

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины: | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП: | 3 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая история»..... | 4 |
| 4. Объем и виды учебной работы..... | 5 |
| 5.Содержание дисциплины..... | 7 |
| 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий..... | 7 |
| 5.2. Содержание разделов и тем..... | 9 |
| 6. Методические указания по освоению дисциплины | 19 |
| 6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины: | 19 |
| 6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов | 27 |
| 6.3. Методические рекомендации по практическим и /или лабораторным занятиям | 30 |
| 6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ | 33 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.. | 34 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 63 |
| 8.1. Рекомендуемая литература: | 63 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 64 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 64 |

Рабочая программа

1. Цели и задачи дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая история» разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целями дисциплины «Экономическая история» являются:

- рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины «Экономическая история» реализует следующие задачи:

- дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
- показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
- выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
- сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономическая история» входит в вариативную часть блока Б 1. Дисциплины (модули). Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении дисциплин: «Философия», «История», «Экономическая теория», «Экономическая география», «Политология».

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать:

- историю становления и развития государственности;
- общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие обществ;
- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;

Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Дисциплина «Экономическая история» является предшествующей для изучения дисциплин: «Экология», «Экономика организации», «Экономический анализ коммерческой деятельности», «История российской коммерции», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение торговых предприятий».

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Направление «Торговое дело»

Программы «Коммерция», «Электронная коммерция»

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | |
|-------|---|--|----------|----------|
| | | Раздел 1 | Раздел 2 | Раздел 3 |
| 1. | Экология | | | + |
| 2. | Экономика организации | | | + |
| 3. | Экономический анализ коммерческой деятельности | | | + |
| 4. | История российской коммерции | + | + | + |
| 5. | Налоги и налогообложение | | | + |
| 6. | Налогообложение торговых предприятий | | | + |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая история»

Таблица 2

| Дисциплина | Компетенции |
|-----------------------|-------------------|
| Экономическая история | ОК-1, ОК-2, ОК-10 |

Процесс изучения дисциплины «Экономическая история» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории (ОК-1);

Уметь: - логически мыслить, вести научные дискуссии (ОК-1);

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации (ОК-1);
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (ОК-1);

Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории (ОК-1);

Завершающий этап формирования компетенции.

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории (ОК-2);

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками (ОК-2);

Владеть:

- навыками анализа исторических источников (ОК-2)

Промежуточный этап формирования компетенции.

ОК-10: готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней (ОК-10).

Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-10).

Владеть:

- приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-10).

Промежуточный этап формирования компетенции.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине

«Экономическая история»:

Объем и виды учебной работы

очная форма обучения

Программы «Коммерция», «Электронная коммерция»

Таблица 3

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц |
|--|-----------------------------|
| | Семестр 3 |
| Аудиторные занятия: | 36/1 |
| В том числе: | |
| лекции | 18/0,5 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18/0,5 |
| Лабораторные работы (ЛР) | |
| Самостоятельная работа | 26/0,7 |
| Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа | |
| Расчетно-графические работы | |
| Реферат (эссе) | |
| Другие виды самостоятельной работы | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 10/0,3 |
| Общая трудоемкость, Зачетные единицы | 72/2 |

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины «Экономическая история»

представлен в таблице 4

Разделы, темы, дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Программы «Коммерция», «Электронная коммерция»

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции | Лекции | Практические занятия | СРС | Контроль | Всего |
|-------|---|--------------------------|--------|----------------------|-----|----------|-------|
| I | Раздел 1. Хозяйство ранних цивилизаций | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | | | | | |
| 1 | Тема 1. Введение. Этапы трансформации первобытного общества. Становление и социально-экономическое развитие цивилизации христианского Запада в эпоху средневековья X-XV вв. | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | 1 | 1 | 3 | | 5 |
| 2 | Тема 2. Формирование рыночной экономики в Западной Европе в XV-XVIII вв. экономика стран восточных цивилизаций в VII-XVIII вв. | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | 2,5 |
| 3 | Тема 3. Становление хозяйственной системы средневековой Руси. Особенности российской цивилизации. Генезис рыночных отношений в России во второй половине XVII-середине XIX вв. | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | 2,5 |
| II | Раздел 2. Утверждение индустриальной цивилизации | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|---|---|--|----|
| 4 | Тема 4. Становление индустриального общества в Западной Европе и США. Имперская модернизация Японии (1868-1905 гг.) | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| 5 | Тема 5. Экономика Российской империи в эпоху капиталистической модернизации (1861-1913 гг.) | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| 6 | Тема 6. Мир между мировыми войнами. Поиски национальных моделей регулируемого капитализма (1914-1939 гг.) | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| 7 | Тема 7. Экономическая политика большевиков и народное хозяйство Советской России (1917-1928 гг.). Становление плановой модели управления народным хозяйством СССР (1927-1941 гг.). Вторая мировая война и ее экономические последствия (1939-1945 гг.) | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| III | Становление постиндустриальной экономики | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Формирование современной экономики. Экономическое развитие США (вторая половина XX в.). Экономическое развитие стран западной Европы (вторая половина XX в.). Главные тенденции развития экономики СССР и социалистических государств во второй половине XX в. (1945-1985 гг.). Экономика СССР в условиях нарастающего системного кризиса социализма (1985-1991 гг.). Экономика РФ в конце XX в. | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | 4 | 4 | 5 | | 13 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9 | Тема 9. Государства восточных цивилизаций во второй половине XX в. Проблемы экономического развития стран третьего мира. Противостояние Север-Юг. Заключение | ОК-1, ОК-2, ОК-10 | 4 | 4 | 5 | | 13 |
| | Контроль | | | | | 10 | 10 |
| | Итого | | 18 | 18 | 26 | 10 | 72 |

5.2. Содержание разделов и тем

РАЗДЕЛ 1. ХОЗЯЙСТВО РАННИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Тема 1. Введение. Этапы трансформации первобытного общества. Становление и социально-экономическое развитие цивилизации христианского Запада в эпоху средневековья X-XV вв.

Предмет экономической истории. Источники и методы историко-экономической науки. Место экономической истории в системе гуманитарного знания. Главные научные школы и направления.

Методологические подходы и принципы периодизации истории мирового хозяйства.
Периодизация экономической истории.

Место экономической истории в системе образования экономиста. Структура курса экономической истории и методика его изучения.

Этапы трансформации первобытного хозяйства: присваивающее, производящее. Аграрная революция и первое мировое разделение труда.

Древние империи. Особенности имперского типа воспроизводства: иерархия власти и собственности в государствах Ближнего и Среднего Востока. «Поголовное рабство» населения и рабы-чужестранцы. Специфика и особенности хозяйствования в Древнем Китае, Индии. Хозяйственные связи внутри империй. Роль военных захватов в эволюции хозяйства. Вклад восточных цивилизаций в мировую культуру.

Античная цивилизация: разные модели государственного устройства и хозяйство. Древнегреческий полис и его хозяйство. Торговля и экономические связи в Средиземноморском регионе. Эволюция социальных отношений в Древнем Риме. Власть и собственность в Римской империи. Особенности организации хозяйства. Денежное обращение. Налоговая система. Достижения и ограниченность античной цивилизации. Роль античного наследия для европейской культуры.

Взаимовлияние древних цивилизаций.

Феодальная социально-экономическая система. Типологические черты средневековой экономики в странах Западной Европы: формирование феодальной собственности на землю и юридической несвободы крестьян. Рента и феодальные повинности. Производственно-технические и технологические основы феодальной экономики.

Этапы феодализации хозяйства, особенности эволюции феодального хозяйства разных странах Европы.

Отделение ремесла от земледелия - второе общественное разделение труда. Возрождение и образование городов. Коммунальные революции и системы городского управления. Средиземноморская торговля и города северной Италии. Начало эпохи Возрождения.

Организация городского ремесла. Формы обмена и торговли. **Торговые институты.** Торговые гильдии и формирование купеческого капитала.

Экономика Византийской империи V-XV вв.: **трансформация института земельной собственности.** Роль государства в экономической жизни

Новые явления в хозяйстве европейских государств в XIV-XV вв.

Тема 2. Формирование рыночной экономики в Западной Европе в XV-XVIII вв. экономика стран восточных цивилизаций в VII-XVIII вв.

Возрождение. **Реформация и «дух капитализма».** М.Вебер о становлении рыночного хозяйства. К.Маркс о первоначальном накоплении. Складывание внутренних рынков и образование централизованных национальных государств.

Экономические предпосылки и последствия Великих географических открытий. Революция цен и ускорение ликвидации феодальных отношений. Создание рыночной инфраструктуры. Преобразования в торговле и денежном обращении. Торговый капитализм. Изменения в ремесленном производстве. **Трансформация института частной собственности.** Виды мануфактур.

Социальная структура общества. Городское население, городской быт.

Экономическая политика национальных государств. Государственное хозяйство и государственный бюджет. Налоговая политика. Меркантилизм. Протекционизм.

Сравнительно-исторический анализ экономического развития регионов и стран Западной Европы в XVI-XVIII вв.

XVI век - «век Испании». Голландия XVII в. - первая буржуазная республика с капиталистическим типом экономики: «мировой извозчик», мануфактуры, банки, биржи, акционерные торговые компании. Плантационная система в колониях.

Англия - «классическая страна первоначального накопления». **Внешнеэкономические факторы развития:** колониализм, внешняя торговля, работоторговля. Аграрный переворот в XVI-XVIII вв. Товарная специализация крупных хозяйств, отказ от ренты и экспроприация крестьян. Хозяйства джентри (нового дворянства), лордов и фермеров-арендаторов. Новые формы промышленного производства в городе и деревне.

Буржуазная революция 1642-1649 гг. Экономическая политика покровительства частному предпринимательству. Навигационные акты Кромвеля. Система государственного долга. Выход Великобритании на передовые позиции в мировой экономике.

Особенности трансформации феодальной системы хозяйства во Франции. Кольбертизм. Рост экономического влияния третьего сословия. **Особенности функционирования рыночных институтов.** Революция 1789-1794 гг. и ее последствия для экономики страны. Решение аграрного вопроса. Приход к власти денежной буржуазии. Империя Наполеона I попытки установить мировое господство. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы.

Итоги социальных революций в Западной Европе.

Возникновение мирового хозяйства и мирового разделения труда между европейскими метрополиями и их колониями. Изменение геополитических интересов европейских стран.

Дискуссии в научной литературе об «азиатском способе производства» и восточном феодализме.

Османская империя. Основные черты хозяйственной жизни. Роль транзитной торговли.

Модели традиционного хозяйства в Индии, Китае, Японии. Противодействие влиянию Запада.

Контакты Запада и Востока. Великий шелковый путь. Расширение колониальных империй европейских стран в XVIII-XIX вв. Два типа колоний. Политика колониализма: неэквивалентная торговля, экспорт сырья, импорт капитала. Традиционная и капиталистическая экономики.

Тема 3. Становление хозяйственной системы средневековой Руси. Особенности российской цивилизации. Генезис рыночных отношений в России во второй половине XVII- середине XIX вв.

Факторы развития российской цивилизации.

Хозяйство Древней Руси в IX-XII вв. Земельная община и появление вотчинного хозяйства. Роль городов и торговли. Денежное обращение. Внешнеторговые связи.

Влияние монгольского нашествия и вассальной зависимости от Золотой Орды на экономику и формирование российской цивилизации.

Экономические и внешнеполитические факторы интеграционных процессов в XIV-XV вв. Образование централизованного Московского государства. Роль самодержавия в утверждении феодальной системы: опричнина, законы о крестьянах. Колонизационная политика и распространение крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Система государственного управления.

Характерные черты и этапы феодализации хозяйства в России (IX-XVII вв.). **Тенденции экономического развития в XV – XVII вв.**

Экономические процессы в Московском государстве во второй половине XVII в. Утверждение крепостного хозяйства. Ремесло, мелкотоварное производство, мануфактуры. Начало складывания внутреннего рынка. Особенности и формы торговли. Признаки первоначального накопления. «Торговый капитал» и феодально-крепостническое хозяйство. Денежное обращение, налоги и откупа. Меркантилизм. Новоторговый Устав.

Образование Российской империи и ее место в системе мирового хозяйства. Особенности имперской модернизации России при Петре I: ориентация на Запад. Форсированное развитие. Военная экономика. Государственное хозяйство и государственный бюджет. Мануфактуры и промышленное развитие страны. Крепостничество и деспотизм.

Главные направления экономической политики в XVIII - первой половине XIX вв. Расширение территории и проблема управления империей. Рост привилегий дворянства, условия для частного предпринимательства.

Бюджет. Налоги. Переход на бумажное денежное обращение и его регулирование. Реформа Е.Ф.Канкрин. Особенности российской системы кредита **и функционирования кредитных институтов.**

Вопрос о судьбах крепостного строя в общественно-политической и экономической мысли.

Динамика сельскохозяйственного производства в XVIII - первой половине XIX вв. Особенности товарного всероссийского рынка. Капиталистический уклад и крепостное хозяйство в конце XVIII в. Изменения в помещичьем хозяйстве: рост товарности и усиление эксплуатации крестьян, элементы рационализации сельскохозяйственного производства.

Кризисные явления в аграрном секторе в начале XIX в. и его региональные особенности.

Особенности развития промышленного сектора экономики в XVIII - начале XIX вв. Виды и особенности мануфактурного производства в России. Крестьянские промыслы и отходничество как база мелкотоварного предпринимательства. Начало промышленного переворота.

Формы и особенности российского предпринимательства. Инфраструктура всероссийского рынка.

Кризисные явления в империи. Ослабление позиций России в мире. Международные торговые контакты. Таможенная политика начала XIX в.

РАЗДЕЛ 2. УТВЕРЖДЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Тема 4. Становление индустриального общества в Западной Европе и США. Имперская модернизация Японии (1868-1905 гг.)

Технический и технологический уровень промышленного производства в XVIII в. Научные достижения. Вопросы промышленного переворота и модернизации в экономической историографии. Промышленный переворот как первая стадия индустриализации. Движущие силы и **институты индустриализации**. Этапы, критерии завершенности промышленного переворота.

Изменения в экономической сфере, отраслевой промышленной и социальной структуре общества. Рынок, индустриализация и сельское хозяйство. Новое в организации торговли. **Трансформация кредитной системы и институтов**.

Государство и частный бизнес в эпоху свободной конкуренции.

Новые тенденции в экономике индустриальных стран в конце XIX- начале XX вв. Научные открытия, определившие направление технического прогресса. **Экономический рост, его циклический характер**. Периодические кризисы и длинные волны конъюнктуры

Изменения в **отраслевой структуре национальных хозяйств**. Концентрация производства и новые формы его организации. Монополистический и финансовый капитализм. Способы формирования финансового капитала. Олигополия и становление крупных корпораций. Первые международные концерны..

Оформление мирового хозяйства как целостности, его структура. Экономическое соперничество стран. Новые явления в международном разделении труда. Мировые сельскохозяйственные и промышленные кризисы. Парижская финансовая система. Переход на золотой монометаллизм. Всемирные промышленные выставки. Империализм. Колониальные войны. Экономические предпосылки первой мировой войны.

