

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Сызранский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 16.06.2016г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Наименование дисциплины: «**Экономика домашних хозяйств**»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательные программы – Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

Методический отдел УМУ

« 16 » 06 2016 г.
_____ / _____ /

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 06 2016 г.
_____ / _____ /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры

_____ / _____ /
(протокол № 10 от 18.05.2016г.)
зав. кафедрой

Размещено в ЭИОС СГЭУ

Рег.№ 2017.1227

« 03 » сентяб 20 17 г.

Начальник ОДОТиЭО _____ /Горбатов С.В./

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2016

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины. _____	3
2. Место дисциплины в структуре ОП. _____	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине. _____	4
4. Объем и виды учебной работы. _____	4
5. Содержание дисциплины. _____	5
6. Методические указания по освоению дисциплины _____	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. _____	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. _____	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. _____	22

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Экономика домашних хозяйств» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Экономика домашних хозяйств» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих:

- принимать обоснованные и эффективные управленческие решения в осуществлении текущей, стратегической и проектной экономической деятельности домашних хозяйств;
- в осуществлении экономики домашних хозяйств использовать современные технологии, изыскательские, нормативные и экспертные методы, сравнительный анализ;
- осуществлять расчетно-экономическую деятельность при реализации основных функций экономики домашних хозяйств.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- овладеть системой категорий и понятий, характеризующих экономические аспекты жизнедеятельности домашних хозяйств;
- освоить систему современных методов изучения экономической и с нею сопряженных сфер жизнедеятельности домашних хозяйств;
- изучить экономические основы поведения домохозяйств (состава и характера реализации функций) в многоуровневой рыночной экономической системе;
- изучить методологические подходы к разработке государственной стратегии семейной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика домашних хозяйств» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Психология», «Демография», «Микроэкономика».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика домашних хозяйств», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Социология управления.			+	+	+
2.	Муниципальное хозяйство	+	+	+	+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика домашних хозяйств» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные:

вид деятельности - аналитическая, научно-исследовательская;

ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

- этап формирования завершающий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия экономики домашних хозяйств;
- экономические основы поведения домохозяйств в многоуровневой рыночной экономической системе);

уметь:

- использовать различные методы анализа экономической и сопряженных с ней сфер жизнедеятельности домашних хозяйств;

- принимать квалифицированное участие в процедурах разработки и обоснования мер государственной социально-экономической политики в отношении домашних хозяйств, в том числе, семейной политики;

владеть:

- основными методами изучения положения и проблем социально-экономического развития домашних хозяйств для целей выработки обоснованных мер государственной социально-экономической политики, в том числе, семейной политики.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего		Сем. 4	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	54	1,50	54	1,50
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	24	0,67	24	0,67
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	24	0,67	24	0,67
Вид промежуточной аттестации : зачет в 4 сем.	30	0,83	30	0,83
Общая трудоемкость	108	3,00	108	3,00

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины «Экономика домашних хозяйств» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СР	Контроль	Всего
1.	Предмет и содержание курса «Экономика домашних хозяйств».	2	2		6		10
2.	Основные направления экономического подхода к исследованию домашних хозяйств.	4	4		9		17
3.	Методы изучения домашних хозяйств.	4	4		9		17
4.	Экономические основы функционирования домашних хозяйств в многоуровневой рыночной экономической системе.	4	4		9		17
5.	Государственная социально-экономическая политика в отношении домашних хозяйств.	4	4		9		17
Контроль	Зачет					30	30
Итого		18	18		42	30	108

5.2. Содержание разделов и тем

№ п/п	Тема	Содержание раздела
1.	Предмет и содержание курса «Экономика домашних хозяйств»	Основные представления о домашнем хозяйстве. Основные понятия и определения. Функции домашних хозяйств. Типы домохозяйств.

		Основные признаки их классификации: территориально-региональный, демографический, доходный, имущественный, и др. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика домашних хозяйств». Место курса в системе изучаемых дисциплин.
2.	Основные направления экономического подхода к исследованию домашних хозяйств.	Междисциплинарный подход к исследованию домашних хозяйств. Общие черты экономического подхода к исследованию домашних хозяйств в ретроспективе. Современные причины и условия усиления интереса к экономическому исследованию домашнего хозяйства. Основные направления экономических исследований домашних хозяйств: неоклассическое направление, организационно - производственное направление, марксистские теории. Институциональный подход к исследованию семьи и домашнего хозяйства.
3.	Методы изучения домашних хозяйств.	Система методов изучения домашних хозяйств: демографические, социологические, статистические, экономические методы. Источники демографической информации о семье и домохозяйстве. Социологические методы изучения домохозяйства. Основные источники статистической информации о домохозяйстве. Источники данных об экономическом положении домохозяйства. Виды выборочных обследований домохозяйств. Организация выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств в Российской Федерации.
4.	Экономические основы функционирования домашних хозяйств в многоуровневой рыночной экономической системе.	Роль домашних хозяйств в развитии рыночной экономики. Домашние хозяйства в системе макроэкономики. Место домохозяйств в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Совокупный вклад домашних хозяйств в ВВП страны. Анализ и оценка доходов домашних хозяйств на макроуровне с использованием матриц социальных счетов. Макроэкономические модели анализа и прогнозирования потребления домашних хозяйств. Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств. Микроэкономические основы

