

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОП	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	7
5.2. Содержание разделов и тем	7
6. Методические указания по освоению дисциплины	8
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	9
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория»	
6.3. Методические рекомендации по практическим занятиям	10
6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ	10
6.5. Методические рекомендации по написанию курсовых работ	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
8.1. Рекомендуемая литература	31
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Экономическая теория/ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО, а также в соответствии с основной образовательной программой «Коммерция», «Электронная коммерция».

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование теоретических знаний о закономерностях, тенденциях, процессах, происходящих в социально-экономической системе, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность..

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучается система основных категорий и дефиниций экономической науки;
- изучается предмет и методы экономической теории;
- исследуется сущность денег, стоимости, полезности и других категорий;
- изучаются основы рыночного поведения агентов;
- исследуются модели и виды конкуренции;
- даются основы макроэкономического анализа и методы его построения;
- исследуются модели макроэкономического равновесия;
- изучаются циклические закономерности экономического развития;
- изучаются факторы, условия и виды экономического роста;
- определяются основные типы и виды научно-технического прогресса

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении среднего общего образования.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

основные закономерности развития общественного производств; законы общественного развития; механизмы поведения потребителей и производителей в рыночной системе хозяйствования.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

характеризовать основные типы экономических систем; различать модели рыночной конкуренции; факторы и условия равновесия рынков труда, капитала, земли; анализировать основные макроэкономические индикаторы развития экономики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для анализа и обобщения экономической информации, необходимой для составления планов и прогнозов; для выявления наиболее оптимального решения в управленческой деятельности предприятия; для определения наилучшей стратегии поведения на финансовом рынке.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

**Междисциплинарные связи дисциплины «Экономическая теория»
с последующими дисциплинами**

Таблица 1

Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О																		
1.	Статистика								+				+		+	+	+	+
2.	Менеджмент			+	+		+			+			+		+			
3.	Коммерческая деятельность		+			+		+	+	+	+	+						

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б.1.Б.04	Экономическая теория	ОК-2	ОК-4
----------	----------------------	------	------

Общекультурные компетенции

- Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2) начальный уровень освоения компетенции

Знать

- Знать базовые экономические понятия;
- Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;
- Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;
- Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию;

Уметь

- Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;
- Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;
- Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;
- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
- Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики;

Владеть

- Методами анализа экономических процессов и явлений;
- Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- Методологией экономического исследования;

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4) начальный уровень освоения компетенции

Знать:

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.

Уметь:

- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;
- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- навыками работы в коллективе;
- приемами толкования социальных норм;
- приемами анализа культурных различий.

— .

4. Объем и виды учебной работы:

1. Объем дисциплины и виды учебной работы для образовательной программы «Коммерция»

Таблица 3.

Вид учебной работы	I семестр	II семестр
Аудиторные занятия	36/1	72/2
В том числе:		
Лекции	18/0,5	36/1
Практические занятия	18/0,5	36/1
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	52/1,5	42/1,5
В том числе:		

Курсовой проект (работа)	-	+
Другие виды самостоятельной работы	52/1,5	42/1,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	20	30
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	144/4

2. Объем дисциплины и виды учебной работы для образовательной программы «Электронная коммерция»

Таблица 3.

Вид учебной работы	I семестр	II семестр
Аудиторные занятия	36/1	72/2
В том числе:		
Лекции	18/0,5	36/1
Практические занятия	18/0,5	36/1
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	52/1,5	42/1,5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	+
Другие виды самостоятельной работы	52/1,5	42/1,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	20	30
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	144/4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплин экономическая теория представлен в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	Наименования раздела (темы) дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
1.	Сущность биржевой торговли. Биржа как основной организатор торговли.	ОК-3	4	4	3		11
2	Биржевой товар	ОК-3	4	4	3		11
3	Биржевые индексы и биржевой анализ	ОПК-2	4	4	3		11
4	Организация биржи и ее управление	ОПК-2	4	4	3		11
5	Организация биржевого торгового. Биржевое	ПК-7	4	4	3		11

	посредничество						
6	Биржевые сделки, их виды	ПК-7	4	4	3		11
7	Выявление биржевой цены	ПК-7	4	4	3		11
8	Основы фьючерсной и опционной торговли	ПК-7	4	4	3		11
	Зачет					20	20
Итого			32	32	24		108

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплин экономическая теория представлен в таблице 6.

Таблица 6.

№ п/п	Наименования раздела (темы) дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
1.	Предмет и метод экономической теории.	ОК2	2	2	4		8
2	Экономическая система: основы функционирования	ОК2	2	2	4		8
3	Рынок как экономическая форма организации общественного производства	ОК2	4	4	6		14
4	Теория потребительского поведения	ОК4	4	4	6		14
5	Спрос и предложение	ОК4	2	2	6		10
6	Предприятие, издержки производства и прибыль	ОК4	2	2	8		12
7	Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	ОК4	4	4	6		14
8	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	ОК4	4	4	6		14
9	Микроэкономический анализ рынка факторов производства	ОК2	2	2	6		10
10	Измерение объема национального производства	ОК4	2	2	6		10
11	Макроэкономическая нестабильность:	ОК4	2	2	6		10

	инфляция и безработица						
12	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения	ОК4	4	4	6		14
13	Равновесный объем производства в кейнсианской модели	ОК4	4	4	6		14
14	Денежно-кредитная политика	ОК4	4	4	6		14
15	Финансовая система. Налогово-бюджетная политика	ОК4	4	4	6		14
16	Экономический рост и его факторы. Цикличность развития	ОК4	4	4	6		14
17	Государство в рыночной экономике	ОК4	4	4	6		14
18	Зачет, экзамен					50	
Итого			54	54	94	50	252

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Общество и экономическая жизнь. Общая экономическая теория как общественная наука. Фундаментальная и прикладная экономическая наука. Предмет экономической теории: альтернативные взгляды. Экономические отношения и экономические законы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды.

Функции экономической науки и структура современной экономической мысли. Экономикс и функциональные экономические теории. Кейнсианство и неоклассицизм как направление экономической мысли. Неоклассический синтез. Социальное направление и марксистская экономическая мысль. Исторические экономические формации постиндустриализма третьей волны. Экономическая наука как высший синтез направлений и течений современной экономической мысли.

Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запаса, номинальные и реальные величины. Понятие эффективности. Слагаемые эффективности. Кругообороты благ и доходов. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Проблема выбора и альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии).

Метод экономической науки как система. Общие методологические принципы. Макроэкономика и микроэкономика. Частные методы эконометрики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики,

показатели эластичности замещения. Динамический метод анализа. Эндогенные и экзогенные переменные. Позитивная и нормативная экономика. Состояние и уровень развития экономической науки в России.

Тема 2. Экономическая система: основы функционирования

Понятие экономической системы: альтернативные взгляды. Общие законы функционирования и развития экономической системы. Возвышение потребностей. Закон редкости экономических ресурсов. Экономическая система в условиях неполной занятости ресурсов и экономического роста. Основные типы экономических систем. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Тема 3. Рынок как экономическая форма организации общественного производства.

Товар и его свойства. Рынок: сущность и функции. Субъекты и объекты рынка. Многообразие рыночных структуры и их характеристика.

Конкурентный рыночный механизм его две функции (информация и синхронизация принятых решений). Два достоинства рыночного механизма: эффективность распределения ресурсов и свобода выбора. Основные признаки свободного рынка. Рыночные ограничения. Абстрактная модель рынка (спрос, предложение, цена, деньги). Свободная конкуренция и эффект «кассовых остатков». Общественные товары и их свойства. Конкуренция и контроль. «Невидимая рука» рынка А. Смита. Пределы рынка («фиаско» на рынке); угасание конкуренции, неэффективное производство, неравенство и распределение дохода, неустойчивость. Экономическая свобода и жесткие рамки рынка. Вопросы, не решаемые рынком.

Тема 4. Теория потребительского поведения.

Теории поведения потребителя. Потребности и экономические блага. Теория предельной полезности. Общая средняя и предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская функция полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетное ограничение, кривые безразличия. Бюджетная линия и изменение цены. Предельная норма замещения благ. Равновесие потребителя при данных ценах и доходах. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Эффекты дохода и замещения. Излишки потребителя и производителя.

Тема 5. Спрос и предложение.

Рынок. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса и его обоснование. неценовые детерминанты спроса. рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Равновесное количество продукта. Механизм установления равновесной цены. Проблема искажения цен государством. Воздействие изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество продукта. Эластичность спроса и предложения. практическое назначение теории спроса и предложения.

Тема 6. Предприятие, издержки производства и прибыль.

Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство. Теории поведения производителя (предприятия). Производство и факторы производства. Рабочая сила. Физический капитал. Производственная функция. Общая, средняя и предельная производительность. Валовая выручка и издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Отдача от масштаба производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Тема 7. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Понятие совершенной конкуренции, ее характерные черты. Определение цены и объема производства. Подход «валовые издержки - валовой доход». Предельный доход. Случай максимизации прибыли и минимизации убытков в краткосрочном периоде. Случай

закрытия производства для уменьшения размеров убытков. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Фирма и отрасль: цена равновесия. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Допущения и цель максимизации прибыли в долгосрочном периоде. Ликвидация прибыли. Ликвидация убытков. Предложение отрасли с постоянными и возрастающими издержками.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Функции прибыли. источники экономической прибыли. прибыль как безусловный доход от факторов производства. Прибыль как вознаграждение за предпринимательскую деятельность и инновации.

Тема 8. Фирма в условиях несовершенной конкуренции.

Несовершенная конкуренция и ее виды. Характерные черты чистой монополии. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля. Естественная монополия. Барьеры входа и выхода. Сравнительное преимущество. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. регулируемая монополия. Антитрестовское законодательство. Монополистическая конкуренция. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Барьеры входа и выхода. Олигополия. Распространение олигополии. Концентрация рынка. Формальная теория олигополии. Модель А. Курно, ломаная кривая спроса. Олигополистическая взаимосвязь. Картелирование. Согласование без соглашений. Особенности ценообразования в условиях олигополии. Четыре основные модели олигополистического ценообразования: ломаная кривая спроса; основанная на тайном сговоре; лидерство в ценах; ценообразование по принципу «издержки плюс». Преимущества и недостатки олигополии. олигополия и экономическая эффективность.

Тема 9. Микроэкономический анализ рынка факторов производства.

Рынки факторов производства, рента, заработная плата. Особенности рынка ресурсов. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Значение формирования цен на ресурсы. Спрос на ресурсы. Производный характер его возникновения. Предельная доходность ресурсов (денежная форма предельного продукта). Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности осуществления. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда. действие закона спроса и предложения на рынке труда. Равновесная ставка заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Определение заработной платы и производительности труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Модели монополии и двусторонней монополии. Дифференциация ставок заработной платы. Минимум заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Роль профсоюзов в формировании трудовых отношений. Влияние профсоюзов на уровень заработной платы и занятость. Рынки капиталов. Капитал и процентный доход. Движение капитала и капитальные фонды. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. воздействие ставки ссудного процента на инвестиционные решения. Факторы влияющие на ставку процента. дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Предложение сбережений. Эффекты дохода и замещения в результате изменения ставки ссудного процента. Рынки земли. Предложение земли. Спрос на землю. Расположение земли и ее использование. Равновесная цена земли. Капитализация чистой экономической ренты. Рента и земельный налог. Цена земли и различия в ренте. Специфика рынка предпринимательских способностей и информации. Формы рыночной реализации предпринимательства и информации. Прямая и обратная взаимосвязь и

взаимозависимость предпринимательства и информации. Прибыль как вознаграждение за предпринимательскую деятельность и производство новых знаний внедрения инноваций. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Доля предпринимательской прибыли как проявление и реализация специфических факторов производства – предпринимательства и информации.

Тема 10. Измерение объема национального производства.

Введение в макроэкономику. Основные предпосылки возникновения макроэкономики как экономической теории. Цели макроэкономического анализа. Предмет макроэкономики. Основные субъекты макроэкономического анализа и взаимосвязь между ними. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. использование функций, применимые графических методов в макроэкономическом анализе. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. Модель кругооборота с участием государства. Иностраный сектор в модели кругооборота. макроэкономические показатели: валовой внутренний доход, личный располагаемый доход, конечное потребление. Модели потребления. Сбережения, инвестиции. Национальное богатство, отраслевая и секториальная структура национальной экономики, межотраслевой баланс. Система национальных счетов. расчет ВВП по доходам и расходам. номинальные и реальные показатели. Инфлятор и дефлятор ВВП. Индексы цен: чистое экономическое благосостояние. Достоверность расчета макроэкономических показателей. Теневая экономика. Негативные последствия теневой экономики. Соотношение макроэкономической теории и макроэкономической политики.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Сущность, типы, характер и формы инфляции. Измерение инфляции. Условия, источники и факторы, влияющие на инфляцию. Механизм инфляционных ожиданий. Инфляционные, адаптивные и рациональные ожидания. инфляция и ставки процента. эффект Фишера. особенности антиинфляционной политики в России. безработица ее сущность и формы. полная занятость и естественный уровень безработицы. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. экономические и внеэкономические издержки безработицы. Закон Оуекена. Особенности безработицы и процесс стабилизации рынка труда в России. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Взаимосвязь безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Феномен стагфляции.

