

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 16 июня 2016г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Наименование дисциплины Экономика природопользования

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа Финансы и кредит

Методический отдел УМУ

« 10 » 06 20 16 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 10 » 06 20 16 г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры региональной экономики
и управления
(протокол № 12 от 25.05.2016г.)
Зав. кафедрой /Хасаев Г.Р./

Размещено в ЭИОС СГЭУ

Рег.№ 2014.0988

« 27 » февраля 20 17 г.

Начальник ОДОТиЭО /Горбатов С.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОП	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины	8
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	8
5.2. Содержание разделов и тем	9
6. Методические указания по освоению дисциплины	12
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.....	12
6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям.....	16
6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	26
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44
8.1. Рекомендуемая литература	44
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	46
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	46

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Экономика природопользования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Экономика природопользования» является овладение студентами знаний методологии и практики эффективного управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятии.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности;
- формирование навыков применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер;
- получение студентами знаний в области экономики природопользования с учетом требований международных и национальных стандартов, отечественного законодательства и нормативно-правовых актов, а также зарубежного опыта;
- изучение нормативного обеспечения и методов организации, контроля и прогнозирования эффективной природоохранной деятельности; - ознакомление студентов с законами, мероприятиями и документацией эколого-экономического характера в части экологического мониторинга, менеджмента, маркетинга, аудита, сертификации, паспортизации, методик определения платы за природопользование.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части блока Б1 "Дисциплины (модули)".

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении полного общего образования при изучении следующих дисциплин: Обществознание, История.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать: основы экономики, основы анализа основных показателей действующих хозяйствующих субъектов.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности): владеть современными методиками сбора и обработки информации, рассчитывать эколого-экономические показатели, использовать действующие нормативно-правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: современные методики расчета и анализа эколого-экономических показателей; использовать знания правового характера при решении практических задач в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика природопользования», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
Программа Финансы и кредит

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Экономика организации		+	+	+	+	+	+	+
3	Налоги и налоговая система							+	+
4	Статистика		+	+	+	+	+	+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; этап формирования - начальный;

профессиональных:

вид деятельности: расчетно-экономическая;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; этап формирования - начальный;

вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, этап формирования - начальный;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

ОПК-1	Знать: – место и роль дисциплины как составной части ступени высшего профессионального образования; – основные проблемы природопользования и возможные пути их решения; Уметь: – применять системный подход при разработке экополитики, природоохранных мероприятий на предприятии (организации); – анализировать хозяйственную систему предприятия с позиции экологизации экономического развития; – решать стандартные задачи деятельности в сфере природопользования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: – специальной эколого-экономической терминологией в системе природопользования; – навыками обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и
-------	--

	обоснования природоохранных управленческих решений, а также анализа проблем и подготовки предложений по их решению; – навыками проведения расчетов экологических, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
ПК-1	Знать: – теоретические основы устойчивого развития; – правовые основы природопользования и ответственность природопользователей перед государством и обществом; – основные методы и инструменты управления в области природопользования и охраны окружающей среды на предприятии; – методику оценки возможного негативного воздействия действующего или проектируемого производства на окружающую среду и выбора оптимального варианта для повышения эффективности производственной деятельности, в результате которого достигается максимальный эколого-экономический эффект; – отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду; Уметь: – использовать экономические, административные и рыночные инструменты при организации охраны окружающей среды и рационального ресурсопользования на предприятии; – самостоятельно исследовать специфику процессов управления природопользованием и охраной окружающей среды на уровне предприятия (организации); - – принимать участие в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных природоохранных проектов и программ; Владеть: – основными приемами расчетов показателей экономического ущерба от загрязнения окружающей среды; – основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими природоохранную деятельность на предприятии; – навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих природоохранную деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	Знать: – правовые основы природопользования и ответственность природопользователей перед государством и обществом; – основные методы и инструменты управления в области природопользования и охраны окружающей среды на предприятии; – методику оценки возможного негативного воздействия действующего или проектируемого производства на окружающую среду и выбора оптимального варианта для повышения эффективности производственной деятельности, в результате которого достигается максимальный эколого-экономический эффект; – отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду; – методику оценки инвестиционной стоимости природоохранных мероприятий в системе общей оценки инвестиционного капитала; Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экологических и социально-экономических процессах и явлениях на различных уровнях как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения экологиче-ских показателей;

	– применять системный подход при разработке экополитики, природоохранных мероприятий на предприятии (организации); – анализировать хозяйственную систему предприятия с позиции экологизации экономического развития; – использовать экономические, административные и рыночные инструменты при организации охраны окружающей среды и рационального ресурсопользования на предприятии; – оценивать эколого-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной политики в области природопользования; – самостоятельно исследовать специфику процессов управления природопользованием и охраной окружающей среды на уровне предприятия (организации); - - принимать участие в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных природоохранных проектов и программ; <i>Владеть:</i> – основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими природоохранную деятельность на предприятии; – навыками проведения расчетов экологических, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – навыками разработки экологических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.; – навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов по природоохранной деятельности на предприятии.
--	---

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Объем и виды учебной работы

Программа Финансы и кредит (очная форма)

Вид учебной работы	Всего		Сем. 1	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	36	1,00	36	1,00
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	26	0,72	26	0,72
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	26	0,72	26	0,72
Вид промежуточной аттестации : зачет в 1 сем.	10	0,28	10	0,28
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00

Программа Финансы и кредит (заочная форма)

Вид учебной работы	Всего		Курс 2 - Зимняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	8	0,22	8	0,22
В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	4	0,11	4	0,11
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	60	1,67	60	1,67
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 2 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	60	1,67	60	1,67
Вид промежуточной аттестации : зачет на 2 курсе	4	0,11	4	0,11
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины «Экономика природопользования» представлен в таблицах 4-5.

Таблица 4

Разделы, темы дисциплины и виды
занятий очная форма обучения

Программа Финансы и кредит

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форми- руемые ко- метенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
1	Тема 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	ОПК - 1	2	2	2		6
2	Тема 2. Природные ресурсы в экономике России. Эффективность использования природных ресурсов.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7	2	2	2		6
3	Тема 3. Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7	2	2	4		8
4	Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7	4	4	4		12
5	Тема 5. Современные принципы экологизации экономики.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7	2	2	2		6
6	Тема 6. Определение экономической ценности природных ресурсов.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7	2	2	4		8
7	Тема 7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7	2	2	4		8
8	Тема 8. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7	2	2	4		8
	Контроль					10	10
Итого			18	18	26	10	72

Таблица 5

Разделы, темы дисциплины и виды занятий
заочная форма обучения

Программа Финансы и кредит

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
1	Тема 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	ОПК - 1	1		4		5
2	Тема 2. Природные ресурсы в экономике России. Эффективность использования природных ресурсов.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7	1		6		7
3	Тема 3. Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7		1	6		7
4	Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7	2		8		10
5	Тема 5. Современные принципы экологизации экономики.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7		1	8		9
6	Тема 6. Определение экономической ценности природных ресурсов.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7		1	8		10
7	Тема 7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7			10		10
8	Тема 8. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.	ОПК – 1, ПК-1, ПК-7		1	10		10
	Контроль					9	9
Итого			4	4	60	4	72

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.

Предмет и задачи экономики природопользования, ее связь с другими науками. Экология и экономика в современном мире. Основные понятия: природопользование, природная среда, среда обитания человека, окружающая среда, охрана природы, биосфера.

Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений, "фронтальная экономика", концепция охраны окружающей среды, теория экотопии.

Законы природопользования.

Внешние эффекты (экстерналии) и их учет в экономическом развитии. Отрицательные и положительные эффекты. Виды внешних эффектов: темпоральные (временные), глобальные, межрегиональные, межсекторальные, локальные. Необходимость интернализации внешних эффектов. Подход к интернализации внешних эффектов А. Пигу. Теорема Р. Коуза.

Тема 2. Природные ресурсы в экономике России. Эффективность использования природных ресурсов.

Природные ресурсы и их классификации. Загрязнение и нарушение природных ресурсов. Использование земельных ресурсов и их деградация.

Лесные ресурсы и лесной комплекс. Лесной фонд, его структура. Состав, виды и размещение лесных ресурсов.

Воспроизводство лесных комплексов.

Основные направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.

Водные ресурсы, их значений, неравномерность распределения, использование. Основные направления экономики воды. Водоемкость как основной показатель эффективности использования водных ресурсов.

Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Альтернативные способы использования биологических ресурсов. Основное экономическое условие сохранения биоразнообразия. Меры по сохранению биоразнообразия в особо охраняемых природных территориях. Проблема несовпадения глобальных и локальных выгод.

Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический комплекс. Запасы энергетических ресурсов. Меры по снижению энергоемкости продукции в стране.

Кадастры природных ресурсов. Комплексный территориальный кадастр ПР.

Тема 3. Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития.

Основные глобальные экологические проблемы современности.

Понятие «устойчивое развитие». Парадигма устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Концепция устойчивого развития на базе безопасности.

Индикаторы устойчивого развития. Виды устойчивости. Проблемы, вызывающие неустойчивость развития.

Проблема проектирования и управления устойчивым развитием. Российские проблемы и перспективы движения к устойчивости. Российский и зарубежный опыт управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Методология управления устойчивостью.

Совершенствование системы образования и воспитания в области экологии. Основные задачи в области повышения экологической грамотности населения.

Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

Понятия управления и государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Специфические функции управления природными ресурсами.

Государственная экологическая политика.

Структура и компетенция органов управления и контроля природопользованием и охраной окружающей среды: федеральный, территориальный, локальный (уровень предприятий и организаций).

Природоохранительное законодательство, санкции за его нарушение.

Методы управления природопользованием. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования. Административно-контрольные методы управле-

ния: экологическое и природно-ресурсное законодательство, экологический мониторинг, экологические стандарты и нормативы, лицензирование хозяйственной деятельности, экологическая сертификация, ОВОС и экологическая экспертиза, экологический аудит.

Рыночные методы управления. Платность природных ресурсов. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Плата за негативное размещение отходов. Экологические налоги. Варианты реакции фирмы на экологический налог.

