

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной экономики

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины: **Б1.Б.08 Экология**

Направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

Профиль/специализация: **Электронная коммерция**

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Розенберг Г.С./



Самара 2016 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная рабочая программа по дисциплине «Экология» разработана в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО, а также в соответствии с основной образовательной программой «Электронная коммерция».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой бакалавров, обладающих знаниями и профессиональными компетенциями с учетом эколого-экономической потребности направления подготовки на предприятиях с целью удовлетворения экономических, этнических, психологических и эстетических потребностей клиентов.

Основной нагрузкой дисциплины является изучение экологических особенностей современного мира, причин экологического кризиса, форм и видов экологического сознания, экологизации экономической среды с целью удовлетворения запросов потребителей.

Целью изучения учебной дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами экологии, способствующими формированию природоохранного и экологического мировоззрения студентов.

Задачи курса:

- сформировать понятия о современном экологическом кризисе;
- сформировать понятие о формах и видах экологического сознания;
- ознакомить с организационно-правовыми аспектами экопользования;
- ознакомить с основными природными ресурсами и формами антропогенного воздействия на них в процессе пользования;
- ознакомить с основами экономики рационального природопользования;
- изучить структуру и функционирование биосферы, экосистем, биоценозов и популяций;
- изучить среды жизни и их экологические факторы;
- научить решать ситуативные задачи экологического содержания;
- сформировать профессиональные навыки перехода от знаний к оценке и практической деятельности в области рационального природопользования.

Дисциплина «Экология» входит в базовую часть дисциплин Б.1.

Междисциплинарные связи дисциплины «Экология»

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности Концепции современного естествознания Экономическая география		ГИА Учебные практики
ОК-10	История		ГИА Производственные практики

Таблица 2

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		4	5	6	7	9
1	ГИА	Биосфера. Экология человека и социальная экология	Природные ресурсы и их использование. Загрязнение среды обитания	Экологическая обусловленность экономики. Техногенные аварии и катастрофы	Экологический риск. Платность природопользования.	Экологическая безопасность. Принципы экоразвития
2	Производственная практика	Биосфера. Экология человека и социальная экология	Природные ресурсы и их использование. Загрязнение среды обитания	Экологическая обусловленность экономики. Техногенные аварии и катастрофы	Экологический риск. Платность природопользования.	Экологическая безопасность. Принципы экоразвития

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3

Б1.Б.08	Экология	ОК-9	ОК-10
---------	----------	------	-------

Общекультурные компетенции:

- промежуточный этап – владением культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-9);
- промежуточный этап – готовность к выполнению гражданского долга и проявления патриотизма (ОК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- гипотезы о возникновении биосферы и этапы её развития (ОК-9);
- границы современной биосферы, её структуру, вещественный состав и энергетику (ОК-9);
- основные свойства и функции живого вещества биосферы (ОК-9);
- важнейшие свойства биосферы и круговороты веществ (ОК-9);
- концепцию коэволюции биосферы и человека (ОК-9).

Уметь:

- анализировать динамические процессы, происходящие в биосфере (ОК-9);
- выявлять взаимосвязи между круговоротами вещества в биосфере (ОК-9);
- объяснять процессы и явления, происходящие в биосфере (ОК-9);
- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир (ОК-10).

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к биосфере (ОК-9);
- готовность к выполнению гражданского долга и проявления патриотизма в решении экологического кризиса (ОК-10);
- понятием о большом и малом круговоротах вещества и круговоротах углерода, азота, фосфора, серы и других элементов в биосфере (ОК-10).

3. Объем и виды учебной работы:

Таблица 4

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
		очное
Аудиторные занятия:		36/1,0
Лекции		18/0,5
Практические занятия		18/0,5
Лабораторный практикум		-
Самостоятельная работа:		62/1,7
Курсовая/контрольная работа		-
Вид итогового контроля	зачет	10/0,3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3,0	108/3,0