

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ в статистических исследованиях» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Экономический анализ в статистических исследованиях» является формирование у студентов профессиональных знаний и специфических навыков в области методологии экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, представлять полученные результаты в качестве средств информационно-аналитического обеспечения процесса принятия управленческих решений

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- ✓ овладение общими и специфическими методами статистико-экономического анализа;
- ✓ приобретение навыка работы со статистическими пакетами прикладных программ;
- ✓ обучение применению пакетов прикладных программ для анализа обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;
- ✓ умение содержательно интерпретировать результаты статистических исследований.

2 . Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономический анализ в статистических исследованиях» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Приступая к изучению курса, студенты должны:

Знать:

- ✓ основные статистические категории и понятия.

Уметь:

- ✓ выполнять экономико-статистические расчёты.

Владеть:

- ✓ навыками решения задач, связанных с расчётом экономико-статистических показателей.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономический анализ в статистических исследованиях», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (7 семестр)	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Анализ финансовой отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Финансовый анализ	+	+	+		+		+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ в статистических исследованиях» направлен на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональные:*

- **ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап формирования компетенции – промежуточный.

- *профессиональные:*

расчетно-экономическая деятельность:

- **ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап формирования компетенции – промежуточный.
- **ПК-3** - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап формирования компетенции – завершающий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать и понимать:

- ▲ теоретические основы сбора, анализа, обработки статистической информации (ОПК-2);
- ▲ современные методы сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, основные понятия, категории и инструменты экономико-статистического анализа (ПК-1);
- ▲ методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты (ПК-3).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- ▲ осуществлять сбор статистической информации, анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2);
- ▲ представлять результаты статистических расчётов с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных (ПК-1);
- ▲ отбирать необходимые статистические инструменты обработки экономических данных проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; рассчитывать статистические показатели эффективности организации на основе типовых методик; анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы (ПК-3).

Владеть (использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни):

- ▲ статистическими методами исследования при обработке информации (ОПК-2);
- ▲ навыками расчёта и анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с помощью современных информационных технологий (ПК-1);
- ▲ методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития (ПК-3).

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	4 курс
Аудиторные занятия	8 / 0,2
в том числе:	
-Лекции	4 / 0,1
-Практические занятия (ПЗ)	4 / 0,1
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	60 / 1,7
Курсовая работа	
Контрольная работа	+
Расчетно-графические работы	
Реферат/эссе	
Другие виды самостоятельной работы	60 / 1,7
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4 / 0,1
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	72/2