

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ  
по дисциплине

Наименование дисциплины: Экономическая история  
Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Образовательные программы  
Финансы и кредит  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

Соответствует РПД

«   »     2016 г.  
    /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой институциональной  
экономики и экономической  
истории     /Ермолаев К.Н./

Квалификация (степень) выпускника     бакалавр    

Самара 2016 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая история» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история» решаются следующие задачи:

1. Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
2. Показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
3. Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
4. Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая история» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономическая история», являются необходимыми для изучения дисциплины «История государственного управления» (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
1	История государственного управления		+	+

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономическая история» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурные:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

этап формирования - промежуточный.

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:**

- - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;

- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:**

- - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;
- навыками анализа исторических источников.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
------	---------------------------------------------------------------------------------------

этап формирования- промежуточный.

**Знать:** - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории.

**Уметь:**

- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации.

**Владеть:**

- приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине «Экономическая история»:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы  
Очная форма обучения  
программа "Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах", «Финансы и кредит»

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
	<i>Семестр 2</i>
Аудиторные занятия	36/1,0
В том числе:	
Лекции	18/0,5
Практические занятия	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	26/0,7
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10/0,3 зачет
Общая трудоемкость часы	72
зачетные единицы	2

Объем и виды учебной работы  
Заочная форма обучения  
программа «Финансы и кредит»

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
	<i>Семестр 4</i>
Аудиторные занятия	12/0,33
В том числе:	
Лекции	4/0,11
Практические занятия	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)	56/1,56
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,11
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72 2,00

Объем и виды учебной работы

Заочная форма обучения

программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
	<i>Семестр 2</i>
Аудиторные занятия	12/0,33
В том числе:	
Лекции	4/0,11
Практические занятия	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)	128/3,56
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,11
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144/4,00