Региональные особенности индустриализации в странах Западной Европы и США. Англия – ведущая держава мира в XVIII-XIX вв. Структура хозяйства. Банковская система. Экономическая политика. Британская колониальная империя. Причины снижения темпов экономического роста в конце XIX в.

Особенности индустриализации в континентальной Европе. **Специфика** экономического развития Франции. Незавершенность промышленного переворота и его причины. **Структура хозяйства**. Парцеллизация сельского хозяйства и ее влияние на развитие рыночных отношений. **Особенности банковской системы**.

Модернизация в Германии. Причины замедленной перестройки хозяйства. Решение аграрного вопроса в немецких государствах, “прусский” тип развития капиталистического хозяйства. Образование Германской империи. Особенности модернизации хозяйства в империи.

Образование США. Главные **экономические тенденции** в конце XVIII - начале XIX вв.: расширение территории за счет колонизации западных земель, иммиграция, конкуренция фермерского и плантационного хозяйств. Промышленный переворот. Различия в развитии Севера и Юга. Гражданская война 1861-1865 гг. и ее социально-экономические последствия. **Трансформация, социально-экономических институтов** в период образования национального государства.

Превращение США в индустриальную державу в конце XIX в. Структура экономики. Причины быстрых темпов модернизации. Тресты и финансовый капитал. Аграрный сектор и фермерское хозяйство.

Государство и монополии (Закон Шермана, Закон Клейтона). Финансовый кризис 1907 г. и образование ФРС (Федеральной резервной системы).

Внешнеполитический курс: доктрина «Америка для американцев» и политика «открытых дверей».

Экономика Японии к середине XIX в. Реформы Мэйдзи. Роль государства. Особенности аграрного сектора. Общее и особенное в индустриализации хозяйства. Изменения структуры экономики в начале XX в.

Специфика монополистического и финансового капитала. Дзайбацу. Причины экспансионизма. Место Японии в мировом хозяйстве в начале XX в.

Закономерности, этапы, особенности развития отдельных стран и регионов.

Тема 5. Экономика Российской империи в эпоху капиталистической модернизации (1861-1913 гг.)

Особенности трансформации социально-экономической системы в России. Попытка преодоления социально-экономического кризиса в стране «сверху». Международные и внутренние факторы реформирования экономики Российской империи.

Основные этапы экономического реформаторства.

Реформы Александра II и создание условий для развития рыночной экономики: отмена крепостного права, бюджетная и кредитная реформы, неудача денежной реформы 1862 г., регулирование торговли, условия для предпринимательства.

Правительственный курс 1880-х гг. и попытки создания «народного самодержавия». Расширение сети государственных сословных кредитных учреждений. Фабрично - заводское законодательство.

Экономическая программа С.Ю.Витте.

Реформы П.А.Столыпина: цель, основные методы решения, первые результаты. Оценка деятельности П.А. Столыпина в историко-экономической литературе.

Завершение **индустриализации** в промышленности. Промышленный переворот в России: **особенности, этапы, хронологические рамки.** Железнодорожное строительство. Промышленный подъем 1890-х гг. **Экономический рост и цикличность** в развитии российской промышленности в условиях капитализма (1861-1914 гг.). **Основные промышленные центры и регионы страны.**

Новые явления в организации промышленного производства. Торговые дома, торгово-промышленные товарищества, акционерные компании. Российские монополии: особенности образования, отраслевая направленность, связи с иностранным капиталом. Российские монополии и государство. Мелкое кустарное производство.

Российское предпринимательство начала XX в.

Особенности трансформации сельского хозяйства. Институт собственности. Государственное, частное, общинное землевладение и формирование земельного рынка. Роль ипотечных банков. Становление индивидуального крестьянского землевладения в начале XX в. (хутора и отруба). Структура землевладения России к 1913 г., региональные особенности.

Сельскохозяйственное производство и сельскохозяйственные производители. Влияние мировых тенденций на российское сельское хозяйство (аграрный кризис 1873-1875 гг., новации в сельскохозяйственной технике, международная конкуренция).

Основные направления эволюции и типы помещичьих хозяйств. Особенности ведения хозяйства крестьянами в условиях общины и индивидуального землевладения.

Внутренний рынок в 1861-1913 гг.: динамика товарооборота, **взаимодействие старых и новых институтов торговли**, инфраструктура, покупательная способность населения. Внешняя торговля.

Кредитная система России: становление коммерческих банков и учреждений мелкого кредита, сферы приложения банковского капитала. Государственные кредитные учреждения.

Образование финансового капитала и финансовых групп. Социально-экономический строй Российской империи: соотношение государственного и частного секторов хозяйства, особенности экономического роста. Состояние государственного бюджета.

Социальная структура российского общества. Город и деревня.

Российская империя в мирохозяйственных процессах начала XX в.

Тема 6. Мир между мировыми войнами. Поиски национальных моделей регулируемого капитализма (1914-1939 гг.)

Экономические предпосылки I мировой войны. Влияние военных действий на мировое производство, финансы и торговлю.

Особенности военной экономики и функционирования институтов рынка в условиях военного времени в воюющих странах. Система государственного снабжения и распределения товаров, трудовых, сырьевых и финансовых ресурсов.

Влияние мировой войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального социально-экономического кризиса. Особенности функционирования рыночных отношений.

Формы государственного регулирования национального хозяйства: особые совещания, военно-промышленные комитеты, земгоры и основные направления их деятельности.

Свержение самодержавия и установление власти Временного правительства. Основные направления деятельности в промышленности, сельском хозяйстве, финансовой сфере, системе управления и хозяйства. Экономические институты новой власти.

Социально-экономический кризис в России осенью 1917 г.

Версальская система международных отношений и ее эволюция на протяжении 1919 – 1930-х гг. Планы Дауэса и Юнга.

Тенденции социально-экономического развития ведущих стран мира после окончания I мировой войны. Производственно-технические и технологические основы мирового производства завершение индустриализации и деятельность международных монополистических объединений. Экономические циклы.

Международная система финансовых расчетов Генуэзская конференция 1922 г. Особенности международной торговли и мирового товарооборота.

Особенности экономического развития стран Западной Европы, США, Японии в межвоенный период. **Особенности функционирования институтов рынка.** Мировой экономический кризис 1929-1933 г. и его влияние на национальные и мировую экономики. Поиски **национальных моделей** регулируемого капитализма.

«Новый курс» Ф. Рузвельта: основные направления и средства преодоления социально-экономического кризиса в США.

«Замкнутая имперская система» в Великобритании. Основные направления экономической политики Мэя.

Создание тоталитарной модели регулируемого капитализма в фашистской Германии. **Специфика взаимосвязи частного предпринимательства и фашистского государства.**

Политика правительства «Народного фронта» во Франции, характерные черты и особенности.

Международная обстановка в конце 1930-х гг. формирование предпосылок для **глобального** военного конфликта.

Тема 7. Экономическая политика большевиков и народное хозяйство Советской России (1917-1928 гг.). Становление плановой модели управления народным хозяйством СССР (1927-1941 гг.). Вторая мировая война и ее экономические последствия (1939-1945 гг.)

Этапы функционирования переходной экономики.

Состояние экономики осенью 1917 г.

Экономическая политика советской власти. Декреты II съезда Советов, их демократический характер. Овладение «командными высотами» в экономике к весне 1918 г. органы управления хозяйством: ВСНХ, губернские и уездные совнархозы. Итоги преобразований советской власти к весне 1918 г. **Многоукладная социально-экономическая структура страны.** Обострение гражданской войны и начало иностранной интервенции. Превращение страны в военный лагерь. Отказ от демократии. «Военный коммунизм». Завершение национализации промышленности. Система «главизма». Декрет о социализации земли. Ужесточение продразверстки. Запрет частной торговли. Декрет о всеобщей трудовой повинности. Организация снабжения армии и населения. Кризис финансового и денежного обращения. Натурализация хозяйственной жизни.

Состояние экономики в 1920 г. **Кризис политики «военного коммунизма» и переход к нэпу. Экономические реформы 1920-х гг.**

Отмена мероприятий «военного коммунизма». Восстановление многоукладной структуры хозяйства.

Концепция перспективного развития производительных сил. План ГОЭЛРО.

Политика по отношению к деревне. Продналог. Либерализация торговли. Социально-экономические изменения в деревне. Кооперативное движение. Восстановление уровня производства. Сложности хлебозаготовительных компаний, переход к системе чрезвычайных мер.

Восстановление промышленного производства. **Хозяйственные реформы 1921-1923 гг.** Реорганизация управления государственными предприятиями на основе хозрасчета. Формы государственно-капиталистических предприятий (смешанные, арендные, концессионные). Частный сектор. Роль кооперации.

Восстановление рыночного механизма. **Формы организации торговли, кредитные учреждения и другие институты.** Ограниченность действия рыночных институтов. Хозяйственные кризисы 1923-1928 гг. Предпосылки ликвидации нэпа.

Экономические основы образования СССР.

Изменение **экономической политики** в середине 1920-х гг. Переход к пятилетнему планированию. Концепции первой, второй и третьей пятилеток.

Промышленность. Задача ускорения индустриализации (проблемы **темпов, ресурсов, структуры**). Методы индустриализации. Достижения и недостатки в размещении и развитии промышленности. Ударничество и принудительный труд. Ликвидация частного производства.

Коллективизация деревни. Предпосылки перехода к сплошной коллективизации. Искривление идеи перестройки деревни на кооперативных основаниях и его последствия. Новые формы сельскохозяйственных предприятий: совхозы, колхозы, МТС. Уровень сельскохозяйственного производства.

Основные черты хозяйственного механизма. Бюрократический централизм. Центральные органы управления хозяйством. Роль Госплана. Кредитная и налоговая реформы. Структура государственного бюджета. Система распределения, роль общественных фондов народного потребления. Организация внутренней торговли.

Итоги периода. Создание государственно-социалистической экономики. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу.

Экономические предпосылки второй мировой войны.

Военная экономика фашистской Германии. Система «Нового порядка». Участие милитаристской Японии во второй мировой войне.

Экономика стран Западной Европы в условиях военного времени: военные разрушения, ослабление связей с колониями, особенности государственного регулирования в Великобритании и Франции.

Усиление экономического потенциала США. **Формы международного экономического сотрудничества** стран антифашистской коалиции в годы войны.

Хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Мероприятия по перестройке хозяйства на первом этапе войны. **Особенности функционирования рыночных сфер хозяйственной деятельности**, промышленности, транспорта и сельского хозяйства в 1942-1945 гг. Финансы, торговля и снабжение населения. Экономические основы победы СССР в Великой Отечественной войне.

Последствия второй мировой войны. Разрушение производительных сил в Европе. Материальные потери воевавших стран. Раскол мира на две социально-экономические системы. СССР во главе «социалистического лагеря». Превращение США в бесспорного лидера западного мира. Изменения в системе международных финансовых расчетов (Бретто-Вудская система).

Распад колониальных империй. Экономические проблемы стран «третьего мира» после обретения политической независимости.

РАЗДЕЛ 3. СТАНОВЛЕНИЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 8. Формирование современной экономики. Экономическое развитие США (вторая половина XX в.). Экономическое развитие стран западной Европы (вторая половина XX в.). Главные тенденции развития экономики СССР и социалистических государств во второй половине XX в. (1945-1985 гг.). Экономика СССР в условиях нарастающего системного кризиса социализма (1985-1991 гг.). Экономика РФ в конце XX в.

Научно-техническая революция как новый этап в развитии производительных сил. Важнейшие открытия и появление новых изделий и технологий. **Этапы НТР. Особенности экономического роста, цикличность.**

Новые явления в экономике Запада. **Технические и технологические основы современной экономики.** Структурные сдвиги в экономике. Новое в **организации производства и функционировании народнохозяйственного комплекса.** Роль крупных корпораций и мелкого производства. **Трансформация форм собственности.** Новое в организации рынка. Конкуренция в условиях НТР. Маркетинг.

Государственное регулирование хозяйства, административные и экономические методы. **Взаимодействие частных и государственных экономических институтов.**

Интеграционные процессы в мировой экономике. Сдвиги к постиндустриальному обществу. Финансовый кризис 1992 г.

Экономический потенциал США в 1945 г., положение на мировом рынке. **Факторы экономического развития.**

Два этапа структурной перестройки экономики в условиях НТР. Информационная революция. Структурные кризисы конца 1970-х гг.

Новые отрасли промышленности, их техническая основа. Динамика промышленного развития, особенности экономического цикла.

Сельскохозяйственное производство в условиях НТР. Крупное производство, семейные сферы, кооперация.

Банковская система. Федеральная резервная система. Финансовые группы.

Крупнейшие корпорации-конгломераты. ТНК и другие **экономические институты**

Социально-экономические изменения, либеральная модель «постиндустриального общества».

Экономическая политика и формы государственного регулирования хозяйства. Место США в мировом хозяйстве в конце XX в.

Особенности восстановления хозяйства Великобритании и Франции. План Маршалла. Создание смешанной экономики в результате национализации. **Формы государственного регулирования.**

Реформы оккупационных администраций в Западной и Восточной Германии. **Причины** быстрых темпов развития экономики ФРГ. Социальное рыночное хозяйство.

Образование ЕЭС. Структурная перестройка в странах Европы в 1960-е – 1970-е гг.

Характеристика экономики Великобритании, Франции и ФРГ в 1980-е – 1990-е гг. Модели «государства благосостояния»: этатизм, социальное рыночное хозяйство, шведский социализм.

Особенности функционирования социалистической социально-экономической систем во второй половине XX в. Основные этапы и направления развития народного хозяйства СССР в 1945-1950 гг.: восстановление пострадавших от войны районов, частичная конверсия, преимущественное развитие тяжелой промышленности. Восстановление довоенной структуры хозяйства. Высокие темпы промышленного роста. Углубление диспропорций в экономике.

Особенности экономического роста 1945-1985 гг. Превращение СССР в сверхдержаву.

Попытки изменения структуры промышленности на основе использования достижений НТР во второй половине 1950- начале 1960-х гг. Новые отрасли, новые технологии. Преимущественно экстенсивный **тип экономического роста** за счет государственных капиталовложений. Изменения в организации труда и организационной структуре промышленных предприятий, в системе государственного управления народным хозяйством.

Изменение условий развития народного хозяйства в 1970-1980-е гг. Сохранение и консервация сложившейся структуры экономики. Создание территориально-производственных комплексов, Единой энергетической системы. Нарастание негативных тенденций в экономике. Стагнация. Снижение фондоотдачи, ухудшение качества продукции. Появление «теневого хозяйства». Отставание СССР в научно-техническом развитии от США и развитых стран Западной Европы.

Реформы в области управления промышленностью и народным хозяйством 1950-е - 1960-е гг. Организация и деятельность совнархозов. Результаты экономических экспериментов. **Хозяйственная реформа 1965 г.** - попытка перехода к экономическим методам руководства народным хозяйством на основе хозрасчета. Реализация реформы в промышленности, строительстве и на транспорте и ее постепенное свертывание.

