

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
(протокол № 11 от 16.06.2016 г.)

Аннотация по дисциплине «Финансы»

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Образовательные программы

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

Методический отдел УМУ

«16» 06 2016 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол № 9 от 24.05.2016 г.)

Зав. кафедрой Ковалева Т.М. /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	32
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	49
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	51

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Финансы разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Изучение дисциплины «Финансы» имеет цель сформировать у студентов глубокие знания в области теории финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства, органов местного самоуправления и субъектов хозяйственной деятельности, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определить необходимость, сущность финансов, выполняемые ими функции;
- охарактеризовать сферы и звенья финансовой системы;
- раскрыть содержание финансовой политики;
- рассмотреть содержание и задачи управления финансами;
- показать роль финансового планирования, прогнозирования, финансового контроля, методы, используемые на каждом этапе управления;
- определить особенности организации финансов коммерческих организаций и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность;
- обосновать особенности социального, медицинского, пенсионного страхования;
- охарактеризовать особенности бюджетных систем в федеративных и унитарных государствах;
- рассмотреть воздействие финансов на экономическую и социальную сферу;
- изучить особенности функционирования финансовой системы в экономически развитых странах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Финансы относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) и входит вариативную часть дисциплин программы «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах».

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения экономической теории, математики, статистики, информационных технологий в управлении, экологии, права

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Финансы, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Муниципальная экономика	+	+	+	+			+	+
2.	Региональная экономика и управление	+	+	+	+		+		+
3.	Государственные и муниципальные финансы	+	+	+	+		+	+	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Финансы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общепрофессиональные:

ОПК – 3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - этап формирования: промежуточный.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки;
- закономерности функционирования современной экономики и финансов на микро- и макроуровне;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- эконометрические модели экономических явлений и финансовых процессов.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне;
- осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, посредством получения и переработки информации, работы в глобальных компьютерных сетях;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере;
- методами и приемами анализа экономических и финансовых процессов, навыками и методами анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- профессиональные:

ПК – 5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - этап формирования промежуточный.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфические особенности российской экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики государства, возможные финансово-бюджетные риски;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- систему национальных счетов (СНС), их взаимосвязь с финансово-бюджетными количественными и качественными показателями;
- особенности национальной экономики, её институциональную структуру.

Уметь:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;
- выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффек-

тивности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации;

-осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития временной финансовой системы, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обобщать полученные выводы;

-анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

-использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации.

Владеть:

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;

-навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;

-навыками, методами и приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро-и макроуровне.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной
работы очная форма
обучения ФиКр,ЭиУГМС

Вид учебной работы	Всего		Сем. 4		Сем. 5	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	90	2,50	36	1,00	54	1,50
В том числе:						
Лекции	36	1,00	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	54	1,50	18	0,50	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	76	2,11	16	0,44	60	1,67
В том числе:						
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : КР в 5 сем.						
Другие виды самостоятельной работы	76	2,11	16	0,44	60	1,67
Вид промежуточной аттестации : зачет в 4 сем. : экзамен в 5 сем.	50	1,39	20	0,56	30	0,83
Общая трудоемкость	216	6,00	72	2,00	144	4,00

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Объем и виды учебной
работы очная форма
обучения ФиКр, Бух. учет

Вид учебной работы	Всего		Курс 3 – Зимняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	12	0,33	12	0,33
В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	8	0,22	8	0,22
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	195	5,42	195	5,42
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : КР на 3 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	195	5,42	195	5,42
Вид промежуточной аттестации : экзамен на 3 курсе	9	0,25	9	0,25
Общая трудоемкость	216	6,00	216	6,00