

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол №11 от 16.06.2016)

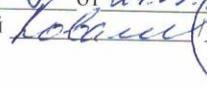
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине

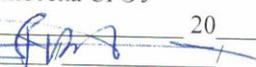
Наименование дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит**

Направление подготовки **38.03.06 «Торговое дело»**

Образовательная программа  
**Коммерция**

Методический отдел УМУ  
« 16 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.  


Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры финансов и кредита  
(протокол № 9 от 24.05.2016 г.)  
Зав. кафедрой  Ковалева Т.М. /

Научная библиотека СГЭУ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  


Размещено в ЭИОС СГЭУ  
Рег.№ 2017.0494  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Начальник ОДОТиЭО  /Горбатов С.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины .....	6
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	6
5.2. Содержание разделов и тем .....	7
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	8
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов .....	14
6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям.....	18
6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ .....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
8.1. Рекомендуемая литература .....	33
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО, а также в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Изучение дисциплины необходимо для получения студентами знаний, умений и навыков области теории финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев.

*Целью* учебной дисциплины является формирование у бакалавров комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве.

*Задачами* учебной дисциплины:

- определить необходимость и сущность финансов, выполняемые ими функции, понятие и значение финансового механизма;
- охарактеризовать сферы и звенья финансовой системы;
- рассмотреть сущность и функции финансов коммерческих организаций, принципы их организации, структуру и источники формирования финансовых ресурсов предприятий;
- определить сущность финансов некоммерческих организаций, рассмотреть финансовые отношения некоммерческих организаций, порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, организационно-правовые формы некоммерческих организаций;
- раскрыть экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов, понятие и роль бюджета государства, структуру бюджетной системы РФ, доходы и расходы бюджетов различных уровней, источники покрытия бюджетного дефицита, этапы осуществления бюджетного процесса;
- рассмотреть сущность и назначение внебюджетных фондов, их классификацию, охарактеризовать основные внебюджетных фонды социального назначения;
- охарактеризовать источники, виды и основные направления использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и домашних хозяйств, органов государственной власти и местного самоуправления;
- рассмотреть понятие и функции финансового рынка, его структуру и субъекты;
- раскрыть содержание финансовой политики, ее элементы, а также сущность бюджетной политики государства;
- определить понятие и роль финансового регулирования в условиях рыночной экономики, рассмотреть налоговые и неналоговые методы финансового регулирования социально-экономических процессов, а также финансовое регулирование социальной сферы общества;
- рассмотреть содержание и задачи управления финансами, его инструменты;
- выявить роль финансового планирования, прогнозирования, финансового контроля, охарактеризовать методы, используемые на каждом этапе управления;
- рассмотреть основные функции государственных органов управления финансами;
- охарактеризовать государственные и муниципальные кредитные отношения в системе управления общественными финансами, а также методы управления государственным долгом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины / модули».

Ее освоение опирается на изучение следующих дисциплин: Деловые коммуникации, Правоведение.

Для успешного освоения курса студенты должны:

*Знать и понимать:*

- ◆ - характерные признаки финансов как экономической категории;
- ◆ - исторические предпосылки возникновения финансов;

- ◆ - сущность и функции денег;
- ◆ - понятие финансового механизма

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

- использовать полученные знания при анализе фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- ◆ современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующие исполнение бюджетов бюджетной системы РФ;

- понятийный аппарат, нормативно-правовую базу, приемы и методы финансового анализа, управления государственным и муниципальным долгом и финансового контроля.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Финансы, денежное обращение и кредит, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Коммерческая деятельность промышленных предприятий	+	+	+				+	
3.	Экономика труда	+		+				+	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

Б1.В.ДВ.11.02	Финансы, денежное обращение и кредит	ОПК-3
---------------	--------------------------------------	-------

#### **обще профессиональные компетенции (ОПК):**

умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов(ОПК-3) – промежуточный этап.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- необходимое условие возникновения финансов (ОПК-3);
- характерные признаки финансов как экономической категории (ОПК-3);
- исторические предпосылки возникновения финансов (ОПК-3);
- функции финансов (ОПК-3);
- понятие финансового механизма (ОПК-3);
- структуру финансовой системы страны и характеристику ее звеньев (ОПК-3);

