

1. Цели и задачи дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая история» разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целями дисциплины «Экономическая история» являются:

- рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины «Экономическая история» реализует следующие задачи:

- дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
- показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
- выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
- сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономическая история» входит в вариативную часть блока Б 1. Дисциплины (модули). Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении дисциплин: «Философия», «История», «Экономическая теория», «Экономическая география», «Политология».

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать:

- историю становления и развития государственности;
- общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие обществ;
- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;

Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Дисциплина «Экономическая история» является предшествующей для изучения дисциплин: «Экология», «Экономика организации», «Экономический анализ коммерческой деятельности», «История российской коммерции», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение торговых предприятий».

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Направление «Торговое дело»

Программы «Коммерция», «Электронная коммерция»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
1.	Экология			+
2.	Экономика организации			+
3.	Экономический анализ коммерческой деятельности			+
4.	История российской коммерции	+	+	+
5.	Налоги и налогообложение			+
6.	Налогообложение торговых предприятий			+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая история»

Таблица 2

Дисциплина	Компетенции
Экономическая история	ОК-1, ОК-2, ОК-10

Процесс изучения дисциплины «Экономическая история» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории (ОК-1);

Уметь: - логически мыслить, вести научные дискуссии (ОК-1);

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации (ОК-1);
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (ОК-1);

Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории (ОК-1);

Завершающий этап формирования компетенции.

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории (ОК-2);

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками (ОК-2);

Владеть:

- навыками анализа исторических источников (ОК-2)

Промежуточный этап формирования компетенции.

ОК-10: готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней (ОК-10).

Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-10).

Владеть:

- приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-10).

Промежуточный этап формирования компетенции.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине

«Экономическая история»:

Объем и виды учебной работы

очная форма обучения

Программы «Коммерция», «Электронная коммерция»

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
	Семестр 3
Аудиторные занятия:	36/1
В том числе:	
лекции	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	26/0,7
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа	
Расчетно-графические работы	
Реферат (эссе)	
Другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10/0,3
Общая трудоемкость, Зачетные единицы	72/2