

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.06.2022

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Сызранский филиал

Кафедра экономики и управление

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

#### **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**

ЕН.02 Экологические основы  
природопользования

**Специальность**

38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

Самара 2022

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 11.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.
<b>знать:</b>	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные

	<p>технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;          принципы размещения производств различного типа, состав основных          промышленных выбросов и отходов различных производств;          правовые основы, правила и нормы природопользования и          экологической безопасности;          принципы и методы рационального природопользования, мониторинга          окружающей среды, экологического контроля и экологического          регулирования</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.		
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		2
	<b>Практическое занятие.</b> Экологические кризисы и катастрофы		2
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2
	<b>Практическое занятие.</b> Рациональное использование полезных ископаемых. Особо охраняемые территории.		2
<b>Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2

утилизация	<b>Практическое занятие.</b> Полигоны захоронения бытовых отходов. Мировая практика	2
<b>Тема 2.3 Твёрдые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.</b> Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие.</b> Рециклинг твёрдых бытовых отходов	2
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1. Методы экологического регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>1.</b> Методы экологического регулирования.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие.</b> Концепции взаимодействия общества и природы. Международная ответственность за экологические правонарушения	2
<b>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>1.</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие.</b> Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг загрязнения окружающей среды	2
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.</b> Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие.</b> Экологические право	2
<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.</b> Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие.</b> Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	2
<b>Тема 4.3. Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1.</b> Охраняемые природные территории.	
	<b>2.</b> Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие.</b> Государственные природные заповедники, заказники, памятники природы, национальные, природные парки, курортные и лечебно-оздоровительные зоны	2
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>