Тема 5. Современные принципы экологизации экономики.

Структурная перестройка экономики как альтернативный метод решения экологических проблем. Уменьшение нагрузок на окружающую среду с увеличением выпуска высококачественных товаров и услуг.

Экологический менеджмент на предприятии. Системы экологического менеджмента и их международная сертификация на соответствие требованиям стандарта ISO 14000. Экологический аудит. Экологический учет на предприятии. Экологическое страхование. «Зеленый маркетинг». Стратегия «чистого производства». Инвестиционные проекты природоохранного значения. Эколого-экономическая диагностика предприятий.

Прямые природоохранные мероприятия (очистные сооружения, фильтры, охраняемые территории и т.д.) их место и значение в экологизации экономики.

Эколого-экономический анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия. Экологический паспорт предприятия. Учет природопользования и отчетность предприятия. Производственный экологический контроль.

Тема 6. Определение экономической ценности природных ресурсов.

Теоретические основы оценки стоимости природных ресурсов. Основные подходы к оценке ресурсов. Экономико-правовые принципы оценки стоимости земли. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Оценка лесных ресурсов. Оценка стоимости месторождений полезных ископаемых.

Тема 7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.

Показатель экономической эффективности природопользования. Затраты и инвестиции в природоохранную деятельность. Понятие экономической и социальной эффективности.

Проявление социального эффекта в снижении заболеваемости населения, улучшении условий труда и отдыха, сохранении природных ландшафтов. Экономические показатели социального эффекта и их определение.

Экологический анализ состояния производства. Методы экологического анализа. Показатели экономической эффективности. Оптимизация набора природоохранных мероприятий. Формирование природоохранной программы, оценка ее эффективности и анализ чувствительности. Влияние внешней среды на процесс реализации природоохранной программы.

Тема 8. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.

Основные методы экономической оценки экологических благ. Показатели эффективности природоохранных мероприятий. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка ущерба водной среде. Экономическая оценка ущерба землям. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба от физических факторов.

Определение ущерба от нарушения природоохранного законодательства. Оценка социально-экономических последствий намечаемой деятельности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Основное внимание при изучении курса «Экономика природопользования» необходимо сконцентрировать на прикладном аспекте рационального природопользования, а также на необходимости использования знаний в будущей профессиональной деятельности обучающихся по направлению «Экономика».

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы на предприятии (организации) в части вопросов экологии и природопользования. Лекции должны активизировать познавательную деятельность студентов, вызывать интерес к поставленным проблемам, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения дисциплины «Экономика природопользования».

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин. Также в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Методические указания для студентов

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие может быть проведено в форме семинара. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Студент должен уметь грамотно составлять конспект лекции. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, которое включает основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Конспект лекции следует рассматривать как источник информации по конкретной дисциплине. В силу этого обстоятельства конспекты лекций рекомендуется расширять и обогащать, активно используя дополнительную литературу.

В ходе практического занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным научным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить. В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из рекомендованной преподавателем для подготовки учебной литературы, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала.

Результат самостоятельной работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Таблица

6 Формы самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы (СР)	Форма СР
1.	Тема 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	- подготовка реферата - тестирование
2.	Тема 2. Природные ресурсы в экономике России. Эффективность использования природных ресурсов.	- подготовка реферата - тестирование - выполнение практического задания
3.	Тема 3. Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития.	- подготовка реферата - тестирование
4.	Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	- подготовка реферата - тестирование - выполнение практического задания
5.	Тема 5. Современные принципы экологизации экономики.	- подготовка реферата - тестирование
6.	Тема 6. Определение экономической ценности природных ресурсов.	- подготовка реферата - тестирование
7.	Тема 7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	- подготовка реферата - тестирование
8.	Тема 8. Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды.	- подготовка реферата - тестирование

В качестве одной из форм самостоятельной работы студентам предлагается подготовка докладов/рефератов, в том числе в виде электронной презентации.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.

1. Экономическая теория и экономика природопользования: основы взаимодействия.
2. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы в ее значении для развития современных концепций природопользования
3. Эколого-экономическая ситуация в эпоху научно-технического прогресса.

Тема 2. Природные ресурсы в экономике России. Эффективность использования природных ресурсов.

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.
2. Оценка экспортно-импортной политики России с позиции рационального природопользования.
3. Водные ресурсы как фактор развития производительных сил. Проблемы рационального использования водных ресурсов.
4. Проблемы рационализации в использовании лесных ресурсов.
5. Актуальные проблемы управления природными ресурсами в России.

Тема 3. Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития.

1. Адаптация системы эколого-экономических счетов в России. Проблемы использования «зеленых» счетов.
2. Опыт формирования системы индикаторов устойчивого развития регионов, городов, сельских территорий.

Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

1. Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Экологическое страхование. Развитие страхования в сфере природопользования.
3. Экономический механизм «долги в обмен на природу» и его значение для России.
4. Формирование системы государственных органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
5. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
6. Полномочия Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области.
7. Методы прогнозирования и моделирования развития эколого-экономических систем.

Тема 5. Современные принципы экологизации экономики.

1. Международные стандарты и рекомендации в области экологического менеджмента.
2. Инструменты экологического менеджмента.
3. «Зеленая» и «коричневая» экономика.
4. Альтернативные варианты решения экологических проблем России.

Тема 6. Определение экономической ценности природных ресурсов.

1. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.
2. Рентный подход при оценке природных ресурсов.
3. Особенности определения социально-экономической оценки для отдельных видов природных ресурсов.

Тема 7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.

1. Экономическая эффективность создания производственных замкнутых циклов и малоотходных технологий.
2. Основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.

Тема 8. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.

1. Косвенный подход к определению экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
2. Реципиентный подход к определению экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

Методика написания рефератов

В течение семестра студенту подготовить реферат на одну из предложенных тем. Также студент имеет возможность самостоятельно определить тему реферата, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем дисциплины.

Цель реферата: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

По итогам проверки реферата преподавателем, он может быть возвращен на доработку или допущен к защите. Защита реферата сопровождается презентацией объемом 8-10 слайдов.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

Список использованных источников и литературы. Приложения.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15 печатных страниц, приложения не включаются в объем реферата.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографических источников.

Критерии оценки реферата:

- качество обоснования актуальности выбранной темы;
- знание и понимание теоретического материала;
- умение анализировать информацию;
- логичность, связанность, грамотность изложения материала;
- обоснование выводов в работе;
- степень научной новизны в работе;
- доступность устного изложения материала.

6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям

Тема 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования

1. Понятия природопользования, природной среды, среды обитания человека, окружающей среды, охрана природы, биосферы. Законы природопользования.
2. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений, "фронтальная экономика", концепция охраны окружающей среды, теория экотопии.
3. Внешние эффекты (экстерналии) и их учет в экономическом развитии. Отрицательные и положительные эффекты. Виды внешних эффектов: темпоральные (временные), глобальные, межрегиональные, межсекторальные, локальные.
4. Необходимость интернализации внешних эффектов. Подход к интернализации внешних эффектов А. Пигу.
5. Теорема Р. Коуза.

Тема 2. Природные ресурсы в экономике России. Эффективность использования природных ресурсов

1. Природные ресурсы и их классификации.
 2. Загрязнение и нарушение природных ресурсов.
 3. Использование земельных ресурсов и их деградация.
- Лесные ресурсы и основные направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
4. Водные ресурсы, их значение, неравномерность распределения, использование. Основные направления экономики воды. Водоемкость как основной показатель эффективности использования водных ресурсов.
 5. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Альтернативные способы использования биологических ресурсов. Основное экономическое условие сохранения биоразнообразия. Меры по сохранению биоразнообразия в особо охраняемых природных территориях. Проблема несовпадения глобальных и локальных выгод.
 6. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический комплекс. Запасы энергетических ресурсов. Меры по снижению энергоемкости продукции в стране.

Тема 3. Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития

1. Понятие и принципы устойчивого развития. Парадигма устойчивого развития.
 2. Концепция устойчивого развития на базе безопасности.
 3. Индикаторы устойчивого развития.
 4. Виды устойчивости. Проблемы, вызывающие неустойчивость развития. Российские проблемы и перспективы движения к устойчивости.
 5. Методология управления устойчивостью.
6. Проблема проектирования и управления устойчивым развитием. Российский и зарубежный опыт управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятия управления и государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Специфические функции управления природными ресурсами.
2. Государственная экологическая политика.
3. Методы управления природопользованием. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования.
4. Административно-контрольные методы управления: экологическое и природно-ресурсное законодательство, экологический мониторинг, экологические стандарты и нормативы, лицензирование хозяйственной деятельности, экологическая сертификация, ОВОС и экологическая экспертиза, экологический аудит.

5. Рыночные методы управления. Платность природных ресурсов. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Плата за негативное размещение отходов. Экологические налоги. Варианты реакции фирмы на экологический налог.

Тема 5. Современные принципы экологизации экономики

1. Экологический менеджмент на предприятии. Системы экологического менеджмента и их международная сертификация на соответствие требованиям стандарта ISO 14000.

2. Экологический аудит.

3. Экологический учет на предприятии.

4. Экологическое страхование. «Зеленый маркетинг». Стратегия «чистого производства».

5. Эколого-экономический анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия. Экологический паспорт предприятия. Учет природопользования и отчетность предприятия. Производственный экологический контроль.

5. Прямые природоохранные мероприятия (очистные сооружения, фильтры, охраняемые территории и т.д.) их место и значение в экологизации экономики.

6. Инвестиционные проекты природоохранного значения. Эколого-экономическая диагностика предприятий.

Тема 6. Определение экономической ценности природных ресурсов

1. Теоретические основы оценки стоимости природных ресурсов.

2. Основные подходы к оценке ресурсов.

3. Экономико-правовые принципы оценки стоимости земли.

4. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.

5. Оценка лесных ресурсов.

6. Оценка стоимости месторождений полезных ископаемых.