Тема 12. Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения.

Классификация рынков: рынок товаров и услуг; рынок инвестиций и сбережений; рынок труда; денежный рынок. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и шоки предложения. Макроэкономическое равновесие: частичное и общее. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Реальный объем производства и уровень цен. Изменение параметров макроэкономического равновесия: смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика. Классическая теория занятости. Основные положения классической концепции

общеэкономического равновесия. Классическая саморегулирующаяся экономика. Закон Сэя. Взаимосвязь тождества Сэя и классической денежной теории. Гибкость цен и заработной платы. Рынок труда в классической модели. Полная занятость. Классическая безработица. Классический подход к совокупному предложению. Объем производства при полной занятости и кривая совокупного предложения. Классическая дихотомия. Номинальные и реальные переменные. Товарный и денежный рынок в теории экономистов-классиков и условия их равновесия. Взаимодействие рынков товаров и денег. Реальный сектор экономики. Равновесие на рынке товаров и услуг. Равенство сбережений и инвестиций на товарном рынке.

Тема 13. Равновесный объем производства в кейнсианской модели

Основные предпосылки возникновения кейнсианской теории. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Критика Дж. Кейнсом классической теории. Отрицание закона Сэя и теория эффективного спроса. Негибкость цен и заработной платы. Инвестиции в макроэкономике: понятие и факторы, определяющие их величину. Функции инвестиций. Кривая инвестиционного спроса. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Функции потребления и сбережения. Функция потребления в коротком и длительном периодах. основной психологический закон Дж. Кейнса. Потребление и сбережение: средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению. Общее равновесие в кейнсианской модели. Рынок денег в кейнсианской теории. Спрос на деньги, предложение денег. Рынок труда. Взаимодействие товарного и денежного рынков. Кривая «IS». Кривая «LM». Модель Хикса –Хансена. Кейнсианская модель доходов и расходов. Фактические и планируемые расходы. Кейнсианский крест. Рецессионный и инфляционный разрывы. Кумулятивные эффекты в экономике, простейшая модель мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Колебания равновесного уровня производства и мультипликатор автономных расходов. Место и роль мультипликатора в формировании равновесного ЧНП. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод «изъятий» и «инъекций». Парадокс бережливости и его график. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста. Уровень равновесного ЧНП в условиях полной занятости. Теория занятости Кейнса.

Тема 14. Денежно-кредитная политика.

Денежное обращение, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Кредит как способ регулирования макроэкономики. Кредитная система. виды кредита. Механизм создания денег коммерческими банками. Кредитно-денежная политика: задачи и инструменты. Оценки воздействия денежного фактора на экономическую активность. Политика дешевых и дорогих денег в модели AD-AS. Денежно-кредитная политика и дефицит госбюджета. Фискальная политика. Изменение уровня налогообложения и государственных расходов. Эффект мультипликатора и эффект вытеснения. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Комбинированная экономическая политика- сочетание мер фискальной и денежно-кредитной политики. Пробела координации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Тема 15. Финансовая система. Налогово-бюджетная политика.

Сущность, субъекты и виды фискальной политики. Механизм действия фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сущность и функции налоговой системы. Основы теории налогообложения. Критерии построения и оценки налоговых систем. Принципы и механизм налогообложения. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Мультипликатор государственных расходов. Концептуальные подходы к формированию

государственного бюджета. Бюджетный федерализм и его формы. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Бюджетный дефицит и его последствия. Методы покрытия дефицита бюджета. Государственный дог: внутренний и внешний. Государственный долг и эффект вытеснения. Пути сокращения государственного долга.

Тема 16. Экономический рост и его факторы. Цикличность развития.

Понятие, факторы и основные показатели экономического роста. Теория экономического роста и экономического цикла. Инновационный тип экономического роста основные теории и проблемы темпов экономического роста. Производственная функция и ее экономическое содержание. Производственная функция Кобба-Дугласа. эффект масштаба. Производственная функций с экзогенно и эндогенно заданным НТП, модель Калдора. Кейнсианские модели экономического роста. Влияние потребления и накопления на объем ВВП, модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Технический прогресс и экономический рост. Нейтральность технического прогресса по Хиксы, Харроду, Соллоу. Модель Харрода-Домара. Золотое правило накопления. Особенности экономического кризиса в России и проблемы выхода из него. Цикличность как всеобщая форма развития. Экономический цикл: понятие, фазы, подходы. Характеристика различных типов цикла: большие, средние и малые. Материальная основа повторяемости экономических циклов. Теория равновесия Й. Шумпетера. Теория длинных волн Н. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные» волны. Антициклическое регулирование национальной экономики. Сущность монополизма. Характеристика монополий. Соотношение монополии и конкуренции. Типология монополий и их характеристики. Критерии определения монопольной власти. Негативные последствия избыточного монополизма: ценовая дискриминация, качество продукции, размеры производства и предложения. Модель частичного равновесия и измерение масштабов монополистической эксплуатации потребителей. Антимонопольная политика. Демонополизация- функция государственного регулирования. Цели, принципы и формы антимонопольной политики. Создание конкретной среды. Контроль над ценами естественных монополий. Механизм антимонопольной политики. Особенности законодательства и антимонопольной политики в России.

Тема 17. Государство в рыночной экономике.

Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Эффективность и справедливость. Внешние эффекты Сравнительный анализ. Эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Система целей макроэкономического регулирования государства. Общественные товары и их свойства. Государство как поставщик общественных благ. Общественный сектор: понятие и масштабы. Экономические функции государств. Основные методы и формы государственного регулирования экономики. Экономические и административные методы регулирования экономики. Модели государственного регулирования: классическая, кейнсианская и др.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателей

Основное внимание при изучении курса Экономическая теория необходимо сконцентрировать на изучении и освоении студентами основных фундаментальных законов и закономерностей функционирования экономической системы с целью дальнейшего использования приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Необходимо обращать внимание обучающихся на формировании у них представлений о сущности и содержании базовых экономических категорий, позволяющих анализировать основные тенденции развития хозяйственных систем.

Лекция как основной элемент обучающего процесса имеет своей целью систематизацию и обобщение научных знаний по изучаемой дисциплине, а также акцентирование внимания студентов на наиболее сложных и узловых проблемах экономической науки.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

Методические указания для студентов

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие может быть проведено в форме семинара. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студент имеет возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущей оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «**Экономическая теория**» студенты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы содержатся в специальных методических пособиях по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия,

либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Следует учитывать, что задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий,
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Экономическая теория» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Организуя самостоятельную работу, студент должен учитывать, что результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

В качестве форм самостоятельной работы студентов предлагается решение задач и анализ кейсов.

Кейсы

Кейс 1. Британский экономист, индийского

происхождения, лауреат Нобелевской премии

1998г. Амартия Сен в своей книге «Об этике и экономике» (М., 1998, с.22-23) высказал весьма негативное отношение к методологии так называемой позитивной науки.

«Методология так называемой «позитивной экономики» не только избегала нормативного анализа; она также привела к игнорированию множества сложных этических соображений, влияющих на реальное поведение людей, которое с точки зрения экономистов, изучающих это поведение, является по преимуществу сферой фактов, а не нормативных суждений».

Насколько, на ваш взгляд, с ним можно согласиться в этом вопросе?

Кейс 2. Ниже приводится фрагмент работы Ю.М. Осипова «Очерки философии хозяйства» (М., 2000, с. 235-237). Насколько, на ваш взгляд, обоснована критика им современной теоретической экономики и критика науки в целом?

«Нет, мы вовсе не против науки, мы даже признаем вслед за практикой массу научных истин. Но мы против абсолютизации научного знания, его культивирования вопреки и за счет иных, не менее, а даже более истинных в некоторых сферах познания, видов знания. Чем глубже в мир, чем ближе к абсолюту, тем слабее наука, тем сильнее философия и религия. И ничего тут не поделаешь, с этим надо считаться. И наука, если она честна и непредвзята, с этим считается, ибо на границах своего знаниевого поля она переходит к иным, как бы ненаучным методологиям, отнюдь при этом не страдая. Но одних таких переходов недостаточно: потребно органическое единение всех видов знаний в сложном познавательном процессе, осуществляемом человеком...»

Самоограниченность новейшей теоретической экономики довольно-таки ясна. Во-первых, это знание разделено. Сегодня нет и не может быть при сугубо научном (сциентистском подходе) единой теоретической экономики. Зато хватает «измов» и «зон». Любое разъединение обречено на скорое ограничение, запутывание в противоречиях и гибель. Во-вторых, это знание, которое явно отдает предпочтением поверхности и поверхностными взаимосвязями, искусственно отгораживая себя от неповерхностной сферы бытия, а потому и многих смыслов, без которых нет и сколько-нибудь полного и цельного познания (цельность экономического построения – цельность поверхностная, а отсюда - плоская, фрагментарная, условная, ограниченная, виртуальная, часто не слишком реалистичная и слишком отрицательно мифическая). В-третьих, это знание явно технологизированное, а предмет изучения – экономика – явно не технологичен, он социален, гуманитарен, трансцендентен. В-четвертых, это знание слишком математизированное, - и в частности, когда действительно требуется математика, в общем, когда математика никак не требуется (отсюда наличие математизированной аксиоматики, обслуживающей не частные задачи, а само общее познание предмета, представляющего в итоге математического постулирования отличным от реального). Короче, отрыв современной научной экономики – экономикса – от реальности очевиден, что и является лучшим подтверждением его ограниченности».

Задачи

Задача 1. Одинаковое печенье продается в упаковке разного размера. Одна стоит 50 руб., а другая – 69 руб. Какое печенье выгоднее покупать, если в первой упаковке – 2 кг, а во второй – 3 кг?

Задача 2. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если один человек собирать 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. Какую

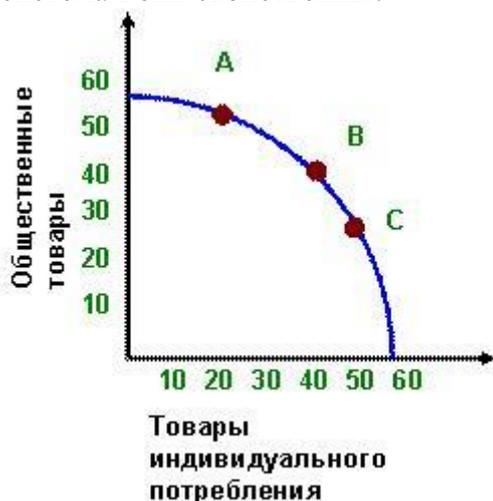
форму имеет данная кривая? Почему? Предположим. На остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите изменения на графике.

Задания

Задание 1. На схеме кругооборота смешанной экономики показать следующие потоки, рыночные объекты и субъекты:

- 1) частное кафе заплатило за телефонные разговоры;
- 2) пенсионер заплатил за телефонные разговоры;
- 3) акционерное предприятие получило прибыль;
- 4) бывший работник частного предприятия получил пенсию;
- 5) семья Иваненко;
- 6) Сидоренко получил образование;
- 7) деньги;
- 8) нефть.

Задание 2. Опишите ситуации, представленные буквами А, В, С. Каким экономическим системам они свойственны?



Задание 3. Предприятие планирует выпустить новый вид продукции и рассматривает три технологии производства.

Ресурсы	Цена за единицу ресурса (ден.ед.)	Необходимое количество ресурсов (единиц)		
		Технология 1	Технология 2	Технология 3
Труд	4	6	2	3
Земля	2	1	2	1
капитал	5	2	3	3

1. Какую технологию выберет предприятие, если оно заинтересованно в использовании меньшего количества ресурсов?
2. Какую технологию выберет предприятие, если оно ставит перед собой цель получение максимальной прибыли?
3. Допустим, что цена на ресурс «труд» уменьшилась до 2 ден.ед. за единицу, а ресурса «капитал» выросла до 6 ден.ед за единицу. Как изменится выбор предприятия?