Возрастание роли КПСС и центральных органов власти в управлении экономикой в 1970-е гг. Недовыполнение народнохозяйственных планов и их корректировка. Скрытая инфляция и бюджетный дефицит. Необходимость коренной перестройки хозяйственной системы.

Катастрофическое положение сельского хозяйства после Великой Отечественной войны. Экстенсивный тип развития. Слабые темпы технического прогресса. Мероприятия КПСС в области сельского хозяйства 1950-х гг. Ликвидация МТС, изменения системы заготовок сельскохозяйственной продукции. Освоение целинных и залежных земель и его результаты.

Динамика сельскохозяйственного производства во второй половине XX в. Преобразования в аграрном секторе в 1965-1980-х гг. Интенсификация сельскохозяйственного производства (механизация, химизация, мелиорация, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция). Целевые программы («Нечерноземье», «Продовольственная»). Социальная политика в деревне. Причины недостаточной эффективности сельского хозяйства и колхозного строя.

Особенности развития советской торговли в послевоенные годы. Деятельность Госкомитета по ценам. Денежное обращение и денежные реформы 1947, 1961 гг. Скрытая инфляция 1970- начала 1980-х гг. «Нефтедоллары» и бюджетный дефицит.

Приоритеты СССР в развитии международных связей. «Холодная война» со странами Запада и ее воздействие на экономическое развитие СССР. Гонка вооружений. Цена военно-стратегического равенства СССР и США.

Социалистический эксперимент в Центральной Европе. Помощь СССР странам народной демократии в восстановлении и развитии хозяйства. **Специфика и особенности экономического развития социалистических стран в 1945-1980-е гг.** Образование Совета экономического взаимодействия (СЭВ) и основные направления его деятельности в 1950-1980-е гг. Комплексная программа интеграции социалистических стран и сложности ее осуществления.

СССР и страны «третьего мира».

Партийно-правительственный курс на перестройку структуры советской экономики. Программа ускорения научно-технического прогресса и темпов экономического развития (апрель 1985- июнь 1987 гг.). Попытки ликвидации «механизма торможения». Изменения в системе управления народным хозяйством, расширение прав трудовых коллективов (самостоятельность, самокупаемость, самофинансирование). Поощрение развития **различных форм социалистической собственности** и экономической инициативы трудящихся. Кооперативы, индивидуальная трудовая деятельность.

Системный кризис конца 1980-х гг.: спад промышленного и сельскохозяйственного производства, структурный кризис и монополизм в советской экономике, слом административно-командной системы управления и **первые рыночные институты**, социальная и имущественная дифференциация общества, снижение **уровня жизни населения**, распад всесоюзных народнохозяйственных связей.

Экономика СССР - «экономика дефицита». **Региональные особенности** в проявлении системного кризиса.

Прекращение деятельности СЭВ. Изменение условий внешнеэкономической деятельности СССР к началу 1990-х гг.

Распад СССР. Изменения в социально-политической ориентации страны с 1992 г. **Трансформация социально-экономической системы социализма.** Правительственная «Программа углубления экономических реформ» - ставка на создание рыночной экономики. Либерализация цен. Приватизация и акционирование промышленных предприятий. Конверсия военного производства. Разгосударствление форм торговли. Фермерское движение в сельском хозяйстве. Трансформация банковской системы.

Альтернативные концепции экономического развития России.

Тенденции в развитии промышленного, сельскохозяйственного, нематериального производства в 1990-е гг. Современная НТР и российская экономика. Новые **организационные формы** промышленного и аграрного предпринимательства. Формирование российских ФПГ. Иностранские компании и холдинги в российской экономике. **Формирование бизнес-элиты.** Социальная структура российского общества.

Изменения в финансовой и кредитной системе страны в 1990-е гг. Дефицит государственного бюджета. Ставка на иностранные капиталовложения. Попытки сокращения государственных расходов. **Денежные реформы.** Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. **Социально-экономический строй** РФ в конце XX в.

Тенденции экономического развития РФ в начале XXI в.

Современная Россия в мировой экономике. Главные направления хозяйственного взаимодействия, основные **формы экономических связей.**

Тема 9. Государства восточных цивилизаций во второй половине XX в. Проблемы экономического развития стран третьего мира. Противостояние Север-Юг. Заключение

Основные этапы экономического развития Японии во второй половине XX в. Превращение Японии в экономического лидера мирового хозяйства. **Реформы 1946-1951 гг.:** аграрная, финансовая, демилитаризация, ликвидация дзайбацу. Изменения в экономической политики японского правительства в 1950 - 1980-е гг. Модернизация экономики в условиях НТР. Стратегия японского бизнеса: ориентация на внешние рынки, экономический и технический опыт Запада с учетом традиционных восточных цивилизационных ценностей. **Особенности** организации производства и менеджмента. **Специфика** государственного регулирования социально-экономической сферы. Изменения в структуре экономики за 1950-1990-е гг. влияние финансового кризиса 1997 г.

Место Японии в современной мировой экономике.

Новые индустриальные страны.

Китай: экономическое развитие в начале XX в. Образование КНР. Социально-экономические преобразования 1949-1951 гг. и их последствия. Экономические реформы 1970-х гг. Место КНР в современном мировом хозяйстве.

Содержание экономического противостояния стран с рыночной экономикой и бывших государств «третьего мира».

Многообразие путей развития экономики в странах мира. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

Роль ООН в решении глобальных проблем и в регулировании международных экономических отношений. Международные экономические организации.

Интеграционные процессы в мировой экономике. Формирование единого мирового информационного, научно-технического, образовательного и экономического пространства.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. Изучая основные направления развития ранних цивилизаций, обратите внимание на общие и особенные черты хозяйственных систем Древнего Востока и античности.

Подробно изучите социально-экономический уклад государств Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Обоснуйте термин «власть-собственность» в отношении древневосточных цивилизаций. Студент должен представлять, какие изменения в структуре античного хозяйства способствовали формированию института частной собственности.

Поразмышляйте над вопросом о том, почему государства Древнего Востока существенно отличались от античных рабовладельческих государств. Почему на Востоке рабы не были главной производительной силой общества?

Экономика восточных государств представляла собой жестко централизованную хозяйственную систему. Это было следствием государственной собственности на землю. Государство на Востоке имело форму «восточной деспотии» - полного бесправия граждан перед лицом государства. Экономическое развитие древневосточных государств проходило крайне медленно.

В Древней Греции и Древнем Риме сложилось классическое рабовладение с четким разделением общества на свободных граждан и рабов.

В III-IV вв. н.э. европейское рабовладельческое хозяйство претерпевало системный кризис. Окончательное падение Западной Римской империи в 476 г. привело к аграризации хозяйственной жизни. На смену развитым формам товарно-денежных отношений, характерным для античной экономики, происходит натурализация хозяйственной жизни и постепенный процесс формирования феодальной социально-экономической системы.

Подумайте, почему классическим считается западноевропейский феодализм, который формировался в результате взаимодействия двух процессов – распада античного рабовладения и разложения первобытно - общинного строя у окружающих Римскую империю племен (германцев, кельтов, славян и д.). Суть нового строя – в оформлении наследственной частной собственности на землю одной группы людей и работе на этой земле своими орудиями труда другой группы людей. Правовое положение крестьян в разных странах Европы было разным, общей была экономическая несвобода (от земли). Становление феодальных отношений шло в течение V-X вв. Главной хозяйственной ячейкой являлось автономное натуральное хозяйство, которое обеспечивало основные потребности своих членов.

Особое место в истории Средневековья занимали города. Возрождение городов в Европе относят к X-XI вв. Почему города стали центрами ремесла и торговли? В ходе коммунальных революций они получали правовой и политический статус. На протяжении X-XIII вв. в результате колонизации земель и крестовых походов на мусульманский Восток все земли европейского континента были освоены. Торговые отношения между Востоком и Западом складывались для Европы с пассивным балансом, что означало постепенное вымывание отсюда драгоценных металлов. Под влиянием постепенно вновь возрождавшихся товарно-денежных отношений сокращалось или полностью исчезало домениальное хозяйство, активно шел процесс личного освобождения крестьян.

На Востоке экономические отношения оставались теми же, что и в древности: главным собственником земли и всех богатств выступал глава государства. Существование частного землевладения определялось государственной волей и полностью от него зависело. Товарное производство и международный обмен получили большое развитие, а транзитная торговля стала основой жизни арабских народов. И торговля, и ремесло также контролировались государством. С чем связана «неподвижность» Востока в это время?

В IX в. образовалось государство Киевская Русь. В рамках этого государства у славян формировались основы феодализма. Феодальные отношения сохранялись здесь почти целое тысячелетие. Какие этапы в развитии этих отношений Вы выделите?

В Киевской Руси феодальная собственность на землю сложилась не в условной, а наследственной форме (вотчина). Преобладало частное и государственное землевладение при почти совершенном исчезновении общинного землевладения (но сохранении общинного землепользования).

Главной формой установления феодальной зависимости крестьян было превращение дани в оброк. Процесс закрепощения крестьян был длительным. Юридически крепостное право было оформлено Соборным Уложением 1649 г.

Главной отраслью хозяйства было земледелие. Проследите эволюцию систем земледелия. Наряду с сельским хозяйством наблюдался прогресс в городском ремесленном производстве. Цеховая система не сложилась. Однако города еще не являлись центрами зарождавшихся рыночных отношений.

Обоснуйте экономические причины Распада Киевской Руси в XII в. Какое влияние на экономическое развитие русских княжеств оказало монголо-татарское нашествие?

В конце XV – начале XVI вв. была образована самая крупная европейская держава – Россия, в которой сформировалась система государственного управления. Постепенно происходило перераспределение земель в пользу дворянства (поместье).

Изучите состояние и развитие производительных сил в эпоху Московского царства. Особое внимание уделите на развитие промышленности в XV-XVII вв. Проанализируйте отраслевую и территориальную специализацию ремесел. Что нового появилось в торговле?

Началом эпохи разложения феодальной и зарождения капиталистической экономики в Европе считают географические открытия XV- начала XVII вв. Выясните, какие экономически е причины толкали абсолютистские государства Европы на поиски Новых земель? Какие страны организовали первые экспедиции?

Первым и важным следствием Великих географических открытий была «революция цен». Что такое «революция цен» и какие она имела последствия?

Важным следствием Великих географических открытий был также переворот в европейской торговле. Она стала мировой, что положило начало формированию мирового хозяйства. Бурное развитие мирового рынка привело к усовершенствованию форм торговли. Какие новые формы торговли появились.

Рождение колониальной системы является следствием Великих географических открытий. Выясните, как строились отношения между колониями и метрополиями.

Определите признаки, ускорившие разложение феодализма. Почему феодальная рента утрачивала свое значение? Привоз золота в Европу из Нового Света был одним из каналов концентрации капитала. Первоначальное накопление – это создание условий для развития капиталистического производства. Для развития производства необходимы капиталы и рынок труда.

Изучите, как проходило становление капитализма в Голландии. Как шло здесь накопление капитала? На каком основании мы говорим о торговом типе капиталистической экономики в Голландии? Каковы причины экономического упадка Голландии и ее поражения в соперничестве с Англией за влияние в мире?

Иной тип становления капитализма был в Англии. Что такое «огораживание» и к каким экономическим последствиям оно привело? Обратите внимание на источники накопления капитала.

Англия в отличие от Голландии, основную часть капитала вкладывала в промышленное производство. Какие новые формы предприятий возникли в это время?

В каждой стране процесс накопления капитала имел свои особенности. Подумайте, почему французский вариант первоначального накопления капитала получил название ростовщического. Какими явлениями характеризовалось развитие Германии в это время?

Становление капиталистических отношений в России происходил в иных условиях, чем в Западной Европе. Россия была удалена от мировых торговых путей, вела войны за приближение к ним и расширение территорий. Все это осложняло процесс формирования частного предпринимательского и увеличивало роль государственного хозяйства. Одновременно шло укрепление крепостного гнета и расширение сферы применения подневольного труда.

Признаки формирующегося капитализма в российской экономике: складывание территориального разделения труда, превращение хлеба в товар. Это повлекло за собой географическое разделение барщины и оброка, специализацию помещичьих хозяйств, развитие отходничества. В промышленности: развитие кустарной домашней промышленности, распространение мануфактур, начало промышленной специализации регионов. Если в Западной Европе мануфактурное производство развивалось на основе найма работников, то в России использовался преимущественно крепостной труд. Мануфактурное производство разворачивалось за счет средств казны и имело выраженную целевую направленность: производство продукции, необходимой, прежде всего для армии и флота, строительства городов. Таким образом, возникновение мануфактур напрямую было связано с задачами государства. Распространение торговли особенно заметно с принятия Новоторгового устава (1667г.) и отмены внутренних таможенных границ (1753 г.). Во второй половине XVIII в. сложилась система государственного кредита.

Вторая половина XVII в. характеризуется началом формирования всероссийского рынка. Именно тогда началось слияние местных рынков в единую сеть. Первые шаги рыночного хозяйствования называют началом имперской модернизации. В чем ее особенности?

Рассматривая основные тенденции экономического развития различных государств мира с конца XVIII в., обратите внимание на две стороны: промышленную революцию, ставшую началом эпохи Модернизации западных обществ и формирования индустриального общества, а также на способы, методы индустриализации в разных странах, в основе которых лежали глубинные исторические и культурные традиции, особенности. Глубина проникновения рыночных отношений в экономику и общественное сознание обусловили в значительной степени темпы, глубину процессов Модернизации. Что Вы понимаете под этим термином?

Победу капиталистического способа хозяйствования чаще всего связывают с утверждением машинного производства, технической революцией. Суть промышленного переворота в переходе от ручного труда к машинному, фабрично-заводскому, в масштабе национальной экономики. С этого времени промышленность, а не сельское хозяйство, стала ведущей сферой хозяйствования, промышленное производство стали подразделять на отрасли группы «А» - производство средств производства и «Б» - производство предметов потребления. Индустриальная эпоха обозначила длительный экономический рост, периодически прерываемый спадами, или кризисами.

Главным результатом индустриализации в социальной сфере было оформление и выход на арену политической борьбы двух основных классов нового общества - буржуазии, как владельцев капитала, и рабочего класса, продававшего свои способности к труду. Одновременно росло и число служащих - клерков, работников банков, страховых учреждений, магазинов и т.д.

Наиболее полно все черты промышленной революции проявились в Великобритании, которую называли тогда «фабрикой мира», в других странах преимущественное развитие получили отдельные стороны технического переустройства.

В России условия для капиталистического предпринимательства стали создаваться с отменой крепостного права в 1861 году. Модернизация осуществлялась подобно Западной Европе, в то же время несла в себе элементы «русскости» - сохранение помещичьего и создание общинного землевладения, государственная поддержка (особенно с 1880-х гг.) частного кредита и промышленного бизнеса. Незыблемым оставалось государственное устройство.