Тема 7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий

1. Понятие экономической и социальной эффективности. Затраты и инвестиции в природоохранную деятельность.

2. Показатель экономической эффективности природопользования. Экономические показатели социального эффекта и их определение.

3. Экологический анализ состояния производства. Методы экологического анализа.

4. Оптимизация набора природоохранных мероприятий.

5. Формирование природоохранной программы, оценка ее эффективности и анализ чувствительности.

6. Влияние внешней среды на процесс реализации природоохранной программы.

Тема 8. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды

1. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.

2. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

3. Экономическая оценка ущерба водной среде.

4. Экономическая оценка ущерба землям.

5. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба от физических факторов.

6. Определение ущерба от нарушения природоохранного законодательства. Оценка социально-экономических последствий намечаемой деятельности.

Литература

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. *Каракеян, В. И.* Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7566-6. <http://www.biblio-online.ru/book/9C5DDC60-D9A7-4766-8C5D-4383EFE18576>

Дополнительная литература:

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования [Текст] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Макаревич. - УМО, 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 450 с.
2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. <http://www.biblio-online.ru/viewer/9C5DDC60-D9A7-4766-8C5D-4383EFE18576#page/1>

Ресурсы для углубленного (самостоятельного) изучения:

1. Земельный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
2. Водный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
3. Лесной кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
- ФЗ «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10 января 2002 г. - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
4. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1- интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
5. ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
6. Акимов Т. А., Хаскин В. В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник -3-е изд. — М. : Юнити, 2012 г. — 495 с.
7. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования .М., 2008.
8. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/6C2B2BD0-6DB2-4C76-BFB7-D8652E006BC3#page/1>
9. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; под ред. Н. Г. Жаворонковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. // <http://www.biblio-online.ru/book/9FF77406-92E3-4364-9C53-0DF51A64D44D>
10. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/34D6F7B6-2744-464A-840B-BBF5739C0D40#page/4>
11. Дрогомирецкий, И.И. Экономика и управление в использовании и охране природных ресурсов [Текст] / И. И. Дрогомирецкий, Е. Н. Кантор, Л. А. Чикатуева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 536 с
12. Корытный, Л.М. Основы природопользования : учеб. пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/792C4EF8-09BA-4D15-A22D-26A852DE9720#page/15>
13. Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М. Экономика и организация природопользования: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.— 687 с.

14. Экономика природопользования и ресурсосбережения [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и магистров / А. П. Москаленко [и др.]. - УМО. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 478 с. ; 84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 473 - 475.
15. Журнал «Вестник Самарского государственного экономического университета» // <http://vestnik.sseu.ru/index.php>
16. Журнал «Экология» - ЭБ «eLIBRARY.RU» // <http://lib.sseu.ru/lib/spisok-periodicheskikh-izdaniy/elibrary-ru>
17. Журнал «Экология производства» // Читальный зал
18. Журнал «Региональное развитие» // <https://regrazvitie.ru>
19. Журнал «Региональная экология» - http://www.ecosafety-spb.ru/index.php?id=30&Itemid=17&option=com_content&view=article
20. Журнал «Экология урбанизированных территорий» - ЭБ «eLIBRARY.RU» // <http://lib.sseu.ru/lib/spisok-periodicheskikh-izdaniy/elibrary-ru>
21. Журнал «Экономика природопользования» <http://www2.viniti.ru/products/11-vak-journals/52-ekonomic-nature>
22. Международный научный журнал «Устойчивое развитие: наука и практика» - <http://www.yrazvitie.ru>

Практические задания

На практических занятиях, помимо устного опроса по изучаемой теме в соответствии с планом, обучающиеся выполняют практические задания.

Практическое задание 1. Заполните пропуски.

Деятельность государства по организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды, а также по обеспечению режима законности в эколого-экономических отношениях, получила название _____. Выше названный процесс призван выполнять базовые функции:_____.

На федеральном уровне управление использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды осуществляет орган исполнительной власти _____. На уровне субъекта Федерации (на примере Самарской области) орган исполнительной власти субъекта Федерации _____. На местном уровне специальные структурные подразделения (отделы) _____ городских округов и муниципальных районов.

Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, органы местного самоуправления являются органами _____ компетенции. Органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития, земельных отношений (за исключением земель с.х. назначения), государственного кадастра недвижимости, государственной кадастровой оценки земель, государственного мониторинга земель, является _____. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного мониторинга земель, геодезии и картографии, является_____.

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, а также Федеральное агентство лесного хозяйства подчиняются_____.

Практическое задание 2. Заполните пропуски.

Совокупность всех форм использования природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению – это _____. Различают 2 его вида:_____.

Выделяют 4 группы методов управления природопользованием и охраной окружающей среды:_____.

Система долгосрочных наблюдений оценки прогноза состояния окружающей среды и ее изменений, получила название_____. Указанный выше метод относится к _____ методам.

Проекты генеральных планов развития территорий свободных экономических зон, проекты развития отраслей НЭ подлежат_____. При приватизации, банкротстве, оценке деятельности по ликвидации экологических последствий, аварий, стихийных бедствий проводится _____.

Деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения и исполнения требований экологического законодательства получила название _____. Указанный выше метод относится к _____ методам.

Запреты устанавливаются на:_____.

Экологическое страхование и система залогов относятся к _____ методам управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за _____.

Практическое задание 3. Заполните пропуски.

1. Часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами, называется _____.

2. Согласно законодательству РФ, земли могут находиться в _____ собственности.

3. Часть единого земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим, получила название _____.

4. Земли разделяются на _____ категорий.

5. Если называют такие территориальные зоны как рекреационную, инженерной и транспортной инфраструктуры, общественно-деловую, то подразумевают категорию _____.

6. Законодательство РФ устанавливает приоритет земель _____.

7. Использование земли в Российской Федерации является платным. Формами платы за землю являются:_____.

8. Земельный налог относится к _____ налогам. Налоговой базой при его исчислении выступает_____. Если физическому лицу или организации передан земельный участок на правах аренды, то оно (**является / не является** налогоплательщиком).

9. В отношении земельных участков, отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения ставка земельного налога устанавливается в размере _____. В отношении земельных участков, приобретенных для личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества или животноводства, а также дачного хозяйства ставка земельного налога устанавливается в размере _____. Налоговым периодом признается_____.

10. После внесения изменений в методику кадастровой оценки земель населенных пунктов, в составе видов разрешенного использования выделяют_____видов. Кадастровая стоимость земельных участков улиц, проспектов, шоссе, аллей устанавливается равной_____.

11. Право ограниченного пользования чужими земельными участками получило название_____. Примерами такого права являются:_____.

Практическое задание 4. Заполните пропуски.

Действующий Земельный Кодекс РФ был принят в _____ году. Во время отсутствия в РФ ЗК, субъектом Федерации, первым приступившим к формированию земельного законодательства являлся (лась)_____.

Основными функциями земли являются:_____
_____. Объектами земельных отношений выступают:_____.

Земли в РФ по целевому назначению подразделяются на следующие категории:_____

_____. Перевод земель, находящихся в федеральной собственности, из одной категории в другую осуществляется _____.

Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, в другую категорию осуществляется_____. Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности в другую категорию осуществляется _____. На практике чаще всего земли сельскохозяйственного назначения переводят в категорию_____.

К сельскохозяйственным угодьям относят:_____

Сервитут – это _____. Сервитут бывает публичный и _____. Могут устанавливаться публичные сервитуты для_____

Сервитуты подлежат государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом _____.

Кадастровая стоимость – это_____.

Удельный показатель кадастровой стоимости – это_____.

Расчет цены приобретения земельного участка по кадастровой стоимости осуществляется по формуле_____.

Основным нормативно-правовым актом в области земельного законодательства Самарской области является_____.

Формами платы за землю являются_____.

Налоговым законодательством установлены две основные ставки земельного налога_____. Земельный налог относится к _____ и зачисляется в _____ бюджет в размере_____.

Рыночная стоимость земельного участка устанавливается в соответствии с Федеральным законом_____. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие_____.

Если земельный участок не используется в соответствии с его целевым назначением сроком _____, он подлежит изъятию в пользу государства. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизодов и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, земельный участок может быть временно изъят у его собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами угроз с возмещением собственнику земельного участка причиненных потерь _____.

Признание права на земельный участок осуществляется в _____ порядке. Земельные споры рассматриваются в _____ порядке.

Практическое задание 5. Заполните пропуски.

Законодательным актом, регламентирующим отношения недропользования, является _____.

, принятый в _____ году. Государственный фонд недр – это _____

Недра могут находиться в _____ форме (ах) собственности.

Пользование недрами осуществляется при наличии специального государственного разрешения, получившего название _____. Недра предоставляются в пользование для добычи полезных ископаемых на срок _____. Недра предоставляются в пользование для геологического изучения на срок _____. Недра предоставляются в пользование для добычи подземных вод на срок _____. Для добычи полезных ископаемых на основании предоставления краткосрочного права пользования участками недр, недра предоставляются на срок _____. Для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных сооружений, связанных с захоронением отходов, строительства и эксплуатации нефте- и газохранилищ, а также для образования особо охраняемых геологических объектов, недра предоставляются на срок _____. Формами платы за недра, помимо разовых платежей, также являются _____. Разовые платежи устанавливаются в размере _____

Практическое задание 6. Заполните пропуски.

Действующий в настоящее время Лесной Кодекс РФ принят в _____ году.

Юридическим лицам могут предоставляться лесные участки в _____. Гражданам могут предоставляться лесные участки в _____.

Объектом аренды могут быть только лесные участки _____.

Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на срок до _____. Формами платы за лесные участки являются _____. Земли лесного фонда подразделяются на _____.

По _____ целевому _____ назначению _____ леса подразделяются на _____. Противозерозионные леса, орехово-промысловые зоны, лесные плодовые насаждения, ленточные боры относят к _____ лесам. Резервные леса – леса, в которых в течение _____ лет не планируется осуществлять заготовку древесины. Лесничества и лесопарки _____.