Задание 4. Что вы скажете о таком каламбуре, напечатанном на обложке одного из учебников по экономике: «Пчела собирает нектар отнюдь не для того, чтобы опылять цветы, она желает получить мед. В конечном счете она служит интересам цветов. То же

самое происходит с предприятием...» Объясните, причем тут предприятие, фирма или экономика вообще?

Задание 5. Прокомментируйте следующее сравнение из американского учебника «Экономикс»: «Осел получает от своего хозяина то пинки, то вкусную морковь, чтобы стронуться с места. Подобно этому, рыночная экономика распределяет прибыли и убытки между конкурентами, чтобы решить проблемы ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ».

Задача 6. На основе данных таблицы рассчитайте общественно необходимое время на изготовление товара. Раскройте содержание этой категории.

Группы товаропроизводителей	Объем производства ед. товара	Затраты времени на производство ед. товара час.
I	100	3
II	600	5
III	200	6
IV	100	7

Задача 7. Товаропроизводитель изготавливает 40 изделий в месяц, затрачивая на каждое изделие 5 ч труда. Допустим, что интенсивность труда возросла вдвое. Отразится ли это изменение на: а) стоимости единицы изделия; б) объеме производства?

Задача 8. Время труда товаропроизводителя на единицу продукции в результате введения приспособления сократилось с 15 до 10 часов при общественно необходимом времени равном 12 часам. Рассчитайте изменение выручки товаропроизводителя при условии, что 1 час общественно необходимого времени выражается в 2 долл., а объем произведенной продукции вырос с 200 до 400 единиц.

Задание 9. Нобелевский лауреат, автор выдающегося учебника — «Экономикс» П. Самуэльсон рекомендует студентам рассматривать схему рыночной организации хозяйства не менее 20 минут. Воспользуйтесь советом профессора и, закрыв учебник, воспроизведите схему рынка. Объясните:

а) откуда и куда направляются потоки товаров, денег и доходов; б) какова структура и конечное назначение товаров потребительского назначения и инвестиционных товаров; в) как, на ваш взгляд, распределяются личные доходы и доходы фирм в процессе рыночного кругооборота.

Задание 10. Принято считать, что рыночная организация хозяйства позволяет отлично справляться с известной триадой проблем что, как и для кого производить. Объясните:

а) как именно рыночная организация экономики с этим справляется; б) почему даже в самых развитых странах есть проблемы, называемые «провалами рынка», т.е. проблемы, решить которые рынок не может; в) какими структурами и с помощью, каких методов решаются проблемы, связанные с «провалами рынка». Согласны ли вы с методами их решения или предлагаете какие-то другие методы.

Сформулируйте ваше мнение в краткой форме.

Задание 11. Как Вы понимаете высказывание А. Смита о том, что государство играет в экономике роль ночного сторожа?

Задача 12. Заполните пропуски в таблице. Постройте кривые общей и предельной полезности по следующим данным:

Количество единиц товара	Общая полезность	Предельная полезность
1		20
2	37	
3	51	
4		11
5	71	

Задача 13. Допустим, что общая полезность от потребления отдельно яблок и груш у Петра изменяется следующим образом:

Количество, кг	0,5	1,0	1,5	2	2,5
Общая полезность яблок, ютилей	8	15	20	23	25
Общая полезность груш, ютилей	15	29	42	54	65

Наличие яблок не снижает полезности груш и наоборот. Сколько яблок и груш купит за неделю Петр, если цена яблок – 40 руб. за кг., цена груш – 120 руб. за кг., а сумма, предназначенная для приобретения фруктов, – 120 руб. в неделю?

Задача 14. Дана функция полезности потребителя А: $U(x, y) = x \times y$.

а) Какая из следующих пар товаров наиболее предпочтительна для потребителя А: (5, 1), (2, 3), (1, 7), (3, 2)?

б) Если у потребителя Б функция полезности $U(x, y) = \sqrt{x^2 \times y^2} + 3, x > 0, y > 0$, то какая пара из а) предпочтительна для него? В чем разница между потребителями А и Б?

Задача 15. Постройте линию бюджетного ограничения для двух взаимозаменяемых товаров при доходе потребителя, равном 900 денежным единицам. Цена продукта А - 10 единиц, а продукта Б - 20 единиц. Как сместиться линия при снижении цены продукта Б на 10%?

Задача 16. Найдите цены товаров Х и У, если известно, что доход индивида равен 100 денежным единицам, объем потребления товаров Х и У равен соответственно 10 и 30, а цена товара Х в два раза больше цены товара У.

Задача 17. На рынке данного товара определены функции спроса $Q_d = 7 - P$ и функция предложения $Q_s = -2 + 2P$. Правительство ввело налог в размере 1,5 долл. на единицу товара, который уплачивает продавец. Определите:

- равновесную цену и объем продаж с учетом налога;
- общую сумму налога, поступающего в госбюджет.

Задача 18. На рынке данного товара определены функция спроса $Q_d = 15 - 3P$ и функция предложения $Q_s = -5 + 2P$. Данный товар субсидируется из бюджета в размере 2 долл. за единицу. Определите:

- равновесную цену и объем продаж после введения субсидии;
- общую сумму расходов бюджета на субсидирование товара.

Задача 19. Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда и капитала). Данные о применяемых технологиях приведены в таблице.

Объем производства	Технологии					
	А		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

Предположим, что цена единицы труда составляет 200 долл., а цена единицы капитала - 400 долл.

а) Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции б) Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции.

в) Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 300 долл., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это на выбор технологий?

г) Установите какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне издержек на оплату труда.

Задача 20. Фирма несет постоянные издержки в размере 45 долл. Данные о средних переменных издержках в краткосрочном периоде приведены в таблице.

Объем производства шт/неделю	AVC
1	17
2	15
3	14
4	15
5	19
6	29

а) определите средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки в коротком периоде б) начертите графики;

в) объем производства в фирме увеличился с 5 до 6 шт в неделю. Предельные издержки должны возрасти. Объясните почему это произойдет. Объясните какую роль при этом играет предельный продукт труда.

Задача 21. Допустим у Вас имеется помещение площадью в 1000 квадратных метров. Текущая арендная плата составляет 0,5 долл. кв.м. в месяц. Вы решили начать свое дело и взяли в банке кредит 100 тыс. долл. под 10 % годовых. Ваши предпринимательские способности оцениваются в 50 тыс долл. в год. Ваш годовой расход составляет:

-сырье и материалы - 80 тыс.долл.;

-выплата заработной платы рабочим – 10 тыс. долл.;

-оплата электроэнергии, услуг коммунального хозяйства – 1тыс. долл.;

Ваша годовая выручка равна 200 тыс. долл. Рассчитайте: а) явные издержки; б) неявные издержки; в) экономическую прибыль; г) бухгалтерскую прибыль.

Задача 22. Обладает ли властью на рынке продавец, если продажа его продукции приносит выручку: а) $TR=5Q$; б) $TR=3Q-3Q^2$

3	6	3	3	15	7,5
4	5	2,5	4	12	6
5	4	2	5	9	4,5
6	3	1,5	6	6	3
7	2	1	7	3	1,5

- а) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы произвести с минимальными издержками 64 ед. продукта? 99 ед. продукта?
- б) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?
- в) Почему фирма, получая максимальную прибыль, одновременно обеспечивает минимальные издержки?
- г) Является ли рынок, на котором фирма продает свой продукт, конкурентным?
- д) При условии, что фирма получает максимальную прибыль, определите ее общий объем продукта, общую выручку, общие издержки и величину прибыли.

Задача 30. В таблице приведены данные о величине предельного продукта в денежном выражении MRP_z для отдельной фирмы.

Количество единиц труда	MRP_z , долл.	Объем спроса на труд, чел.	Ставка заработной платы, долл.	Объем предложения труда, чел.
1	15	-	15	850
2	14	-	14	800
3	13	-	13	750
4	12	-	12	700
5	11	-	11	650
6	10	-	10	600
7	9	-	9	550
8	8	-	8	500

- а) Предположим, что имеется 100 фирм с такой же величиной MRP_z данного конкретного труда. Определите величину объема общего рыночного спроса на этот вид труда. Данные занесите в таблицу.
- б) на основе данных таблицы определите равновесную ставку заработной платы.
- в) определите общее число нанятых рабочих.
- г) Определите для отдельной фирмы предельные издержки на оплату труда, количество нанятых рабочих, величину заработной платы.
- д) Определите, как изменилось общее число нанятых рабочих, если установлен минимальный размер оплаты труда на уровне 12 долл.

Задача 31. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде $Q(Z)=1000Z-5Z^2$, где Z – объем используемого труда. Фирма реализует готовую продукцию на конкурентном рынке по цене 0,1 долл. за единицу. На рынке труда фирма выступает монополией, причем функция предложения труда составляет $Z=0,5W - 20$. (цена труда указана в долларах в неделю, объем использования труда – в числе нанятых на неделю). Найдите оптимальный объем использования труда фирмой и цену труда, которую она установит.

Задача 32. Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_d=50-W$, где L_d – объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_s=2W-25$. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 условных единиц.

Задача 33.Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q=180-3R$, где Q - площадь используемой земли в гектарах, а R – ставка ренты в тыс. денеж.ед. за гектар. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определите равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли.

Задача 34.Земельный участок стоит 250 тыс. руб. при ставке банковского процента равной 10% и ежегодном темпе инфляции в 5%. Как изменится цен этого участка, если ставка банковского процента возрастет до 15%, а ежегодный темп инфляции до 10%.

Задача 35.Если отклонение реального ВВП от потенциального составляет 6%, а потенциальный объем выпуска составил 700 млрд. д.ед., тогда страна недопроизводит _____ млрд.д.ед. ВВП.

Задача 36.В Республике Кокании номинальный ВВП в 2005 году увеличился по сравнению с предыдущим годом на 550 млн. су и составил 4550 млн. су. Если дефлятор ВВП составил 1,1, то как изменился реальный ВВП?

Задача 37. Зарботная плата работников – 1800 у.е., прибыль корпораций – 300, амортизационные отчисления – 600, рентные доходы составляют 15% от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги – 300, трансферты – 150, стоимость капиталов – 6000. Требуется рассчитать объем ВВП.

Задача 38. Когда потенциальный ВНД = 200 млрд.руб, уровень фактической безработицы = 7%, естественный уровень безработицы = 2%, коэффициент Оукена = 2. Чему равны экономические потери от циклической безработицы?

Задача 39. Численность занятых - 80 млн чел. Численность безработных - 20 млн чел. Рассчитать уровень безработицы.

Спустя некоторое время 1 млн чел. был уволен; 1,5 млн чел. из зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Определить число безработных, численность занятых, уровень безработицы.

Задача 40. Население страны составляет 550 млн чел., в том числе: дети, пенсионеры, студенты - 40 млн чел.; лица в специализированных учреждениях - 10 млн чел.; лица, занятые неполный рабочий день - 10 млн чел. Определить уровень безработицы, если численность зарегистрированных безработных составила в данной году 4 млн чел.

Задача 41. В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВНП.

В 2007 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Годы	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
2007	5000	5000
2010	5600	5705
2013	6100	5710

Рассчитать в 2010 г. и в 2013 г.:

а) разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП (в процентах и в абсолютном выражении);

б) уровень безработицы (используя закон Оукена).

Задача 42. В 2012 г. уровень безработицы (спад) был в США 9,5 %, или на 3,5 % больше естественного уровня. В 2012 г. произведено ВВП 10 трилл. долл. Определить отставание объема ВВП (используя закон Оукена).

Задача 43. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составил 5 %, а фактический уровень безработицы - 9 %. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 500 млрд дол., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

Задача 44. В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

1. Определите:

- В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?
- В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?
- В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

2. Постройте график совокупного предложения

Задача 45. Если ВВП увеличится на 4%, а совокупный доход на 2%, то к каким последствиям это должно привести? Что произойдет, если напротив, ВВП возрастет на 2%, а совокупный доход на 4%?

Задача 46. Экономика страны описана следующими равенствами:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 300 + 0,8Y_d$$

$$I = 200 + 0,2Y$$

$$X_n = 100 - 0,04Y$$

$$G = 200$$

$$t = 0,2$$

Рассчитайте равновесный уровень дохода.

Задача 47. Планируемые сбережения равны: $40 + 0,2Y_d$, инвестиции составляют 60. Рассчитайте равновесный уровень дохода.