		поведения домашних хозяйств на рынке товаров и услуг. Стратегии жизнедеятельности современных домохозяйств.
5.	Государственная социально-экономическая политика в отношении домашних хозяйств.	Семейная политика. Домашние хозяйства в системе государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы воздействия государства на жизнедеятельность домохозяйств. Государственная социально-экономическая политика направленная на поддержку домашнего хозяйства. Сущность семейной политики, ее принципы, цели и структура. Методологические подходы разработке государственной стратегии семейной политики. Модели семейной политики, их типология. Структура и содержание российской модели семейной политики. Экономические аспекты государственной семейной политики в Российской Федерации.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплин (краткий курс лекций)

Тема 1. Предмет и содержание курса «Экономика домашних хозяйств».

В соответствии с рекомендациями ООН домашнее хозяйство определяется как лицо или группа лиц, объединенных с целью обеспечения всем необходимым для жизни, т.е. объединенных совместным ведением хозяйства.

К понятию «домашнее хозяйство» по смыслу близко понятие «семья» как в территориальном, так и в бюджетном отношении. Под семьей понимается совокупность лиц, проживающих совместно, связанных родством или свойством и общим бюджетом.

Определение понятия «ДХ» не имеет абсолютного соответствия с понятием семья. В последнее время чаще используется термин «семейное домашнее хозяйство».

Домашнее хозяйство - это основная единица социального и биологического воспроизводства, связанная с социально-экономической макроструктурой, которая определяется как лицо или группа лиц совместно проживающих и ведущих домашнее хозяйство.

Сущность домашнего хозяйства как экономического субъекта связана с его функциями. Домохозяйство выполняет следующие функции:

- потребительская (конечное потребление товаров и услуг);
- сберегательно - инвестиционная (формирование сбережений и накоплений);
- производственная (производство товаров и услуг для домашнего потребления);
- хозяйственно - бытовая (бытовое самообслуживание членов семьи, техническое обслуживание потребительских товаров);
- воспроизводственная (воспроизводство рабочей силы и человеческих ресурсов).

В рамках воспроизводственной функции могут быть выделены следующие подфункции:

- связанные с воспроизводством человека (репродуктивная функция, экологическая функция, рекреационная функция);
- связанные с воспроизводством средств к жизни (экономические функции);
- связанные с воспроизводством человека как личности (социокультурные функции).

- связанные с организацией процессов, происходящих в домохозяйстве (управленческие функции).

В социально-экономической литературе нет устоявшейся типологии домашних хозяйств, однако наиболее часто встречающимися выступают следующие признаки классификации:

- территориально-региональная принадлежность;
- демографическая характеристика;
- доходная характеристика;
- имущественная характеристика;
- социальный статус;
- экономическая характеристика домашнего хозяйства.

В изучении экономики домашних хозяйств можно выделить ряд аспектов, вокруг которых группируются те или иные проблемы их изучения:

- социально-демографический аспект;
- социально-психологический аспект;
- социально-экономический аспект;
- функционально-поведенческий аспект.

Предметом курса «Экономика домашних хозяйств» является сложная система экономических отношений между домашними хозяйствами и национальной экономикой, которые реализуются как на микро- так и на макроуровне. При этом микроуровень - это система экономических отношений членов семьи и выполняемых ими экономических функций, а макроуровень предполагает рассмотрение домашних хозяйств как целостного субъекта в системе национальной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение системой категорий и понятий, характеризующих экономические аспекты жизнедеятельности домашних хозяйств;
- ознакомление с основными положениями теоретических исследований экономики домашних хозяйств;
- освоение системой современных методов изучения экономической и с ней сопряженных сфер жизнедеятельности домашних хозяйств;
- изучение экономических основ поведения домохозяйств (состава и характера реализации функций, прежде всего, потребления) в многоуровневой рыночной экономической системе;
- изучение методологических подходов к разработке государственной стратегии семейной политики.

Тема 2. Основные направления экономического подхода к исследованию домашних хозяйств.

Значение экономического подхода в рамках комплексного подхода к исследованию семьи в настоящее время возрастает. Это связано как с общеэкономическими и социальными процессами на мировом уровне, так и со спецификой развития и положения в нашей стране.

Причины усиления интереса к экономическим исследованиям домашних хозяйств:

- возрождение производственной и хозяйственно-бытовой функции семьи: возрастание роли семейного бизнеса в экономике семьи;
- потребление товаров и услуг, формирование объема и структуры спроса, что в свою очередь влияет на макроэкономические пропорции;
- источник накопления капитала, а, следовательно, потенциальный источник ускорения экономического воспроизводства;
- формирование человеческого капитала;
- осложнение проблем социально-полового неравенства в семье, асимметрия распределении границ между профессиональными и семейными ролями.