- понятие финансов коммерческих организаций, их функции (ОПК-3);
- основные принципы организации финансов коммерческих организаций (ОПК-3);
- виды финансовых отношений коммерческой организации (ОПК-3);
- понятие финансов некоммерческих организаций, направления финансовых отношений некоммерческих организаций (ОПК-3);
- организационно-правовые формы некоммерческих организаций (ОПК-3);
- экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов (ОПК-3);
- экономическую сущность и функции бюджета как основной формы образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов (ОПК-3);
- сущность и структуру бюджетной системы РФ, принципы ее построения (ОПК-3);
- понятие межбюджетных отношений, виды межбюджетных трансфертов (ОПК-3);
- причины дефицита бюджета и источники его покрытия (ОПК-3);
- сущность бюджетного процесса, его этапы (ОПК-3);
- сущность и назначение внебюджетных фондов, их классификацию (ОПК-3);
- характеристику основных внебюджетных фондов социального назначения (ОПК-3);
- источники, виды и основные направления использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и домашних хозяйств (ОПК-3);
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления (ОПК-3);
- понятие и функции финансового рынка (ОПК-3);
- структуру финансового рынка, его субъекты (ОПК-3);
- понятие финансовой политики, ее объекты и субъекты (ОПК-3);
- основные элементы финансовой политики (ОПК-3);
- сущность бюджетной политики государства (ОПК-3);
- понятие и роль финансового регулирования в условиях рыночной экономики (ОПК-3);
- понятие управления финансами (ОПК-3);
- субъекты и объекты управления финансами (ОПК-3);
- задачи и функции органов управления финансами (ОПК-3);
- сущность и значение государственного и муниципального кредита (ОПК-3);
- формы государственных и муниципальных кредитных отношений (ОПК-3);
- понятие, классификацию, источники погашения государственного и муниципального долга (ОПК-3);
- особенности функционирования денежной системы РФ (ОПК-3);
- структуру и функции банковской системы РФ (ОПК-3);
- основные виды банковских операций (ОПК-3);
- сущность и функции кредита (ОПК-3);
- формы и виды кредита (ОПК-3).

#### **УМЕТЬ:**

- использовать полученные знания при анализе фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности (ОПК-3);
- использовать источники финансовой информации (ОПК-3);
- применять на практике методы финансового контроля, планирования, прогнозирования (ОПК-3);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, реферата, аналитического отчета и т.п. (ОПК-3).

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам (ОПК-3).

#### **4. Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

## Образовательная программа «Коммерция»

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
	5 семестр
Аудиторные занятия	36/1
В том числе:	
Лекции	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5
Семинары(С)	
Самостоятельная работа (всего)	26/0,8
В том числе:	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	
Вид итоговой аттестации (зачет)	10/0,2
Общая трудоемкость часы	72
Зачетные единицы	2

## Образовательная программа «Электронная коммерция»

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
	5 семестр
Аудиторные занятия	36/1
В том числе:	
Лекции	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5
Семинары(С)	
Самостоятельная работа (всего)	26/0,8
В том числе:	
Расчетно-графические работы	
Реферат	

Другие виды самостоятельной работы	
Вид итоговой аттестации (зачет)	10/0,2
Общая трудоемкость часы	72
Зачетные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины Финансы, денежное обращение, кредит представлен в таблице 3.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 5

Программа «Коммерция

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
1.	Теоретические основы функционирования финансов. Финансовый механизм.	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
2	Финансовая система	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
3	Финансовые ресурсы	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
4	Финансовый рынок: структура, участники, инструменты и роль в современных условиях	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
5	Организационно-правовые основы управления финансами	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
6	Деньги, их сущность и функции	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
7	Денежная система и денежный оборот	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
8	Кредит, его сущность и функции	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
9	Структура, элементы и роль банков-	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>

	ской системы страны						
Контроль						<b>10</b>	<b>10</b>
Итого			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>72</b>