Леса подлежат защите _____. Леса подлежат охране от _____. Лесоустройство, лесоразведение, лесовосстановление, уход за лесами относятся к процедуре _____. Экологически допустимый объем лесозаготовок называется _____. Таксация лесов проводится в целях _____.

Общая площадь лесов Самарской области составляет _____ что составляет _____ % от общей площади территории Самарской области. Все леса Самарской области относятся к категории _____. На территории Самарской области насчитывается _____ лесничеств. Документом лесного планирования в Самарской области является _____.

Практическое задание 7. Заполните пропуски.

Основным законодательным актом в области управления водными ресурсами является _____, принятый в _____ году.

Совокупность водных объектов в пределах территории РФ называется _____.

Поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы, называются _____. Природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима, называется _____.

Водный режим – это _____.

Родники, гейзеры, ледники, снежники относятся к _____ водным объектам. Водоносные горизонты относятся к _____ водным объектам. Моря и реки относятся к _____ водным объектам. Граница водного объекта называется _____. Участниками водных отношений являются _____.

Водные объекты могут находиться в форме (ах) собственности _____.

_____. По способу использования водных объектов водопользование подразделяется на _____.

Примерами общего водопользования является водопользование для: _____.

Водопользование может быть ограничено или приостановлено в случае: _____.

Основанием принудительного прекращения пользования водным объектом по решению суда является _____.

На основании договоров водопользования водные объекты предоставляются в пользование для: _____.

На основании решений о предоставлении водных объектов в пользование водные объекты предоставляются для: _____.

Договор водопользования признается заключенным с момента _____.

_____. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование является срок _____. Принципами платы за водные объекты являются _____.

Ставки за пользование водными объектами, находящимися в собственности РФ устанавливаются _____, в собственности субъектов РФ _____.

_____, в собственности муниципальных образований _____.

Бассейновые округа – это _____.

В РФ насчитывается _____ бассейновых округов. Например, _____

Водохозяйственное районирование территории – это _____

Гидрографическими единицами являются _____

Водохозяйственные балансы предназначены для _____

Схемы комплексного использования и охраны водных объектов разрабатываются в целях _____

В границах прибрежных защитных полос запрещаются _____

6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Методические указания к выполнению контрольных работ составлены в соответствии с программой курса «Экономика природопользования» и предназначены для студентов заочной формы обучения по направлению «Экономика». Данные методические указания способствуют повышению экологической грамотности выпускаемых вузом бакалавров.

Включают тематику контрольных работ, примерное содержание и рекомендуемую литературу.

В рамках указанной дисциплины студенты должны подготовить контрольную работу и пройти по ней собеседование.

Цель: расширение и углубление знаний, приобретению опыта работы со специализированной литературой и формированию системы компетенций, необходимых в будущем для решения профессиональных задач.

Процедура: Обязательным условием выполнения контрольной работы является самостоятельное освещение всех вопросов темы. При необходимости цитирования каких-либо положений из учебников, учебных пособий и прочих источников, в обязательном порядке следует ссылаться на них. При выполнении контрольного задания следует учитывать современные подходы в программировании региональной экономики. В процессе выполнения контрольной работы рекомендуется использовать статистические данные, сведения об итогах реализации региональных программ социально-экономического развития и т.д. В целях обеспечения наглядности цифровых материалов рекомендуется предоставлять их в виде графиков, диаграмм, таблиц. В случае если работа не зачтена, она возвращается студенту на доработку с замечаниями и указаниями преподавателя. Студент-заочник должен быть готов к тому, что на зачете ему могут быть заданы вопросы по содержанию контрольной работы. Студенты, не выполнившие работу, к сдаче зачета не допускаются. Работы, выполненные на другую тему, не засчитываются.

Знание студентом основных требований к контрольной работе во многом обеспечивает ее успешное выполнение. Эти требования относятся прежде всего к структуре работы, ее со-

держанию и общему теоретическому уровню, объему и форме изложения материала, к его оформлению.

Выполняя контрольные работы студенту следует придерживаться определенных правил, при несоблюдении которых работы не зачитываются и возвращаются для устранения недостатков.

1. Контрольные работы пишутся по варианту, номер которого совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки.
2. Объем контрольной работы составляет 20-25 стр.
3. На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, номер и тема контрольной работы, специальность, курс, полный или сокращенный срок обучения.
4. К каждой теме работы приводится содержание: 3-4 основных вопроса.
5. В конце контрольной работы указывается список используемой литературы. Контрольная работа, написанная по одному источнику, к собеседованию не допускается.
6. Собеседование по контрольным работам проводится в назначенное преподавателем время.

В настоящих методических рекомендациях излагаются основные положения курса, рассматривается последовательность их изучения, рекомендуется литература.

Рекомендуемая литература для выполнения контрольной работы

Основная литература:

1. *Каракеян, В. И.* Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7566-6. <http://www.biblio-online.ru/book/9C5DDC60-D9A7-4766-8C5D-4383EFE18576>

Дополнительная литература:

1. *Глушкова, В. Г.* Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Глушкова, С. В. Макар. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 450 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6229-1. <http://www.biblio-online.ru/book/CEAEE395-B611-406C-8B74-28FF46C04E13>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Земельный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
2. Водный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
3. Лесной кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
- ФЗ «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10 января 2002 г. - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
4. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1- интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
5. ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
6. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник -3-е изд. — М. : Юнити, 2012 г. — 495 с.
7. Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник / - 2-е изд. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова), 2014 г.
8. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/6C2B2BD0-6DB2-4C76-BFB7-D8652E006BC3#page/1>
9. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; под ред. Н. Г. Жаворонковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. // <http://www.biblio-online.ru/book/9FF77406-92E3-4364-9C53-0DF51A64D44D>
10. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.

ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/34D6F7B6-2744-464A-840B-BBF5739C0D40#page/4>

11. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования [Текст] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Макара. - УМО, 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 450 с.
12. Дрогомирецкий, И.И. Экономика и управление в использовании и охране природных ресурсов [Текст] / И. И. Дрогомирецкий, Е. Н. Кантор, Л. А. Чикатуева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 536 с
13. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с.<http://www.biblio-online.ru/viewer/9C5DDC60-D9A7-4766-8C5D-4383EFE18576#page/1>
14. Корытный, Л.М. Основы природопользования : учеб. пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/792C4EF8-09BA-4D15-A22D-26A852DE9720#page/15>
15. Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М. Экономика и организация природопользования: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.— 687 с.
16. Экономика природопользования и ресурсосбережения [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и магистров / А. П. Москаленко [и др.]. - УМО. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 478 с. ; 84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 473 - 475.
17. Журнал «Вестник Самарского государственного экономического университета» // <http://vestnik.sseu.ru/index.php>
18. Журнал «Экология» - ЭБ «eLIBRARY.RU» // <http://lib.sseu.ru/lib/spisok-periodicheskikh-izdaniy/elibrary-ru>
19. Журнал «Региональное развитие» // <https://regrazvitie.ru>
20. Журнал «Региональная экология» - http://www.ecosafety-spb.ru/index.php?id=30&Itemid=17&option=com_content&view=article
21. Журнал «Экология урбанизированных территорий» - ЭБ «eLIBRARY.RU» // <http://lib.sseu.ru/lib/spisok-periodicheskikh-izdaniy/elibrary-ru>
22. Журнал «Экономика природопользования» <http://www2.viniti.ru/products/11-vak-journals/52-ekonomic-nature>
23. Международный научный журнал «Устойчивое развитие: наука и практика» - <http://www.yrazvitie.ru>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контролируемых мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине представлен в таблице 7.

Таблица

7 Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика природопользования»

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
-	-	+	+	+	-	-

Контролирующие мероприятия:

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Цель: расширение и углубление знаний, приобретению опыта работы со специализированной литературой и формированию системы компетенций, необходимых в будущем для решения профессиональных задач.

Процедура: Выполняя контрольные работы студенту следует придерживаться определенных правил, при несоблюдении которых работы не зачитываются и возвращаются для устранения недостатков.

1. Контрольные работы пишутся по варианту, номер которого совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки.
2. Объем контрольной работы составляет 20-25 стр.
3. На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, номер и тема контрольной работы, специальность, курс, полный или сокращенный срок обучения.
4. К каждой теме работы приводится содержание: 3-4 основных вопроса.
5. В конце контрольной работы указывается список используемой литературы. Контрольная работа, написанная по одному источнику, к собеседованию не допускается.
6. Собеседование по контрольным работам проводится в назначенное преподавателем время.

При написании и оформлении работы обучающиеся руководствуются методическими рекомендациями (см. раздел 6.4 данной рабочей программы), устными консультациями преподавателя. Работа предоставляется в заочный деканат до начала экзаменационной сессии в соответствии с календарным учебным графиком, передается деканатом на проверку преподавателю. При необходимости, работа возвращается заочным деканатом студенту на доработку в соответствии с письменными замечаниями преподавателя, после чего снова сдается на проверку. Зачтенная контрольная работа служит допуском к экзамену по дисциплине.

Содержание:

Тема 1.

Роль природных ресурсов в общественном развитии.

Проблемы взаимоотношения общества и природы

Содержание.

1. Понятие природопользования и его составные части.
2. Роль природных ресурсов в общественном развитии. Классификация природных ресурсов.
3. Основные проблемы взаимоотношения общества и природы.

Обострение проблем охраны окружающей природной среды связано с усилением воздействия на нее общественного производства. Следовательно, и истоки данной проблемы лежат не в плоскости природы, а в плоскости общества. Специфика природопользования определяет новый общенаучный подход в рамках общественных наук – экологический. Сегодня экология рассматривается как теоретический подход к изучению взаимодействия природы и общества.

Вместе с тем студенты должны понимать, что без основополагающих понятий экологии как науки невозможно определить и содержимое самого экологического подхода.

Особое внимание важно уделить изучению предмета и задач экономики природопользования, естественно научным основам экономики природопользования, экологическим проблемам современности и концепциям мирового развития с учетом экологических ограничений, основным проблемам природопользования и возможным направлениям их решения в России в регионе методом управления природопользованием и природоохранной деятельностью, международному опыту и сотрудничеству в решении экологических проблем.