В СССР до 2-й половины 80-х гг. прошлого века в экономической науке домашним хозяйствам и семье и не уделялось должного внимания. Отдельные экономические проблемы

семьи изучались в основном специалистами в области демографии, экономики труда и трудовых ресурсов, экономики сельского хозяйства.

В экономической науке за рубежом семья изучалась более комплексно. Однако целостной экономической концепции функционирования и развития семьи не было создано.

Основная идея парадигмы экономики семьи состояла в том, что семья рассматривалась как внешняя для экономики экзогенная переменная, которая лишь только воздействует на систему экономических отношений в процессе производства товаров и услуг. Недостаточное внимание экономической науки к семье объяснялось:

- историческим изменением функций семьи (отмиранием производственной функции);
- переходом ряда других функций к общественным институтам (например: социальное обеспечение в старости);
- все большей зависимостью благосостояния индивида от его собственных усилий, а не от результатов функционирования семьи.

Основные направления экономических исследований домашних хозяйств:

Неоклассическое направление

Исходным в неоклассических концепциях является индивид (в редких случаях домашнее хозяйство) как единица принятия решения и его реализации в различных видах деятельности. При этом экономическая деятельность домашних хозяйств ориентируется исключительно на удовлетворение потребностей членов домашних хозяйств, т.е. происходит максимизация пользы домашних хозяйств.

Возможность производительной деятельности внутри домашнего хозяйства не учитывается, поскольку исходным является потребительский коллектив, который получает все товары исключительно на рынке в том состоянии, в котором они могут быть непосредственно использованы, без какой-либо дополнительной подготовки.

В рамках этой теории с середины 60-х гг. нашего века стала развиваться концепция «новой экономики семьи». В отличие от традиционной неоклассической школы согласно этой концепции происходит отказ от жесткого деления экономических субъектов на предприятия как - места производства и домашних хозяйств - как места потребления. При этом предполагается, что и в домашних хозяйствах происходит производство.

Центральными положениями новой экономики семьи являются:

- члены домашних хозяйств не могут извлечь непосредственной пользы из тех товаров, которые приобретаются на рынке.
- члены домашних хозяйств принимают долгое и краткосрочные решения, ориентированные на получение дохода, домашнюю работу и досуг.

Наиболее известным представителем «новой экономики семьи» является Гэрри Беккер, который в своих работах стремился объяснить природу и функционирование семьи, закономерности ее формирования, внутренние взаимоотношения ее членов и их семейные роли, объединяя все аспекты ее функционирования в единой концепции.

Организационно-производственное направление.

Представителем данного направления является российский экономист А. Чаянов. В своих работах он первым стал развивать экономическую теорию товарного производства применительно к домашним хозяйствам, рассматривая при этом крестьянские хозяйства. В противовес исходному положению традиционной неоклассической теории А. Чаянов пытается выяснить цели максимизации прибыли через субъективную оценку работы в крестьянском хозяйстве, а также оценить влияние размера домашнего хозяйства и его структуры на его поведение в сфере производства.

Марксистские теории.

Марксистский анализ выдвигает на передний план общество как целое с доминирующими в нем экономическими отношениями. Отдельный же индивид, а также домашнее хозяйство независимо от своих интересов всегда включается в систему общественных связей, отношений и классов, что и определяет возможность его действий.

В рамках этих теорий производство товаров, не связанных непосредственно с рынком, которое происходит в домашних хозяйствах, является непосредственно производством

потребительских стоимостей и не оценивается в денежном выражении, и не анализируется в рамках теории стоимости.

Институциональная теория.

Сущность институционального подхода заключается в акцентировании внимания на нормах, правилах и стереотипах мышления, управляющих поведением людей в реальном мире. Более детально, институциональный подход можно описать как характеризующийся следующими свойствами:

- большое внимание в институциональной теории уделяется внутренней структуре домохозяйства, мотивам его образования, целям деятельности. Домохозяйства и индивиды не тождественны друг другу;

- домохозяйство описывается как хозяйствующий субъект, «вписанный» в соответствующую социальную структуру;

- институциональный анализ признает неопределенность важнейшей характеристикой внешних условий, с которыми сталкивается домохозяйство, осуществляющее свою хозяйственную деятельность;

счетные и когнитивные способности домохозяйства несовершенны. Отвергается идея, согласно которой домохозяйство - это всегда «оптимизирующий рационализатор».

Невозможность действовать в качестве рациональных оптимизаторов становится причиной того, что домохозяйства ведут себя в соответствии с другими принципами поведения. Особенно важны для понимания, как деятельности домохозяйств, так и их внутренней структуры, привычки и рутины.

Тема 3 Методы изучения домашних хозяйств.

Домашние хозяйства, являясь предметом междисциплинарного исследования, изучаются с помощью комплекса методов, основными среди которых являются:

- статистические;
- демографические;
- эконометрические;
- социологические.

Социологические методы позволяют получить качественные оценки состояния и тенденций изменения домашних хозяйств (все остальные методы направлены на получение количественной информации). Основные социологические методы, применяемые в этой сфере:

- интервьюирование (индивидуальное или групповое);
- наблюдение (с использованием метода включенного наблюдения, когда исследователь, так или иначе, помещается в исследуемую среду);
- биографические (позволяющий изучить жизненный личный опыт респондентов).