Таблица 6

## Программа «Электронная коммерция

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
1.	Теоретические основы функционирования финансов. Финансовый механизм.	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
2	Финансовая система	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
3	Финансовые ресурсы	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
4	Финансовый рынок: структура, участники, инструменты и роль в современных условиях	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
5	Организационно-правовые основы управления финансами	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
6	Деньги, их сущность и функции	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
7	Денежная система и денежный оборот	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
8	Кредит, его сущность и функции	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
9	Структура, элементы и роль банковской системы страны	<b>ОПК-3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
Контроль						<b>10</b>	<b>10</b>
Итого			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>72</b>

## 5.2. Содержание разделов и тем

**Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов. Финансовый механизм.**

Понятие финансов как экономической категории. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Роль финансов в экономике.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов

Распределительная функция финансов. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Контрольная функция финансов. Финансовые показатели.

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

## **Тема 2. Финансовая система.**

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Финансовые системы зарубежных стран.

Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Особенности организации финансов кредитных учреждений. Особенности организации финансов страховых компаний.

Понятие финансов некоммерческих организаций. Финансовые отношения некоммерческих организаций. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Понятие бюджетной системы, ее структура, принципы организации. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Характеристика бюджетов как основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Доходы и расходы бюджета РФ. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Бюджетный процесс, его этапы.

Государственные внебюджетные фонды, их значение в экономическом и социальном развитии общества. Социальные внебюджетные фонды РФ – Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонды обязательного медицинского страхования.

## **Тема 3. Финансовые ресурсы.**

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Источники и виды финансовых ресурсов организаций, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

## **Тема 4. Финансовый рынок: структура, участники, инструменты и роль в современных условиях.**

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов, а также размещения временно свободных денежных средств субъектами рынка. Структура финансового рынка. Функции финансового рынка. Субъекты и инструменты финансового рынка. Роль различных инструментов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

Инфраструктура финансового рынка. Особенности финансового рынка в Российской Федерации. Перспективы развития финансового рынка РФ в условиях финансовой глобализации. Роль финансового рынка в современной рыночной экономике.

### **Тема 5. Организационно-правовые основы управления финансами.**

Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента РФ, законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами.

Правительство РФ, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.

Министерство финансов РФ, его функции. Функции отдельных служб Министерства финансов РФ по управлению финансами.

Состав органов управления финансами в муниципальных образованиях. Характеристика задач и функций представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных учреждений.

Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, порядок их применения.

Государственный и муниципальный кредит в системе управления общественными финансами. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственных и муниципальных кредитных отношений. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация, источники погашения. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

### **Тема 6. Деньги, их сущность и функции.**

Происхождение денег. Деньги как экономическая категория. Формы и виды денег. Функции денег.

Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Функция накопления, сбережения и сокровища. Мировые деньги.

Абсолютная ликвидность денег. Денежная масса. Демонетизация золота. Эмиссия денег. Кредитные деньги. Электронные деньги.

### **Тема 7. Денежная система и денежный оборот.**

Исторически сложившиеся типы денежных систем. Монометаллизм. Биметаллизм. Система разменных на золото бумажных денег. Система обращения кредитных денег.

Денежная система Российской Федерации, элементы и направления развития.

Сферы денежного обращения. Соотношение наличных и безналичных денег в современной экономике.

Инфляция, ее виды и методы регулирования.

### **Тема 8. Кредит, его сущность и функции.**

Кредит как экономическая категория. История возникновения кредитных отношений.

Функции кредита. Формы и виды кредита. Принципы кредита.

Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Ссудный процент и его роль. Виды процентных ставок. Условия кредитного договора.

## **Тема 9. Структура, элементы и роль банковской системы страны.**

Сущность и роль банковской системы. Уровни банковской системы РФ.

Центральный банк как единый эмиссионный центр страны. Цели, задачи и функции Центрального банка. Система рефинансирования и ключевая ставка. Контрольные полномочия Банка России. Функции Банка России как Единого Мегарегулятора.

Коммерческий банк и его операции. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка. Банковские риски.

### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Методические указания для студентов**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие может быть проведено в форме семинара. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Для эффективного изучения дисциплины студентам необходимо знать профессиональную терминологию, которая представлена в терминологическом словаре.

