проверок.
89. Аудит бухгалтерской отчетности.
90. Система внутреннего контроля: задачи, функции и организационная структура.
91. Особенности организации внутреннего контроля в акционерном обществе.
92. Внутренний аудит и его роль в принятии управленческих решений.
93. Особенности организации системы внутреннего контроля в различных сегментах бизнеса.
94. Внутренний контроль и оценка эффективности использования ресурсов организации
95. Роль внутреннего контроля в организации инвестиционной деятельности

направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах».

1. Государственное регулирование рынка труда РФ
2. Государственно-частное партнерство бюджетных организаций: формы, модели, механизмы (на примере).
3. Демографический потенциал страны
4. Инвестиции в отраслях хозяйства РФ: состояние и перспективы развития (на примере).
5. Инвестиционная привлекательность как фактор повышения конкурентоспособности муниципалитета (на примере).
6. Инвестиционная привлекательность муниципальных образований региона (на примере).
7. Инвестиционное проектирование жилищного строительства в городе (на примере).
8. Инвестиционные процессы в стратегии развития РФ
9. Индикативное планирование социально-экономического развития сельских территорий РФ
10. Инновационные банковские продукты в кредитовании малого бизнеса (на примере).
11. Инновационный потенциал как фактор повышения инвестиционной активности субъектов РФ(на примере).
12. Ипотечное кредитование как фактор решения жилищной проблемы в городе

13. Малое предпринимательство муниципалитета в социально-экономическом развитии региона (на примере).
14. Налоговый потенциал муниципального образования (на примере).
15. Организация системы государственного регулирования торговой деятельности в регионе (на примере).
16. Оценка уровня жизни населения муниципалитета (на примере).
17. Прогнозирование инвестиционной деятельности на территории региона (на примере).
18. Прогнозирование рынка труда в субъектах РФ (на примере).
19. Прогнозирование социально-экономического развития субъекта РФ (на примере).
20. Прогнозирование уровня жизни населения города (на примере).
21. Программно-целевое планирование социальной поддержки населения муниципалитета (на примере).
22. Программно-целевой подход в реализации национальной политики.
23. Состояние и перспективы развития малого предпринимательства (на примере).
24. Развитие сельской кооперации в муниципальном районе (на примере).
25. Развитие социальной инфраструктуры малых городов (на примере).
26. Региональные особенности демографического развития особых экономических зон (на примере).
27. Регулирование деятельности коммерческих банков в регионе (на примере).
28. Регулирование межбюджетных отношений в регионе (на примере).
29. Регулирование природопользования в регионе (на примере).
30. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятий как фактор инвестиционной привлекательности региона (на примере).
31. Рынок труда в регионе: состояние и его особенности (на примере).
32. Система государственного регулирования тарифов на перемещение и хранение задержанных транспортных средств (на примере).
33. Система государственного регулирования тарифов на перевозку пассажиров (на примере).
34. Система платных услуг населению мегаполиса (региона) (на примере).
35. Система социальной защиты населения в городе (на примере).
36. Современное состояние и перспективы развития жилищного строительства в городе (на примере).
37. Современные тенденции развития растениеводства в муниципалитете (на примере).
38. Состояние и перспективы агропромышленного комплекса региона (муниципального рай- она) (на примере).
39. Состояние и перспективы развития системы образования региона (на примере города).
40. Социально-экономическая роль учреждений культуры в развитии муниципального образования (на примере).
41. Среднесрочное прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере).
42. Стратегический анализ развития малого города (на примере).
43. Стратегия развития предприятия (на примере).
44. Стратегическое управление социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере).
45. Стратегическое планирование развития муниципального образования (на примере).
46. Формирование и развитие агломерационных систем расселения в регионе (на примере).
47. Формирование и развитие промышленных парков в регионе (на примере).

48. Формирование и реализация молодежной политики малого города (на примере).
49. Формирование налоговых доходов бюджета субъекта РФ: структурно-динамический анализ (на примере).
50. Экономико-статистическое исследование занятости населения в городе (на примере).
51. Проблемы и направления развития финансовой системы РФ.
52. Проблемы управления государственными финансами.
53. Функции и роль финансов местного самоуправления в РФ.
54. Роль финансового контроля в повышении эффективности управления финансами.
55. Развитие системы управления финансами организации.
56. Инфляция и пути ее преодоления в современных условиях.
57. Развитие бюджетной системы РФ в современных условиях.
58. Дефицит бюджета субъекта РФ и источники его покрытия.
59. Муниципальный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии территории.
60. Исторический аспект развития внебюджетных фондов как звена государственных финансов.
61. Место и роль внебюджетных фондов в структуре государственных финансов.
62. Финансовые аспекты пенсионной реформы в РФ.
63. Проблемы реформирования налоговой системы РФ в современных условиях.
64. Налоговые методы стимулирования малого и среднего бизнеса в РФ.
65. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития.
66. Местные налоги и их развитие в РФ.
67. Функции и задачи территориальных органов федерального казначейства в исполнении федерального бюджета.
68. Организация работы территориальных органов казначейства по финансированию расходов федерального бюджета.
69. Роль и задачи территориальных органов федерального казначейства по учету доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
70. Организация работы в территориальных органах федерального казначейства по финансированию расходов бюджета через лицевые счета казначейства.

35 **5.7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» выставляется, если:

1) обоснована актуальность проблемы и темы выпускной квалификационной работы;

2) структура выпускной квалификационной работы соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны;

3) изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме выпускной квалификационной работы, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора;

4) определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой выпускной квалификационной работы;

5) выдержано соотношение частей работы по объёму;

6) выдержаны требования ГОСТа к объёму и оформлению источников.

Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление, выводы и заключения оформлены безупречно.

7) раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, представлена электронная презентация доклада.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

1) в основном, определена актуальность проблемы, практическая значимость темы выпускной квалификационной работы;

2) структура выпускной квалификационной работы соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы;

3) изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора;

4) определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования;

5) работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую;

6) имеются отдельные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и библиографического списка;

7) в целом раскрыта сущность работы, даны ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

1) актуальность проблемы не соответствует теме выпускной квалификационной работы;

2) имеется ряд нарушений в выборе структуры выпускной квалификационной работы;

3) изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора;

4) методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям;

5) работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части;

6) имеется ряд нарушений в оформлении выпускной квалификационной работы и библиографического списка. Часть источников не соответствует теме выпускной квалификационной работы;

7) сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

1) не обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы;

2) структура работы не соответствует заявленной теме;

3) не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ;

4) методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования.

Анализ опытно-практической работы отсутствует;

5) работа не соответствует требованиям по объёму;

6) работа содержит оформительские, пунктуационные ошибки. Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы;

7) сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании выпускной квалификационной работы.