Основные положения статистики домашних хозяйств: - определяет домашнее хозяйство как самостоятельную единицу социально-экономического исследования, - позволяет отслеживать изменения структуры совокупности домашних хозяйств, является наиболее существенным источником не только для эмпирических исследований и теоретического анализа, но и представляет важную информацию для управления на всех уровнях.

На федеральном уровне выделяют следующие основные источники статистической информации о домашнем хозяйстве:

- переписи населения;
- микропереписи;
- национальные счета;
- выборочные обследования доходного, имущественного, жилищного положения, потребления и бюджетного бремени домашних хозяйств.

Основные источники демографической информации:

- переписи населения;
- данные текущего учета естественного движения населения;

- регистры и списки населения (списки школьников, студентов, работников предприятий);
- выборочные обследования, например: результаты микропереписей, которые проводятся для отработки программы будущих переписей.

Выделяют четыре основные группы источников информации об экономическом положении российских домашних хозяйств:

- социологические исследования;
- статистические данные;
- данные микропереписей;
- данные бюджетных обследований.

Первая попытка организации круглогодичных обследований бюджетов ДХ была предпринята в 1924 г. ДХ попавшие в выборку участвуют в обследовании на добровольных началах, и обследуется в течение всего времени до момента собственного отказа от участия. Начиная с 1988 г. обследованием охвачены представители всех отраслей экономики, а также домашние хозяйства пенсионеров, не имеющие в своем составе трудоспособных членов. Самозанятые лица (предприниматели) попадают в обследование как члены домашних хозяйств, где работающие заняты в отраслях экономики.

Тема 4. Экономические основы функционирования домашних хозяйств в многоуровневой рыночной экономической системе.

При исследовании домохозяйств необходимо иметь ввиду два уровня или масштаба описания: микро- и макроэкономический. Макроэкономический уровень - это, прежде всего изучение домохозяйств как определенной совокупности экономических единиц, поведение которых непосредственно отражает положение населения и его экономические интересы в целом и оказывает существенное влияние на национальную экономику. На этом уровне могут рассматриваться в совокупности доходы, потребление и сберегательное поведение домохозяйств, их вклад в валовой внутренний продукт страны, взаимоотношения с государством, сферой производства и бизнеса.

На макроэкономическом уровне исследуется вся совокупность домохозяйств страны или их множества, соответствующие различным экономическим типам, оценивается общее макроэкономическое значение их деятельности, тенденции экономического поведения, адаптация к изменяющимся условиям хозяйствования.

Место домохозяйств в рыночной экономической системе в первом приближении может быть исследовано с помощью известной схемы кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.

Однако, эта модель иллюстрирует лишь основные принципы взаимодействия ДХ с фирмами и с государством в условиях рынка. Она не отражает деталей, относящихся к отдельным домохозяйствам, не показывает сделки, совершаемые между ДХ. Домохозяйства, используя имеющиеся у них возможности, выполняют работы и оказывают услуги по воспроизводству трудовых ресурсов и тем самым создают добавленную стоимость, которая в статистике не учитывается. Причем эта добавленная стоимость тем больше, чем меньше развита сфера соответствующих услуг, в силу чего семья в ущерб иным своим функциям становится своеобразным микропредприятием. Работы по самообслуживанию, объем которых можно оценить по затратам времени на ведение домашнего хозяйства, возрастают в периоды низкого экономического роста и сокращения доходов населения.

Наиболее полно на национальном уровне и на уровне регионов страны экономическое положение домохозяйств, характеризующее доходно-расходными потоками, может быть описано, проанализировано и спрогнозировано с помощью матриц социальных счетов (МСС). МСС служит детализирующим дополнением к системе национальных счетов (СНС) и являются, наиболее эффективным средством включения домохозяйств в процессы регулирования развития территорий.

МСС в общем виде представляет собой таблицу, содержащую равное число строк и столбцов, в которой каждая строка и соответствующая ей колонка соотнесены с определенной расчетной категорией. Эти расчетные категории можно сгруппировать в

факторы производства (труд, капитал), институты (домохозяйства, фирмы, правительство), отрасли (промышленность, сельское хозяйство), виды использования капитала (сбережения, инвестиции) и зарубежный сектор или "остальной мир". Каждая строка МСС содержит состав данной единицы, а каждый столбец соответствующую структуру затрат.

В очень упрощенной МСС, где нет разбиения производства на отрасли, данные могут быть взяты из СНС или межотраслевых балансов. Однако в этом случае СНС должны включать счет «Национальный распределенный доход и затраты», а так же счет «Внутренний продукт и затраты».

Другие источники данных для простой МСС - платежный баланс и финансовые данные, обычно получаемые в центральных банках.

Если требуется построить более детализированную МСС, необходим доступ к таблицам «затраты – выпуск», в которых имеется информация о межотраслевых продуктовых потоках в отраслях производства, а так же данные о платежах отраслей по факторам и распределении конечного спроса по отраслям. Также потребуются данные обследований домохозяйств для идентификации источников доходов различных категорий домохозяйств.

