

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**


Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Кафедра экономики и управления

Аннотация по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы»

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и
муниципальной сферах»
очная форма обучения**

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Цель: изучение административно-правовых норм и регулируемых ими этических отношений в сфере практической деятельности служащих органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи курса:

- 1) сформировать целостное представление об этике государственной и муниципальной службы как самостоятельной области знания;
- 2) определить предмет этики и основные исторические этапы развития;
- 3) выделить важнейшие понятия этики и морального сознания;
- 4) проанализировать различные социокультурные интерпретации понятия морали;
- 5) определить признаки этического поведения государственного и муниципального служащего;
- 6) исследовать практические проблемы института этического поведения государственных и муниципальных служащих в России.

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.03.02. Курс «Этика государственной и муниципальной службы» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, демография, организационное поведение и управление изменениями. Осваивается на 4 курсе 7 семестр.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

- основные достижения, идеи и направления философской мысли, законы развития природы, общества, мышления;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
- основные теоретические положения, категории и понятия психологического управления;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- анализировать процесс и содержание управленческой деятельности, выделять в ней основные структурные единицы, предлагать пути ее оптимизации;
- анализировать ситуации оценивания личностей и важнейшие условия с позиции морально-этических норм поведения;
- разбираться в особенностях психологии личности и группы, для того чтобы более продуктивно влиять на управленческие процессы в непосредственной деятельности предприятия в рамках этических норм и правил;
- осуществлять деловое общение в рамках корпоративной этики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для планирования служебного поведения в организационном окружении и принятия управленческих решений, основываясь на психологии управленческой деятельности и этических нормах и правилах;
- для принятия организационно-управленческих решений и оценивания их последствия;
- для повышения эффективности в принятии индивидуального и (или) коллективного управленческого решения;

- для решения управленческих задач различного уровня, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и этических принципов;

- для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Этика государственной и муниципальной службы», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» является предшествующей для изучения дисциплин: Управление инновационным развитием территории

Таблица 1.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Управление инновационным развитием территории	X	X	X	X	X

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенций:

1) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК- 6**); этап формирования – промежуточный; вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования профессиональной этики;
- формы и методы обеспечения законности поведения государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

- правильно толковать нормы права, регулирующие этику государственной и муниципальной службу;
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации;
- организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур.

Владеть:

- навыками применения этических норм права применительно к конкретным ситуациям;
- навыками применения этических норм поведения при подготовке, принятии и исполнении управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в РФ;
- основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы»:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Сем. 7	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	54	1,50	54	1,50
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	44	1,22	44	1,22
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	44	1,22	44	1,22
Вид промежуточной аттестации : зачет в 7 сем.	10	0,28	10	0,28
Общая трудоемкость	108	3,00	108	3,00