---

## **ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**

---

**Администрирование** – целенаправленная деятельность органов государственной власти по обеспечению и учету поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ, а также контролю за выполнением обязанностей и соблюдению прав плательщиков доходов в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

**Администратор доходов бюджета** – орган государственной власти, орган местного самоуправления, орган местной администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный Банк РФ, казенное учреждение, осуществляющие в соответствии с законодательством РФ контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, взыскание и принятие решений о возврате (зачете) излишне уплаченных (взысканных) платежей, пеней, и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов бюджетной системы РФ.

**Администратор источников финансирования дефицита бюджета (администратор источников финансирования дефицита соответствующего бюджета)** - орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, орган местной администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, иная организация, имеющие право в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять операции с источниками финансирования дефицита бюджета.

**Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

**Бюджетная система Российской Федерации** - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**Бюджетный процесс** - регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

**Бюджетная роспись** - документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с настоящим Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета).

**Бюджетные обязательства** – это обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу средства из соответствующего бюджета, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

**Бюджетная классификация РФ** – группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

**Бюджетные полномочия** – полномочия, которыми наделяется участник бюджетного процесса в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации или нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;

**Бюджетные данные** – бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств, предельные объемы финансирования.

**Бюджетные ассигнования** - предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

**Бюджетный кредит** - денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах.

**Бюджетный учет** – упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, а также об операциях, изменяющих указанные активы и обязательства.

**Ведомственная структура расходов бюджета** - распределение бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год главным распорядителям бюджетных средств, по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов бюджетной классификации Российской Федерации.

**Временный кассовый разрыв** - прогнозируемая в определенный период текущего финансового года недостаточность на едином счете бюджета денежных средств, необходимых для осуществления кассовых выплат из бюджета.

**Главный распорядитель бюджетных средств (главный распорядитель средств соответствующего бюджета)** - орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, указанное в ведомственной структуре расходов бюджета, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и (или) получателями бюджетных средств.

**Государственные (муниципальные) услуги (работы)** - услуги (работы), оказываемые (выполняемые) в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами.

**Государственное (муниципальное) задание** - документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

**Главный администратор доходов бюджета** - определенный законом (решением) о бюджете орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, орган местной администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк Российской Федерации, иная организация, имеющие в своем ведении администраторов доходов бюджета и (или) являющиеся администраторами доходов бюджета, если иное не установлено Бюджетным Кодексом РФ.

**Главный администратор источников финансирования дефицита бюджета (главный администратор источников финансирования дефицита соответствующего бюджета)** - определенный законом (решением) о бюджете орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, орган местной

администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, иная организация, имеющие в своем ведении администраторов источников финансирования дефицита бюджета и (или) являющиеся администраторами источников финансирования дефицита бюджета.

**Доходы бюджета** - поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета.

**Дефицит бюджета** - превышение расходов бюджета над его доходами.

**Денежные обязательства** - обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения.

**Дотации** - межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования.

**Единый счет бюджета** - счет (совокупность счетов для федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации), открытый (открытых) Федеральному казначейству в учреждении Центрального банка Российской Федерации отдельно по каждому бюджету бюджетной системы Российской Федерации для учета средств бюджета и осуществления операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета.

**Кассовое обслуживание исполнения бюджета** - проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета.

**Лимит бюджетных обязательств** - объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году (текущем финансовом году и плановом периоде).

**Лицевой счет** – регистр аналитического учета, предназначенный для отражения операций участников бюджетного процесса федерального уровня, а также операций финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и других участников бюджетного процесса субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в соответствии с Соглашением;

**Лицевой счет распорядителя бюджетных средств** – счет, предназначенный для отражения операций распорядителя бюджетных средств по распределению бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств, предельных объемов финансирования по подведомственным распорядителям и получателям средств.

**Лицевой счет получателя бюджетных средств** – счет, предназначенный для учета бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, предельных объемов финансирования, полученных получателем бюджетных средств; для отражения операций получателя бюджетных средств по распределению лимитов бюджетных обязательств по кодам статей (подстатей) соответствующих групп (статей) классификации операций сектора государственного управления в пределах доведенных ему лимитов бюджетных обязательств; для учета принятых получателем бюджетных средств бюджетных обязательств и оплаты денежных обязательств; для отражения сведений о сметных назначениях, утвержденных сметой доходов и расходов по приносящей доход деятельности и осуществления операций со средствами от приносящей доход деятельности.