Традиционные макроэкономические модели анализа и прогнозирования потребления домохозяйств представлены тремя основными группами:

1. Модели спроса и потребления.
2. Модели потребления и сбережений, использующие группировку информации по домохозяйствам в целом.
3. Модели потребления и сбережений, ориентированные на среднестатистические оценки.

В моделях спроса и потребления основным математическим инструментарием является аппарат корреляционно-регрессионного анализа.

Модели строятся в виде уравнений регрессии, характеризующих зависимость спроса на отдельные товары от учитываемых факторов.

В этой связи несомненный интерес представляют модели, для которых могут быть пригодны наряду с временными рядами и одновременно полученные данные, использованы методы пропорциональных сопоставлений, матричные и балансовые компоненты.

Дифференцированный баланс относится к типу аналитико-прогнозных структурно-типологических моделей и соотносит доходно-имущественные группы семей со структурами их потребления.

Множество потребителей распадается на некоторые устойчивые группы, каждая из которых, с одной стороны, характеризуется однородной структурой потребления (режим потребления), а с другой, - некоторым набором социально-демографических признаков (типобразующих), которые выражают факторы, определяющее конкретное потребительское поведение.

Это означает, что семьи-потребители рассматриваются в двух многомерных пространствах, одно из которых характеризует типобразующие переменные (основные показатели условий жизнедеятельности семей), пространство детерминант X , а другое - результаты потребительского поведения, пространство потребления.

ПДБ делится на две части. Первая - это основные, взаимобалансируемые таблицы, характеризующие доходы и потребление населения. Вторая часть баланса - серия дополнительных "забалансовых" таблиц, расширяющих описание соотношения доходов и потребления в рамках трактовки этой социально-экономической категории. Каждая из таблиц баланса представляет собой матрицу, по столбцам которой раскрываются соответствующие содержательные структуры, а по строкам - те же показатели, отнесенные к каждой из выделяемых групп населения. К дополнительным ПДБ относятся таблицы половозрастного и социального состава семей, распределение бесплатных поступлений и льгот из общественных фондов потребления и т.д.

Дифференцированный баланс доходов и потребления семей (ПДБ) был разработан в нашей стране еще в 70-е годы прошлого века и использован, хотя и в неполном объеме, при

анализе уровня жизни и структур потребления семей крупного промышленного города (Таганрога) по материалам крупномасштабных обследований.

Тема 5. Государственная социально-экономическая политика в отношении домохозяйств. Семейная политика.

Семейная политика - это основа социальной политики, отстаивающая специфические интересы семьи как социального института и человека как носителя семейных ролей, которая находит выражение в деятельности государства и негосударственных субъектов.

Семейная политика направлена на существующие в обществе отношения по поводу семьи, а также взаимосвязанные с ней социальные институты. Социальная защита семьи в условиях неустойчивого, кризисного развития общества, на этапах его трансформации становится ключевым элементом социальной и, как ее части, семейной политики. Поэтому под семейной политикой, в узком смысле слова, может пониматься социальная защита семьи.

Система социальной защиты семьи может быть представлена посредством четырех блоков, каждый из которых рассматривается как комплекс мер правового, экономического, социального и психологического характера:

- социально-экономические гарантии.
- социальная поддержка.
- социальная помощь.
- медико-социальная помощь.

Под моделью семейной политики понимается общая схема взаимодействия ее важнейших элементов - принципов, целей, задач, а также форм ее реализации на политическом, законодательном, организационном, программном и финансово-экономическом уровнях во взаимосвязи с определяющими ее условиями.

По результатам анализа зарубежных моделей семейной политики установлено, что наиболее «полярными» являются модели семейной политики, обладающие следующими характеристиками.

Первая: «коллективистская» модель с доминирующей ролью государства, количественными, демографически обусловленными, целями и мерами стимулирующего характера.

Вторая: модель преимущественно индивидуалистической ориентации с «пассивным» участием государства, качественными целями и мерами нейтрального характера.

В «чистом виде» указанные модели не присущи ни одной конкретно рассматриваемой стране, но особенностями, отмеченными первыми, в наибольшей степени обладает семейная политика, осуществляемая во Франции, вторыми - семейная политика США.

Автономия семейной политики закреплена в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации (1993 г.).

Назначение законодательного компонента государственной политики в отношении семьи состоит в создании системы правовых гарантий, обеспечивающих нормальное выполнение семьей ее функций. В организационном обеспечении ключевую роль играет формирование территориальной социальной службы - создание территориальных центров медико-социальной помощи семье, объединяющих все ее виды, в том числе медицинскую помощь по планированию семьи.

Финансово-экономическое обеспечение предполагает разработку механизм ресурсного обеспечения семейной политики. Средства на семейную политику формируются на принципах смешанного финансирования: центр тяжести переносится с федерального бюджета на бюджеты субъектов федерации, возрастает роль налоговых и финансовых льгот.

Основополагающая стратегическая цель семейной политики состоит в обеспечении условий для оптимального функционирования семьи - выполнения ее функций. Структура стратегических подцелей:

- улучшение экономического положения семей;
- обеспечение сочетания профессиональных и семейных обязанностей членами семьи;

- укрепление семейных ценностей.