Задача 48. Инвестиционный спрос в национальной экономике описывается функцией вида: $I = 1000 - 500i$, а потребительские расходы функцией $C = 100 + 0,7Y$. Реальная процентная ставка равна 10%. Уровень цен постоянен. Определите:

- объем инвестиций; б) равновесный объем национального дохода;
- темп прироста равновесного объема национального дохода при снижении процентной ставки до 4%.

Задача 49. Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид $Y=2400-200P$. Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 2500 - 200P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Покажите графически и рассчитайте координаты (объем выпуска и уровень цен) точек краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

Задача 50. Экономика характеризуется следующими данными: ВВП = 5000 долл.; потребительские расходы = 3200 долл.; государственные расходы = 900 долл.; чистый экспорт = 80 долл.

Рассчитайте:

а) Величину инвестиций

б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.

в) ЧНП при условии, что чистые инвестиции составляют 670 долл.

В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

Задача 51. Потребление домашних хозяйств характеризуется функцией $C= 0,75Y$, а их спрос на деньги $L = 2Y-2000i$. Спрос предпринимателей на инвестиции фиксирован: $I=15$; предложение денег равно 400.

А) Определите величину эффективного спроса; Б) Как изменится эффективный спрос, если предложение денег возрастет на 10%?

В) Как изменится величина эффективного спроса, если государственные расходы, финансируемые за счет займа в Центральном банке, составляет 5?

Задача 52. Функция потребления задана формулой: $C = 80 + 0,5Y$. а) заполните таблицу:

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		

б) постройте график потребления; в) проведите линию 45^0 . Рассчитайте: при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

Задача 53. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8$

У. а) заполните таблицу:

Доход	Потребление	Сбережение
600		
800		
1000		
1200		
1400		

б) постройте график потребления; в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

Задача 54. В экономике страны «Альфа» функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4Y$, а функция сбережений – уравнением $S = - 20 + 0,6Y$, где Y – национальный доход. Определите равновесный уровень Y .

Задача 55. Экономика описана следующими данными:

$$Y=C+I,$$

$$C=100+0,8Y,$$

$$I=50.$$

Определите:

- а) равновесный уровень дохода; б) равновесный уровень сбережений и потребления;
- в) Если уровень выпуска будет равен 800, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции?
- г) Если автономные инвестиции возрастут до 100, то как изменится равновесный выпуск?

Задача 56. Спрос на деньги задан уравнением $(M/P)^D = 0,3Y - 8R$, где: R – ставка процента, Y – реальный ВВП. Если реальный объем выпуска увеличится на \$200 тыс., как сдвинется кривая спроса на деньги относительно первоначального положения?

Задача 57. В вашем распоряжении имеются следующие виды активов: легковой автомобиль новейшей модификации, разменные монеты, бывшая в употреблении зубная щетка, записанные вашей мамой конспекты лекций по курсу «История КПСС», банкноты ЦБ РФ, доллары США, полученная вами из Сбербанка чековая книжка по вкладу до востребования, ГКО, акции АЗЛК («Москвич»). Расположите эти активы по уровню их ликвидности.

Задача 58. В экономике современной Франции имеются следующие виды денег (цифры условные):

- краткосрочные казначейские и коммерческие векселя – 100евро;
- срочные и мелкие сберегательные вклады – 150евро;
- вклады до востребования – 200евро;
- луидоры (старинные золотые монеты) – 1000евро;
- разменная монета – 1млн. евро;
- наличные доллары США – 2млн. долларов ($1\$ = 0,8$ евро);
- английские фунты стерлингов – 1млн. ф.ст. ($1\text{ф.ст.} = 1,2$ евро);
- банкноты Банка Франции – 100млн. евро;
- разменная монета иностранных государств – 1000 евро.

Определить величину денежных агрегатов $M0$, $M1$, $M2$, $M3$ и L .

Задача 59. Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, как изменится предложение денег?

Задача 60. Депозиты банка составляют 950 тыс.долл. , общие резервы банка равны 220 тыс. долл., норма обязательных резервов равна 20%. Какова величина избыточных резервов банка?

Задача 61. Денежная база равна 200 млрд. долл., норма обязательных резервов равна 10%, соотношение наличность/депозиты составляет 0,3. Найти объём депозитов.

Задача 62. Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на 4%, как изменится реальный доход (в соответствии с количественной теорией при неизменной скорости оборота денег)?

Задача 63. Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 200 млрд. рублей. ЦБ на вторичном рынке выкупил 1/5 часть этих облигаций.

Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции ЦБ, если норма обязательных резервов составляет 20%, а соотношение наличность/депозиты равна 0,2.

Задача 64. Экономическая система описана следующими данными: $Y = C + I + G + X_n \Rightarrow$ (тождество дохода);

$C = 400 + 0,9Y_d \Rightarrow$ (потребление);

$I = 200 - 1800R \Rightarrow$ (инвестиции);

$X_n = 200 - 0,1Y - 200R \Rightarrow$ (чистый экспорт);

$M = (0,8Y - 3000R)P \Rightarrow$ (спрос на деньги); $G = 200 \Rightarrow$ (госрасходы);

$t = 0,3333 \Rightarrow$ (налоговая ставка);

$M_s = 1104 \Rightarrow$ (номинальное предложение денег);

$P = 1 \Rightarrow$ (предопределенный уровень цен).

а) Рассчитайте равновесные уровни выпуска и ставки процента.

б) Выведите уравнение кривой совокупного спроса

в) Каковы в этом случае уравнения кривых *IS* и *LM*?

г) Нарисовать график.

Задача 65. Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2 Y$, а функция трансфертов $TR = 300 - 0,3 (Y - YF)$. Государственные закупки $G = 300$. Потенциальный объем производства $YF = 1000$. Если объем национального производства на 200 ед. меньше потенциального, то каково состояние госбюджета?

Задача 66. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10 % годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

Задача 67. Фактический ВВП страны составляет 2000 млрд дол. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд дол. и увеличивает налоги на 20 млрд дол. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Задача 68. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд дол. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25.

Задача 69. Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Каков должен быть темп технического прогресса (при заданных параметрах) для того, чтобы соблюдалось «золотое правило»?

Задача 70. Реальный ВВП 2011 года составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2012 года равен 2214 млрд. дол., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Еще одной формой самостоятельной работы может быть подготовка рефератов/докладов, в том числе в виде электронной презентации.

Примерная тематика докладов/рефератов

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

1. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Политическая экономия и Экономикс.
3. Общие экономические проблемы.

Тема 2. Экономическая система: основы функционирования

1. Проблемы равновесия в различных типах экономических систем

2. Особенности социально-экономической системы сырьевой экономики.

3. Проблемы развития социально-экономической системы России в условиях

монополярного мира.

Тема 3. Рынок как экономическая форма организации общественного производства

- 1. Общественные разделения труда и его формы.
- 2. «Невидимая рука» рынка А. Смита.
- 3. Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике.

Тема 4. Теория потребительского выбора

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Эволюция ординалистического подхода в экономической науке.
3. Парадокс «Воды и бриллиантов» и его разрешение.
4. Благосостояние потребителя и экономическая политика.
5. Аксиома полноты и транзитивности.
6. Принцип равной полезности

Тема 5. Спрос и предложение

1. Устойчивость равновесия и характер ценовых колебаний.
2. Механизм рыночного равновесия в трактовке швейцарского экономиста Л. Вальраса.

3. Теория рыночного равновесия в модели А. Маршалла.

1. «Несостоятельность рынка» и государственное регулирование цен.
2. Практическое значение теории эластичности спроса и предложения.
3. Роль фактора времени в формировании эластичности.
4. Практическое использование коэффициентов эластичности в макроэкономических исследованиях.

Тема 6. Предприятие, издержки производства и прибыль

1. Альтернативные теории фирмы.
2. Производственная функция Кобба-Дугласа.
3. Эффект масштаба и структура отрасли.
4. Факторы влияющие на величину издержек.

Тема 7. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции

1. Теория прибыли в курсе «Экономикс».
2. Способы определения экономической оптимизации деятельности конкурентной фирмы.
3. Место рынка совершенной конкуренции в экономике.
4. Рынок совершенной конкуренции в современных экономических теориях.

Тема 8. Фирма в условиях несовершенной конкуренции

1. Естественная монополия в современной экономике.
2. Экономические потери в условиях монополии: проблема измерения.
3. «Антимонопольные пакеты» в современной российской практике.
4. Возникновение и развитие теории монополистической конкуренции.
5. Особенности неценовой конкуренции на рынке монополистической конкуренции.
6. Соотношение конкуренции и монополизации на различных видах рынков монополистической конкуренции в современной экономике России.

Тема 9. Микроэкономический анализ рынка факторов производства

1. Ценообразование на рынке ресурсов как проблема микроэкономического анализа.
2. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.
3. Прибыль и ее стимулирующее значение в принятии инвестиционных решений.
4. Теория процента в современной экономической литературе.

5. Рынок капитальных активов и инвестиционный процесс в условиях модернизации российской экономики.
6. Особенности ценообразования на рынке земли.
7. Проблемы развития индивидуальных сельскохозяйственных предприятий.

Тема 10. Измерение объема национального производства

1. История формирования современной системы национальных счетов.
2. Принципиальные отличия в методиках измерения основных макроэкономических показателей в рыночной и плановой экономиках.
3. Основные закономерности изменения структуры производства в индустриально развитых странах в начале XXI века.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность:

инфляция и безработица

1. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.

2. Методы расчета инфляционных процессов в экономике.
3. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
4. Влияние инфляционных ожиданий потребителей на экономический рост.
5. Концепции занятости населения.
6. Качество рабочей силы.
7. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.

Тема 12. Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения

1. Динамическая функция совокупного спроса.
2. Динамическая функция совокупного предложения.
3. Система общего макроэкономического равновесия Л. Вальраса.
4. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем

Тема 13. Равновесный объем производства в кейнсианской модели

1. Концепция жизненного цикла Ф. Модильяни.
2. Теория распределения дохода во времени М. Фридмена
3. «Инвестиции» в экономической теории и других науках.
4. Классификация инвестиций.
5. Динамика объемов инвестиций в экономике России.

Тема 14. Денежно-кредитный механизм макроэкономики

1. Структура денежной массы России, США, Евросоюза.
2. Динамика денежных агрегатов в России.
3. Банковская система России.
4. Кредитно-денежная политика Банка России.
5. Особенности осуществления монетарной политики в период рыночных реформ в России.
6. Различия стабилизационной политики в 1998 и 2008 годах.

Тема 15. Финансовая система. Налогово-бюджетная политика

1. Секвестр и цели его применения.
2. Государственный долг России, проблемы регулирования.
3. Налоговая система России, ее особенности.
4. Развитие теории налогообложения
5. Государственное регулирование экономики: необходимость, субъекты, объекты, цели, методы, инструменты.
6. Эффективность фискальной политики, критерии эффективности

Тема 16. Экономический рост и его факторы. Цикличность развития

1. «Золотое правило накопления»
 2. Основные показатели экономического роста
 3. Особенности инновационного типа экономического роста.
4. Особенности темпов экономического роста в современной экономике России.
5. Цикличность-всеобщая форма развития.
6. Материальная основа функционирования экономических циклов.
 7. Технологические уклады и «длинные волны».

Тема 17. Государство в рыночной экономике

1. Роль государства в модели совершенной конкуренции

2. Взаимодействие экономической теории и экономической политики.
3. Государственное регулирование естественных монополий.

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

-привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
-привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

-приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

Выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

-с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно побранную) для правильного понимания авторской позиции;

-верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

-уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

-материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

-необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

-реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

А) Введение – раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом. Так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками. Но ими не следует «перегружать» текст.

В) Заключение – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими, а также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные,

изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать

аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать

поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям

Цель практических занятий— активизировать работу студентов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу. Данной рабочей программой не ставилась задача дать полный список необходимой литературы по каждой теме, так как это ограничивает свободу творчества студентов.

Подготовка специалистов требует помимо теоретического обучения, развитие творческих навыков по поиску возможных способов решения различных проблем. Наибольший эффект от практических занятий достигается при вовлечении всей аудитории в дискуссию по каждому из обсуждаемых вопросов, а это предполагает использование студентами различных источников и литературы. Подобная форма работы помогает мобилизовать все имеющиеся у студентов знания, почувствовать свою причастность к решению обсуждаемых проблем, способствует развитию научного мышления, формирует навыки изложения собственной позиции, умение держаться перед аудиторией. В этой связи студент должен сам развивать навыки в подборе литературы и источников для подготовки к практическим занятиям.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, разбор ситуации, ролевая игра, доклады.