В первом вопросе необходимо проанализировать предмет экономики природопользования, основные задачи решаемые ею. Следует также отметить, что экономика природопользования, будучи экономической наукой, опирается на закономерности и выводы других наук: географии,

биологии, геологии, почвоведении, демографии, регионоведения, экономической теории, т.е. экономика природопользования, включает в себя элементы естественных, технических и общественных наук. Так как предметом науки «экономика природопользования» является эколого-экономические отношения, складывающиеся в процессе взаимодействия между обществом и природой, экономические последствия хозяйственной деятельности и методы регулирования рационального и охраны окружающей среды. Ключевой категорией при рассмотрении экономического аспекта взаимодействия общества и природы выступает природопользование.

Следовательно, необходимо в контрольной работе дать определение природопользования и характеристику трех основных частей:

- а) присвоение, использование природных условий и ресурсов; б) мероприятия по охране и оздоровления окружающей среды;
- в) воспроизводство (восстановление) природных ресурсов и систем.

В этом же вопросе можно рассмотреть закономерности, принципы и функции природопользования. Далее нужно подробно проанализировать роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах. Могущество современной цивилизации растет, а наука и техника открывают все новые горизонты для ее развития. НТП стал практически малоуправляемым людьми, и дальнейшее неконтролируемое, неисправляемое развитие деятельности людей таит в себе опасность глобальной катастрофы. Внимание студентов должно быть сосредоточено на приоритетности экологических проблем в ряду других проблем Российской Федерации и всего человечества. При характеристике понятий и критериев классификации природных ресурсов студенту следует иметь в виду, что существует несколько подходов к классификации природных ресурсов. Здесь же следует обратить внимание на характеристику природных благ:

общественные товары, блага совместного потребления, их неисключаемость.

В процессе развития общества постоянно возникают противоречия между возрастающими потребностями людей и ограничений возможностями биосферы, природных ресурсов и их использованием.

Современные производственные процессы в силу несовершенства представляют собой совокупность двух противоположностей: созидания и разрушения.

В результате первого достигаются цели материального производства. Параллельно идет разрушение, вследствие которого

загрязняется или нарушается природная среда, создается опасность для здоровья и жизни людей. Здесь следует остановиться на учении В.И.

Вернадского о ноосфере или сфере разума. В середине XX века внешние негативные проявления природного фактора в экономике стали очевидны, что и привело к созданию науки, изучающей экономику природопользования.

Экономика природопользования должна учитывать указанные противоречия и определять различные соотношения между уровнем потребности развития производства и экономическими факторами, каковыми являются природные ресурсы и природные условия.

При выполнении контрольных работ по теме студент должен остановиться на проблемах становления экономики природопользования как науки, отметив, что экономика природопользования и экология развивались как две практически обособленные области знаний со своими методологическими подходами и примерами. Только на рубеже 70 года возникла острая потребность системного, комплексного экологоэкономического подхода к решению проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Тема 2.

Техногенный тип эколого-экономического развития, его особенности и ограничения. Модели техногенного типа

Содержание.

1. Современный тип эколого-экономического развития, его характерные черты.
2. Основные концепции мирового развития с учетом экологических ограничений.

3. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные интересы.

В данной контрольной работе студент должен обратить внимание на факторы экономического развития: трудовые ресурсы, искусственно созданные средства производства, природные ресурсы. В последнее время особенно обострились отношения между экономическим развитием и

экологическим фактором.

Классики экономики и последующие экономические школы не придавали должного значения экологическим ограничениям, так как природные ресурсы считались безграничными, окружающая среда могла полностью ассимилировать результаты антропогенного воздействия.

Следует иметь в виду, что фитропогенное изменение биосферы идет одновременно по многим направлениям и темпы его изменения ускоряются соответственно темпом развития общества. Связь человека и природы становится все более и более опосредованной, т.е. полностью снимаются технические ограничения в присвоении и использовании природных ресурсов. Снятие технических ограничений в развитии производства привело к возникновению нового противоречия между безграничными возможностями производства и ограниченными возможностями природной среды. Это проявилось в возникновении глобальных экологических проблем.

Возникновение глобальных экологических проблем в 70-е годы 20-го столетия поставили перед наукой задачу осмысления современного типа развития экономики и разработки новых концепций развития.

В контрольной работе следует дать характеристику современного эколого-экономического типа развития экономики -техногенного, т.е. природоемкого, рассмотреть его основные черты (с примерами экологического ущерба).

Необходимо уделить особое внимание моделям техногенного типа развития экономики: фронтальная экономика, концепция окружающей среды, теории экотопии. Дать их характеристику.

Подробнее в контрольной работе следует остановиться на концепциях мирового развития с учетом экологических ограничений, привести характеристику этих ограничений. Проанализировать работы Д. Медоуза «Пределы роста » (1972г.) и «За пределами роста» (1992г.), проанализировать причины перехода к сбалансированному, устойчивому развитию между использованием природных ресурсов и ассимиляционной емкостью окружающей среды.

Техногенный тип развития экономики связан с экстерналиями (внешними эффектами), которые непосредственно оказывают влияние на социальное развитие общества. Поэтому необходимо дать их характеристику, виды экстерналий, показать на графике учет экстернальных (социальных) издержек в цене.

Тема 3.

Необходимость перехода к устойчивому экономическому развитию. Критерии устойчивого развития

Содержание.

1. Современная модель экономического развития развитых стран.
2. Понятие и задачи устойчивого экономического развития.
3. Основные критерии устойчивого развития на длительную перспективу.

Социально-экономическое развитие общества в XX веке в основном ориентированное на быстрые темпы экономического роста, нанесло огромный вред окружающей природной среде.

Взросшая мощь экономики стала разрушительной силой для биосферы и человека.

В контрольной работе следует показать, что в середине 20-го века возникла угроза жизненно важным интересам будущих поколений. В 1992 г. состоялась Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро), всемирный САММИТ 2003, где были разработаны рекомендации и принципы к переходу стран к устойчивому экономическому развитию.

В контрольной работе необходимо дать определение устойчивого развития. В настоящее время имеется более 60 определений устойчивого экономического развития. Наиболее четкое связано с развитием экономики, которое удовлетворяет потребности настоящего времени не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Как видим, при устойчивом развитии особое внимание уделяется интересам будущих по-

колений. Отсюда возникает проблема потребностей и их ограничений. На этом надо остановиться подробнее и уяснить какие же потребности следует ограничивать. В контрольной работе следует рассмотреть критерии устойчивого развития. Кроме того, обратить внимание на такие критерии устойчивого развития как уменьшение природоемкости экономики, как структурный показатель, отражающий уменьшение удельного веса продукции и инвестиций отраслей природоэксплуатирующих секторов. Дать в работе и рассмотреть функцию устойчивого развития о возможности замены природного капитала другими видами.

Поскольку невозможно тот час перейти к устойчивому развитию используются понятия слабой и сильной устойчивости. Следует соответственно остановиться на различных взглядах сторонников слабой и сильной устойчивости, выделить три позиции: степень экологичности экономики, стратегия управления, институциональный фактор.

Тема 4.

Необходимость определения экономической ценности природы. Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и услуг

Содержание.

1. Необходимость определения экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Учет экологического фактора в показателях экономического развития.
2. Основные подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и услуг.

Контрольную работу следует начать с объяснения функций окружающей среды и перейти к вопросу, почему длительное время в нашей стране, да и за рубежом, происходило занижение оценки природных ресурсов и чистой окружающей среды. Зачастую экономические блага имели нулевую оценку. Поэтому рыночная экономика может погубить окружающую среду, не позволяя ценам реально отражать стоимость природных ресурсов и услуг. В контрольной работе следует обратить внимание на «даровой» характер природных ресурсов России, что привело к огромной расточительности экономики. Дать этому процессу характеристику.

Далее необходимо остановиться на определении национального богатства страны, в которое обязательно должны включаться природные ресурсы. Кроме того, во всем мире происходит корректировка основных показателей, характеризующих уровень жизни населения, таких как: ВВП, ВВП на душу населения. За значительным ростом этих показателей может скрываться деградация природы (привести примеры). Целесообразно обратить внимание на предложенную ООН систему интегрированных экологических и экономических счетов, направленную на учет экологического фактора в национальных статистиках. Вводятся показатели: индекс гуманитарного развития и индекс устойчивого экономического благосостояния. Студент должен иметь ввиду, что точно определить цену всех природных благ и услуг невозможно. Для многих природных благ и услуг нет традиционных рынков, стандартного спроса и предложения.

Поэтому выдвигаются концепции:

«готовность платить»; «рыночная оценка»; «рентный подход»; «затратный подход»; «альтернативная стоимость»;

«общей экономической ценности»; «субъективной оценки».

Необходимо проанализировать указанные концепции, привести примеры. Особенно обратить внимание на рентный подход к оценке земельных ресурсов, что является особо актуальным в РФ.

Тема 5.

Экономическая эффективность природопользования. Особенности распределения инвестиций в природно-продуктовые вертикали

Содержание.

1. Понятие экономической эффективности природопользования и предотвращенного ущерба (экономического и социального).
2. Методика определения экономической эффективности природоохранных затрат.
3. Анализ экономической эффективности инвестиций в природно-продуктовую вертикаль.

Переходя к устойчивому экономическому развитию, выбирая проекты экологизации экономики, надо иметь критерий, по которому можно судить какой же проект лучше.

В экономике в данном случае мерилом служит показатель экономической эффективности.

Несомненно, что оценка природных объектов, экологических функций дело чрезвычайно сложное. Однако, любого рода затраты, инвестиции при любой экономической системе дефицитны, поэтому необходимо делать выбор между большим количеством вариантов решений. Необходимо различать непосредственно экономический и социальный эффекты

мероприятий по охране природы. Так, экономические результаты связаны с повышением урожайности сельскохозяйственных угодий, увеличением прироста лесов, удлинением службы основных фондов, снижением потерь сырья и материалов.