Стратегия улучшения экономического положения семей в долгосрочной перспективе связана с макроэкономической стабилизацией и социальными реформами. Утвердившаяся в настоящее время модель семейного бюджета лишает семью возможности выбора жизненной стратегии, что может привести в перспективе к повышенной нагрузке на общественные структуры социальной поддержки, например на систему пенсионного обеспечения. Обеспечение сочетания занятости в общественном производстве с выполнением семейных обязанностей предполагает в долгосрочной перспективе:

- переход к новым моделям занятости, которые позволили бы совмещать как мужчинам, так и женщинам профессиональные и семейные роли в условиях сохранения качества жизни членов семьи;

- разработку и реализацию новой концепции развития детских дошкольных учреждений и иных форм по обеспечению ухода и присмотра за детьми;

Стратегическим направлением укрепления семейных ценностей выступает повышение общей, семейной и индивидуальной культуры и нравственности.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

• соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Рефераты представляются с указанием библиографических источников в соответствии с требованиями их оформления.

Рекомендованный объем реферата составляет 10-12 страниц.

Параметры страниц:

поле слева - 3 см;

поле справа - 2см;

поле сверху - 2,5см;

поле внизу - 2,5 см.

Набор текста: тип шрифта «Times New Roman»; размер шрифта 14; абзацный отступ - 0,5см; межстрочный интервал - «полуторный».

Рисунки (графики, диаграммы) - в редакторах Word, Excel - только черно-белые.

Использовать стиль «Normal» или шаблон «Обычный».

Содержание реферата докладывается на практическом занятии (при необходимости с презентацией излагаемого материала).

Рекомендуемое время выступления 10-12 минут. Докладчики назначаются преподавателем с учетом пожеланий студентов. Реферат и его представление оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- системный подход к изложению материала;
- умение заинтересовать слушателей в представленной информации;
- качество ответов на вопросы, задаваемые аудиторией по тематике реферата.

Тематика рефератов представлена в разделе «Методические рекомендации по практическим занятиям».

6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям

Тема 1. Предмет и содержание курса «Экономика домашних хозяйств».

План.

1. Основные представления о домашнем хозяйстве. Понятия и определения.
2. Предмет, содержание и задачи курса.

Вопросы для обсуждения.

1. Основные представления о домашнем хозяйстве.
2. Функции домашних хозяйств.
3. Типы домохозяйств. Основные признаки их классификации.
4. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика домашних хозяйств».
5. Место курса в системе изучаемых дисциплин.

Темы докладов.

1. Определения термина «домашнее хозяйство» в общественных науках.
2. Новые подходы к типологии семей и домашних хозяйств.
3. «Экономика домашних хозяйств» в системе изучаемых дисциплин.

Литература.

Основная литература:

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. <https://www.biblio-online.ru/book/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3>

Дополнительная литература:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. <https://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Удальцова М.В., Наумова Е.В. Сервисология. Человек и его потребности. — М.: Издательство «Омега-Л», 2011. - 105 с. - Электронное издание. - УМО.- ISBN 978-5-370-02113-8. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334314> .

2. Резник С.Д., Бобров В.А., Егорова Н.Ю. Менеджмент в домашнем хозяйстве. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 461 с. — Электронное издание. - ISBN 978-5-16-003715-8. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22259> .

3. Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории: Пер. с англ. / Сост., науч. ред., послесл. Р.И. Капелюшников; предисл. М.И. Левин. – М.: ГУ ВШЭ, 2003.

Тема 2. Основные направления экономического подхода к исследованию домашних хозяйств.

План.

1. Усиление интереса к экономическому исследованию современных домашних хозяйств.

3. Основные направления экономических исследований домашних хозяйств.

Вопросы для обсуждения.

1. Причины усиления интереса к экономическому исследованию современных домашних хозяйств.

2. Общие черты экономического подхода к исследованию семьи и домашнего хозяйства в ретроспективе.

3. Основные направления экономических исследований домашних хозяйств: неоклассическое направление, организационно - производственная теория, марксистские теории, институциональная теория.

Темы докладов.

1. Новая экономическая теория семьи Г. Беккера.

2. Экономические исследования домашнего хозяйства в работах А. Аткинсона и Дж. Стиглица.

3. Преимущества и недостатки основных направлений экономических исследований семьи и домашних хозяйств.

4. Прикладные аспекты институциональной теории в стратегиях жизнедеятельности современных домашних хозяйств.

5. Теоретические основы современной социально-экономической политики в отношении домашних хозяйств.

Литература

Основная литература:

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. <https://www.biblio-online.ru/book/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3>

Дополнительная литература:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. <https://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник для бакалавров. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2012. — 314 с. — Электронное издание. — УМО. - ISBN 978-5-394-01314-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24776> .

2. Васильцова В., Тертышный С. Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2012. — 256 с. — Электронное издание. — Гриф УМО. — ISBN 978-5-459-00930-9. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271> .

3. Лавриненко В. Н. Социология: учебник. Гриф МО РФ. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 448с. — Электронное издание. ISBN 987-5-238-01147-9. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27014> .