При подготовке для самоконтроля студенты могут использовать контрольные вопросы, приведенные по каждой теме в разделе VI УМК. Выборочный контрольный опрос и собеседование по данным вопросам может проводиться в ходе индивидуальных занятий под контролем преподавателя. Подготовленные ответы на вопросы должны быть лаконичными и конкретными. В целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия и повышения эффективности коммуникации со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и критические

замечания. Практические занятия являются формой текущего контроля знаний студентов, участие в них является обязательным.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Занятие 1

- 9) Предмет экономической теории.
- 10) Основные составные части современной экономической теории. Принципы микроэкономического анализа.
- 11) Методы экономической теории.
- 12) Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.

Темы рефератов

4. Экономическая теория и экономическая политика.
5. Политическая экономия и Экономикс.
6. Общие экономические проблемы.

Основные понятия

Анализ и синтез

Диалектический метод

Индукция и дедукция

Инструментализм и операционализм

История экономической теории

Логический и исторический подходы

Методологический индивидуализм

Методологический плюрализм

Микроэкономика

Микроэкономические принципы

Макроэкономика Общие

экономические проблемы

Основные направления экономической теории

Основные этапы развития экономической

теории Позитивный и нормативный анализ

Предмет экономической теории Синергетика

Экономическая категория Экономическая

политика Экономические отношения

Экономический закон

Экономическое моделирование

Тема 2. Экономическая система: основы функционирования

Занятие 1.

- 3) Экономическая система: понятие, элементы. Классификация экономических систем.
- 4) Формы и модели организации общественного производства.
- 5) Структура национальной экономики. Роль структурного анализа.

Темы рефератов:

1. Проблемы равновесия в различных типах экономических систем

- 3) Особенности социально-экономической системы сырьевой экономики.
- 4) Проблемы развития социально-экономической системы России в условиях монополярного мира.

Основные понятия:

Экономическая система
Формационный подход
Цивилизационный подход
Аграрная система
Традиционная система
Индустриальное общество
постиндустриальное общество
Иерархия систем *Свойства*
системы *Эмерджентность*
Равновесие *Неравновесие*
Рыночная система

Централизованно-планируемая
система *Смешанная экономика*

Тема 3. Рынок как экономическая форма организации общественного производства

Занятие 1

1. Товар и его свойства.
- 5) Величина стоимости товара. Влияние на величину стоимости производительности и интенсивности труда.
- 6) Рынок: сущность и функции.
- 7) Субъекты и объекты рынка.

Темы рефератов

- Общественные разделения труда и его формы.
- «Невидимая рука» рынка А. Смита.
- Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике.

Основные понятия

Абстрактный труд
Интенсивность труда
Конкретный труд
Меновая стоимость
Общественное разделение труда
Общественно-необходимое рабочее
время *Объекты рынка* *Потребительная*
стоимость *Производительность труда*
Рынок *Стоимость* *Субъекты рынка*
Товар

Товарное производство

Занятие 2

1. Многообразие рыночных структур и их характеристика.
2. Конкурентный рыночный механизм. Достоинства рыночного механизма.
3. Абстрактная модель рынка (спрос, предложение, цена, деньги).
4. Пределы рынка. Вопросы, не решаемые рынком.

Темы рефератов

1. Свободная конкуренция и эффект «кассовых остатков» А. Пигу.
2. Развитие рыночной экономики в России.

Основные понятия

Абстрактная модель рынка

Виды рынков Деньги

Конкурентный рыночный

механизм Конкуренция

Общественные товары Пределы

рынка Предложение Рыночные

ограничения Свобода выбора

Спрос Цена

Тема 4. Теория потребительского выбора

Занятие 1 (2 часа)

1. Предпосылки теории поведения потребителя.
2. Полезность: общая, средняя, предельная. Закон убывающей предельной полезности.
3. Максимизация полезности.

Темы рефератов

7. Маржинализм и теория потребительского поведения.
8. Эволюция ординалистического подхода в экономической науке.
9. Парадокс «Воды и бриллиантов» и его разрешение.

Основные понятия

Кардинализм

Общая полезность

Ординализм

Полезность

Предельная полезность

Субъективность

Функция полезности

Занятие 2

1. Кривые безразличия и их типы. Предельная норма замещения.
2. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
3. Эффекты дохода и замещения.

Темы рефератов

1. Благополучие потребителя и экономическая политика.
2. Аксиома полноты и транзитивности.
3. Принцип равной полезности.

4. Семейный бюджет: источники формирования.

Основные понятия

Бюджетная линия

Бюджетное ограничение

Карта кривых безразличия

Кривая безразличия

Номинальный доход

Потребительское равновесие

Реальный доход

Тема 5. Спрос и предложение

Занятие 1

1. Предложение: понятие, виды предложения, факторы, определяющие величину предложения.
2. Рыночное равновесие.
3. Формирование равновесной цены.
4. Эластичность спроса: количественное измерение и графическое изображение.
5. Эластичность предложения: количественное измерение и графическое изображение.
6. Практическое использование коэффициентов эластичности в микроэкономических исследованиях.

Темы рефератов

4. Устойчивость равновесия и характер ценовых колебаний.
5. Механизм рыночного равновесия в трактовке швейцарского экономиста Л. Вальраса.
6. Теория рыночного равновесия в модели А. Маршалла.
5. «Несостоятельность рынка» и государственное регулирование цен.
6. Практическое значение теории эластичности спроса и предложения.
7. Роль фактора времени в формировании эластичности.
8. Практическое использование коэффициентов эластичности в макроэкономических исследованиях.

Основные понятия

Индивидуальное предложение

Индивидуальный спрос Закон

предложения Закон спроса

Рыночное предложение

Рыночный спрос

Комплементарные блага

Парадокс Гиффена

Равновесная цена Товары-

субституты Эластичность

Эффект Веблена

Тема 6. Предприятие, издержки производства и прибыль

Занятие 1

1. Производство, факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
2. Экономическая природа фирмы. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
3. Изокванты и изокосты. Выбор производственной стратегии.
4. Понятие издержек в микроэкономике.
5. Издержки производства в коротком периоде.
6. Издержки производства в длительном периоде.
7. Доходы фирмы: общий, средний и предельный.
8. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность.

Темы рефератов

3. Альтернативные теории фирмы.
4. Производственная функция Кобба-Дугласа.
5. Эффект масштаба и структура отрасли.
6. Факторы влияющие на величину издержек.

Основные понятия

Амортизация

Изокванта

Изокоста Моральный износ

основных фондов *Оборотные средства*

Основные фонды (основной капитал)

Предельная норма технологического замещения ресурсов *Предпринимательство* *Предприятие*

Производительность ресурсов *Производственная функция* *Физический износ основных фондов* *Факторы производства* *Фирма* *Фондоотдача*

Бухгалтерские издержки

Бухгалтерская прибыль

Доходы *Издержки*

Неявные издержки

Общие издержки

Постоянные издержки

Предельные издержки

Прибыль *Рентабельность*

Средние издержки

Экономические издержки

Экономическая прибыль

Эффект масштаба

Явные издержки

Тема 7. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции

Занятие 1

1. Совершенная конкуренция на рынке и ее признаки.
2. Определение экономического равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде:
 - а) максимизирующей экономическую прибыль;
 - б) минимизирующей убытки; в) случай закрытия вида деятельности фирмы.
3. Кривая предложения фирмы на краткосрочном временном интервале.

Темы рефератов

3. Теория прибыли в курсе «Экономикс».
4. Способы определения экономической оптимизации деятельности конкурентной фирмы.

Основные понятия

Правило закрытия деятельности фирмы Правила максимизации экономической прибыли в краткосрочном периоде

Правила минимизации убытков конкурентной фирмы в краткосрочном периоде Правила оптимизации деятельности конкурентной фирмы Рынок совершенной конкуренции Стандартизированная продукция Точка безубыточности фирмы Точка закрытия деятельности фирмы

Функция предложения фирмы в краткосрочном периоде

Занятие 2

1. Равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде времени. Предельная, запредельная и допредельная фирма.
2. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
3. Предложение отрасли с постоянными и возрастающими издержками. Экономическое значение рынка совершенной конкуренции и его ограничения.

Темы рефератов

1. Место рынка совершенной конкуренции в экономики.
2. Рынок совершенной конкуренции в современных экономических теориях.

Основные понятия

Допредельная фирма

Запредельная фирма

Предельная фирма

Предложение фирмы с возрастающими издержками

Предложение фирмы с постоянными издержками

Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде

Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде

Равновесный объем продаж фирмы и отрасли Цена равновесия фирмы и отрасли

Тема 8. Фирма в условиях несовершенной конкуренции

Занятие 1

1. Несовершенная конкуренция и ее виды. Характерные черты чистой монополии. Виды монополий. Регулируемая монополия. Сущность и основные инструменты антимонопольного регулирования.

2. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация и ее виды.

3. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Издержки и эффективность монополистической конкуренции

4. Определение цены и объема производства на рынке монополистической конкуренции в коротком и длительном периоде.

Темы рефератов

1. Естественная монополия в современной экономике.

2. Экономические потери в условиях монополии: проблема измерения.

3. «Антимонопольные пакеты» в современной российской практике.

4. Возникновение и развитие теории монополистической конкуренции.

5. Особенности неценовой конкуренции на рынке монополистической конкуренции.

6. Соотношение конкуренции и монополизации на различных видах рынков монополистической конкуренции в современной экономике России.

Основные понятия

Антимонопольное регулирование

Внутриотраслевая конкуренция

Дискриминационные цены

Добросовестная конкуренция

Картель Конкуренция

добросовестная

Конкуренция монополистическая

Конкуренция недобросовестная

Конкуренция несовершенная

Конкуренция предметная

(видовая) Конкуренция неценовая

Конкуренция ценовая Концерн

Монополизм Монополия

Монополия чистая

Монополия естественная

Монополия

искусственная

Монополия легальная

Монополия регулируемая

Монопольная цена

Монопсония Синдикат

Трест

Занятие 2

1. Сущность и виды олигополии. Особенности олигополии. Олигополия и экономическая эффективность

2. Концентрация рынка в условиях олигополии Коэффициент концентрации. Индекс Херфиндаля - Хиршмана.

3. Основные модели олигополистического ценообразования.

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие основных теорий олигополии

2. Особенности моделей олигополии Курно, Бертрана

3. Регулирование олигопольных рынков в современной экономике России

Основные понятия

Концентрация рынка Кооперативная стратегия олигополии Коэффициент концентрации

Коэффициент(индекс) Херфиндаля-Хиримана(HHI)

Коэффициент Джини Кривая Лоренца

Модели олигополистического взаимодействия: картель, модель Форхаймера, модель блокирующего ценообразования, модель Бертрана, модель Эджуорта, модель Курно, модель Штакельберга Модели олигополистического ценообразования: «ломаная» линия спроса, основанная на

тайном сговоре, лидерство в ценах, «издержки плюс» Некооперативная стратегия олигополии

Олигополия Олигополия чистая

Олигополия дифференцированная

Олигополистическая

взаимосвязь. Рыночная власть

Тема 9. Микроэкономический анализ рынка факторов производства

Занятие 1

1. Факторы производства как понятие экономической теории. Классификация факторов производства.
2. Специфика ценообразования на рынке ресурсов.
3. Сущность спроса на ресурсы. Ценовая эластичность спроса на ресурсы.
4. Особенности предложения на рынке ресурсов. Предельная доходность ресурсов.
5. Рынок труда. Спрос на труд. Кривая предложения труда и ее особенности.
6. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы.
7. Заработная плата на конкурентных рынках труда (совершенной конкуренции, монополии, двухсторонней монополии).
8. Влияние профсоюзов на рынке труда.

Темы рефератов

8. Ценообразование на рынке ресурсов как проблема микроэкономического анализа.
9. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.

Основные понятия

Природные ресурсы

Предельный доход

Предельный продукт фактора

Совокупный продукт фактора

Спрос на производственные ресурсы Условия обеспечения минимизации издержек Условия

обеспечения максимизации прибыли

Инвестиции в человеческий капитал

Минимальная ставка заработной платы

Монополия на рынке труда

Номинальная заработная плата
Реальная заработная плата
Предельные издержки на оплату труда
Профсоюзы

Занятие 2

1. Рынки капиталов. Капитал и процентный доход.
2. Ссудный процент, спрос на заемные средства.
3. Дисконтирование и инвестиционные решения.
4. Эффекты замещения и дохода в результате изменения ставки ссудного процента.
5. Рынки земли. Капитализация экономической ренты.
6. Дифференциальная рента. Рента и земельный налог.
7. Спрос на землю и предложение земли.
8. Цена земли.