**Межбюджетные отношения** - взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

**Межбюджетные трансферты** - средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.

**Налоговые доходы бюджетов** – доходы от предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов, а также пеней и штрафов по ним.

**Отчетный финансовый год** - год, предшествующий текущему финансовому году.

**Очередной финансовый год** - год, следующий за текущим финансовым годом.

**Профицит бюджета** - превышение доходов бюджета над его расходами.

**Расходы бюджета** - выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета.

**Плановый период** - два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом.

**Публичные обязательства** - обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации).

**Публичные нормативные обязательства** - публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, работников бюджетных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся (воспитанников) в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях.

**Получатель бюджетных средств (получатель средств соответствующего бюджета)** - орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган мест-

ного самоуправления, орган местной администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств бюджетное учреждение, имеющие право на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета.

**Распорядитель бюджетных средств (распорядитель средств соответствующего бюджета)** - орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, бюджетное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и (или) получателями бюджетных средств.

**Сводная бюджетная роспись** - документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в соответствии с Бюджетным Кодексом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

**Сводный реестр** – структурированный перечень, включающий сведения о главных распорядителях, распорядителях и получателях средств федерального бюджета, главных администраторах и администраторах доходов федерального бюджета, главных администраторах и администраторах источников финансирования дефицита федерального бюджета;

**Текущий финансовый год** - год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

**Участник бюджетного процесса** – главный распорядитель бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств, получатель бюджетных средств; иной получатель бюджетных средств; главный администратор доходов бюджета, администратор доходов бюджета с полномочиями главного администратора, администратор доходов бюджета; главный администратор источников финансирования дефицита бюджета, администратор источников финансирования дефицита бюджета с полномочиями главного администратора, администратор источников финансирования дефицита бюджета; получатель бюджетных средств, осуществляющие операции со средствами во временном распоряжении;

**Финансовые органы** - Министерство финансов Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие составление и организацию исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации (финансовые органы субъектов Российской Федерации), органы (должностные лица) местных администраций муниципальных образований, осуществляющие составление и организацию исполнения местных бюджетов (финансовые органы муниципальных образований);

**Центральный банк** - денежно-кредитное учреждение, находящееся на верхнем уровне двухуровневой банковской системы и выполняющее задачи эмиссионного центра страны, "банка банков", банка правительства, главного расчетного центра страны и органа денежно-кредитного регулирования экономики.

## 6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность

его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Таблица 7

Формы самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы самостоятельной работы (СР)</b>	<b>Форма СР</b>
1.	Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов. Финансовый механизм	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Тема 2. Финансовая система	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Тема 3. Финансовые ресурсы	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
4.	Тема 4. Финансовый рынок: структура, участники, инструменты и роль в современных условиях	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
5.	Тема 5. Организационно-правовые основы управления финансами	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
6.	Тема 6. Деньги, их сущность и функции	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
7.	Тема 7. Денежная система и денежный оборот	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
8.	Тема 8. Кредит, его сущность и функции	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации

		- тестирование
9.	Тема 9. Структура, элементы и роль банковской системы страны	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование

В качестве одной из форм самостоятельной работы студентам предлагается подготовка докладов/рефератов, в том числе в виде электронной презентации.

### **Примерная тематика докладов/рефератов**

#### **Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов. Финансовый механизм**

1. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов.
2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
3. Основные подходы к трактовке сущности финансов в зарубежной экономической литературе (кейнсианская и неоклассическая школы, неоконсервативное и посткейнсианское направления).
4. Место финансов в системе денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
5. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
6. Понятие финансового механизма и его значение в реализации финансовой политики государства.
7. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

#### **Тема 2. Финансовая система**

1. Дискуссионные вопросы структуры финансовой системы в современной экономической литературе.
2. История становления и развития финансовой системы России.
3. Финансовые системы зарубежных стран (на примере отдельных государств).
4. Сущность финансов коммерческих организаций, их место и роль в финансовой системе государства.
5. Влияние на организацию финансов хозяйствующих субъектов отраслевых особенностей и организационно-правовых форм.
6. Источники и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
7. Прибыль предприятия как основной результат его финансово-хозяйственной деятельности.
8. Понятие финансовой устойчивости организации и факторы, влияющие на нее.
9. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации.
10. Особенности организации финансов кредитных учреждений.
11. Особенности организации финансов страховых компаний.
12. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
13. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций, направления их использования.
14. Финансовый механизм некоммерческих организаций.
15. Финансы потребительских кооперативов (общественных организаций, ассоциаций и союзов, фондов, религиозных организаций и пр.).
16. Сравнительная характеристика бюджетных, казенных и автономных учреждений.

17. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
18. Роль государственных финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии общества.
19. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета государства.
20. Бюджетная система государства и принципы ее построения.
21. Межбюджетные отношения: экономическое содержание, формы организации.
22. Доходы бюджетов: экономическое содержание, виды и их характеристика.
23. Экономическое содержание и значение расходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов.
24. Проблема сбалансированности бюджетов.
25. Бюджет Самарской области, оптимизация его доходной и расходной частей.
26. Бюджеты муниципальных образований.
27. Совершенствование бюджетного процесса в РФ на современном этапе экономического развития.
28. Проблемы и перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов в РФ.
29. Зарубежный опыт функционирования государственных внебюджетных фондов.
30. Пенсионный фонд РФ: сущность, значение, источники формирования ресурсов.
31. Реформирование пенсионной системы РФ и его значение.
32. Виды пенсий в РФ, их характеристика.
33. Структура и порядок начисления трудовой пенсии по старости.
34. Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в РФ.
35. Фонд социального страхования РФ: сущность, значение, виды социального обеспечения в России.
36. Система обязательного медицинского страхования в РФ: содержание, назначение, источники средств, виды финансируемых затрат.
37. Развитие добровольного медицинского страхования в России.

### **Тема 3. Финансовые ресурсы**

1. Понятие и структура финансовых ресурсов коммерческих организаций.
2. Прибыль как основной источник финансовых ресурсов коммерческой организации.
3. Роль амортизации в процессе воспроизводства основного капитала коммерческой организации.
4. Заемный капитал и его роль в формировании финансовых ресурсов фирмы.
5. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
6. Финансовые ресурсы государства: источники и виды.
7. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения.
8. Роль государственных финансовых ресурсов в развитии экономики.
9. Государственный кредит и его роль.

### **Тема 4. Финансовый рынок**

1. Становление финансового рынка в Российской Федерации.
2. Роль финансового рынка в современной рыночной экономике.
3. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг.
4. Перспективы развития финансового рынка РФ в условиях финансовой глобализации.
5. Государственное регулирование финансового рынка в РФ.
6. Рынок ценных бумаг как основной элемент финансового рынка, особенности его развития в России.

7. Деятельность специализированных финансовых институтов (инвестиционных фондов, страховых компаний и прочих) на финансовом рынке.
8. Российский и международный валютный рынок на современном этапе экономического развития.
9. Рынок золота на современном этапе экономического развития.

### **Тема 5. Организационно-правовые основы управления финансами**

1. Счетная палата РФ, ее функции и роль в осуществлении финансового контроля.
2. Министерство финансов РФ, его задачи и функции.
3. Федеральное казначейство РФ, его функции и роль в осуществлении финансового контроля.
4. Федеральная налоговая служба РФ, ее задачи, функции и оценка эффективности деятельности.
5. Банк России как мегарегулятор операций на финансовом рынке.
6. Министерство управления финансами Самарской области, его задачи и функции.
7. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
8. Роль государственных и муниципальных заимствований в финансировании бюджетного дефицита.
9. Формы государственных и муниципальных кредитных отношений: государственные и муниципальные заимствования, гарантии и кредиты.
10. Сущность государственного долга, его классификация.
11. Международные кредитные организации (МВФ, Всемирный банк, ЕБРР и др.), их роль в долговой политике РФ.
12. Анализ государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.
13. Сущность управления государственным и муниципальным долгом в России: цели, задачи, принципы, методы.
14. Зарубежный опыт управления государственным долгом.
15. Роль заимствований в развитии субъектов РФ и муниципальных образований. Содержание субфедерального и муниципального долга.

