

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.08.2023 11:17:13

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ЕН.02 Информатика

Специальность 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01-ОК 012, ПК 1.5, ПК 2.1., ПК 2.2.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none">- использовать базовые системные программные продукты;- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	54
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Консультация	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Введение в дисциплину. Человек и информация	<p>Содержание учебного материала Базовые понятия информатики и информационных технологий Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Лабораторная работа. Знакомство с MS Excel. Операции с ячейками, строками, столбцами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, подготовить устное сообщение по теме «Уровни восприятия и усвоения информации человеком». Написание докладов</p>	6
Тема 2. Информационные процессы	<p>Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> <p>Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных</p>	8

	лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.	
	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Построение математических моделей средствами редактора формул	4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала. Написание докладов	2
Тема 3. Системы счисления, используемые в компьютере	Системы счисления. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.	10
	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Вычислимые функции	2
	Лабораторная работа. Системы счисления, используемые в ЭВМ	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, подготовка устного сообщения по теме «Позиционные, непозиционные системы счисления». Написание докладов	4
Тема 4. Алгоритмы и программирование	Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления. Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.	8
	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Построение алгоритмов и практические вычисления	4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, составление алгоритма создания выбранного графического рисунка. Написание докладов	2

<p>Тема 5. Информационная деятельность человека</p>	<p>Содержание учебного материала Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы. Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Лабораторная работа. Методы защиты информации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, подготовка устного сообщения по теме «Биометрическая защита данных». Написание докладов</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 6. Компьютер и компьютерные сети</p>	<p>Содержание учебного материала Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Лабораторная работа. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.</p> <p>Лабораторная работа. Графический интерфейс пользователя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, подготовка устного сообщения по видам устройств для ввода-вывода информации. Написание докладов.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 7. Безопасность, гигиена, эргономика,</p>	<p>Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные</p>	<p>6</p>

ресурсосбережение.	неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности. Профилактика оборудования.	
	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Профилактика оборудования	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, подготовка устного сообщения о причинах необходимости грамотной организации рабочего места. Написание докладов	4
Тема 8. Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. Использование систем распознавания текстов.	14
	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Ввод, редактирование и форматирование текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word	2
	Лабораторная работа. Создание таблиц, ввод данных, оформление таблиц с помощью текстового процессора MS Word.	2
	Лабораторная работа. Гипертекст. Графика.	2
	Лабораторная работа. Системы распознавания текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала. Написание докладов	4
Тема 9. Технология создания и обработки	Содержание учебного материала Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных	8

графической и мультимедийной информации	<p>средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов.</p> <p>Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.</p> <p>Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудио-визуальных объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих работ и конструкторских работ. Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем, в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.</p>	
	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Запись и обработка звука	2
	Лабораторная работа. Создание графических комплексных объектов	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала. Написание докладов	2
Тема 10. Обработка числовой информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.</p> <p>Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.</p>	14
	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Создание, оформление таблицы, простейшие расчеты в MS Excel.	4
	Лабораторная работа. Мастер функций.	2
	Лабораторная работа. Ссылки. Круговые диаграммы.	2

	Гистограммы. Графики. MS Excel: табулирование и построение графиков, диаграмм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала. Написание докладов.	4
Тема 11. Технологии поиска и хранения информации	Содержание учебного материала Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.	10
	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Файловая система. Логическая структура дисков Файлы и папки. Носители информации. Компьютерные архивы	2
	Лабораторная работа. Поисковые системы. Электронно-библиотечные системы	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала. Написание докладов.	4
Тема 12. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, Интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	6

	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Антивирус	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала. Написание докладов	2
Тема 13. Технологии управления, планирования и организации деятельности	Содержание учебного материала Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения. Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.	8
	В том числе, практических занятий	
	Лабораторная работа. Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде. Тест в MS Power Point или MS Excel.	4
	Лабораторная работа. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Организационная диаграмма личного расписания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала. Написание докладов	2
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет
Всего:		112