Темы рефератов

1. Прибыль и ее стимулирующее значение в принятии инвестиционных решений.
2. Теория процента в современной экономической литературе.
3. Рынок капитальных активов и инвестиционный процесс в условиях модернизации российской экономики.
4. Особенности ценообразования на рынке земли.
5. Проблемы развития индивидуальных сельскохозяйственных предприятий.

Основные понятия

Дисконтирование

Инвестиции Номинальная ставка процента Реальная ставка процента

Срок окупаемости инвестиционного проекта

Ссудный процент Чистая дисконтированная (приведенная) стоимость Дифференциальная рента

Земля, природные ресурсы Квазирента Норма прибыли Цена земли

Чистая экономическая рента

Тема10. Измерение объема национального производства

Занятие 1

1. Развитие макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории. Особенности макроэкономического анализа.
2. Национальное богатство, его состав. Главные особенности показателя национального богатства.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.

4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и чистый валовый продукт (ЧВП).
5. Благополучие нации и национальное богатство страны.
6. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.
7. Инфляция и дефляция.
8. Чистое экономическое благополучие.
9. Достоверность расчета макроэкономических показателей.

Темы рефератов

4. История формирования современной системы национальных счетов.
5. Принципиальные отличия в методиках измерения основных макроэкономических показателей в рыночной и плановой экономике.
6. Основные закономерности изменения структуры производства в индустриально развитых странах в начале XXI века.

Основные понятия

Валовой внутренний продукт

(ВВП) Валовой национальный доход

(ВНД) Личный доход

Располагаемый доход

Система национальных счетов (СНС)

Чистый валовый продукт (ЧВП)

Агрегирование Дефляция

Дефлятор ВВП

Индекс потребительских

цен Индекс цен

Инфляция

Чистое экономическое благополучие

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Занятие 1

1. Сущность, типы, характер и формы инфляции. Условия, источники и факторы, влияющие на инфляцию.
2. Измерение инфляции. Механизм инфляционных ожиданий. Инфляционные, адаптивные и рациональные ожидания.
3. Инфляция и ставки процента. Эффект Фишера.
4. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности антиинфляционной политики в России.
5. Безработица её сущность и формы. Полная занятость и естественный уровень безработицы.
6. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Закон Оукена.
7. Особенности безработицы и процесс стабилизации рынка труда в России.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Феномен стагфляции.

Темы рефератов

1. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.

8. Методы расчета инфляционных процессов в экономике.
9. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
10. Влияние инфляционных ожиданий потребителей на экономический рост.
11. Концепции занятости населения.
12. Качество рабочей силы.
13. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.

Основные понятия

*Адаптивные ожидания
 Антиинфляционная политика
 Галопирующая инфляция
 Гиперинфляция инфляций
 Инфляционные ожидания
 Инфляция налогов
 Инфляция предложения
 Инфляция прибылей
 Инфляция спроса
 Рациональные ожидания
 Скрытая инфляция
 Ставка процента
 Структурная инфляция
 Вынужденная безработица
 Добровольная безработица
 Естественная безработица
 Издержки безработицы
 Кривая Филипса
 Полная занятость
 Рабочая сила
 Сезонная безработица
 Спираль «зарплаты-цены»
 Структурная безработица
 Фрикционная безработица
 Циклическая безработица
 Эффект Танзи-Оливера*

Тема 12. Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения

Занятие 1

1. Классификация рынков: рынок товаров и услуг, рынок инвестиций и сбережений; рынок труда и денежный рынок.
2. Совокупный спрос (AD). Кривая AD. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
3. Совокупное предложение (AS). Кривая AS. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
4. Шоки спроса и предложения.

Темы рефератов

5. Динамическая функция совокупного спроса.
6. Динамическая функция совокупного предложения.

Основные понятия

*Кейнсианская модель «жесткой» заработной платы
Макроэкономическое равновесие в долгосрочном
периоде Модель неверных представлений работников
Модель несовершенной информации Неокейнсианская
модель «жесткого» уровня цен Неценовые факторы
совокупного спроса Неценовые факторы совокупного
предложения Совокупное предложение Совокупное
предложение в долгосрочном периоде Совокупный спрос
Ценовые факторы совокупного спроса*

*Ценовые факторы совокупного предложения Четыре модели кривой
совокупного предложения в краткосрочном периоде Эффект богатства
Эффект импортных закупок Эффект процентной ставки*

Занятие 2

1. Макроэкономическое равновесие: частичное и общее.
2. Модель AD-AS. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен.
3. Изменение параметров макроэкономического равновесия, смещение кривой AD, смещение кривой AS.
4. Эффект храповика.

Темы рефератов

1. Система общего макроэкономического равновесия Л. Вальраса.
2. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.

Основные понятия

*Общее макроэкономическое равновесие
Равновесный уровень цен
Равновесный реальный объем национального
производства Частичное макроэкономическое равновесие
Шоки спроса и предложения Эффект храповика*

Тема 13. Равновесный объем производства в кейнсианской модели

Занятие 1

1. Критика Дж. Кейнсом классической теории.
2. Отрицание закона Сэя и теория эффективного спроса. Негибкость цен и заработной платы.
3. Потребление и сбережения: понятия, средняя склонность к потреблению; средняя склонность к сбережению; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению.
4. Функции потребления и сбережения. Функция потребления в коротком и длительном периодах.

Темы рефератов

6. Концепция жизненного цикла Ф. Модильяни.
7. Теория распределения дохода во времени М. Фридмена.

Основные понятия

«Гибкие» цены и заработная плата
Классическая экономическая теория
Мотивы сбережений *Неоклассическая*
экономическая теория *Основной*
психологический закон
Потребительские расходы *Предельная*
склонность к потреблению *Предельная*
склонность к сбережению *Сбережения*
Средняя склонность к потреблению

Средняя склонность к сбережению
Функция потребления *Функция*
сбережений *Эффект храповика*

Занятие 2

1. Инвестиции в макроэкономике: понятие и факторы, определяющие их величину. Функция инвестиций. Кривая инвестиционного спроса.
2. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Фактические и планируемые расходы.
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы-расходы», модель «изъятия-инъекции».

Темы рефератов

1. «Инвестиции» в экономической теории и других науках.
2. Классификация инвестиций.
3. Динамика объемов инвестиций в экономике России.

Основные понятия

Инвестиции *Инвестиции в товарно-*
материальные запасы *Кейнсианский крест*

Модель «доходы-расходы»
Модель «изъятия-инъекции»
Мотивы инвестиций
Равновесный объем производства
Фактические инвестиции
Функция инвестиций

Тема 14. Денежно-кредитный механизм макроэкономики

Занятие 1

1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
2. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
3. Модель предложения денег.
4. Равновесие на денежном рынке.
5. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
6. Кредитно-денежная политика.
7. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

Темы рефератов

7. Структура денежной массы России, США, Евросоюза.
8. Динамика денежных агрегатов в России.
9. Банковская система России.
10. Кредитно-денежная политика Банка России.

Основные понятия

Денежные агрегаты

Квази-деньги Ликвидность

Мотив

предосторожности

Нейтральность денег

Номинальная и реальная ставка процента

Операции на открытом рынке

Предпочтение ликвидности Сеньораж

Спекулятивный мотив Уравнение

Фишера Учетная ставка Эффект

Фишера Банковская система

Внешний лаг денежной политики

Денежный мультипликатор Жесткая

и гибкая денежная политика

Кредитно-денежная политика Норма

обязательного резерва Обязательные

и избыточные резервы Операции на

открытом рынке

Передаточный механизм кредитно-денежной политики

Учетная ставка

Занятие 2

1. Комбинированная экономическая политика – сочетание мер фискальной и денежно-кредитной политики
2. Проблемы осуществления стабилизационной политики.
3. Проблема координации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Темы рефератов

1. Особенности осуществления монетарной политики в период рыночных реформ в России.
2. Различия стабилизационной политики в 1998 и 2008 годах.

Основные понятия

Бюджетная политика

Внешний временной лаг

Внутренний временной лаг

Дискреционная политика

Индекс опережающих

индикаторов Критика Лукаса

Монетарная политика

Пассивная и активная макроэкономическая политика

Политика твердого курса Политический бизнес-цикл

Тема 15. Финансовая система. Налогово-бюджетная политика

Занятие 1

1. Финансовая система: понятие, структура и функции.
2. Государственный бюджет – основное звено финансовой системы страны: понятие, материальное и экономическое содержание, функции, методы формирования, составные части (доходы и расходы).
3. Бюджетный дефицит: понятие, причины возникновения, виды (фактический, структурный, циклический). Концепции государственного бюджета.
4. Внутренний и внешний государственный долг, причины образования и последствия его накопления.
5. Налоги как основной источник доходов госбюджета: понятие, функции.
6. Виды налогов (прямые и косвенные), принципы и методы налогообложения (пропорциональный, прогрессивный, регрессивный).
7. Налоговая нагрузка. Кривая Лаффера.

Темы рефератов

7. Секвестр и цели его применения.
8. Государственный долг России, проблемы регулирования.
9. Налоговая система России, ее особенности.
10. Развитие теории налогообложения

Основные понятия

*Бюджетный излишек Внутренний и внешний
государственный долг*

*Государственные (централизованные) финансы Государственный
бюджет Дефицит госбюджета (фактический, структурный,
циклический)*

*Долговое финансирование
госбюджета Доходы и расходы
бюджета Монетизация дефицита
госбюджета Обслуживание
государственного долга Принцип
бюджетного федерализма Сеньораж
Финансовая система Финансовые
ресурсы Финансовые фонды Финансы*

*Финансы хозяйствующих субъектов (децентрализованные)
Косвенные налоги Кривая Лаффера Налог Налоговая
нагрузка*

*Налоговая система
Налоговая ставка
Поушальный налог
Пошлина*

Принципы налогообложения
Прямые налоги Сбор

Субъект и объект налога

Занятие 2

1. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: понятие, цели, инструменты
2. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
3. Механизм действия фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Темы рефератов

1. Государственное регулирование экономики: необходимость, субъекты, объекты, цели, методы, инструменты.
2. Эффективность фискальной политики, критерии эффективности.

Основные понятия

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики
Дискреционная и недискреционная фискальная политика
Мультипликатор государственных расходов
Мультипликатор налогов

Тема 16. Экономический рост и его факторы. Цикличность развития

Занятие 1

1. Понятие и измерение экономического роста
2. Неоклассические модели экономического роста
3. Кейнсианские модели экономического роста
4. Основные факторы экономического роста
5. Типы и формы экономического роста
6. Проблема темпов экономического роста

Темы рефератов

2. «Золотое правило накопления»
 2. Основные показатели экономического роста
 3. Особенности инновационного типа экономического роста.
 4. Особенности темпов экономического роста в современной экономике России.

Основные понятия

Модели экономического роста Модель экономического роста Домара Модель экономического роста Солоу Модель экономического роста Харрода Фазы экономического роста
Фундаментальная зависимость в расчете экономического роста
Экономический рост

Долговременный тренд

*Интенсивное хозяйство Интенсивный
экономический рост Капиталоемкий
технический прогресс
Капиталосберегающий технический
прогресс Неустойчивый экономический рост
Промышленная политика Устойчивый
экономический рост Экстенсивный
экономический рост Экстенсивное
хозяйство*

Занятие 2

1. Сущность циклического развития экономики.
2. Экономический цикл: понятие, фазы и подходы.
3. Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева.
4. Антициклическое регулирование национальной экономики.

Темы рефератов

1. Цикличность-всеобщая форма развития.
2. Материальная основа функционирования экономических циклов.
3. Технологические уклады и «длинные волны».

Основные понятия

*Антициклическая политика
Взлет Депрессия*

*Кризис перепроизводства
Перегрев экономики Пик
Подошва Подъем
Рецессия*

*Стабилизация
экономики Стагфляция
Экономический кризис
Экономический подъем
Экономический спад
Экономический цикл
Теории делового цикла
Теория длинных волн
Теория недопотребления*

Тема 17. Государство в рыночной экономике

Занятие

1. Объективная необходимость государственного регулирования.
2. Общественный сектор: понятие и масштабы.
3. Цели и виды государственной экономической политики.
4. Государственная экономическая политика в основных макроэкономических моделях.

Темы рефератов:

1. Роль государства в модели совершенной конкуренции

4. Взаимодействие экономической теории и экономической политики.
5. Государственное регулирование естественных монополий.

