

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ
по дисциплине «Экология»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Экология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Экология» является формирование экологической культуры у бакалавра с высшим образованием, предполагающей экологическое сознание и современное мировоззрение на природу, человека в ней и их совместное сосуществование. Воспитанная в экологическом императиве личность способна осознать глобальный экологический кризис современности и его последствия, неразрывность связей общества с природой. Только она может строить свои отношения с природой и социумом на основе экологических знаний ответственности за будущее, занимать активную жизненную позицию в сфере улучшения экологической ситуации, в деле рационального природопользования и охраны природы.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- ознакомить студентов с современной экологией как комплексной междисциплинарной наукой, ее предметом и задачами, местом в системе наук, методологическими основами, значением, структурой;
- сформировать и развить систему основных понятий в области общей, классической экологии, ознакомить с основными ее законами;
- способствовать дальнейшему развитию системы знаний в области биосферы и глобальной экологии, загрязнения окружающей природной среды;
- ознакомить с основными проблемами экологии и здоровья человека, загрязнения продуктов питания;
- сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике экологическую информацию, планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний и ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися при получении полного общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экология», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Концепции современного естествознания	*	*	*	*	*			*	
2	Организационное поведение и управление					*	*	*	*	*

	изменениями									
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экология» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; этап формирования - промежуточный;

в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место экологии в системе наук, ее методологические основы, значение;
- загрязнение окружающей природной среды (ОПС): сущность и ее классификацию форм и видов;
- цели и задачи экологического мониторинга, экспертизы, сертификации, составления экологического паспорта предприятия, территории;
- основы экономики природопользования, нормирования качества окружающей природной среды, экономический механизм охраны окружающей природной среды;
- экологические правонарушения и виды ответственности, правовой режим природопользования и охраны окружающей среды;
- основы и перспективы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

уметь:

- анализировать и применять на практике экологическую информацию;
- дать оценку экологическому состоянию предприятия и территории;

владеть:

- методиками экологической оценки территории;

профессиональные:

вид деятельности - расчетно-экономическая:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; этап формирования - промежуточный;

в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место экологии в системе наук, ее методологические основы, значение;
- среду обитания, действие экологических факторов, условия существования, средообразующую деятельность организмов;
- экологическую нишу, функциональные свойства продуцентов, консументов, редуцентов, значение трофических цепей, сетей и уровней;
- биологическую продуктивность экосистемы, круговорот веществ, сукцессию, климакс, дигрессии, катаценоз, стабильность и устойчивость экосистемы, экологическое равновесие, экологический кризис, экологическую катастрофу;
- основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере, живое, косное, биогенное и биокосное вещество, большой (биосферный) круг биотического обмена;
- загрязнение окружающей природной среды (ОПС): сущность и ее классификацию форм и видов;
- здоровье человека, его виды и определяющие факторы, виды и действие загрязнителей продуктов питания;
- методы и технические средства защиты атмосферы, водных объектов от загрязнения, обращение с отходами производства и потребления;

- основы и перспективы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

уметь:

- планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний, также ответственности за будущее биосферы; - пользоваться информационной базой региональных экологических программ;

владеть:

- методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы; - методами экологического планирования, прогнозирования.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Вид учебной работы	Всего		Сем. 1	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	36	1,00	36	1,00
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	26	0,72	26	0,72
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	26	0,72	26	0,72
Вид промежуточной аттестации : зачет в 1 сем.	10	0,28	10	0,28
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00