Тема 3. Методы изучения домашних хозяйств.

План.

1. Система методов изучения домашних хозяйств.
2. Источники данных об экономическом положении домашних хозяйств.

Вопросы для обсуждения.

1. Система методов изучения домашних хозяйств.
2. Социологические методы изучения домохозяйств.
3. Статистические методы исследования семей и домашних хозяйств.
4. Основные источники статистической информации о домохозяйстве.
5. Источники демографической информации о семье и домашнем хозяйстве.
6. Источники данных об экономическом положении домохозяйств.

Темы докладов.

1. Основные проблемы получения демографической информации о домашних хозяйствах.
2. Международная практика обследования бюджетов домашних хозяйств.
3. Домохозяйства в системе национальных счетов.
4. Экономическое положение домохозяйств в Самарской области.
5. Прикладные аспекты применения социологических и статистических методов исследования домашних хозяйств.
6. Организация выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

Литература.

Основная литература:

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. <https://www.biblio-online.ru/book/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3>

Дополнительная литература:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. <https://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник для бакалавров. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2012. — 314 с. — Электронное издание. — УМО. - ISBN 978-5-394-01314-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24776> .
2. Лавриненко В. Н. Социология: учебник. Гриф МО РФ. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 448с. — Электронное издание. ISBN 987-5-238-01147-9. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27014>
3. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения: учеб. пособие. М.:ЕАОИ. 2011. - 112 с. — Электронное издание. ISBN 978-5-374-00475-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334631>
4. Плохотников К.Э., Колков С. В. Статистика: учебное пособие. Гриф УМО. М.:Флинта, 2012. - 288 с. — Электронное издание. ISBN 978-5-89349-988-8. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27070> .

Тема 4. Экономические основы функционирования домашних хозяйств в многоуровневой рыночной экономической системе.

План.

1. Домашние хозяйства в системе макроэкономики.
3. Макроэкономические модели анализа и прогнозирования потребления домашних хозяйств.

Вопросы для обсуждения.

1. Роль домашних хозяйств в развитии рыночной экономики.
2. Домашние хозяйства в системе макроэкономики.
3. Место домохозяйств в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
4. Анализ и оценка доходов домашних хозяйств на макроуровне с использованием матриц социальных счетов.
5. Макроэкономические модели анализа и прогнозирования потребления домашних хозяйств.
6. Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств.
7. Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств на рынке товаров и услуг.

Темы докладов.

1. Роль семьи и домохозяйства в формировании человеческого капитала.
2. Стратегии жизнедеятельности современных домохозяйств в России и ее регионах.
3. Развитие семейного бизнеса в России.
4. Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП страны.

Литература.

Основная литература:

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. <https://www.biblio-online.ru/book/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3>

Дополнительная литература:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. <https://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>

Тема 5. Государственная социально-экономическая политика в отношении домашних хозяйств. Семейная политика.

План.

1. Государственная социально-экономическая политика, направленная на поддержку домашних хозяйств.
2. Модели семейной политики, их типология.
3. Экономические аспекты государственной стратегии семейной политики в РФ.

Вопросы для обсуждения.

1. Домашние хозяйства в системе государственного регулирования экономики.
2. Прямые и косвенные методы воздействия государства на жизнедеятельность домохозяйств.
3. Государственная социально-экономическая политика направленная на поддержку домашнего хозяйства.
4. Сущность семейной политики, ее принципы, цели и структура.
5. Модели семейной политики, их типология.
6. Структура и содержание российской модели семейной политики.
7. Экономические аспекты государственной семейной политики в Российской Федерации

Темы докладов.

1. Нормативно-правовое обеспечение социально-экономической политики, направленной на поддержку семьи и домохозяйства в России.
2. Национальные проекты и их связь с государственной семейной политикой в Российской Федерации.
3. Планирование семьи в России и за рубежом: социально-экономический аспект.
4. Семья и домохозяйство в мировых религиях: социально-экономический аспект.
5. Типология зарубежных моделей семейной политики.
6. Формирование и реализация семейной политики в Самарской области.

Литература.

Основная литература:

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. <https://www.biblio-online.ru/book/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3>

Дополнительная литература:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. <https://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник для бакалавров. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2012. — 314 с. — Электронное издание. — УМО. - ISBN 978-5-394-01314-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24776> .

2. Васильцова В., Тертышный С. Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2012. — 256 с. — Электронное издание. — Гриф УМО. — ISBN 978-5-459-00930-9. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271> .

3. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник для бакалавров. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2012. — 612 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-394-01904-3. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25039> .

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ/курсовых проектов/контрольных работ

Для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика программы "Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах" написание курсовых работ по дисциплине «Экономика домашних хозяйств» учебным планом не предусмотрено.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Экономика домашних хозяйств» представлен в таблице 4.

Таблица 4

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика домашних хозяйств»

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	+	-	-

Контролирующие мероприятия:

1. Зачет

Цель - проверка качества усвоения студентами учебного материала по дисциплине, наработки определенных умений, навыков.

Процедура - аудиторная форма.