Основные понятия:

государство объекты государственного регулирования общественный сектор

масштабы общественного сектора экономическая политика виды экономической политики формы государственного регулирования методы государственного регулирования административные методы экономические методы целевая функция

6. 4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ.

Курсовая работа - одна из форм самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов, важный этап в их профессиональной подготовке. Курсовая работа - это обязательный этап учебного процесса, выполняемый студентом индивидуально под руководством преподавателя.

Целями курсовой работы являются:

- углубление или закрепление знаний по дисциплине;
- расширение объёма знаний по дисциплине;
- закрепление навыков самостоятельной работы с литературой и другими источниками;
- обучение поиску литературы по соответствующей тематике, проведению аналитических обзоров информации, теоретических данных и их систематизации;
- отработка навыков оформления исследовательского материала в соответствии с предъявляемыми требованиями, приведения информации к строго определённой форме представления и изложения.

Курсовая работа в зависимости от задания, желания студента и его способностей может выполняться на различных уровнях и носит характер:

широкий обзорный;

узкий специализированный;

исследовательский;

поисковый;

инновационный;

конкретно-проблемный.

Студент выбирает уровень выполнения курсовой работы в зависимости от своих возможностей, планов, целей и интересов.

В ходе выполнения курсовой работы студенты должны развить и закрепить навыки подбора, изучения и обобщения литературы по избранной теме, сбора, обработки и анализа практических материалов; научиться делать аргументированные выводы и формулировать конкретные предложения по исследуемой работе.

Курсовая работа - одна из форм самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов, важный этап в их профессиональной подготовке.

Курсовая работа - это обязательный этап учебного процесса, выполняемый студентом индивидуально под руководством преподавателя.

Целями курсовой работы являются:

- углубление или закрепление знаний по дисциплине;
- 13) расширение объёма знаний по дисциплине;
- 7. закрепление навыков самостоятельной работы с литературой и другими источниками;
- 8. обучение поиску литературы по соответствующей тематике, проведению аналитических обзоров информации, теоретических данных и их систематизации;
- 9. отработка навыков оформления исследовательского материала в соответствии с предъявляемыми требованиями, приведения информации к строго определённой форме представления и изложения.

Курсовая работа в зависимости от задания, желания студента и его способностей может выполняться на различных уровнях и носит характер:

широкий обзорный;

узкий специализированный;

исследовательский;

поисковый;

инновационный;

конкретно-проблемный.

Студент выбирает уровень выполнения курсовой работы в зависимости от своих возможностей, планов, целей и интересов.

В ходе выполнения курсовой работы студенты должны развить и закрепить навыки подбора, изучения и обобщения литературы по избранной теме, сбора, обработки и анализа практических материалов; научиться делать аргументированные выводы и формулировать конкретные предложения по исследуемой работе.

Общие требования к выполнению курсовых работ

Студент, выполняющий курсовую работу на соответствующем уровне сложности, в соответствии с индивидуальным планом работы и с поставленными целями должен учитывать следующие требования:

6) Тема курсовой работы обсуждается с научным руководителем и должна носить (как и главы работы) проблемный характер.

7) Разделы (главы), подразделы, пункты должны иметь заголовки, отражающие их содержание и ставящие проблему. Деление точкой нескольких предложений в названии главы или параграфа не приветствуется.

8) Общий объем работы не должен превышать 30-35 страниц машинописного текста (без приложений), но быть не менее 20-25 страниц.

9) Текст работы может быть машинописным (Times New Roman, 14, полуторный интервал), либо рукописным, однако в обоих случаях должен строго соответствовать приведенным ниже правилам.

10) Курсовая работа по экономической теории, выполняемая студентами должна содержать следующие компоненты (с учётом специфики избранной темы): схемы, графики, табличные и статистические данные.

11) Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) даются по тексту работы, после обращения к ним или на следующей странице, с пояснениями и с названиями. Названия помещают под иллюстрацией и нумеруют последовательно арабскими цифрами в целом с начала до конца работы (сквозная нумерация).

12) Цифровой и статистический материал оформляется в виде таблиц. Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы. Таблица обязательно должна иметь заголовок, отражающий ее содержание и цели. В конце заголовка таблицы располагается знак сноски на ссылку на источник данных. Если студент самостоятельно составил данную таблицу, текст ссылки, которая располагается в конце страницы, должна начинаться словами «Рассчитано по:» или «Составлено по:». Таблицу располагают после текста, в котором она упоминается впервые, а затем к таблице даются пояснения. Предпочтительнее не разрывать таблицу, а расположить её с новой страницы.

В таблице не должно быть «висячих» строк и столбцов, т.е. все столбцы и строки таблицы должны иметь название.

Допускается меньший, чем у основного текста размер шрифта данных, содержащихся в таблице.

8. Ссылки на используемую литературу и источники данных осуществляются посредством сносок в тексте. Сноски имеют сквозную нумерацию по всей работе. Ссылки на литературу, располагаемые внизу страницы, должны иметь размер шрифта, меньший по сравнению с основным текстом (для машинописного - Times New Roman, 10-12, одинарный интервал).

Список использованных источников в конце работы должен содержать всю литературу, на которую есть ссылки по тексту курсовой работы.

9. В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. После формулы помещается перечень всех принятых в ней обозначений.

10. В тексте работы не допускается применение сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии (и т.д., и т.п., т.е.).

11. В качестве приложений выделяют материалы, которые могут загромождать текст основной части работы, но которые необходимы для более полного освещения методов и результатов работы. Так, большие и громоздкие таблицы, сложные схемы рекомендуется помещать в приложения. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. Если приложений несколько, их последовательно нумеруют арабскими цифрами в правом верхнем углу: Приложение 1 и т.д. На соответствующее приложение обязательно должно быть обращение по тексту.

Основные этапы выполнения работы

1. Выбор темы

Важным этапом самостоятельной работы над курсовой является выбор темы и составление ее плана. Слушателю следует помнить, что от выбора темы, от того, насколько правильно составлен план, во многом зависит и качество выполняемой курсовой. Нередки случаи, когда слушатель выбирает ту тему, которая ему показалась более легкой, или ту, по которой у него имеется необходимая литература. При этом он забывает о цели курсовой – углубленном изучении наиболее важных и сложных проблем экономической теории, имеющих непосредственное отношение и к нашей экономической действительности.

Для того чтобы выбор темы был осуществлен правильно, слушателю вначале следует внимательно изучить соответствующий раздел курса экономической теории (по программе данного курса, учебнику или учебному пособию, плану семинарских занятий). Это поможет лучше представить содержание, объем и основные вопросы избираемой темы, связать их с интересами слушателя в той или иной области знаний.

При определении темы курсовой работы студенты должны пользоваться тематикой, рекомендованной кафедрой.

2. Подбор и изучение литературы

После выбора темы и согласования ее с научным руководителем слушатель самостоятельно или же опять-таки с помощью научного руководителя может приступить к подбору основной и дополнительной литературы по избранной тематике.

Приступая к выполнению курсовой работы, студент должен составить библиографию по избранной теме, подобрать и изучить необходимую литературу.

Подбор необходимой литературы осуществляется с помощью библиографических каталогов. Основная литература – это учебная литература (учебники, учебные пособия) и официальные документы (Конституция, Законы, Указы, Постановления и т.п.).

Дополнительная литература – это монографии, коллективные работы, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии и т.п. Дополнительная литература обязательно должна присутствовать в списке. Важно привлечь более широкий круг дополнительной литературы, в том числе и на иностранных языках, так как от использования различных источников будет зависеть качество курсовой работы.

При выполнении курсовой работы следует широко использовать статьи, консультации, официальные материалы, публикуемые в журналах «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Деньги и Кредит», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Бухгалтерский учет», газетах «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета», «Аргументы и факты» и др.

3. Составление плана

Подобранную литературу вначале необходимо детально просмотреть и составить предварительный план курсовой работы, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться.

План – это логическая основа, костяк курсовой работы, важнейший показатель того, насколько глубоко слушатель изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план – свидетельство понимания слушателем содержания рассматриваемой проблемы. План целесообразно согласовывать на консультации с научным руководителем.

В план работы рекомендуется включать: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и, если есть, приложения.

4. Подбор и изучение практического материала

Основные теоретические и методические положения курсовых работ должны иллюстрироваться соответствующими примерами, цифрами, фактами, подтверждаться расчетами.

Собранный фактический и цифровой материал надо систематизировать, то есть свести его в таблицы, диаграммы и графики, схемы. Их можно давать как в тексте по ходу изложения того или иного вопроса, так и в конце курсовой работы в качестве приложения. Весь приводимый в курсовой работе цифровой и фактический материал должен быть оформлен сносками.

5. Написание курсовой работы. Требования к ее содержанию

После изучения литературных источников, сбора и обобщения фактического материала, студент приступает к написанию курсовой работы в соответствии с составленным планом.

Текст курсовой работы (объемом 30-35 страниц) должен представлять собой самостоятельное изложение автором основных положений темы.

Источники в списке использованной литературы позиционируются в соответствии со следующими принципами.

В первую очередь приводятся официальные документы, принятые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Приоритет здесь таков (в порядке убывания ранга значимости): Статьи Конституции РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Постановления Федерального Собрания РФ (Совета Федерации и Государственной думы), документы Конституционного и Верховного Судов РФ, приказы и распоряжения отдельных министерств и ведомств РФ; далее в аналогичном порядке официальные документы субъектов РФ; далее официальные документы, принятые на муниципальном уровне. В рамках одной очереди позиционирование осуществляется в хронологическом порядке, то есть по дате принятия (опубликования, вступления в силу), начиная с более раннего и заканчивая текущим периодом. Обязательными реквизитами при этом являются: название данного акта, кем принят, дата принятия, опубликовавший его печатный орган.

Во вторую очередь указываются книги, монографии, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические материалы и иная литература, не носящая ярко выраженного периодического характера издания. В список литературы переносятся те выходные данные книги, которые указаны в ее библиографии, размещенной чаще либо в начале (обычно на 3-ей – 4-ой страницах), либо реже в конце (на предпоследней странице) источника. Если книга написана одним или небольшим количеством авторов, то в ее выходных данных на первый план выносятся фамилия и инициалы автора (фамилии и инициалы авторов). Если же работа носит коллективный характер (большое количество авторов) и написана под общей редакцией одного или нескольких лиц, то в ее выходных данных на первое место выносятся название самой книги. Таким образом, позиционирование источников этого раздела списка литературы осуществляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии (но не инициалов!) автора, как в первом случае, либо по первой букве заглавия книги, как во втором случае. В третью очередь в списке литературы располагаются источники из периодических изданий (преимущественно журнальные и газетные публикации). Отличительной особенностью этих источников является наличие символа «//» (две косых черты), стоящих сразу после названия статьи и непосредственно перед названием периодического издания (журнала, газеты и т.п.). Позиционирование этих источников в списке литературы также осуществляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора статьи. Обязательным является указание страниц, в диапазоне которых в данном номере периодического издания размещена указанная статья этого автора. В четвертую очередь в списке использованной литературы указываются статистические сборники, справочники и прочая аналогичная литература. Позиционирование этих источников производится в алфавитном порядке по первой букве заглавия справочника (статистического сборника).

В пятую очередь в списке литературы приводятся источники на иностранных языках. Позиционирование данных источников в списке осуществляется по тем же правилам, которые применяются для литературы на русском языке, но при этом применяется латинская транслитерация. Важно помнить, что для всех литературных источников всех пяти очередей списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

6. Защита курсовой работы

Научный руководитель проверяет курсовую работу и пишет рецензию, указывая достоинства и недостатки, на которые студент должен обратить внимание при подготовке к защите курсовой работы или ее переоценке.

Защита курсовой работы (как демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения) является важным этапом выполнения данной научной работы.

Отзыв содержит предварительную оценку, которая может измениться в ту или иную сторону в зависимости от результатов защиты курсовой. При работе с отзывом слушатель особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на постраничные замечания рецензента.

Если текст курсовой работы является дословным переписыванием материала из источника, то за такую работу выставляется оценка «неудовлетворительно» и слушатель должен написать и представить другую курсовую работу, но уже на новую тему.

Процедура защиты предполагает устную форму ответов слушателя на вопросы, задаваемые рецензентом по теме курсовой. По усмотрению научного руководителя процедура защиты курсовой работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель – слушатель), а может быть и публичной – происходить в учебной группе, возможно, в некоторых случаях с привлечением других преподавателей кафедры.

При защите курсовой работы студент должен дать краткий обзор по своей теме и уметь ответить на вопросы. Доклад должен занимать не более 5 минут и содержать:

5. обоснование актуальности, цели и основных задач работы;
6. результаты выполненного анализа;
7. собственные выводы и предложения.