Социальный эффект проявляется в снижении заболеваемости населения, улучшении условий труда и отдыха, сохранении природных ландшафтов. Вместе с тем улучшение здоровья населения сопровождается рядом экономических результатов: экономией затрат на лечении больных, ликвидацией потерь продукции и т.д. поэтому можно говорить об экономических показателях социального эффекта и определять их. Следует обратить внимание на то, что экономические результаты в сумме с экономическими показателями социального эффекта представляют собой полный экономический эффект природопользования. Студенты должны обратить внимание на механизм сопоставления затрат и выгод в денежном выражении. Данный подход и получил название «затраты-выгоды». В нашей стране ведущая роль в разработке методики определения экономической эффективности капитальных вложений

принадлежит академику Хачатурову Т.С. В качестве затрат использовался показатель капитальных вложений, который сопоставляется с эффектом от этих затрат. Следует обратить внимание, что усложнится, если берется многолетний проект. Здесь сопоставляются современные затраты и выгоды и будущие затраты и выгоды. За длительный период возможны инфляции или удорожание денег. В результате во всем мире применяется фактор дисконтирования, который позволяет привести «будущие» деньги к современному моменту. Студентам следует разобраться в этом примере. Существуют и другие подходы для определения эффективности инвестиций и выгодности проекта: методика приведенных затрат; затраты-эффективность и др. Далее следует рассмотреть эколого-экономический ущерб от деградации окружающей среды; экологические издержки (экологический ущерб, затраты на предотвращение загрязнения). При этом используются все подходы к оценке природных ресурсов для оценки экологического воздействия и ущерба. Особо в контрольной работе следует рассмотреть анализ экономической эффективности инвестиций в природно-продуктовой вертикали с позиций конечных результатов.

Тема 6.

Основные направления экологизации экономики. Эколого-ориентированная структурная перестройка как важный этап перехода к устойчивому развитию России

Содержание.

1. Ограничения техногенного типа экономического развития.
2. Основные направления экологизации экономики:
 - 2.1 Альтернативные варианты решения экологических проблем
 - 2.2 Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий
 - 2.3 Прямые природоохранные мероприятия

В контрольной работе важно обосновать необходимость смены техногенного типа развития экономики России на устойчивый тип. В настоящее время существуют различные точки зрения на данную проблему.

По некоторым из них следует заняться текущими экономическими проблемами, а затем уже природой. В контрольной работе необходимо подробно остановиться на техногенном типе развития экологии, ввиду которых дальнейшее развитие данного типа экономики невозможно:

экологические, экономические(инвестиционные) и социальные.

Студент должен показать, что экстенсивные факторы все более ограничивают экономический рост, привести примеры (желательно из периодической литературы). Далее необходимо раскрыть экономические (инвестиционные) ограничения. Обратит внимание на то, что истощение природных ресурсов в близлежащих районах, требует все больших затрат для разработки новых ресурсов и усиления эксплуатации уже имеющихся. Студентам следует объяснить в контрольной работе: почему инвестиции растут (в аграрный сектор экономики, в топливно-энергетический сектор, в заготовку древесины), а отдачи нет. Что касается социальных ограничений, то нужно обратить внимание на ухудшение здоровья населения, увеличение его заболеваемости, на национальный и миграционный факторы. Вторая часть контрольной работы должна быть освещена с позиции макроподхода, с позиций экологизации всей экономики, а не отдельных отраслей. В экологизации экономики следует выделить:

1. альтернативные варианты решения экологических проблем:

а) структурную перестройку экономики; б) изменение экспортной политики;

в) положительные межсекторальные экстерналии.

2. развитие малоотходных и ресурсобеспечивающих технологий, технологические изменения.

3. прямые природоохранные мероприятия (строительство различного рода очистных сооружений, фильтров)

Особое внимание должно быть уделено структурной перестройке экономики.

Рассмотреть данное направление подробно, нарисовать отраслевую пирамиду.

Также следует остановиться на понятиях индустриальной и постиндустриальной структур (с примерами и характеристиками).

Тема 7.

Загрязнение окружающей среды. Источники и объекты загрязнения. Показатели загряз-нения

Содержание.

1. Взаимосвязь ассимиляционного потенциала окружающей среды и экономических показателей.

2. Экономический оптимум загрязнения.

3. Показатели, характеризующие загрязнение окружающей среды.

Изучение данной темы курса нужно начать с рассмотрения на взаимодействия загрязнения и общественных интересов. Несомненно, что в этом вопросе нельзя разобраться без понятия мониторинга окружающей среды. Термин «мониторинг» образован от латинского слова («монитор» -напоминающий, надзирающий) и обозначает процесс слежения за какими-

то объектами или процессами. В международном плане под мониторингом понимается система повторных наблюдений одного или более элементов окружающей среды в пространстве и времени с определенными целями.

Следовательно, мониторинг – это специальная информационная система, которая включает три вида деятельности: наблюдение, оценку (анализ) и прогноз окружающей среды. Следует рассмотреть проблему загрязнения окружающей среды в связи с возникающими экстермальными издержками или ущерба для общества.

Причем загрязнение окружающей среды тесно связано с оптимальным уровнем производства.

Необходимо обратить внимание, на тот фактор, что рыночная система зачастую дает заниженную оценку природных ресурсов или существуют «бесплатные» природные блага, в этом и заключаются так называемые «провалы рынка». Предприятие, используя бесплатные блага имеет только внутренние затраты, но возлагает дополнительные издержки на все общество. В

век НТР загрязнение окружающей среды неизбежно, и не все оно нейтрализуется. Тем не менее, должен быть найден оптимум между эффективностью производства, экстермальными издержками и экологическим ущербом.

Необходимо на графике рассмотреть возникновение экстернальных издержек и показать, в каком случае выпуск продукции оптимален и загрязнения могут быть ассимилированы окружающей средой. Наиболее подробно нужно остановиться на объектах загрязнения, окружающей среды. Дать объяснение показателям ПДВ, ПДС, ВСВ, ВСС, ПДК и показать связи между ними. Обратить внимание на «рациональное загрязнение» и «структурное

загрязнение». Если первое образуется в условиях рациональных экономических структур, ориентирующихся на конечный результат, наличие прогрессивных технологий, технологий очистки, эффективного использования ресурсов, то «структурные загрязнения» обусловлены отсталым технологическим уровнем, нехваткой очистных сооружений, нерациональной структурой экономики с преобладанием природоэксплуатирующих отраслей. Необходимо привести примеры по загрязнению атмосферы, водного бассейна, почв. Стратегия решения проблем загрязнения должна сочетать региональные и трансграничные аспекты. Уровни как накопленного, так и текущего загрязнения по территории России неравномерны. Следовательно, необходима система территориальных приоритетов в охране окружающей среды. Такой же подход необходимо применять и в отраслевом разрезе. В контрольной работе следует рассмотреть систему лимитов и платежей за загрязнение атмосферы, за сброс загрязняющих веществ в водные объекты, за размещение отходов. Показать на примере, как происходит расчет платежей за лимитное и сверхлимитное загрязнение.

Тема 8.

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Содержание.

1. Понятие управления природопользованием. Цель, сущность и функции управления.
2. Структура и компетенция органов управления.
3. Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

При изучении данной темы студенты знакомятся с основами управления природопользованием и охраной окружающей среды. Следует уяснить суть таких понятий, как управление природопользованием и управление охранной окружающей среды. При этом следует обратить внимание на термин «экономика», появление которого свидетельствует о признании обществом третьего измерения в политике—экологического. В работе необходимо рассмотреть управление природопользованием и охрану окружающей среды как механизм реализации экополитики и показать ее уровень, цели и задачи.

Важно также показать современную структуру органов управления природопользованием: федеральную, территориальную и уровень предприятий организаций. Необходимо знать функции органов управления природопользованием. Особое внимание следует уделить составным частям системы управления природопользованием и охране окружающей среды: правовым основам природопользования, государственному институциональному механизму, управлению природопользованием, информационному обеспечению. Главное внимание должно быть уделено государственному институциональному механизму управления природопользованием.

Рассмотреть функции и подразделения всех ветвей власти, причастных к природопользованию: представительную (законодательную), исполнительную, судебную. Далее необходимо остановиться на административных методах регулирования, среди которых выделить: стандарты качества окружающей природной среды, стандарты воздействия на окружающую среду определенного производственного процесса, технологические стандарты, стандарты качества продукции, прямые запреты, экологические сертификаты, разрешения, лицензии. Действие административных методов управления характеризуется административно контрольным механизмом управления природопользованием и охраной окружающей среды. Здесь основное внимание следует уделить экспертизе и экологическому контролю, который подразделяется на че-

тыре уровня: мониторинг окружающей природной среды, государственный инспекционный контроль, общественный контроль. Затем раскрыть систему информационного управления природопользованием и охраны окружающей среды, без которой невозможно реализовать цели экополитики и сделать действенным механизмом управления.

Закончить работу необходимо анализом особенностей экологической политики России на современном этапе экологического развития.

Тема 9. Эколого-экономический механизм природопользования

Содержание.

1. Задачи, составные части и типы экономического механизма управления природопользованием.

2. Система лимитов и платежей за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды.

3. Экологическое страхование и экологический аудит.

Приступая к изучению одной из основных тем курса студенты должны знать основные части рассматриваемого экономического механизма, которые описаны в законе РФ «Об охране окружающей среды» в разделе III «Экономический механизм охраны окружающей природной среды», необходимо выделить типы экономического механизма природопользования:

мягкий или догоняющий механизм, стимулирующий развитие экологосбалансированных и природоохранных производств и видов деятельности; жесткий или «подавляющий». В реальной действительности данные механизмы природопользования не существуют в чистом виде, неизбежно их сочетание. Экономический механизм природопользования должен стать частью общего механизма, регулирующего функционирование отдельных производств в природно-продуктовой вертикали, и быть ориентированным на конечные результаты. В контрольной работе следует разобраться с системой налогов для природно-продуктовой вертикали для жесткого механизма природопользования. В качестве примеров можно привести агропромышленный и лесной комплексы. Следует рассмотреть теоретические аспекты установления налогов и платежей за загрязнение (на примере установления оптимального (Пигувианского) налога на загрязнение. Затем следует перейти к рассмотрению составных частей экономического механизма природопользования-система экономических инструментов; -платность природопользования; -система государственных льгот и субсидий и т.д.