Содержание.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-6)

1. Основные представления о домашнем хозяйстве. Междисциплинарный подход к исследованию домашних хозяйств.
2. Типы домохозяйств. Основные признаки их классификации.
3. Функции домашних хозяйств.
4. Предмет, содержание и задачи курса «Домашние хозяйства в системе национальной экономики».
5. Причины усиления интереса к экономическому исследованию домохозяйства.
6. Общие черты экономического подхода к исследованию семьи и домохозяйства в ретроспективе.
7. Основные направления экономических исследований домохозяйства: неоклассическое, организационно-производственное, марксистские теории.
8. Институциональный подход к исследованию семьи и домохозяйства.
9. Система методов изучения домохозяйств.
10. Основные источники статистической информации о домохозяйстве.
11. Источники демографической информации о семье и домохозяйстве.
12. Источники данных об экономическом положении домохозяйства.
13. Домашние хозяйства в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
14. Анализ и оценка доходов домашних хозяйств на макроуровне с использованием матриц социальных счетов.
15. Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств.
16. Макроэкономические модели анализа и прогнозирования потребления домашних хозяйств.
17. Государственная социально-экономическая политика, направленная на поддержку домашнего хозяйства. Сущность семейной политики, ее принципы, цели.

18. Методологические подходы к моделированию и разработке государственной стратегии семейной политики.

19. Модели семейной политики, их типология.

20. Структура и содержание российской модели семейной политики.

Шкала и критерии оценки на зачете:

зачтено	не зачтено
1. полно раскрыто содержание вопроса; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. 6. ответ удовлетворяет в основном требованиям, изложенным в пунктах 1- 5, но при этом может иметь следующие недостатки: • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков	1. Не раскрыто содержание вопроса.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированно сти компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей ПК-6	1. Пороговый	Знать: - основные понятия экономики домашних хозяйств. Уметь: - использовать различные методы анализа экономической жизнедеятельности домашних хозяйств. Владеть: - основными методами изучения положения и проблем социально-экономического развития домашних хозяйств.
	2. Повышенный	Знать: - основные понятия экономики домашних хозяйств; - основные направления теоретических исследований экономики домашних хозяйств; - экономические основы поведения домохозяйств в многоуровневой рыночной экономической системе. Уметь: - использовать различные методы анализа экономической и сопряженных с нею сфер жизнедеятельности домашних хозяйств; - принимать квалифицированное участие в процедурах разработки и обоснования мер государственной социально-экономической политики в отношении домашних хозяйств, в том числе, семейной политики. Владеть: - основными методами изучения положения и проблем социально-экономического развития домашних хозяйств для целей выработки обоснованных мер государственной социально-экономической политики, в том числе, семейной политики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**8.1. Рекомендуемая литература****Основная литература:**

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. <https://www.biblio-online.ru/book/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3>

Дополнительная литература:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015.

— 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. <https://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории: Пер. с англ. / Сост., науч. ред., послесл. Р.И. Капелюшников; предисл. М.И. Левин. — М.: ГУ ВШЭ, 2003.
2. Васильцова В., Тертышный С. Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2012. — 256 с. — Электронное издание. — Гриф УМО. — ISBN 978-5-459-00930-9. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>.
3. Лавриненко В. Н. Социология: учебник. Гриф МО РФ. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 448с. — Электронное издание. ISBN 987-5-238-01147-9. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27014>.
4. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения: учеб. пособие. М.:ЕАОИ. 2011. - 112 с. — Электронное издание. ISBN 978-5-374-00475-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334631>.
5. Плохотников К.Э., Колков С. В. Статистика: учебное пособие. Гриф УМО. М.:Флинта, 2012. - 288 с. — Электронное издание. ISBN 978-5-89349-988-8. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27070>.
6. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник для бакалавров. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2012. — 612 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-394-01904-3. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25039>.
7. Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник для бакалавров. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2012. — 314 с. — Электронное издание. — УМО. - ISBN 978-5-394-01314-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24776>.
8. Удальцова М.В., Наумова Е.В. Сервисология. Человек и его потребности. — М.: Издательство «Омега-Л», 2011. - 105 с. - Электронное издание. - УМО.- ISBN 978-5-370-02113-8. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334314>.
9. Резник С.Д., Бобров В.А., Егорова Н.Ю. Менеджмент в домашнем хозяйстве. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 461 с. — Электронное издание. - ISBN 978-5-16-003715-8. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22259>.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24776>.
2. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334314>
3. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>.
4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27014>.
5. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334631>.
6. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27070>
7. <http://www.sseu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть

Вид помещения	Оборудование
	«Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Таблица 18

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины
«Экономика домашних хозяйств»

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2	Почтовый клиент	Microsoft Outlook из комплекта Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE или же почтовый веб-клиент
3	Интернет-браузер	Любой из свободно-распространяемых интернет браузеров или же Microsoft Internet Explorer 8 и выше.

Перечень учебно-наглядных пособий (демонстрационного оборудования), необходимых для реализации дисциплины «Экономика домашних хозяйств»

1. Электронные плакаты (презентации) по курсу «Экономика домашних хозяйств»

Разработчики:

Кокорина О.К.