За 40 лет после реформы в России были созданы современные формы предприятий в промышленности, банковской, торговой сфере, по абсолютным показателям выпуска важнейших тогда видов продукции (выплавка чугуна, добыча каменного угля и др.) Россия вышла на 4-5 место в мире. И в то же время сохранялись простейшие формы капитализма в лице кустарных промыслов, ярмарочной торговли и т.д. Развитие рыночных начал в сельском хозяйстве часто было вызвано не избытком продукции, а необходимостью уплачивать налоги. Социальная структура общества в такой ситуации была чрезвычайно разнообразной.

К началу XX в. уже оформилось единое мировое хозяйство, начало которому было положено в XVI-XVII вв. В орбиту торговли были втянуты все страны, торговля совершалась не только товарами, но и свободными капиталами. В основу международных расчетов был положен золотой эквивалент. Страны, где завершилась промышленная революция, утвердились в качестве центра этого хозяйства. Сложилось разделение труда между метрополиями (поставщиками товаров и капиталов) и колониями (поставщиками сырья для промышленности).

По своей социальной структуре мировое хозяйство было капиталистическим: капиталистическое производство было либо господствующим способом производства в национальной экономике, либо одним из укладов.

Внутри мирового хозяйства к началу XX в. оформилась иерархия - центр, полупериферия и периферия, в зависимости от экономической мощи разных стран. Какие страны Вы отнесете к этим зонам?

Мощное воздействие на развитие национальных экономик начала XX в. оказали технические открытия и изобретения. Среди них - использование электрической проводимости, энергии жидких и горючих материалов (нефти и газа) и др. Возникли новые отрасли в промышленности (химическая, автомобильная, электротехническая и многие другие), развитие которых вскоре пошло опережающими темпами по сравнению со старыми - добычей каменного угля и железной руды, выплавкой чугуна и особенно с отраслями легкой промышленности.

В результате внедрения научных открытий в промышленность появилась техническая возможность концентрировать производство, соединять в непрерывную цепочку весь производственный цикл под единым руководством. Тенденция объединения и укрупнения промышленного производства получила название монополизации. В начале века наиболее распространенными формами монополий были синдикаты, картели и тресты. Обозначьте особенности каждого из них. Существовала ли государственная монополия? К каких странах?

Крупная промышленность могла прибыльно работать при постоянном обновлении оборудования и внедрении новых технологий, а значит при вложении крупных капиталов на свое развитие. В такой ситуации объединение усилий промышленника и банкира становилось практически неизбежным. Банкир становился финансистом, дающим кредит не для краткосрочного оборота, а на обновление или создание нового производства. При таком кредите заимодавец превращался в сособственника производства и получал от его работы часть прибыли. Так промышленные монополии объединялись с банками для совместной деятельности с целью завоевания рынка товаров и капиталов (финансовый капитал). Это слияние происходило либо путем акционирования бывшего единоличного капитала (часть акций в этом случае приобретал банк), либо путем получения акций, взамен выданного банком долгосрочного кредита, либо путем установления личных договоров, контактов и прочих союзов.

Тем самым финансовый капитал оказывал давление на государственную политику. Во внешней сфере это вело к империализму - стремлению развитых держав расширить сферы своего экономического и политического влияния на другие территории, что было причиной локальных войн развитых государств друг с другом за передел колоний, а в 1914-1918 гг. - мирового военного столкновения.

Обозначенные новые тенденции в организации производства и капитала имели место во всех развитых странах. Однако в зависимости от того, какое место занимал в экономике страны монополистический и финансовый капитал, определялись и общие темпы развития промышленности здесь. В целом, в начале XX в. усилилась неравномерность экономического развития, первое место в мире по объемам промышленного производства стали занимать США, второе место - Германия.

Далее экономическая иерархия среди ведущих стран выстраивалась в следующей последовательности - Великобритания, Франция, Россия, Австро-Венгрия.

В России в начале XX века проявлялись общемировые тенденции. Сложилась современная структура промышленности, экономика подчинялась циклическим мировым колебаниям (кризис 1900-1903 гг., депрессия 1904-1908 гг., подъем 1909-1913 гг.). В стране возникали промышленные монополии, формировался финансовый капитал, шел активный импорт и экспорт капиталов. Причем, по степени концентрации финансового капитала в экономике, монополий (особенно в тяжелой промышленности), объемам иностранного инвестирования Россия была на уровне мировых лидеров. Особенности российских монополий (преобладание синдикатов) посмотрите по учебнику.

В то же время экономика сохраняла многоукладный характер. В качестве самостоятельного уклада функционировало государственное хозяйство (оборонные заводы, железные дороги, рудники, леса и др.) Развивалось мелкое кустарное производство, его доля (по стоимости продукции) в 1913 г. составляла около 30%. Особенно заметной была многоукладность в сельском хозяйстве. Повышательная мировая аграрная конъюнктура

создавала стимулы для ведения предпринимательского хозяйства. Но аграрное перенаселение, отсутствие у крестьян прав собственности на индивидуальное владение землей, и старые неразрешенные проблемы сдерживали рыночное развитие деревни. Мероприятия правительства начала века, особенно реформа П.А.Столыпина, призваны были изменить ситуацию в аграрном секторе. Деревня стала еще разнообразнее: помимо помещичьих и крестьянских общинных хозяйств возникали хутора и отруба, кооперативы и ссудосберегательные товарищества.

Российская экономика начала XX в. функционировала как огромный «многоэтажный» организм. Но политическая структура общества менялась с запозданием.

В годы первой мировой войны в воюющих странах эпизодическое, фрагментарное регулирование частного производства государством превратилось в систему. Государственно-монополистическое регулирование (ГМР) предполагало:

- а) перераспределение через госбюджет значительной доли национального дохода,
- б) развитие системы государственных заказов частному производству с льготным предоставлением ряда услуг (кредита, сырья и т.д.),
- в) создание системы сбора и обработки информации о функционировании частной экономики. В этом случае правительство составляло и реализовало различные краткосрочные и долгосрочные планы.

Иногда государственно-монополистическое регулирование доходило до создания государственного (национального) сектора народного хозяйства (Германия, Советская Россия).

В годы первой мировой войны ГМР действовало либо как мобилизация (развитие системы госзаказа на выпуск военной продукции), либо как милитаризация (перевод частного производства на военное положение с установлением военного режима работы и строгого подчинения военному министерству) промышленности. Также было установлено нормированное распределение продовольственных, сырьевых и трудовых ресурсов. Практически все страны вынуждены были регулировать денежное обращение (отход от золотого курса национальной валюты и усиленная бумажно-денежная эмиссия) и финансовые расчеты между государствами.

В наиболее полном виде система государственного регулирования действовала в Германии (план Гинденбурга) и России.

После войны, в условиях спада производства, инфляции, роста безработицы и падения уровня жизни населения государственное регулирование сохранялось, хотя и в ослабленном виде, в некоторых странах (США) было отменено совсем.

Лишь мировой экономический кризис 1929-1933 гг. заставил практически все страны вновь вернуться к опыту периода войны и встать на путь всестороннего регулирования экономики.

В годы преодоления мирового экономического кризиса 1929-1933 г.в разных странах были испробованы различные правительственные варианты:

- либерально-реформистский путь государственного регулирования производства и социальной сферы при сохранении рыночных отношений (США, Великобритания);
- реформистский вариант, при котором регулирующая роль государства приобретала формы национализированного хозяйства (Франция, Испания),
- тоталитарный вариант, при котором создавался централизованный хозяйственный механизм, усиливалась милитаризация и широко использовались государственные финансовые рычаги (Германия, Япония, Италия).

В истории первого десятилетия Советской власти в России выделяют три периода:

а) триумфального шествия Советской власти (установление власти большевиков по всей России после восстания в Петрограде и овладение командными высотами в экономике) октябрь 1917- март 1918 г.

б) военного коммунизма - весна 1918 -1920 гг.- утверждение государственного социалистического сектора хозяйства и административного управления им.

в) период действия новой экономической политики - 1921-1927/28 гг., возрождения товарно-денежных отношений и рыночных методов хозяйствования. Создавалась смешанная экономика, в которой действовали и государственные, и частные, и иностранные предприятия. В течение этого десятилетия, в принципиально разных условиях управления экономикой был восстановлен довоенный (до 1914 г.) уровень промышленного и сельскохозяйственного производства.

В годы НЭП советское правительство и советская экономическая наука столкнулись с первыми, тогда еще не решенными мировой наукой проблемами: сосуществования частного и государственного хозяйства, а также проблемой преодоления экономических кризисов.

Для России ситуация осложнялась тем, что здесь только недавно был восстановлен довоенный уровень промышленного и сельскохозяйственного производства, причем преимущественно за счет легкой промышленности, т.е. частного сектора. В тяжелой промышленности, которая тогда была фундаментом любой передовой экономики, еще при царском режиме за годы войны произошла реиндустриализация производства (т.е. вновь преобладал ручной труд), квалифицированная рабочая сила из промышленных центров рассредоточилась по всей стране. В стране отсутствовали многие современные производства: слабо развито машиностроение, транспортное машиностроение, химическая промышленность и т.д. Все это в конце 1920-х гг. обозначило стадиальное отставание советской промышленности от стран Западной Европы и США. Индустриализация стала насущной необходимостью. Правительство решило провести ее ускоренно, в течение 1-2 пятилеток. Вместо планомерного и пропорционального развития всех отраслей народного хозяйства (промышленного, аграрного секторов, торговли) было определено главное, ударное направление - тяжелая промышленность. Переориентация экономической стратегии произошла в ходе осуществления первого перспективного плана, подготовленного Госпланом СССР (в 1927 г. был одобрен курс на постепенное вытеснение частного капитала, переход к первоначальному развитию тяжелой промышленности и поэтапную коллективизацию сельского хозяйства (в течение 10-15 лет). Но в 1928 г. план-прогноз 1 пятилетки был необоснованно пересмотрен и, правительство, сделав ставку только на преимущественное развитие тяжелой промышленности и строительство, увеличило все плановые показатели по этой статье. В эту сферу было направлено 78% всех государственных расходов. Выполнение измененного плана стало обязательным. Так план превратился в директиву.

Государственное регулирование экономики в этих условиях резко возросло. В 1932 г. был реорганизован ВСНХ (Высший Совет народного хозяйства): разделен на три наркомата - тяжелой, легкой и лесной промышленности. Началась эпоха административного отраслевого руководства промышленностью. Помимо директивного плана наркоматы определяли размер финансирования производства, обеспечения его сырьем, нормы заработной платы. Экономическая жизнь страны полностью контролируется государством.

Многие современные явления экономической жизни появились во второй половине прошлого столетия. Пожалуй, большинство из них связано с научно-технической революцией и коренным изменением в развитии производительных сил, экономических и институциональных отношений, в том числе в рамках мирового хозяйства. Изучая основные направления НТР, обратите внимание на преемственность в развитии техники и технологий. НТР по существу является третьей технической революцией (после паровой и электрической), однако, по своим последствиям она значительно многообразнее своих предшественниц. С НТР связано не только использование человечеством атомной энергии, но и переход на искусственное сырье для использования в реальном секторе, а также глубочайшие перемены в организации производства товаров и услуг.

Изменения в экономике связаны с внедрением достижений НТР, которая началась в США раньше, чем других странах. Здесь находился цвет мировой науки, имелись наи-

лучшие финансовые возможности, созданы хорошие условия для обновления производства (устаревшее оборудование по плану Маршалла было передано западноевропейским странам).

На первом этапе НТР в США носила более широкий и многогранный характер, чем в других странах и уже в 1950-1960-е гг. ее результаты были видны не только в электронике, химической промышленности, но и в сельском хозяйстве, торговле, обслуживании.

Социальные последствия НТР проявились в увеличении общего числа людей, работающих по найму, перераспределении занятого населения преимущественно в непродовольственную сферу, изменении пропорции между числом занятых в цехах и числом управленцев в сторону повышения доли последних, общем повышении уровня жизни населения. В течение 20-25 послевоенных лет произошло удвоение доходов американского населения. Но углубились различия в уровне жизни разных отрядов трудящихся.

Студент должен представлять, какие изменения в структуре национальных экономик, социальной системе разных стран, а также межгосударственных отношениях происходят в последние 3-5 десятилетий под воздействием революции в технике, науке и организации производства. Поразмышляйте над вопросами о том, в чем проявляется глобализация экономики, какие изменения она несет.

Современная экономика все в большей степени ориентируется на индивидуального потребителя, стремясь удовлетворить максимально широкие потребности человека. В связи с этим наблюдается тенденция постепенного сокращения крупномасштабного, конвейерного производства, ориентированного на массового потребителя. Фабричное производство, концентрировавшее в одном месте большие трудовые коллективы, постепенно уступает место мелкосерийному производству. А вот организация крупных компаний, международного и транснационального уровня, объединяющих производство товаров и широкого спектра разнообразных услуг в самых разных сегментах экономики и странах мира становится, пожалуй, ведущей тенденцией современного экономического развития.

Степень проникновения научно-технических новаций в экономику разных стран не одинакова. Исторические корни неравенства и оформившихся на этой основе межгосударственных отношений восходят к эпохе колониализма. Разрушение колониальной системы пришлось на середину XX столетия, когда большинство колониальных стран обрело политический суверенитет. Однако экономическое неравенство разных стран накладывает отпечаток на современную систему межгосударственных связей. Богатый Север- Бедный Юг - так в контексте мир-системного подхода называют современную систему международных связей. Какие примеры из современной экономической жизни свидетельствуют о таком неравенстве? Какие шаги мировое экономическое сообщество принимает для выравнивания уровней экономического развития богатых и бедных стран? Каковы особенности экономического развития государств, не попадающих под данную градацию?

Современное общество называют информационным. Строго говоря, любое общество информативно, однако в настоящее время значение информационного сектора экономики наиболее велико. В чем это проявляется? Какие перемены в экономическую жизнь приносит информатизация и информационные технологии? Какие сферы экономической, социальной жизни наиболее связаны и подвержены информационному воздействию? Какие отрасли экономики напрямую связаны с производством, передачей информации? Какие новые сектора в экономике появились в условиях оформления информационного общества?

Перемены, произошедшие на протяжении жизни 2-3 поколений за последние 50 лет огромны. Поговорите со своими родителями, бабушками и дедушками о том, какой была повседневная жизнь во времена их молодости, что нового в быту каждого человека появилось за последнее время? Современный мир динамичен и изменчив. Изменяется позиция в нем и каждого человека. В чем это проявляется?