Система экономических инструментов природоохранной деятельности включает в себя: налоговую политику, субсидии и льготное кредитование, ускоренную амортизацию фондов природоохранного назначения передачу прав на загрязнение, использование принципа «залог-возврат», штрафы, платежи за загрязнение и размещение отходов. Эффективным инструментом считаются налоги. Здесь следует обратить внимание на то, что налоги решают две задачи: во-первых, сделать стоимость продукции более приближенной к затратам на ее производство, в т.ч. природных ресурсов и ущербов, наносимых окружающей среде, во-вторых, способствовать компенсации экологического ущерба самими загрязнителями, а не всем обществом (т.е. способствовать реализации принципа «загрязнитель платит» и интернационализации, «замыканию» затрат).

В налоговой системе можно выделить четыре аспекта: отраслевой, технологический, региональный и продуктовый. Далее в работе необходимо рассмотреть систему лимитов и систему платежей за природные ресурсы и за загрязнение атмосферы, за сброс загрязняющих веществ в водные объекты, за размещение отходов. Показать на примере, как происходит расчет платежей за лимитное и сверхлимитное загрязнение. Необходимо также охарактеризовать составные элементы системы экономического стимулирования охраны окружающей природной среды и страхования. И наконец, сформулировать понятие экологического рынка и перечислить основные направления хозяйственной и социальной деятельности общества, которые входят в сферу экологического бизнеса.

Тема 10.

Экологизация экономики и выход из экологических кризисов

Содержание.

1. Глобальный характер проблем природопользования: экономическая сущность.
2. Прогнозы развития человеческой цивилизации
3. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.

При изучении вопросов данной темы внимание студентов должно быть сосредоточено на приоритетности экологических проблем в ряду других проблем российской Федерации и всего человечества. Современные производственные процессы представляют собой совокупность двух противоположностей: созидания и разрушения. В результате первого достигаются цели материального производства, но параллельно идет загрязнение и разрушение природной среды, создается опасность для здоровья и жизни людей.

Студенты в контрольной работе должны перечислить факторы, способствующих обострению экологической ситуации, дать понятие глобальных проблем человечества и подробно рассмотреть основные глобальные экологические проблемы современности.

Следует остановиться на последствиях экологических кризисов. Необходимо выделить экологические кризисы по характеру их протекания: взрывные или внезапные, и «ползучие» медленные по характеру течения. Привести примеры тех и других видов кризисов. Подробнее остановиться на Аральской катастрофе. Причем на этом примере рассмотреть проблемы выхода из экологических кризисов. Аральский кризис обладает многими типичными чертами возникновения. Следовательно, пути выхода из него довольно типичны. Аральский кризис можно назвать планомерной катастрофой, вызванной некомпетентным и природоразрушительным планированием развития экономики Аральского региона. Следует обратить внимание экологических кризисов на социальные последствия. Это и глобальное ухудшение здоровья населения, увеличение детской смертности, сокращение средней продолжительности жизни, нехватка продовольствия, экологическая миграция населения, экологический экстремизм, экологическая агрессия, введение понятий международного права об особо опасной деятельности и ответственности за ущерб, а также норм для урегулирования международных экологических конфликтов. Далее следует остановиться на прогнозах развития человеческой цивилизации, которая должна преодолевать кризисные ситуации. С этим связано появление нового научного направления – глобального моделирования (глобалистики). В работе необходимо показать отличительные признаки глобальных моделей, рассмотреть основные направления: конкретные сроки истощения того или иного вида необходимого сырья; численность населения, которое может «прокормить» Землю; динамика численности населения в отдельных странах и регионах. В глобальных моделях важнейшую роль играет анализ взаимосвязей экологических проблем с проблемами народонаселения и социально-экономического развития. Следует привести примеры этих моделей и выводов, сделанных при их разработке.

В заключение следует изучить опыт международного сотрудничества стран в решении экологических проблем современности, привести примеры международного сотрудничества, перечислить соглашения и программы, а также международные организации, координирующие природоохранную деятельность. Выделить основные направления, а также формы международного сотрудничества, рассмотреть историю развития международных отношений в области природопользования. Особое место отвести саммиту «Рио + 10» (2002г. в Йоханесбург (ЮАР)), который продолжил анализ современных факторов устойчивого мирового развития, обосновав переход к новой инвестиционной. Развитие этих положений продолжила Всемирная конференция по изменению климата в Москве. (2003г).

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется студенту, в случае если задания контрольной работы выполнены в полном объеме. Материалы контрольной работы изложены грамотно, профессиональным научным языком. Представлены аналитические данные, результаты расчетов графически интерпретированы. Контрольная работа содержит обоснованные выводы, сформулированные на основе выявленных в результате анализа причинно-следственных связей. Оформление контрольной работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите контрольной работы бакалавр демонстрирует знание ее материалов на достаточном уровне, уверенно и точно отвечает на поставленные вопросы.
Не зачтено	Выставляется студенту, не выполнившему контрольную работу, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите контрольной работы.

2. Промежуточное тестирование Цель: выявить уровень знаний студентов, оценить степень усвоения ими учебного курса

и практического владения теоретическим материалом и определить на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы с ними, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

Процедура: тестовые задания представлены в закрытой форме, где необходимо указать только один правильный ответ. На выполнение каждого тестового задания отводится не более двух минут. По результатам тестирования студенту выставляется оценка в соответствии со шкалой и критериями оценивания.

Содержание:

Варианты тестовых заданий по дисциплине «Экономика природопользования»

1. Экономика природопользования взаимодействует

с: а) экономикой общественного сектора; б) международным Экономиксом; в) экономикой социальной сферы; г) верны А и Б.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

2. Часть окружающей среды, естественная экологическая система, обладающая признаками: естественное происхождение, экологическая взаимосвязь с природной средой, ценность, получила название:

а) природно-ресурсный потенциал; б) природный ресурс; в) природный объект; г) экосистема.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

3. Отделяемая составная часть природного объекта, которая используется или может быть использована в качестве фактора производства, получила название:

а) природный ресурс; б) природный объект; в) экосистема; г) земля. Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

4. Совокупность природных ресурсов и природных условий жизни общества получила название:

а) природные блага; б) природные объекты; в) национальное богатство; г) верного ответа нет.

5. В государственной собственности в РФ находятся природные объекты:

а) недра, атмосферный воздух, леса; б) недра, животный мир; земли, в) недра, воды, животный мир; г) верного ответа нет.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

6. Частная форма собственности не распространяется на природные объекты: а) воды, леса; б) воды, животный мир; в) недра, леса; г) земли, недра.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

7. К воспроизводимым природным ресурсам относят:

а) почва; б) леса, посаженные человеком; в) минеральные ресурсы; г) верны А и Б.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7 8. К невозобновимым природным ресурсам относят:

а) почва; б) минеральные ресурсы; в) растительный и животный мир; г) верны А и Б. Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

9. Управление природными ресурсами предполагает деятельность государства по: а) охране окружающей среды; б) обеспечению режима законности в эколого-экономических отношениях;

в) организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов; г) все ответы верны Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

10. Суммы принудительного изъятия денежных средств, осуществляемого в соответствии с юридической ответственностью, получили название:

а) экологические платежи;
б) экологические штрафы;
в) экологические налоги; г)
экологические санкции.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

11. Система залогов и экологическое страхование относятся к методам:

а) административно-контрольным;
б) информационным; в) социально-психологическим; г)
экономическим.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

12. В практике РФ отправным инструментом административного регулирования природопользования является:

а) нормирование;
б) стандартизация;
в) лицензирование;
г) мониторинг.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

13. Вопросы владения, пользования, распоряжения природными ресурсами находятся в ведении:

а) Российской Федерации; б) субъектов Российской Федерации;
в) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации; г) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

14. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на местном уровне осуществляется:

а) органами местного самоуправления;
б) районными отделениями Росреестра;
в) Министерством, уполномоченным в этой области; г) верны А и Б.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

15. Органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ относятся к органам компетенции:

- а) специальной;
- б) общей; в) независимой;
- г) верного ответа нет.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

16. Федеральное агентство лесного хозяйства подведомственно:

- а) Федеральной службе по надзору в сфере природопользования; б) Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору; в) Министерству природных ресурсов и экологии; г) нет верного ответа

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

17. Органом исполнительной власти, осуществляющим управление природными ресурсами и охраной окружающей среды в Самарской области, является:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии Самарской области; б) Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Самарской области;
- в) Министерство природных ресурсов и лесопользования Самарской области; г) Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области; Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

18. Президент РФ, Правительство РФ являются органами _____ компетенции:

- а) общей; б) специальной; в) независимой; г) частной.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

19. Деятельность по управлению природопользованием и охраной окружающей среды на местном уровне определяется:

- а) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; б) Уставом муниципального образования; в) верно только Б; г) верны А и Б.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

20. Часть природных ресурсов, которая реально может быть вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технологических и социально-технологических возможностях общества, при условии сохранения среды жизни человека, получила название:

- а) природно-ресурсный потенциал; б) экологический потенциал; в) ассимиляционный потенциал; г) верного ответа нет.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

21. Согласно действующему законодательству РФ выделяют категории земель в количестве:

- а) 7;
- б) 5;
- в) 8;
- г) 10.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7 22. При оценке стоимости земельных участков, учитывают экологические факторы: а) риск возобновления загрязнения; б) характер источника загрязнения;

- в) возможность полной или частичной очистки окружающей среды; г) компенсация за беспокойство и прочие негативные факторы; д) верны только Б и В; е) все ответы верны.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

23. При экономической оценке месторождений полезных ископаемых не целесообразно использовать следующий подход:

- а) сравнительный;
- б) доходный; в) затратный;
- г) все ответы верны.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

24. Водный налог не взимается в случае:

- а) при орошении земель сельскохозяйственного назначения; б) для полива садоводческих и дачных земельных участков; в) использование акватории для охоты и рыболовства; г) все ответы верны; д) верного ответа нет.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

25. Первым экономистом, заявившим о том, что возможности экономического роста ограничены самой природой, был:

- а) А. Пигу; б) Т. Мальтус;
- в) А. Смит; г) К. Маркс.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

26. В рамках какого направления природопользования осуществляются рекультивация земель, лесопосадки и рыборазведение:

- а) охрана; б) воспроизводство;
- в) управление; г) верного ответа нет.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

27. Теоретической основой современной экономики природопользования является:

- а) экономика благосостояния; б) управление природными ресурсами; в) экология; г) ландшафтоведение.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7 28. Модель, ориентированная на безграничный экономический рост, не придавая экологическим проблемам должного значения, получила название: а) экотопия; б) фронтальная экономика;

- в) концепция умеренного развития и концепция гармоничного развития общества и природы; г) концепция охраны окружающей среды.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7 29. Модель, требующая отказа от современного экономического развития в пользу обеспечения экологической безопасности, получила название:

- а) экотопия; б) фронтальная экономика;
- в) концепция умеренного развития и концепция гармоничного развития общества и природы; г) концепция охраны окружающей среды.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7 30. К базовым положениям модели фронтальной экономики НЕ относят:

- а) природа является источником неиссякаемых ресурсов и безграничным поглотителем отходов; б) нет необходимости в сопоставлении объемов добычи и использования ресурсов с их запасами;

в) основными факторами, ограничивающими экономическое развитие, являются труд и капитал; г) верного ответа нет.