Если слушатель хорошо подготовился к защите и дал исчерпывающие ответы на вопросы, учел замечания, содержащиеся в отзыве, а, возможно ответил и на дополнительные вопросы преподавателя, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена по сравнению с первоначальной (предварительной) оценкой рецензента, отраженной в отзыве.

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неудовлетворительная оценка – ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников.

Удовлетворительная оценка – ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, притом устаревших.

Хорошая оценка – ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой, правильно оформленную.

Отличная оценка – ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, в том числе к демонстрации дискуссионности данной проблематики.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения текущего и итогового контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Таблица 5

Фонды оценочных средств по дисциплине «Биржевое дело»

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
+	-		+	+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

1.Курсовая работа.

Цель – оценка уровня освоения студентами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, освоение учебного материала.

Написание курсовой работы направлено на выявление уровня освоения дисциплины и пробелов в знаниях для корректировки процесса обучения.

Процедура – сдается на кафедру и проверяется в течение нормативного срока.

Контролируется освоение компетенций: ОК-2, ОК-4.

Тематика курсовых работ

- 1.Предприятие в системе рыночных отношений
- 2.Приватизация государственных предприятий
3. Многообразие форм собственности в условиях смешанной экономики
- 4.Коллективно-долевая акционерная собственность работников
5. Индивидуальное воспроизводство основного капитала
6. Действие закона спроса и предложения на индивидуальных рынках
7. Проблемы сбалансированности потребительского рынка
8. Экономические интересы акционерного общества
9. Хозяйственный механизм инвестиционной деятельности в экономике переходного периода
10. Валовой национальный продукт, сущность, структура, динамика
11. Собственность на землю и формы хозяйствования в АПК

12. Особенности рынка ресурсов аграрного производства в России
13. Теория и практика издержек
14. Проблемы абсолютной земельной ренты в системе экономической реализации собственности на землю
15. Закономерности развития рынка земли в современной России
16. Особенности формирования цены продукта земледелия и дифференциальные доходы аграрной фирмы
17. Маркетинг, сущность и функции
18. Ценообразование в условиях формирующейся рыночной экономики
19. НТР и ее социально-экономические последствия
20. Себестоимость продукции и пути ее снижения
21. Предпринимательский риск и пути его снижения
22. Рыночная экономика, ее сущность и функции
23. Прибыль: сущность, структура, динамика
24. Экономический рост и его факторы
25. Проблемы экономической интеграции в мире
26. Цикличность развития- экономическая закономерность
27. Особенности формирования рыночной стоимости и цены товаров земледелия
28. Мировые банковские системы
29. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции
30. Валютный рынок, сущность и функции.

Критерии оценки курсовой работы

Таблица 6.

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10

	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Максимальная сумма баллов за курсовую работу составляет 100.

Таблица 7

Критерии оценки курсовой работы

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	«отлично» (5)
75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)

2. Промежуточное тестирование

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, освоение учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня освоения дисциплины и пробелов в знаниях для корректировки процесса обучения.

Процедура – текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной после изучения отдельных тем и разделов курса. Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Шкала и критерии оценки теста

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	91-100%
Хорошо	71-90%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	50% и менее

Содержание: тестовая база

В процессе промежуточного тестирования контролируется степень освоения компетенций ОК-3, ОК-4

Вопросы для промежуточного тестирования

1. Основные мировые системы организации рынка ценных бумаг ОК-2
2. Особенности возникновения и развития Российского рынка ценных бумаг ОК-2
3. государственное регулирование биржевой деятельности по торговле ценными бумагами ОК-2
4. Организованной рынок ценных бумаг как перспективная модель экономического развития ОК-2
5. Основные проблемы направления развития малого бизнеса в России ОК-2
6. Бизнес в России: проблемы и тенденции развития ОК-2
7. Современный финансовый кризис и его особенности ОК-4
8. Основные направления экономических реформ в России ОК-4

9. современные трактовки теории стоимости и ценности ОК-4
10. Финансовый капитал и его функции в экономической системе России ОК_4
11. Финансовый рынки и их структуры ОК-4
12. Экономические модели рыночного хозяйства ОК-4
13. Особенности становления рыночных отношений в России ОК-4
14. Финансовый капитал и его функции в экономической системе России ОК-4
15. Безработица в современной экономике: причины, виды и пути минимизации ОК-4
16. Тенденции развития рынка ипотечного кредитования ОК-4
17. Развитие рынка страховых услуг ОК-4
18. Лизинг и проблемы его развития в России ОК-4
19. Рынок труда и проблемы занятости в России ОК-4
20. Международное движение капитала: иностранные инвестиции и международный кредит. ОК-4

Формирование компетенций по темам и контролирующие мероприятия

Таблица 8.

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролирующие мероприятия
-- Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; • Историю становления и развития государственности • Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России • Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации 	Тема 1, 2, 3,4,5,6,7,8	1. промежуточное тестирование 2. зачет

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; • Определять особенности основных этапов эволюции государственности; • Давать оценку культурно-историческим ценностям России; • Систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; • Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития; • Методами анализа исторических источников и определения их ценности 		
<p>-- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления 	<p>9,10,11,12,13,14,15.,16, 17</p>	<p>1.промежуточное тестирование 2. зачет</p>

<p>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>лексики и фонетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них 		
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p><i>значимую / запрашиваемую информацию;</i></p> <p>— <i>в области чтения:</i> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую / запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— <i>в области говорения:</i> начинать, вести / поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью</i> / <i>собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i>;</p> <p>— <i>в области письма</i>: заполнять <i>формуляры и бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i>; оформлять <i>Curriculum Vitae / Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i></p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>(письменное оформление презентаций и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; — навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; — стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; — стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; — компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; — приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	литературы.		
--	-------------	--	--

3. Зачет

Цель - оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в течение 8 семестра.

Процедура – проводится во время экзаменационной сессии. Студент получает 2 вопроса, и 15-20 минут на подготовку..

Содержание – примерные вопросы для подготовки к зачету

Контролируется степень освоения компетенции Ок-3, ОПК-2, ПК-7.

Шкала и критерии оценки

Таблица 9.

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый; достойный подражания ответ 5	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Педагогическая ориентация	Продемонстрированы речевые недостатки	Продемонстрирована культура речи	Продемонстрирована культура речи, коммуникативность, способность заинтересовать аудиторию	Продемонстрирована культура речи, коммуникативность, высокая готовность к дискуссии, способность заинтересовать аудиторию	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая теория и экономическая политика. ОК-2
2. Политическая экономия и Экономикс. ОК-2
3. Общие экономические проблемы. ОК-2
4. Проблемы равновесия в различных типах экономических систем ОК-2
5. Особенности социально-экономической системы сырьевой экономики. ОК-2
6. Проблемы развития социально-экономической системы России в условиях монополярного мира. ОК-2
7. Общественные разделения труда и его формы. ОК-2
8. «Невидимая рука» рынка А. Смита. ОК-2
9. Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике. ОК-4
10. Свободная конкуренция и эффект «кассовых остатков» А. Пигу. ОК-4
11. Развитие рыночной экономики в России. ОК-4
12. Благополучие потребителя и экономическая политика. ОК-4
13. Аксиома полноты и транзитивности. ОК-4
14. Принцип равной полезности. ОК-4
15. Устойчивость равновесия и характер ценовых колебаний. ОК-4
16. Механизм рыночного равновесия в трактовке швейцарского экономиста Л. Вальраса. ОК-4
17. Теория рыночного равновесия в модели А. Маршалла. ОК-4
18. «Несостоятельность рынка» и государственное регулирование цен. ОК-4
19. Практическое значение теории эластичности спроса и предложения. ОК-4
20. Роль фактора времени в формировании эластичности. ОК-4
21. Практическое использование коэффициентов эластичности в макроэкономических исследованиях. ОК-4

4. Экзамен

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура – проводится на последнем практическом занятии (зачет), во время экзаменационной сессии (экзамен). Студент получает вопрос или экзаменационный билет и 15-20 минут на подготовку. По итогам экзамена выставляется оценка.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 10

№ п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции
1.	Методология исследования экономических процессов и явлений	ОК-2
2.	Предмет исследования политической экономии и экономике: сравнительный анализ.	ОК-2
3	Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений	ОК-2
4.	Виды и формы собственности и трансформация	ОК-2

	отношений собственности в России.	
5.	Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.	ОК-2
6.	Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.	ОК-2
7.	Товарное производство как основа рыночных отношений.	ОК-2
8.	Товар и его свойства.	ОК-2
9.	Двойственный характер труда: конкретный труд и абстрактный труд.	ОК-2
10.	Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономики.	ОК-2
11.	Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения дохода.	ОК-2
12.	Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).	ОК-2
13.	Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивания стоимости и ценности товаров и услуг.	ОК-2
14.	Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.	ОК-2
15.	Теория денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОК-2
16.	Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.	ОК-2

17.	Теории инфляции и их эволюция.	ОК-4
18.	Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.	ОК-4
19.	Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.	ОК-4
20.	Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.	ОК-4
21.	Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.	ОК-4
22.	Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.	ОК-4
23.	Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в условиях рыночной экономики.	ОК-4
24.	Теории безработицы и их эволюция.	ОК-4
25.	Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.	ОК-4
26.	Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.	ОК-4
27.	Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.	ОК-4
28.	Финансовые источники активации инвестиционной деятельности в России.	ОК-4
29.	Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.	ОК-4
30.	Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.	ОК-4

31.	Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.	ОК-4
32.	Издержки производства, дохода и экономическая прибыль: их взаимосвязи и проблемы максимизации последней.	ОК-4
33.	Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.	ОК-4
34.	несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.	ОК-4
35.	Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постприватизационной экономике России.	ОК-4
36.	Марксистский взгляд на неизбежность возникновения несовершенной конкуренции и монополии.	ОК-4
37.	Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.	ОК-4
38.	Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.	ОК-4
39.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.	ОК-4
40.	Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.	ОК-4
41.	Экономический рост и проблемы экологии. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.	ОК-4
42.	Сравнительный анализ марксистской, Кейнсианской и классической моделей экономического роста.	ОК-4

43.	Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.	ОК-4
44.	Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса	ОК-4
45.	Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.	ОК-4
46.	Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.	ОК-4
47.	Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.	ОК-4
48.	Рыночная экономика и государственная система социальной защиты	ОК-4
49.	Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.	ОК-4
50.	Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.	ОК-4
51.	Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.	ОК-4
52.	Функции государства в переходной экономики и инструменты их реализации.	ОК-4
53.	Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости	ОК-4
54.	Система противоречий как основа механизма самодвижения социально-экономической системы.	ОК-4

Шкала и критерии оценки

Таблица 11

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый; достойный подражания ответ 5	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не	Проблема раскрыта не	Проблема раскрыта.	Проблема раскрыта	

	раскрыта. Отсутствуют выводы.	полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Педагогическая ориентация	Продемонстрированы речевые недостатки	Продемонстрирована культура речи	Продемонстрирована культура речи, коммуникативность, способность заинтересовать аудиторию	Продемонстрирована культура речи, коммуникативность, высокая готовность к дискуссии, способность заинтересовать аудиторию	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	

Уровни сформированности компетенции ОК-2

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Таблица 12

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------

<p>ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать: -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели Владеть: -Методами анализа экономических процессов и явлений</p>
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать: -Знать базовые экономические понятия; -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; -Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; -Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; -Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; -Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций -Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; Владеть: -Методами анализа экономических процессов и явлений; -Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; -Методологией экономического исследования</p>

Уровни сформированности компетенции ОК-4

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Таблица 13.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 4- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; -виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; -факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; -особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

В качестве базового учебника по дисциплине предлагается:

1..Вечканов Г., Вечканова Г. Микроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2016 г. – 512 с. – Электронное издание. – Гриф УМО. – ISBN 978-5-549-00303-1

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22625>

Дополнительная литература

1.Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7885-8.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

consultant.ru – интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»

garant.ru – интернет-версия ИПС «Гарант»

duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы РФ

minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка РФ

gks.ru – официальный сайт Государственного комитета статистики

<http://ios.sseu.ru/> – электронная информационно-образовательная среда СГЭУ (ЭИОС) - -

Научная ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – электронная библиотека

<http://ibooks.ru> – электронная библиотечная система «Айбукс»

<http://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=6299>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14.

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины Экономическая теория:

Таблица 15.

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2.	ИПС «КонсультантПлюс»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой

Разработчик
д.э.н., проф.
зав. кафедрой
экономической теории