Все обозначенные перемены, происходящие в мировой экономике в последние 50 лет, имели место и в нашей стране. Послевоенное развитие народного хозяйства СССР можно разделить на несколько этапов. Оно достаточно условно:

1. 1945-1955 гг. - период восстановления и развития хозяйства в рамках неизменной административной системы управления им.
2. 1956-1960-е гг. - попытки изменения приоритетов в экономике на основе демократизации управления и реализации достижений НТР. Складывание международного разделения труда в социалистическом лагере в рамках Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Наиболее благоприятный период для народного хозяйства СССР.
3. 1970-1985 гг. - период стагнации, действия «механизма торможения» и нарастающего отставания экономики СССР от развитых стран мира в научно-техническом развитии.
4. 1985 -1991 гг.- период перестройки социально-экономических отношений в рамках социалистической идеологии.
5. Во второй половине 1991-1992 г. начался принципиально новый период в истории страны. В конце 1991 г. СССР был распущен, Российская Федерация отказалась от социалистической ориентации, что в экономике означало ликвидацию господствующей госсобственности и введение рыночных принципов.

При подготовке к занятиям обратите особое внимание на развитие советской экономики в 1950-1960-е гг. Какие научно-технические новации, организационные перемены в управлении народнохозяйственным комплексом свидетельствовали о проявлении общемировых процессов? В каких сегментах экономики СССР удерживал мировое первенство? С чем связаны проявления застойных явлений в экономике СССР в последующие десятилетия (1970-1980-е гг.)? Какие изменения в рамках осуществления курса на перестройку социально-экономических отношений (1985-1991 гг.) и рыночных преобразований 1990-х гг., свидетельствовали о трансформации социально-экономической системы в нашей стране? Подробно изучите причины, признаки и последствия социально-экономического кризиса в СССР к концу 1980-х гг., а также основные направления и результаты преобразований в экономической, социальной и политической сферах в Российской Федерации.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержанию анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-

популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение научных конференций с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение, посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

К самостоятельным видам работы относится подготовка к коллоквиуму, целью которого является углубление знаний студентов по истории России. Это позволяет преподавателю оценить уровень освоения учащимися основных понятий, дат, событий. Процедура проходит следующим образом. В течение определенного времени студенты по заранее известным вопросам готовятся к коллоквиуму. Вопросы коллоквиума сформулированы таким образом, что предполагают краткий ответ, обычно не рассматриваются на занятиях, но важны для понимания общекультурного и исторического развития. Коллоквиум может проводиться как в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, так и как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенной теме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету.

Таблица 5

Формы самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

| № п/п | Наименование темы самостоятельной работы (СР) | Форма СР |
|--------------|--|---|
| 1. | Хозяйство ранних цивилизаций | - подготовка эссе - подготовка электронной презентации - тестирование - коллоквиум |
| 2. | Утверждение индустриальной цивилизации | - подготовка эссе - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 3. | Становление индустриальной экономики | - подготовка эссе - подготовка электронной презентации - тестирование - коллоквиум |

В качестве одной из форм самостоятельной работы студентам предлагается подготовка эссе

Примерная тематика эссе

Раздел 1.

1. Кризис рабовладельческой системы: проявлялся ли он в Римской империи в III-V вв. н.э.?
2. Древний торговый путь, называемый «Великий шелковый путь»: имеет ли он значение в наше время?
3. Средневековый город – центр экономики или науки в Западной Европе?
4. Самоуправление в средневековых городах: феномен или закономерность европейской истории?
5. Почему в Западной Европе развитие товарно-денежных отношений привело к ликвидации крепостной зависимости, а в России те же процессы привели в XVII в. к установлению крепостного права?
6. Французская сеньория и российское поместье XV-XVI вв.: сходные и различные черты
7. Как изменилась повседневная жизнь европейца после открытия Америки Х. Колумбом?
8. Сравните экономические воззрения трех представителей XVII в.: О.Кромвеля (Англия), Кольбера (Франция), Ордина-Нащокина (Россия). Что общего и различного в их взглядах Вы находите? Чем Вы объясните сходство?
9. Можно ли назвать Великие географические открытия началом или прообразом современной глобализации?
10. Российский помещик во второй половине XVII в.: можно ли его считать предпринимателем?
11. Почему Лондон называют центром мира в XIX в.?

Раздел 2.

1. Великобритания в начале XIX в. – страна, где господствовала свободная конкуренция?
2. Следует ли разделять понятия: «рыночная экономика» и «капитализм»? Проанализируйте сходство и различие понятий на основании работы Ф. Броделя «Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.» Т 2. Игры обмена / Пер. с фр. Л.Е. Куббеля. – М.: Издательство «Весь Мир», 2007.
3. Возможна ли индустриальная цивилизация при сохранении абсолютной монархии и отсутствии развитой демократической политической системы?
4. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве: миф или историческая данность?
5. Соответствовала ли социалистическая модель экономики Советской России модели К. Маркса?
6. Военный коммунизм - первая модель построения социализма или только политика чрезвычайного времени?
7. Можно ли период новой экономической политики в экономической истории России назвать проявлением «смешанной» экономики?
8. Какими выделись перспективы новой экономической политики современникам (крестьянину, рабочему)?
9. Имеют ли идеи «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта современное звучание?
10. Типичный американский фермер начала XX в. Каков он?
11. Всякого ли российского крестьянина в 1900-е гг. можно назвать фермером?
12. Являлась ли социалистическая индустриализация СССР продолжением индустриализации С.Ю. Витте?
13. Существовали ли экономические причины для свертывания новой экономической политики и начала сплошной коллективизации в СССР?

14. Плановое управление экономикой СССР 1930-х гг. – закономерность или «зигзаг» истории?

Раздел 3.

1. Глобализация укрепляет или размывает особенности экономик разных стран?
2. Последствия научно-технической революции для современного человека – благо или проблемы?
3. Индивидуальное творчество и инициатива возможны в современном технологичном мире?
4. Современные экономические и финансовые кризисы: возможно ли предотвратить?
5. Государство, бизнес, человек: что нового во взаимоотношения этих систем появилось в конце XX в.?
6. Можно ли считать экономку социализма феноменом?
7. В чем была сила и слабость советской плановой экономки?
8. Можно ли развивать крупные проекты (космос, вооружения и т.п.) в отрыве от других сторон экономического развития?

Методика написания эссе

Эссе – это творческая, небольшая по размерам письменная работа, в которой студент размышляет на поставленные вопросы, затрагивающие определенный исторический период.

Рекомендации к написанию эссе.

Логика изложения эссе должна соответствовать логике раскрытия темы и **содержать три аспекта** рассматриваемого вопроса (например, политический, социальный и культурный). Эти аспекты должны быть продуманы как для логического доказательства вопроса, так и для его логического опровержения.

Каждый из аспектов должен содержать по **три тезиса**, доказывающих позицию автора. Каждый из тезисов необходимо подтверждать **тремя аргументами**, со ссылкой на фактические данные, статистические материалы и т. д.

Структура эссе должна состоять, соответственно, из трех частей (аспектов темы) и логика изложения должна разворачиваться последовательно по тезисам и аргументам.

Примерный план эссе выглядит следующим образом:

1. Вступление – 1-2 абзаца, в котором:
 - а) можно использовать цитаты, вопрос, необычные факты, идеи и др.;
 - б) нет необходимости высказывать в первом предложении основную мысль. Но оно должно подводить к ней или как-то относиться к главной идее или проблеме, а также содержать основные положения эссе;
 - в) избегайте таких фраз, как «Это эссе про...» или «Я собираюсь поговорить про...»
2. Основная часть, состоящая из 3-х частей, в которой основные идеи должны быть подкреплены фактами, размышлениями, идеями, цитатами и т. д.
3. Заключение (1-2 абзаца), отражающее:
 - а) ваши взгляды на проблему;
 - В) Вашу главную мысль.

Общий объем эссе – не более 5-6 страниц формата А4, шрифт 14, полуторный интервал.

6.3. Методические рекомендации по практическим и /или лабораторным занятиям

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

ЗАНЯТИЕ 1

Введение. Этапы трансформации первобытного хозяйства. Становление и социально-экономическое развитие цивилизации христианского Запада в эпоху средневековья X-XV вв.

План

1. Трансформация первобытного хозяйства.
2. Формирование феодального хозяйства в королевстве франков в V-X вв.
3. Хозяйство французской сеньории.
 - а) в XI-XV вв.;
 - б) в XV-XVII вв.
4. Города, их роль в развитии хозяйства Западной Европы
5. Торговля в средние века.

ЗАНЯТИЕ 2.

Формирование рыночной экономики в Западной Европе в XVI-XVIII. Экономика стран Восточных цивилизаций в VII – XVIII вв.

План.

1. Капитал: внешние и внутренние источники накопления в Европе в XV-XVII вв. Особенности формирования рынков капитала и рабочей силы (на примере Англии, Франции, Голландии).
2. Аграрный переворот в Англии. Эволюция сельского хозяйства в XVI -XVII вв.
3. Изменения форм организации промышленности. Ремесленные цеха и мануфактуры.
4. Национальные рынки и мировая торговля.

ЗАНЯТИЕ 3.

Становление хозяйственной системы средневековой Руси. Особенности Российской цивилизации. Генезис рыночных отношений в России во второй половине XVII – середине XIX вв.

План.

1. Географическая и политико-правовая среда, историко-культурные особенности формирования рыночного уклада в России.
2. Особенности накопления капитала и формирования всероссийского рынка (XVII- середина XIX вв.).
3. Государство и экономические институты в XVII- середине XIX вв.

ЗАНЯТИЕ 4.

Становление индустриального общества в Западной Европе и США. Имперская модернизация Японии (1868-1905 гг.)

План.

1. Политические и социально-экономические тенденции мирового развития в конце XIX- начале XX вв.
2. Экономика стран «старого» капитализма (Великобритания, Франция).
3. Превращение США в индустриальную державу.
4. Особенности модернизации в странах «догоняющего» капитализма, Германии, Японии.

ЗАНЯТИЕ 5.

Экономика Российской империи в эпоху капиталистической модернизации (1861-1913 гг.)

План.

1. Основные направления экономической политики правительства в 1860-1900-е гг. Великие реформы, программа индустриализации С.Ю.Витте, реформы П.А.Столыпина.
2. Завершение промышленного переворота и капиталистическая модернизация 1890-х гг. Деловые циклы.
3. Пути трансформации сельского хозяйства.
4. Особенности развития торговли и кредита.
5. Экономика страны накануне Первой мировой войны.

ЗАНЯТИЕ 6.

Мир между мировыми войнами. Поиски национальных моделей регулируемого капитализма (1914-1939 гг.)

План.

1. Международные экономические отношения в межвоенный период. Версальская система.
2. Главные тенденции развития мирового хозяйства после первой мировой войны. Основные модели индустриализации.
3. Мировой экономической кризис 1929-1933 гг. и формы государственного регулирования экономики в условиях кризиса:
 - а) в США, Великобритании,
 - б) во Франции
 - в) в фашистской Германии и милитаристской Японии

ЗАНЯТИЕ 7

Экономическая политика большевиков и народное хозяйство Советской России (1917-1928 гг.). Становление плановой модели управления народным хозяйством СССР (1927-1941 гг.). Вторая мировая война и ее экономические последствия (1939-1945 гг.)

План.

1. Экономическая политика советской власти в 1917-1920 гг. и ее результаты (от «красногвардейской атаки на капитал» к «военному коммунизму»).
2. Восстановление хозяйства в 1921-1925 гг. Роль нэпа.
3. Экономика СССР в годы первых пятилеток:
 - а) система государственного планирования. План ГОЭЛРО, концепция 1- 3 пятилетних планов;

- б) ускоренная индустриализация и ликвидация частного сектора в промышленности;
- в) коллективизация деревни и ее последствия;
- г) основные черты хозяйственного механизма советской экономики 1930-х гг.

4. Итоги экономического развития СССР к 1941 г.

ЗАНЯТИЕ 8.

Формирование современной экономики. Экономическое развитие США (вторая половина XX в.). Экономическое развитие стран западной Европы (вторая половина XX в.). Главные тенденции развития экономики СССР и социалистических государств во второй половине XX в. (1945-1985 гг.). Экономика СССР в условиях нарастающего системного кризиса социализма (1985-1991 гг.). Экономика РФ в конце XX в.

План:

1. Геополитические и геоэкономические последствия второй мировой войны.
2. «Государство всеобщего благоденствия»: главные европейские модели.
3. Научно-техническая революция и ее последствия для мирового хозяйства. Этапы и основные направления развития экономики.
 4. Главные центры мирового экономического роста к началу XXI в.
 5. Экономика СССР во второй половине 1945-1985 гг.
 6. Экономика СССР в условиях системного кризиса (1985-1991 гг.)

ЗАНЯТИЕ 9.

Государства восточных цивилизаций во второй половине XX в. Проблемы экономического развития стран третьего мира. Противостояние Север-Юг. Заключение

1. Глобализация укрепляет или размывает особенности экономик разных стран?
2. Современные экономические и финансовые кризисы: возможно ли их предотвратить?
3. Проблемы неравенства в современном мире.

6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ (для заочной формы обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая история» выполняется студентами заочной формы обучения и является одной из форм самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется с целью закрепления и проверки знаний, полученных студентом в процессе самостоятельного изучения учебного материала.

Студент должен выполнить контрольную работу, состоящую из пяти вопросов. Вариант работы выбирается по начальной букве фамилии.

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса, затем изучить рекомендованную литературу. В случае неясности при изучении учебного материала и выполнении контрольной работы

следует обратиться за консультацией на кафедру институциональной экономики и экономической истории (каб. 411, основной корпус).

Контрольную нужно писать разборчиво, без сокращения слов (кроме общепринятых сокращений). Нужно оставлять широкие поля для замечаний рецензента, страницы следует нумеровать. В начале работы должен быть указан номер варианта работы. Перед ответом должен приводиться вопрос, на который дается ответ. Ответы должны быть конкретными и краткими. Не следует увлекаться переписыванием учебной литературы. В конце работы необходимо привести список использованной литературы, поставить свою подпись и указать дату выполнения. При оформлении списка литературы необходимо ориентироваться на Государственный стандарт ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

Если в рецензируемой работе преподавателем сделаны замечания, необходимо их учесть и, не переписывая работы, обязательно внести исправления и дополнения и сдать работу для повторной проверки на кафедру. Без соблюдения указанного требования студент не допускается к собеседованию. Дату собеседования преподаватель указывает в контрольной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контролируемых мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Экономическая история» представлен в таблице 6.

Таблица 6
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая история»

| Промежуточная аттестация (в конце семестра) | | | | | | |
|---|-----------------|---|----------------------------|-------|-----------------|---------|
| Курсовая работа | Курсовой проект | Контрольная работа (для заочной формы обучения) | Промежуточное тестирование | Зачет | Зачет с оценкой | Экзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| - | - | + | + | + | | |

Контролирующие мероприятия:

1. Контрольная работа

Цель – индивидуальное творческое задание. Выполнение контрольной работы способствует расширению и углублению знаний, приобретению обучающимися опыта работы со специальной литературой по конкретному вопросу дисциплины, а также позволяет оценить умения обучающегося применять нормы права при решении конкретной ситуации. Целью контрольной работы является также оценка умения грамотно, аргументированно излагать собственные умозаключения по вопросу.

Процедура – контрольная работа по курсу «Экономическая история» выполняется студентами заочной формы обучения в течение семестра по варианту.

Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента.