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-7

Таблица 9

Шкала и критерии оценки

Количество правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86 -100%	отлично	Повышенный
71 – 85%	хорошо	Повышенный
56 – 70%	удовлетворительно	Пороговый
менее 55 %	неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

3. Зачет Цель: оценка компетенций, полученных студентами в процессе обучения и их соответ-

ствия требованиям учебных планов и рабочих программ; **Процедура:** Зачет у студентов очной формы обучения принимается в последнюю неделю теоретического обучения. Зачет у студентов заочной формы обучения принимается в соответствии с графиком учебного процесса. Зачет проводится в устной форме. Студенту задаются 2 вопроса, и при необходимости дается время на подготовку к устному ответу. Неявка на зачет считается академической задолженностью.

Содержание: на зачете студенту задаются 2 вопроса по курсу дисциплины «Экономика природопользования». Исходя из содержания ответа студента, преподавателем выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

Таблица 10

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

Экономика природопользования

№ п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции
1	Предмет и задачи экономики природопользования, ее связь с другими науками.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
2	Законы природопользования.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
3	Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений, "фронтальная экономика", концепция охраны окружающей среды, теория экотопии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
4	Внешние эффекты (экстерналии), их виды и их учет в экономическом развитии	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
5	Подход к интернализации внешних эффектов А. Пигу.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
6	Теорема Р. Коуза.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
7	Природные ресурсы и их классификации. Загрязнение и нарушение природных ресурсов.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
8	Понятие и принципы устойчивого развития. Парадигма устойчивого развития.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
9	Понятия управления и государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Специфические функции управления природными ресурсами.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
10	Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
11	Административно-контрольные методы управления: эколого-	ОПК-1, ПК-1, ПК-7

	гическое и природно-ресурсное законодательство, экологический мониторинг, экологические стандарты и нормативы, лицензирование хозяйственной деятельности, экологическая сертификация, ОВОС и экологическая экспертиза, экологический аудит.	
12	Рыночные методы управления природопользованием	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
13	Экологический менеджмент на предприятии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
14	Экологический аудит.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
15	Экологический учет на предприятии	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
16	Экологическое страхование.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
17	Эколого-экономический анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
18	Экологический паспорт предприятия	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
19	. Учет природопользования и отчетность предприятия.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
20	Производственный экологический контроль.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
21	Основные подходы к оценке природных ресурсов.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
22	Экономико-правовые принципы оценки стоимости земли.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
23	Оценка земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
24	Оценка лесных ресурсов	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
25	Оценка стоимости месторождений полезных ископаемых.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
26	Показатель экономической эффективности природопользования.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
27	Экологический анализ состояния производства. Методы экологического анализа.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
28	Показатели экономической эффективности использования природных ресурсов	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
29	Оптимизация набора природоохранных мероприятий.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
30	Формирование природоохранной программы, оценка ее эффективности и анализ чувствительности. Влияние внешней среды на процесс реализации природоохранной программы.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
31	Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
32	Экономическая оценка ущерба водной среде.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
33	Экономическая оценка ущерба землям.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
34	Экономическая оценка ущерба биоресурсам.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
35	Определение ущерба от нарушения природоохранного законодательства	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
36	Оценка социально-экономических последствий намечаемой деятельности.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
37	Кадастры природных ресурсов. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
38	Основные глобальные экологические проблемы современности.	ОПК-1, ПК-1, ПК-7

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	Выставляется, если студент владеет компетенциями на достаточном уровне, демонстрирует системные знания по дисциплине, владеет понятийным аппаратом, свободно отвечает на дополнительные вопросы	Пороговый
Не зачтено	Выставляется, если студент не владеет компетенциями.	Компетенции не сформированы

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 12

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Пороговый	Знать: стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; Уметь: решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы; Владеть: методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	2. Повышенный	Знать: стандартные задачи в сфере экономики, современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; Уметь: решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные продукты; Владеть: методами и практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Пороговый	Знать процедуру сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования природных ресурсов хозяйствующими субъектами; Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эф-

ектов;		эффективность использования природных ресурсов хозяйствующими субъектами; Владеть: - навыками оценки эффективности использования природных ресурсов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	2. Повышенный	Знать процедуру сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования природных ресурсов хозяйствующими субъектами программные продукты, используемые для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования природных ресурсов хозяйствующими субъектами; Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования природных ресурсов хозяйствующими субъектами с помощью современных компьютерных прикладных программ Владеть: - навыками оценки эффективности использования природных ресурсов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов региона; - навыками использования современных программных продуктов для сбора, обработки и анализа социально-экономической информации и ее грамотной интерпретации.
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	1. Пороговый	Знать: -способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета -основные источники экономической, социальной, управленческой информации -структуру аналитического отчета и информационного обзора -схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета Уметь: -оценить значимость статистической и экономической информации -найти необходимые данные для составления информационного обзора -найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета -подготовить информационный обзор

		Владеть: -навыками установления взаимосвязи экономических показателей -алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей -навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета -способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
	2. Повышенный	Знать: -основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации -систему показателей информационного обзора и аналитического отчета -основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации -содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности Уметь: -анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) -систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета -выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации -подготовить аналитический отчет Владеть: -основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников -методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях -навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников -навыками самостоятельной исследовательской работы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7566-6. <http://www.biblio-online.ru/book/9C5DDC60-D9A7-4766-8C5D-4383EFE18576>

Дополнительная литература:

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Глушкова, С. В. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 450 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6229-1. <http://www.biblio-online.ru/book/CEAEE395-B611-406C-8B74-28FF46C04E13>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Земельный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
2. Водный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
3. Лесной кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
- ФЗ «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10 января 2002 г. - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
4. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1- интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
5. ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
6. Акимов Т. А., Хаскин В. В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник -3-е изд. — М. : Юнити, 2012 г. — 495 с.
7. Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник / - 2-е изд. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова), 2014 г.
8. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/6C2B2BD0-6DB2-4C76-BFB7-D8652E006BC3#page/1>
9. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; под ред. Н. Г. Жаворонковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. // <http://www.biblio-online.ru/book/9FF77406-92E3-4364-9C53-0DF51A64D44D>
10. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/34D6F7B6-2744-464A-840B-BBF5739C0D40#page/4>
11. Дрогомирецкий, И.И. Экономика и управление в использовании и охране природных ресурсов [Текст] / И. И. Дрогомирецкий, Е. Н. Кантор, Л. А. Чикатуева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 536 с
12. Корытный, Л.М. Основы природопользования : учеб. пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/792C4EF8-09BA-4D15-A22D-26A852DE9720#page/15>
13. Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М. Экономика и организация природопользования: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.— 687 с.
14. Экономика природопользования и ресурсосбережения [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и магистров / А. П. Москаленко [и др.]. - УМО. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 478 с. ; 84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 473 - 475.
15. Журнал «Вестник Самарского государственного экономического университета» // <http://vestnik.sseu.ru/index.php>
16. Журнал «Экология» - ЭБ «eLIBRARY.RU» // <http://lib.sseu.ru/lib/spisok-periodicheskikh-izdaniy/elibrary-ru>
17. Журнал «Экология производства» // Читальный зал
18. Журнал «Региональное развитие» // <https://regrazvitie.ru>
19. Журнал «Региональная экология» - http://www.ecosafety-spb.ru/index.php?id=30&Itemid=17&option=com_content&view=article
20. Журнал «Экология урбанизированных территорий» - ЭБ «eLIBRARY.RU» // <http://lib.sseu.ru/lib/spisok-periodicheskikh-izdaniy/elibrary-ru>
21. Журнал «Экономика природопользования» <http://www2.viniti.ru/products/11-vak-journals/52-ekonomic-nature>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

consultant.ru – интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»

garant.ru – интернет-версия ИПС «Гарант»

[правительство.рф](http://pravительство.рф) – официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.mnr.gov.ru> - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

<http://www.priroda.samregion.ru> – официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области

<http://www.greenpatrol.ru/ru> - официальный сайт Общероссийской общественной организации «Зеленый патруль»

<http://www.ecoindustry.ru> – научно-практический портал «Экология производства»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации
дисциплины «Экономика природопользования»**

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2.	ИПС «КонсультантПлюс»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой
3.	ИПС «Гарант аэро»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой

Разработчики:
старший преподаватель кафедры
региональной экономики
и управления

А.А. Гранкина

к.э.н., доцент кафедры
региональной экономики
и управления

Е.С. Мост

к.э.н., доцент кафедры
региональной экономики
и управления

В.М. Мясникова