

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной экономики  
Кафедра региональной экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине

Наименование дисциплины Экономическая география

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Образовательные программы: Электронная коммерция  
Коммерция

Соответствует РПД

« 10 » 06 2016 г.  
/УМУ СГЭУ/

/Зав. кафедрой Гру /Хасаев Г.Р./

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая география» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины Экономическая география является формирование у обучающихся географической культуры, восприятия мира в виде иерархии территориальных природно-общественных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам; приобретение системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и навыков анализа роли этого фактора в социально-экономическом развитии регионов различных типов, таксономических рангов и иерархических уровней.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- сформировать у студентов теоретические знания о пространственном характере социально-экономического развития российского общества;
- показать особенности территориальной структуры экономики страны;
- систематизировать знания о геополитическом положении и административно-территориальном устройстве России;
- сформировать представление о социально-трудовом потенциале страны, демографической ситуации и причинах ее трансформации;
- систематизировать знания о территориальной дифференциации природно-ресурсного потенциала страны;
- сформировать систему знаний об актуальных политических, социально-экономических, этнических, межконфессиональных, экологических проблемах развития в общероссийском и региональном масштабе;
- показать возможности применения географических подходов и методов в профессиональной деятельности бакалавра.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая география» относится к вариативной части блока Б1 "Дисциплины (модули)".

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении полного общего образования при изучении дисциплины "География".

Для успешного освоения курса студенты должны:

*Знать и понимать:* основы экономики, основы анализа основных показателей действующих хозяйствующих субъектов.

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):* владеть современными методиками сбора и обработки информации, рассчитывать эколого-экономические показатели.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономическая география», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

## Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

**Программа Электронная коммерция  
Программа Коммерция**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+
2	Экономическая история	+	+	+	+	+	+	+
3	Экономический анализ коммерческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+
4	Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+	+
5	Экология	+	+	+	+	+	+	+
6	Статистика	+	+	+	+	+	+	+

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономическая география» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**общекультурных:**

ОК-2- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;  
Этап формирования- начальный,

ОК-9 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения  
Этап формирования- начальный,

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

ОК-2- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, основные категории и понятия экономической географии, ее место в системе наук;</li> <li>- влияние географической среды на развитие и размещение производительных сил и формирование хозяйственной структуры страны, регионов;</li> <li>- географию природных ресурсов и особенности их использования в экономике;</li> <li>- методы оценки природно-ресурсного потенциала;</li> <li>- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в РФ и ее региональные особенности;</li> <li>- региональную специфику миграционных процессов;</li> <li>- территориальную структуру и особенности территориальной организации хозяйственного комплекса РФ;</li> </ul> <p>Уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистиче-</li> </ul>
---	--

	<p>ских данных, необходимых для экономико-географического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать географическую информацию по конкретной тематике, проблеме;</li> <li>- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;</li> <li>- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала страны, региона;</li> <li>- оценивать особенности размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства;</li> <li>- проводить сравнения регионов по основным показателям социально-экономического развития;</li> <li>- использовать географические тематические карты в исследовании процессов деятельности общества;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом социально-экономической географии;</li> <li>- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов;</li> <li>- географической номенклатурой общероссийского и регионального уровня;</li> </ul>
<p>ОК-9 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития геополитического и экономико-географического положения РФ и ее регионов;</li> <li>- методы изучения территориально-общественных систем;</li> <li>- современную проблематику и тенденции социально-экономического развития федеральных округов РФ;</li> </ul> <p>Уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и функции современной территориальной структуры общества;</li> <li>- оперировать методами историко-демографического, социально-экономического исследования действительности;</li> <li>- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономики страны, региона;</li> <li>- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с литературными и картографическими источниками, информационными системами;</li> <li>- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны, региона;</li> <li>- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик территориальных систем различного иерархического уровня</li> </ul>