При написании и оформлении работы обучающиеся руководствуются методическими рекомендациями (см. раздел 6.4 данной рабочей программы), устными консультациями преподавателя. Работа предоставляется в заочный деканат до начала экзаменационной сессии в соответствии с календарным учебным графиком, передается деканатом на проверку преподавателю. При необходимости, работа возвращается заочным деканатом студенту на доработку в соответствии с письменными замечаниями преподавателя, после чего снова сдается на проверку. Зачтенная контрольная работа служит допуском к экзамену по дисциплине.

Варианты контрольных работ

ВАРИАНТ № 1 (А, У, Б, Ф)

1. Кризис рабовладельческого хозяйства в древнем Риме: признаки, причины.
2. Как решался в России вопрос о земле по реформе 1861 г?
3. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути его преодоления в Великобритании.
4. Научно-техническая революция (НТР): основные направления в СССР в 1950-1960-е гг.
5. Задание. Первый промышленный кризис перепроизводства произошел в Англии в 1825 г. Какие процессы в экономике страны привели к кризису перепроизводства, как он повлиял на дальнейшее развитие?

ВАРИАНТ № 2 (М, Е, Я, В)

1. Приведите факты, подтверждающие становление воспроизводящего хозяйства в земледельческих цивилизациях Древнего Востока.
2. Роль промышленного производства в эпоху средневековья. Какие функции в странах христианского Запада в средние века выполнял ремесленный цех? В чем проявился консерватизм цеховой организации?
3. Назовите основные черты административно - директивной (плановой) системы управления народным хозяйством в 1930-е годы в СССР.
4. Экономические реформы в послевоенной Германии формировали социальное рыночное хозяйство. Перечислите основные реформы Л.Эрхарда? Что понимают под социальным рыночным хозяйством?
5. Задание. Составьте таблицу «Признаки капиталистического уклада в России (вторая половина XVII- первая половина XIX в.)»

| Виды деятельности | Вторая половина XVII - первая половина XVIII в. | Вторая половина XVIII- начало XIX в. | 30-50-е гг..XIX в. |
|--------------------------|--|---|---------------------------|
| Сельское хозяйство | | | |
| Промышленность | | | |
| Кредит | | | |
| Торговля | | | |

ВАРИАНТ № 3 (Г, Д, Ч, Л)

1. Средневековый европейский город: роль в промышленном и торговом развитии (на примере одной страны по выбору).
2. Как решался вопрос о земле в США в годы гражданской войны (Гомстед-акт)?
3. Новая экономическая политика (НЭП) в Советской России (СССР): годы осуществления, причины введения, основные мероприятия в сельском хозяйстве.
4. План помощи США послевоенной Западной Европе (План Маршалла): годы действия, основные направления, значение.
5. **Задание.** В 1724 г. в России был введен таможенный тариф. Он устанавливал запретительные пошлины на ввоз железа, полотна, парусины, шелковых тканей, воска и т.д. В то же время от пошлин освобождался импорт ценного сырья. С какой целью был принят этот таможенный тариф и какое значение он имел для развития российской промышленности?

ВАРИАНТ № 4 (Щ, К, Э, О)

1. Что понимают под феодальной рентой? Формы феодальной ренты. Что такое коммутация ренты и ее влияние на формирование рыночных отношений во Франции (XIV-XV вв.).
2. Политика Петра I в России в области промышленности. Особенности имперской модернизации.
3. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути его преодоления в Германии.
4. Какие новые формы воздействия (регулирующие) на капиталистическую экономику использовали ведущие государства Западной Европы после второй мировой войны (на примере 1 страны по выбору в 1945-1970-е гг.)
5. **Задание.** Колониальные захваты сделали Англию главной державой мира в XVII-XIX вв. Как изменились методы эксплуатации колоний за это время? Какую выгоду от владения колониями могли извлечь английские фабриканты и крупные торговцы?

ВАРИАНТ № 5 (П, Ц, Ж)

1. Торговля в средневековой Европе: формы, купеческие объединения, главные торговые пути.
2. Формы государственной поддержки промышленного производства в России во второй половине XIX в.
3. Особенности монополистического капитализма в конце XIX начале XX в., до I мировой войны (на примере истории одной страны).
4. Как Вы думаете, почему в СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. происходило замедление темпов экономического роста?
5. **Задание.** В первой половине XIX в. в США быстро развивались средства транспорта: к 1860 г. было построено свыше 45 тыс.км. железнодорожных линий (50% от протяженности железных дорог во всем мире), до 100 тыс.км. дорог с твердым покрытием. Какое это имело значение для развития промышленности и сельского хозяйства США?

ВАРИАНТ № 6 (Р, З, Ю)

1. Особенности отношений «власть-собственность» в Древнем Востоке.
2. Голландия XVI-XVII вв.: роль внешней и внутренней торговли в экономике.
3. Реформы П.А.Столыпина в области российского сельского хозяйства: цели, методы достижения, значение.
4. Какие причины заставили советское правительство начать в 1965 г. реформу в промышленности. В чем ее суть?
5. Задание. В 1850-60-х гг. на долю Англии приходилось 50% мировой выплавки чугуна и добычи каменного угля, 46% потребления хлопка, под ее флагом плавала 1/3 всех торговых судов. Англию называли «мастерской мира». Объясните этот термин. Какие причины способствовали мировому господству в торговле и промышленности?

ВАРИАНТ 7 (С. Ш. Т)

1. Элементы товарного производства в Древней Греции.
2. Новые формы торговли и кредита в странах Западной Европы XVI-XVII вв.
3. Иностраный капитал в экономике России начала XX в.: формы проникновения, отраслевая направленность, значение.
4. Когда в послевоенный период и где начались первые процессы интеграции национальных экономик?
5. Задание. В середине XIX в. Англия провозгласила свободу торговли главным принципом своей экономической политики, добиваясь в отношении с другими странами взаимного сокращения пошлин на ввозимые товары.
Почему Англия проводила такую экономическую политику? Подумайте, почему снижение пошлин на иностранные товары не только не ущемляло интересы английской буржуазии, а было ей даже выгодно.

ВАРИАНТ №8 (Х, И, Н)

1. Признаки формирования внутреннего национального рынка в России во второй половине XVII в.
2. Промышленный подъем в России в 1890-е гг.: темпы роста, причины, отраслевые особенности.
3. Экономические итоги первой мировой войны по Версальскому договору. Причины его ревизии (изменения) в последующий период.
4. «Экономическое чудо» в Японии 1950-х гг.: сущность, основные причины и последствия.
5. Задание. В начале XVI в. Англия вывозила необработанной шерсти намного больше, чем готового сукна. Позже в вывозе из страны стало преобладать готовое сукно. В XVII в. (1614 г.) вывоз необработанной шерсти был совсем запрещен. Чем объясняются эти изменения в экспорте товаров?

Шкала и критерии оценки контролируемых мероприятий представлены в таблице 7

Таблица 7

Шкала и критерии оценки

| № п/п | Критерии | Зачтено |
|-------|--|---|
| 1 | Глубина проработки материала по вопросу | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. |
| 2 | Представление | Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. |
| 3 | Использование рекомендованной литературы | Основные источники рекомендованной литературы использованы. |
| 4 | Грамотность изложения | Продемонстрирована культура речи. |
| 5 | Качество оформления | Соблюдены основные требования к оформлению. |

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

2. Промежуточное тестирование

Цель - оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

Процедура – тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ» на последнем практическом занятии в компьютерном классе после изучения всех тем дисциплины или с любого компьютера. Время тестирования составляет от 25 до 45 минут в зависимости от количества вопросов. Дается одна попытка.

Варианты тестовых заданий по курсу «Экономическая история»

1. Господствующая форма собственности в восточных цивилизациях:

- а) общинная
- б) государственная
- в) храмовая
- г) крестьянская (личная)

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

2. Явления, присущие древневосточным цивилизациям:

- а) использование труда рабов
- б) эксплуатация лиц наемного труда
- в) государственная собственность
- г) индивидуальная собственность на землю
- д) деспотическая форма государственного правления

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

3. Главные производители материальных благ в античных государствах:

- а) свободные люди
- б) наемные рабочие
- в) рабы
- г) военные

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

4. Кочевые цивилизации в древности:

- а) славяне
 - б) народы, населявшие степные территории
 - в) народы, населявшие горные территории
- Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

5. У кочевых цивилизаций существовала:

- а) частная собственность на скот
- б) общинная собственность на скот
- в) частная собственность на пастбища
- г) общинная форма собственности на пастбища
- д) частная собственность на источники воды
- е) общинная собственность на источники воды

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

6. Главные признаки становления производящего хозяйства:

- а) появление городов
- б) рождение налоговой системы
- в) общественное разделение труда
- г) переход от использования каменных орудий труда к металлическим

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

7. Для древневосточных цивилизаций характерна:

- а) отделенность институтов Власти от институтов Собственности
- б) нерасчлененность институтов Власти и Собственности

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

8. Имперский тип воспроизводства в древнем Китае характеризуется:

- а) развитием значительного слоя бюрократии
- б) отсутствием правовой гарантии собственности
- в) развитой налоговой системой
- г) коллективным трудом на земле
- д) коллективной собственностью

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

9. Община в древней Индии:

- а) соседская
- б) родовая

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

10. В Древнем Риме вилла – это:

- а) имение крупного размера
- б) имение среднего размера
- в) мелкое владение

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

11. Латифундия в Древнем Риме – это:

- а) рабовладельческое имение крупного размера
- б) рабовладельческое имение среднего размера
- в) мелкое владение

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

12. Парцелла в Древнем Риме – это:

- а) имение крупного размера
- б) имение среднего размера
- в) мелкое владение

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

13. Пекулий – это:

- а) крепостной крестьянин
- б) раб
- в) свободный арендатор земли
- г) раб – вольноотпущенник, получивший имущество

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

14. Колоны в Римской империи – это:

- а) крепостной крестьянин
- б) раб
- в) свободный арендатор земли
- г) раб – вольноотпущенник, получивший имущество

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

15. Формы хозяйства, переходные от рабовладения к феодализму:

- а) Латифундия
- б) Община
- в) Пекулий
- г) Колонат

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

16. Ремесленная мастерская в Древнем Риме:

- а) Цех
 - б) Эргастерия
 - в) Рассеянная мануфактура
- Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

17. Эргастерия – это:

- а) Город - государство
- б) Объединение купцов
- в) Ремесленная мастерская, в которой используется труд рабов

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

18. Полис – это:

- а) Город - государство
- б) Объединение купцов
- в) Ремесленная мастерская, в которой используется труд рабов

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

19. Эпоха Средневековья – это:

- а) период времени, в течение которого сформировались и развивались феодальные отношения
- б) период времени, после крушения Римской империи до начала Великих географических открытий
- в) период господства рабовладельческих отношений

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

20. Отношения, преобладавшие между городом и деревней в XI- XII вв. в Западной Европе:

- а) натуральный обмен
- б) натуральное хозяйство
- в) товарно-денежные отношения

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

21. Отношения, преобладавшие между городом и деревней в XIV- XV вв. в Западной Европе:

- а) натуральный обмен
- б) натуральное хозяйство
- в) товарно-денежные отношения

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

22. Главная форма торговли в Западной Европе в Средние века:

- а) рынок
- б) ярмарка
- в) магазин
- г) биржа

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

23. Возникновение и быстрый рост городов в Западной Европе в XI-XII вв. связаны с:

- а) отделением ремесла от земледелия
- б) появлением мануфактур
- в) развитием торговли

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

24. Экономика феодального государства в Западной Европе характеризуется:

- а) использованием труда рабов
- б) натуральным хозяйством
- в) наследственной собственностью на землю
- г) использованием в сельском хозяйстве труда крепостных крестьян

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

25. Коммутация – это:

- а) поочерёдная замена одного вида ренты на другой
- б) пользование землёй при условиях несения военной службы
- в) право на получение феодальной ренты с земли
- г) право передачи имущества по наследству старшему в семье

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

26. Лен – это:

- а) поочерёдная замена одного вида ренты на другой
- б) пользование землёй при условиях несения военной службы
- в) право на получение феодальной ренты с земли
- г) право передачи имущества по наследству старшему в семье

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

27. Сеньория:

- а) земельная община (свободная крестьянская община)
- б) индивидуальная крестьянская свободно отчуждаемая земельная собственность
- в) часть поместья, на которой феодал вёл собственное хозяйство
- г) частная земельная собственность феодала

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

28. Вассалитет:

- а) исключительное право феодала на определённые виды хозяйственной деятельности
- б) добровольное вступление крестьян под покровительство феодала
- в) система отношений личной зависимости одних феодалов от других
- г) форма экономической и социальной организации феодального хозяйства, которая включала поместье феодала, крестьянские наделы и земли общего пользования

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

29. Тип хозяйственных отношений в сеньории:

- а) натуральный обмен
- б) товарно-денежные отношения
- в) натуральное хозяйство

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

30. Страна, где развитие товарно-денежных отношений имело следствием усиление крепостничества:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

31. Гильдия в Западной Европе – это:

- а) ремесленная мастерская
- б) объединение купцов
- в) форма земельной собственности

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

32. Начало формирования рыночной экономики в Западной Европе:

- а) XI – XII века
- б) конец XIII века
- в) конец XIV-начало XV века
- г) XVI – XVII века

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

33. Запрет на дробление наследственного недвижимого имущества в Западной Европе назывался:

- а) феод
- б) баналитет
- в) майорат
- г) аллод

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

34. Домен - это:

- а) земельная община (свободная крестьянская община)
- б) индивидуальная крестьянская свободно отчуждаемая земельная собственность
- в) крупное хозяйство феодала
- г) часть поместья, на которой феодал вёл собственное хозяйство

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

35. Баналитет - это:

- а) монопольное право феодала на собственность, которое давало возможность принуждения крестьян к исключительному пользованию ею на определённых условиях
- б) добровольное вступление крестьян под покровительство феодала
- в) система отношений личной зависимости одних феодалов от других
- г) организация феодального хозяйства, которая включала поместье феодала, крестьянские наделы и земли общего пользования

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

36. Сервы – это:

- а) лично зависимые крестьяне, наиболее ограниченные в правах.
- б) феодально-зависимые крестьяне, находящиеся под патронажем феодала и державшие наделы в наследственном пользовании.
- в) лично свободные крестьяне, но находящиеся в поземельной зависимости
- г) свободные держатели земли, которые имели наследственные права на пользование землёй

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

37. Отделение ремесла от земледелия в Западной Европе:

- а) XI-XII вв.
- б) конец XIII в.
- в) конец XIV-начало XV в.
- г) XVI – XVII в.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

38. Бенефиций:

- а) поочерёдная ликвидация форм феодальной ренты
- б) условное землевладение, пользование землёй при условии несения военной службы
- в) право на получение феодальной ренты с земли
- г) право передачи имения по наследству старшему в семье

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

39. Аллод:

- а) Земельная община (свободная крестьянская община)
- б) Индивидуальная крестьянская свободно отчуждаемая земельная собственность
- в) Крупное хозяйство феодала
- г) Часть поместья, на которой феодал вёл собственное хозяйство