### **Тема 6. Деньги, их сущность и функции**

1. История возникновения денег.
2. Исторически существовавшие виды товарных денег.
3. История возникновения рубля.
4. Ямайская конференция.
5. Бреттон-вудская конференция.
6. Конвертируемость валют.
7. Мировые деньги.
8. Электронные деньги.

### **Тема 7. Денежная система и денежный оборот**

1. Денежная реформа Елены Глинской.
2. Денежная реформа С.Ю.Витте.
3. Денежная система в период Новой экономической политики.
4. Система обращения пластиковых карт.
5. Национальные валютные системы.
6. Национальная платежная система РФ.
7. Единая европейская валюта.
8. Доллар США как мировая резервная валюта.

### **Тема 8. Кредит, его сущность и функции**

1. Банковский кредит.
2. Коммерческий кредит.
3. Потребительский кредит.
4. Государственный кредит.
5. Ипотечный кредит.
6. Виды процентных ставок по кредитам.

## **Тема 9. Структура, элементы и роль банковской системы страны**

1. Активные операции банков.
2. Пассивные операции банков.
3. Финансовая устойчивость коммерческих банков.
4. Ликвидность и платежеспособность коммерческих банков.
5. Банковские риски и методы управления ими.
6. Центральный банк РФ – его место и роль в банковской системе страны.

### **Методика написания рефератов и докладов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

#### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать

аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

#### **Структура и содержание доклада**

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его

фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

#### **Требования к оформлению доклада**

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

#### **Критерии оценки доклада**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

### **6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям**

Цель практических занятий— активизировать работу студентов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу. Подготовка специалистов требует помимо теоретического обучения, развитие творческих навыков по поиску возможных способов решения различных проблем. Наибольший эффект от практических занятий достигается при вовлечении всей аудитории в дискуссию по каждому из обсуждаемых вопросов, а это предполагает использование студентами различных источников и литературы. Подобная форма работы помогает мобилизовать все имеющиеся у студентов знания, почувствовать свою причастность к решению обсуждаемых проблем, способствует развитию научного мышления, формирует навыки изложения собственной позиции, умение держаться перед аудиторией. В этой связи студент должен сам развивать навыки в подборе литературы и источников для подготовки к практическим занятиям.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: презентация, доклады.

При подготовке для самоконтроля студенты могут использовать контрольные вопросы, приведенные по каждой теме, изучаемой дисциплины. Выборочный контрольный опрос и собеседование по данным вопросам может проводиться в ходе индивидуальных занятий под контролем преподавателя. Подготовленные ответы на вопросы должны быть лаконичными и конкретными. В целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия и повы-

шения эффективности коммуникации со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и критические замечания. Практические занятия являются формой текущего контроля знаний студентов, участие в них является обязательным.

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Финансы как экономическая категория

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическая сущность финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов.
3. Роль финансов в экономике.

*Контрольные вопросы:*

1. Каково необходимое условие возникновения финансов?
2. Перечислите характерные признаки финансов как экономической категории.
3. Назовите исторические предпосылки возникновения финансов.
4. На каких стадиях воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?
5. Назовите функции финансов и охарактеризуйте их.
6. Какие проблемы сущности и функций финансов дискутируются отечественными экономистами?
7. Охарактеризуйте общие и отличительные черты финансов и кредита, финансов и заработной платы, финансов и цены.
8. Что такое финансовый механизм?
9. Каков состав финансового механизма на макроуровне? Охарактеризуйте его элементы.
10. Каков состав финансового механизма коммерческих (некоммерческих) организаций? Дайте характеристику его элементов.

### Тема 2. Финансовая система

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы.
2. Характеристика основных звеньев финансовой системы.
3. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
4. Понятие финансов коммерческих организаций, их функции.
5. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций.
6. Виды финансовых отношений коммерческой организации.
7. Финансовые ресурсы коммерческой организации: структура, источники формирования.
8. Понятие финансов некоммерческих организаций. Финансовые отношения некоммерческих организаций.
9. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Понятие целевого капитала.
10. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
11. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
12. Бюджет как основная форма образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
13. Бюджетная система РФ, ее сущность и структура.
14. Доходы и расходы бюджета РФ. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
15. Бюджетный процесс, его этапы.

