

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины **Философия**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Образовательные программы:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Финансы и кредит

Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

Соответствует РПД

« _____ » _____ 2016 г.

 /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой  /Гурьянова А.В./

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры, духовного мира и личности студента. Знание философии помогает студенту осознать свое место в обществе, понять цель и смысл собственной жизни и социальной активности, делает его ответственным за свои поступки, вырабатывает способность принимать взвешенные решения.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи: сформировать у студента представление

- о научных, религиозных и философских картинах мира, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности,

- об особенностях функционирования современного общества, о роли науки в развитии современной цивилизации, о сущности научно-технического прогресса и связанных с ним проблем социального и этического характера;

- о характере соотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке, о природе кризисных тенденций, отражающих противоречивые реалии бытия человека в современном мире;

- о предназначении и смысле человеческой жизни, об условиях формирования личности, степени ее свободы и ответственности за сохранение и воспроизводство жизни, природы, культуры;

- о сущности сознания, его взаимодействии со сферой бессознательного, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися при получении общего среднего образования при изучении следующих дисциплин: Обществознание, История, Мировая художественная культура.

Для успешного освоения курса студенты должны:

- знать: основные исторические этапы развития общества, особенности формирования в нем человека;

- уметь: грамотно применять понятия гуманитарного терминологического аппарата;

- владеть: навыками анализа информации.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Философия», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Концепции современного естествознания (ОК-1)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Философия» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы философских знаний;

уметь:

- использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции;

владеть:

- навыками формирования мировоззренческой позиции

Дисциплина является основной в формировании данной компетенции, закладывает основы культуры мышления, восприятия информации, формирует навыки решения социальных и профессиональных задач. **Этап формирования компетенции – начальный.**

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр 1
Аудиторные занятия	72/2
в том числе:	
Лекции	36/1
Практические занятия (ПЗ)	36/1