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

40. Союз немецких городов, господствовавший в торговле на Балтийском и Северном морях:

- а) Левантский
- б) Ганзейский
- в) Фландрский флот
- г) Венецианский

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

41. Наследственная земельная собственность феодала:

- а) феодал
- б) баналитет
- в) майорат
- г) аллод

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

42. Марка:

- а) земельная община (свободная крестьянская община) у германских племен
- б) индивидуальная крестьянская свободно отчуждаемая земельная собственность
- в) крупное хозяйство феодала
- г) часть поместья, на которой феодал вёл собственное хозяйство

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

43. Признаки ремесла:

- а) средства производства принадлежат производителю, работающему по заказу
- б) средства производства принадлежат производителю, работающему на рынок
- в) крупное капиталистическое производство с разделением немеханизированного труда
- г) крупное капиталистическое производство, применяющее систему машин

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

44. Признаки мануфактуры:

- а) средства производства принадлежат производителю, работающему на заказ
 - б) средства производства принадлежат производителю, работающему на рынок
 - в) крупное капиталистическое предприятие с разделением немеханизированного труда
 - г) крупное капиталистическое предприятие, применяющее систему машин
- Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

45. Признаки мелкотоварного производства:

- а) средства производства принадлежат производителю, работающему на заказ
 - б) средства производства принадлежат производителю, работающему на рынок
 - в) крупное капиталистическое предприятие с разделением немеханизированного труда
 - г) крупное капиталистическое предприятие, применяющее систему машин
- Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

46. Рента – это:

а) гарантированный доход феодала от его собственности на землю

- б) феодальная повинность крестьян
- г) налог в пользу государства

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

47. Форма феодальной ренты, наиболее распространенная в XII в. в Киевской Руси:

- а) натуральный оброк
- б) отработочная рента
- в) денежный оброк

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

48. Юридическое оформление крепостного права в России началось в:

- а) 11 в.
- б) 15 в.
- в) 17 в.
- г) 18 в.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

49. Барщина – это:

- а) отработочная рента
- б) налог в пользу государства
- в) исключительное право феодала

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

50. Мелкотоварное производство – это:

- а) форма промышленного производства, не отделившаяся от натурального хозяйства
- б) форма промышленного производства, при которой производитель со своими средствами работает на рынок
- в) форма промышленного производства, при которой производитель со своими средствами работает на заказчика

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

51. Преобладающий тип экономических отношений в Киевской Руси:

- а) натуральное хозяйство
- б) натуральный обмен

в) товарно-денежные отношения
Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

52. Вотчина – это:

- а) наследственное землевладение
 - б) условное землевладение
 - в) свободно отчуждаемая земельная собственность
- Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

53. Крестьянские промыслы – это:

- а) крупное капиталистическое предприятие, где применяется разделение труда между работниками, но преобладает ручной труд
- б) крупное капиталистическое предприятие, где используется система машин
- в) мелкое предприятие, работающее на рынок
- г) неземледельческие занятия крестьян
- д) форма промышленного производства, при которой производитель со своими средствами работает на заказчика.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

54. Оброк - это:

- а) доход феодала от его собственности на землю
 - б) феодальная повинность крестьян
 - в) налог в пользу государства
 - г) натуральная или денежная форма ренты
- Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10
Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

55. Документ, полностью подтвердивший крепостное право в России:

- а) Судебник Ивана III 1497 г.
 - б) Отмена Юрьева дня 1581 г.
 - в) Судебник Ивана IV 1550 г.
 - г) Соборное уложение 1649 г.
- Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

56. Закупы – это:

- а) свободные крестьяне в Киевской Руси
 - б) крепостные крестьяне в Киевской Руси
 - в) временно зависимые крестьяне в Киевской Руси
- Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

57. Рядовичи – это:

- а) свободные крестьяне в Киевской Руси
 - б) крепостные крестьяне в Киевской Руси
 - в) временно зависимые крестьяне в Киевской Руси
- Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

58. Подсека – это:

- а) система хозяйствования, при которой земля, очищенная от леса, используется до полного истощения, а потом бросается ради нового участка
- б) система использования пахотной земли, при которой часть земель в течение определенного времени отдыхает от сева
- в) яровое – озимое – пар

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

59. Смерд – это:

- а) свободный крестьянин – общинник в Киевский Руси
- б) раб в Киевской Руси
- в) временно зависимый крестьянин

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

60. Холоп – это:

- а) свободный крестьянин – общинник в Киевский Руси
- б) раб в Киевской Руси
- в) временно зависимый крестьянин

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

61. Начало чеканки собственно монеты на Руси:

- а) IX в.
- б) X в.
- в) XII в.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

62. Создание единой денежной системы в России:

- а) X в.
- б) XVI в.
- в) XVIII в.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

63. Политика меркантилизма - это:

- а) экономическая политика государства эпохи ПНК, заключающаяся в накоплении государственного золотого запаса путем расширения экспансии торгового капитала и вывоза товаров
- б) экономическая политика государства эпохи ПНК, заключающаяся в защите отечественной промышленности от иностранной конкуренции
- в) политика свободной торговли

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

64. Время великих географических открытий:

- а) конец XVIII – середина XIX вв.
- б) 1 половина XIX в.
- в) конец XV – XVII вв.
- г) XI – XII вв.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

65. «Дух капитализма» - понятие, которое связывают с:

- а) эпохой первоначального накопления капитала
- б) генезисом капиталистических отношений
- в) Великими географическими открытиями
- г) разложением феодального

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

66. Предприятия Англии в XVI-сердине XVII в. находились на этапе:

- а) ремесленного производства
- б) мануфактурного производства
- в) фабрично-заводского производства

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

67. Индустриальное общество – это:

- а) общество, где используется труд наемных рабочих.
- б) общество, в котором завершился промышленный переворот и создана экономика с главенством промышленного сектора.
- в) общество, где главным богатством является земля и она используется для получения капиталистической прибыли.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

68. Урбанизация – это:

- а) процесс роста городов и фабрик.
- б) сосредоточение населения в городах.
- в) процесс перехода от ручного труда к машинному.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

69. Промышленный переворот – это:

- а) переход от мануфактурного к фабричному производству.
- б) использование в производстве научных открытий середины 20 в. и структурная перестройка хозяйства.
- в) стадия развития капиталистического производства, характеризующаяся концентрацией производства и капитала.
- г) период создания предпосылок для капиталистического хозяйства.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

70. Время промышленного переворота в Англии:

- а) конец 18 – середина 19 века.
- б) 1830- 1870 гг.
- в) 1 половина 19 в.
- г) 1830 – 1880 гг.
- д) **1860 – 1870 гг.**
- е) **1770 – 1830 гг.**

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

71. Первенство Англии в промышленной революции обусловило:

- а) возрастание роли промышленной и финансовой буржуазии;
- б) возрастание роли колониальной аристократии;
- в) укрепление позиций рабочего класса;
- г) расширение демократических прав населения

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

72. Закон о гомстедах (« Гомстед – акт») был принят в:

- а) 1783 г.
- б) 1776 г.
- в) 1862 г.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

73. Первый промышленный подъем в России:

- а) 1830-е гг.
- б) 1980-е гг.
- в) 1890-е гг.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

74. Капиталистическая модернизация в России началась в:

- а) 17 в.
- б) первые десятилетия 18 в.
- в) первые десятилетия 19 в.
- г) II половине 19 в.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

75. Промышленный переворот в России осуществлялся в:

- а) конце XVIII – середине XIX в.
- б) 1830 – 1870 гг.
- в) I половине XIX в.
- г) 1830 – 1880-е гг.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

76. «Положение» 19 февраля 1961 г. и Манифест делало крестьян:

- а) частными собственниками.
- б) полноправными гражданами страны.
- в) лично свободными.
- г) временнообязанными.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

77. Отработочная система в России характеризовалась:

- а) предоставлением крестьянам помещичьей земли в аренду.
- б) сочетанием индивидуального и коллективного владения.
- в) применением наемной рабочей силы.
- г) работой крестьян на помещичьей земле со своим инвентарем.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

78. Инициатором проведения денежной реформы в России в 1897 г. был:

- а) Е. Канкрин
- б) П. Столыпин.
- в) С. Витте.
- г) Н. Бунге.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

79. Экономика России конца XIX в. была:

- а) многоукладной.
- б) натурально-патриархальной.
- в) мелкотоварной, частнокапиталистической.
- г) крупной монополистической.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

80. Денежная реформа 1897 г. вводила в России систему:

- а) золотого монометаллизма.

б) серебряного монометаллизма.

в) сочетание того и другого.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

81. Страна, занимавшая 1 место по вывозу капитала в начале XX в.:

а) Англия.

б) Франция.

в) Россия.

г) США

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

82. Какая страна была главным мировым ростовщиком ?

а) Англия.

б) Франция.

в) Россия.

г) США

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

83. Главная причина мощного экономического подъема США в последней трети 19- начале 20 вв.:

а) начало монополизации экономики;

б) мощный прилив иммигрантов из Старого Света;

в) удачное совпадение благоприятных естественно-географических и конкретно-исторических фактов.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

84. «План Дауэса» - это :

а) программа ослабления условий Версальского мира для Германии, выработанная в США и поддержанная Англией.

б) программа послевоенного возрождения экономики США.

в) программа модернизации угольной промышленности Великобритании.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

85. Источник взимания репараций по плану «Юнга»:

а) налогообложение промышленности.

б) государственный бюджет и прибыль от железных дорог.

в) поступления за счет пошлин и косвенных налогов.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

86. Для экономической политики «Нового курса» в США характерны:

а) антимонопольная направленность.

б) усиление государственного регулирования экономики.

в) наступление на социальные и экономические права трудящихся.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

87. Установление фашистского режима в Германии было обусловлено:

а) тяжелыми последствиями экономического кризиса 1929-1933гг.

б) милитаристским характером немецкого национального менталитета.

в) реваншистскими устремлениями правящей верхушки, подогретыми поражениями в первой мировой войне.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

88. Социально-экономическая модель СССР:

- а) социально-рыночное хозяйство.
- б) смешанная государственно-частная экономика.
- в) социалистическая экономика.
- г) либеральная рыночная экономика.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

89. Социально-экономическая модель государственного регулирования США в 1960-1970-е гг. :

- а) социально-рыночное хозяйство.
- б) смешанная государственно-частная.
- в) социалистическая.
- г) либерально-рыночная.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

90. Социально-экономическая модель государства современной Франции в 1950-1970-е гг.:

- а) социально-рыночное хозяйство.
- б) смешанная государственно-частная экономика.
- в) социалистическая экономика.
- г) либеральная рыночная экономика.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

91. Транснациональная корпорация – это:

- а) создание новой фирмы путем слияния нескольких предприятий в данной отрасли.
- б) создание самостоятельными предприятиями конторы для сбыта продукции.
- в) договор между самостоятельными предприятиями по конкретным вопросам рынка и др.
- г) международная компания, имеющая филиалы в разных странах.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

92. Первый этап национализации в Западной Европе:

- а) 1949-1952 гг.
- б) 1945-1950 гг.
- в) 1949-1960 гг.
- г) 1980-1981 гг.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

93. Научно-техническая революция - это:

- а) переход от мануфактурного к фабричному производству.
- б) использование в производстве научных открытий середины 20 в. и структурная перестройка хозяйства.
- в) стадия развития капиталистического производства, характеризующаяся концентрацией производства и капитала.
- г) период создания предпосылок для капиталистического хозяйства.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

94. Социально-экономическая модель современной Германии:

- а) социально-рыночное хозяйство.
- б) смешанная государственно-частная экономика.
- в) социалистическая экономика.
- г) либеральная рыночная экономика.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

95. Холдинг – это:

- а) держательская компания
- б) создание самостоятельными предприятиями конторы для сбыта продукции
- в) договор между самостоятельными предприятиями по конкретным вопросам рынка и др.
- г) создание новой фирмы путем объединения предприятий различных отраслей.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

96. Социально-экономическая модель современной Великобритании:

- а) социально-рыночное хозяйство.
- б) смешанная государственно-частная экономика.
- в) социалистическая экономика.
- г) либеральная рыночная экономика.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

97. План Маршалла в странах Западной Европы осуществлялся в:

- а) 1948-1952 гг.
- б) 1945-1950 гг.
- в) 1949 г.
- г) 1957 или 1958 г.
- д) 1973 г.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

98. Постиндустриальная экономика – это:

- а) экономика, основанная на использовании в производстве научных открытий середины 20 в. и структурной перестройке хозяйства.
- б) стадия развития капиталистического производства, характеризующаяся концентрацией производства и капитала.
- в) период создания предпосылок для капиталистического хозяйства.
- г) стадия развития экономики, характеризующаяся завершившейся индустриализацией всех отраслей хозяйства.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

99. Конгломерат – это:

- а) создание новой фирмы путем слияния нескольких предприятий в данной отрасли.
- б) создание самостоятельными предприятиями общей конторы для сбыта продукции.
- в) договор между самостоятельными предприятиями по конкретным вопросам рынка и др.
- г) создание новой формы путем объединения предприятий различных отраслей.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

100. Олигополия – это:

- а) стадия развития капиталистического производства характеризующаяся господством в производстве и на рынке немногих крупнейших корпораций.
- б) использование в производстве научных открытий середины 20 в. и структурная перестройка хозяйства.
- в) стадия развития капиталистического производства, характеризующаяся концентрацией производства и капитала.
- г) период создания предпосылок для капиталистического хозяйства.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

101. Социально-экономическая система ФРГ:

- а) социальное рыночное хозяйство;
- б) смешанная государственно-частная экономика;
- в) социалистическая экономика;
- г) государственно-олигополистическая экономика;
- д) либеральная рыночная экономика.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

102.. Картель – это:

а) соглашение (договор) между компаниями по конкретным экономическим вопросам;

- б) форма корпорации, в которой осуществляется управление всеми стадиями хозяйственной деятельности;
- в) компания, которая владеет контрольные пакеты акций ряда предприятий и осуществляет их финансирование и управление;
- г) корпорация, интернациональная по составу акционеров и имеющая и имеющая филиалы за пределами страны ее основания.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

103. В какой стране самый большой государственный сектор:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Франция;
- г) ФРГ;
- д) Япония.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

104. Девальвация – это:

- а) сокращение масштаба цен;
- б) запрет на определенные внешнеторговые операции;
- в) понижение курса национальной валюты по отношению к золоту;
- г) повышение курса национальной валюты по отношению к золоту.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

105. Методы косвенного государственного регулирования.

- а) установление валового курса;
- б) регулирование учетной ставки через Центральный банк;
- в) национализация отдельных отраслей;
- г) определение объема и направления внешней торговли;
- д) программирование экономического развития;
- е) установление таможенных тарифов;
- ж) налоговая система.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

106. Приватизация – это:

- а) передача государственных предприятий в частную собственность;
- б) возвращение национализированных предприятий прежним владельцам;
- в) ориентация производства на внешний рынок;
- г) обращение частных предприятий в общественную собственность.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

107. В каких странах в собственности государства находится большинство инфраструктурных отраслей:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Франция;
- г) ФРГ;
- д) Япония.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

108. Деноминация – это:

- а) сокращение масштаба цен;
- б) запрет на определенные внешнеторговые операции;
- в) понижение курса национальной валюты по отношению к золоту;
- г) повышение курса национальной валюты по отношению к золоту.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

109. Образование Европейского Союза:

- а) 1944;
- б) 1949;
- в) 1957;
- г) 1992.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

110. Первый этап национализации во Франции.

- а) 1945-1951;
- б) 1945-1947;
- в) 1947-1952;
- г) 1950-1975.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

111. Методы административного регулирования экономики.

- а) установление валового курса;
- б) регулирование учетной ставки через Центральный банк;
- в) национализация отдельных отраслей;
- г) определение объема и направления внешней торговли;
- д) программирование экономического развития;
- е) установление таможенных тарифов;
- ж) налоговая система;
- з) финансирование НИОКР.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

112. Интернационализация хозяйства – это:

- а) передача государственных предприятий в частную собственность;
- б) возвращение национализированных предприятий прежним владельцам;
- в) ориентация производства на внешний рынок;
- г) обращение частных предприятий в общественную собственность.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

113. Создание Бреттон-вудской системы:

- а) 1944;
- б) 1949;
- в) 1957;

г) 1992.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

114. Экономические методы государственного регулирования:

- а) установление валового курса;
- б) регулирование учетной ставки через Центральный банк;
- в) национализация отдельных отраслей;
- г) определение объема и направления внешней торговли;
- д) программирование экономического развития;
- е) установление таможенных тарифов;
- ж) налоговая система.
- з) финансирование НИОКР

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

115. Денационализация – это:

- а) передача государственных предприятий в частную собственность;
- б) возвращение национализированных предприятий прежним владельцам;
- в) ориентация производства на внешний рынок;
- г) обращение частных предприятий в общественную собственность.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

116. Индикативное планирование экономики проводится в:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Франция;
- г) ФРГ;
- д) Япония.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

117. Эмбарго – это:

- а) сокращение масштаба цен;
- б) запрет на определенные внешнеторговые операции;
- в) понижение курса национальной валюты по отношению к золоту;
- г) повышение курса национальной валюты по отношению к золоту.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

118. Негативные последствия ускоренного развития тяжелой промышленности СССР в 40-50-е годы:

- а) повышенный спрос и нехватка рабочей силы;
- б) повышенный спрос и нехватка материально-сырьевых ресурсов;
- в) снижение темпов развития производства потребительских товаров;
- г) увеличение количества незавершенных строительных объектов;
- д) инфляция

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

119. Когда была отменена карточная система распределения потребительских товаров, введенная в середине 1941 г.

- а) в 1945;
- б) в 1946;
- в) 1947;
- г) в 1948;

д) в конце четвертой пятилетки?

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

120. Какие из мер советского правительства по улучшению социально-бытовых условий жизни населения были приняты лишь в 1960-е годы:

- а) расширение строительства городского жилья;
- б) отмена обязательной подписки на государственные займы;
- в) отмена всех видов оплаты за школьное и высшее образование;
- г) введение в колхозах гарантированной оплаты труда;
- д) выдача паспортов сельским жителям

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

121. Какие отрасли затронула экономическая реформа 1965 г. в СССР:

- а) промышленность;
- б) сельское хозяйство;
- в) строительство;
- г) торговля;
- д) материально-техническое обеспечение?

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

122. Для экономической реформы 1965 г. характерно:

- а) материальное стимулирование труда;
- б) разрешение предприятиям самостоятельной внешнеэкономической деятельности;
- в) невмешательство КПСС в дела предприятий;
- г) сокращение дотаций предприятиям.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

123. Период времени в СССР, получивший название «экономика «застоя», относят к:

- а) 1926-1940 гг.
- б) 1945-1955 гг.
- в) 1955-1965 гг.
- г) середине 1970-х – 1985 гг.

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10

Шкала и критерии оценки.

Таблица 8

| Количество правильных ответов | Оценка | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------------------|---------------------|---|
| 30-26 | отлично | Повышенный |
| 26-25 | хорошо | Повышенный |
| 24-20 | удовлетворительно | Пороговый |
| < 20 | Неудовлетворительно | Компетенции не сформированы |

3. Зачет

Цель – выявление уровня, прочности и систематичности полученных студентами теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятель-

ной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Процедура – зачет, выставляется по результатам текущей успеваемости. В случае, если студент в течение семестра не прошел все необходимые этапы обучения и тестирования, он готовится к зачету по предлагаемому перечню вопросов.

Таблица 9

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»

| № п\п | Содержание вопроса | Код контролируемой компетенции |
|--------------|--|---------------------------------------|
| 1. | Экономическая история как наука. Предмет, метод экономической истории | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 2. | Различные варианты периодизации истории экономики | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 3. | Хозяйство древневосточных цивилизаций. Иерархия власти и собственности в древневосточных обществах | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 4. | Аграрная экономика европейской цивилизации (Хозяйство Древней Греции и Древнего Рима) | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 5. | Трансформация рабовладельческого и формирование феодального хозяйства в странах Западной Европы | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 6. | Экономические причины и последствия Великих географических открытий. «дух капитализма» и формирование рыночных отношений | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 7. | Особенности экономического развития Голландии в XVII в. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 8. | Англия – страна классического первоначального накопления капитала | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 9. | Этапы становления и основные черты индустриальной экономики (на примере Великобритании рубежа XVIII-XIX вв.) | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 10. | Особенности индустриализации хозяйства в Германии (1830-1870-е гг.) | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 11. | Особенности индустриализации хозяйства во Франции (конец XVIII-XIX вв.) | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 12. | Особенности индустриализации хозяйства в США (первая половина XIX в.) | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 13. | Особенности имперской модернизации в Японии. Индустриализация хозяйства. Революция Мейдзи (1868-1905 гг.) | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 14. | Монополизация производства в странах Западной Европы и США. Виды монополий в начале XX в. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 15. | Экономическое развитие Великобритании в конце XIX – начале XX в. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 16. | Экономическое развитие Германской империи в конце XIX – начале XX вв. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 17. | Экономическое развитие Франции в конце XIX – начале XX вв. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 18. | Мировое хозяйство в условиях первой мировой войны. | ОК1, ОК2, ОК10 |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 19. | Экономические итоги первой мировой войны | OK1, OK2, OK10 |
| 20. | Главные процессы в экономике индустриальных стран в межвоенный период (1919-1939 гг.) | OK1, OK2, OK10 |
| 21. | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и модель его преодоления в США | OK1, OK2, OK10 |
| 22. | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и модель его преодоления в Германии | OK1, OK2, OK10 |
| 23. | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и модель его преодоления в Великобритании | OK1, OK2, OK10 |
| 24. | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и модель его преодоления во Франции | OK1, OK2, OK10 |
| 25. | Экономические итоги Второй мировой войны | OK1, OK2, OK10 |
| 26. | Начало НТР и ее социально-экономические последствия (1950-1960-е гг.) | OK1, OK2, OK10 |
| 27. | Этатистская модель государства «всеобщего благосостояния». Государственное регулирование экономики в Великобритании и Франции после второй мировой войны | OK1, OK2, OK10 |
| 28. | Либеральная модель государства «всеобщего благосостояния». Государственное регулирование экономики в Германии, США | OK1, OK2, OK10 |
| 29. | «Централизованное согласие» - модель государства «всеобщего благосостояния» в Швеции | OK1, OK2, OK10 |
| 30. | Главные тенденции мирового развития в последней трети XX в. | OK1, OK2, OK10 |
| 31. | Мировые экономические кризисы 1970-1980-х гг. | OK1, OK2, OK10 |
| 32. | Второй этап НТР и ее последствия. Глобализация экономики | OK1, OK2, OK10 |
| 33. | Становление хозяйства российской цивилизации. Раннефеодальная экономика Киевской Руси | OK1, OK2, OK10 |
| 34. | Развитие феодального хозяйства в Московском государстве | OK1, OK2, OK10 |
| 35. | Главные черты имперской модернизации России (XVIII – начало XIX вв.). Экономическая политика российского правительства. | OK1, OK2, OK10 |
| 36. | Великие реформы и их влияние на экономическое развитие России | OK1, OK2, OK10 |
| 37. | Основные положения реформы 1861 г. | OK1, OK2, OK10 |
| 38. | Особенности становления индустриального общества в России. Промышленный переворот. | OK1, OK2, OK10 |
| 39. | Капиталистическая эволюция сельского хозяйства в пореформенный период | OK1, OK2, OK10 |
| 40. | Становление кредитной системы в России (вторая половина XIX в.) | OK1, OK2, OK10 |
| 41. | Экономическая политика российского правительства (начало XX в.) | OK1, OK2, OK10 |
| 42. | Особенности экономического роста России (1895-1913 гг.) | OK1, OK2, OK10 |
| 43. | Эволюция сельского хозяйства в условиях осуществления реформы П.А. Столыпина | OK1, OK2, OK10 |
| 44. | Бюджет России начала XX в. | OK1, OK2, OK10 |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 45. | Финансовая система Российской империи начала XX в. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 46. | Россия в системе мирового хозяйства в начале XX в. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 47. | Экономика Российской империи в годы первой мировой войны | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 48. | Экономическая политика Временного правительства | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 49. | Овладение большевистской властью «командными высотами в экономике» | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 50. | Первый опыт централизованного управления народным хозяйством. Политика «военного коммунизма» | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 51. | Экономическая политика переходного периода. НЭП: основные направления, результаты осуществления | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 52. | Планирование как инструмент социалистической индустриализации | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 53. | Основные черты административно-командной системы управления народным хозяйством (довоенный период) | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 54. | Восстановление и развитие экономики СССР после второй мировой войны (1945- начало 1950-х гг.) | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 55. | Главные тенденции в аграрном секторе в 1953-1965 гг. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 56. | Управленческие реформы 1957 г. и ее результаты. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 57. | Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 58. | Тенденции экономического развития СССР в 1970-1980-е гг. | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 59. | Экономическая политика СССР в 1985-1991 гг. Нарастание системного кризиса социализма | ОК1, ОК2, ОК10 |
| 60. | Становление рыночной экономики в РФ (1992- конец XX в.). Формирование бизнес-элиты | ОК1, ОК2, ОК10 |

Шкала и критерии оценки

Таблица 10

| Зачет | Незачет |
|--|--|
| 1. Раскрыто содержание вопроса; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. | 1. не показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2. имеются ошибки в определении понятий, использовании терминологии; 3. отсутствие теоретических знаний и недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков. |

Промежуточный контроль по дисциплине «Экономическая история» позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Уровни сформированности компетенций

| Компетенции (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|--|-------------------------------------|--|
| <p>ОК1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</p> | 1. Пороговый | <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;</p> <p>Уметь: - логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- представлениями о событиях российской и всемирной экономики.</p> |
| | 2. Повышенный | <p>Знать:</p> <p>- основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;</p> <p>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории;</p> <p>- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.</p> <p>Уметь:</p> <p>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>- работать с разноплановыми источниками;</p> <p>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>- соотносить общие исторические процессы и отдельные</p> |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | <p>факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики. |
| <p>ОК2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> | <p>1. Пороговый</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории; <p>Уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников. |
| | <p>2. Повышенный</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории; - основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным про- |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | <p>блемам истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. <p>Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики. |
| <p>ОК10 - готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма.</p> | <p>1. Пороговый</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, в.т.ч. основные черты исторических процессов, явлений и событий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики. |
| | <p>2. Повышенный</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории; - основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. <p>Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики. |
|--|--|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Экономическая история : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5316-9. <https://www.biblio-online.ru/book/604AFEDC-6382-452C-94FF-3BA53AC57808>

б) дополнительная литература:

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. <https://www.biblio-online.ru/book/6A7713AA-E846-40F8-B034-B2F02FB0B35E>

в) литература для самостоятельного (углубленного) изучения:

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т1. Структуры повседневности: возможное и невозможное / Пер. с фр. Л.Е. Куббеля. – М.: Издательство «Весь Мир», 2007.
2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т 2. Игры обмена / Пер. с фр. Л.Е. Куббеля. – М.: Издательство «Весь Мир», 2007.

3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т 3. Время мира / Пер. с фр. Л.Е. Куббеля. – М.: Издательство «Весь Мир», 2007.
4. Ван дер Вее Герман. История мировой экономики 1945-1990. – М.: Наука, 1994
5. Верт Н. История Советского государства. 1990-1991. М.: Прогресс-Академия, 1990.
6. Гофф Ж Ле. Цивилизация средневекового Запада. М., 2002. Гофф Ж Ле. Цивилизация средневекового Запада. М., 2002.
7. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса Феодализма в Западной Европе. М., 1970.
8. Диалог и взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: альтернативы на XXI век. М.: МФК, 2001.
9. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т.1: Средневековая Европа. М., 1990.
10. Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
11. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т.2: Средневековая Европа. М., 1990.
12. История Древнего Востока. Т.1-2. М., 1988.
13. Камерон Р. Краткая экономическая история мира. От палеолита до наших дней / Пер с англ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. – 544 с.
14. Карамзин Н.М. Предания веков. - М., 1988.
15. Ключевский В.О. Курс русской истории Сочинения в 9-и томах Т.2.М., 1988.
16. Кулишер И.М. История русской торговли и промышленности / Сост. А.В. Куряев. – Челябинск: Социум, 2003. – 557 с.
17. Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы. 9-е изд. Т.1-2.- Челябинск: Социум, 2004.
18. Лященко П.И. История народного хозяйства в СССР. М.,1952.Т.1.
19. Саймон Джеймс. Древний Рим. М., 1995.
20. Харт Г. Венецианец Марко Поло. - М.: Терра - Книжный клуб, 1999.
21. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М.: Владос, 1997
22. Яковец Ю.В. Циклы. Кризисы. Прогнозы. М.: Наука, 1999.
23. Яковец Ю.В.. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика»», 2003.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. История государства Российского <http://www.rhistory.ru/>
2. История России и всемирная история с древнейших времен. <http://www.istorya.ru/>
3. Исторический сайт Влада Мишина <http://vladhhistory.narod.ru/>
4. Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
6. Осторожно, история! [rian.ru > history_comments/20110207/...](http://rian.ru/history_comments/20110207/...)
7. Материалы русской истории <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm/>
8. Хронос <http://www.hrono.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

| Вид помещения | Оборудование |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. |

Таблица 13

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины
Экономическая история:**

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE | Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений). |
|---|---|--|

Перечень учебно-наглядных пособий (демонстрационного оборудования), необходимых для реализации дисциплины Экономическая история:

1. Электронные презентации по курсу «Экономическая история»
2. Карты

Разработчики:
д.и.н., профессор
к.э.н., доцент
к.и.н., доцент
к.э.н., доцент

Н.Ф. Тагирова
Е.А. Солнцева
А.А. Капитонов
О.Е. Солдатова