*Контрольные вопросы:*

1. Дайте определение финансовой системы.
2. Какие критерии положены в основу группировки сфер и звеньев финансовых отношений?
3. Какова структура финансовой системы Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте основные сферы и звенья финансовой системы РФ?
5. Дайте определение финансов коммерческих организаций.
6. Перечислите финансовые отношения, возникающие у коммерческой организации.
7. Какие функции выполняют финансы коммерческих предприятий?
8. Назовите принципы организации финансов коммерческих организаций.
9. Что такое финансовые ресурсы коммерческой организации?
10. Какова структура финансовых ресурсов коммерческих предприятий?
11. Каковы источники формирования и направления использования ресурсов предприятий?
12. Что такое прибыль предприятия? Каковы факторы роста прибыли?
13. Назовите направления распределения прибыли организации.
14. Дайте определение рентабельности коммерческой организации. Какие показатели рентабельности существуют?
15. Что такое финансовая устойчивость предприятия? Какие показатели ее характеризуют?
16. Что такое платежеспособность и ликвидность организации?
17. Охарактеризуйте основные и оборотные средства коммерческой организации.
18. Каковы особенности организации финансов некоммерческих организаций?
19. Какие факторы влияют на структуру финансовых ресурсов некоммерческих организаций?
20. Что такое целевой капитал некоммерческой организации?
21. В чем особенности финансового механизма бюджетных учреждений?
22. Перечислите организационно-правовые формы некоммерческих организаций, дайте их характеристику.
23. Дайте определение государственных и муниципальных финансов.
24. Какие звенья государственных и муниципальных финансов можно выделить, исходя из их функционального назначения и уровня управления?
25. Дайте определение бюджета как экономической категории.
26. Какие функции выполняет бюджет государства? В чем заключается их специфика?
27. Какова роль бюджета в социально-экономическом развитии общества?
28. Что такое бюджетная система?
29. Какова структура бюджетной системы Российской Федерации?
30. Перечислите принципы построения бюджетной системы РФ.
31. Что такое межбюджетные отношения? Назовите виды межбюджетных трансфертов.
32. Назовите основные виды и источники доходов бюджетов.
33. Что такое расходы бюджета? Перечислите направления расходования бюджетных средств.
34. Что такое дефицит бюджета? Каковы его причины, социально-экономические последствия?
35. Назовите источники финансирования дефицита бюджета.
36. Что такое профицит бюджета? Всегда ли профицит оценивается как положительное явление?
37. Что такое бюджетный процесс? Из каких этапов он состоит?
38. Что такое внебюджетные фонды?
39. В чем заключаются причины и необходимость внебюджетных фондов как специфического звена финансовой системы?
40. По каким признакам можно классифицировать внебюджетные фонды?
41. Каково значение внебюджетных фондов для решения социально-экономических задач общества?

42. Перечислите государственные социальные внебюджетные фонды РФ. Дайте их характеристику.
43. Охарактеризуйте источники формирования средств социальных внебюджетных фондов.
44. Каковы перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов?

### **Тема 3. Финансовые ресурсы**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
2. Источники, виды и основные направления использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и домашних хозяйств.
3. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Дайте определение финансовых ресурсов.
2. Каким образом можно классифицировать финансовые ресурсы?
3. Каковы источники финансовых ресурсов на микроуровне?
4. Какие финансовые ресурсы являются собственными для коммерческих и некоммерческих организаций?
5. Что относится к заемным финансовым ресурсам организаций?
6. На что направляются финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих организаций?
7. Как формируются ресурсы домохозяйств? Каковы направления их использования?
8. Что является источниками финансовых ресурсов на макроуровне?
9. Охарактеризуйте заемные источники финансовых ресурсов государства и муниципалитетов.
10. Перечислите направления использования финансовых ресурсов государства и муниципалитетов.

### **Тема 4. Финансовый рынок**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка.
3. Субъекты финансового рынка.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Что такое финансовый рынок? Какие функции он выполняет?
2. Назовите критерии классификации финансового рынка.
3. Перечислите основные инструменты финансового рынка.
4. В чем заключаются различия между денежным рынком и рынком капитала?
5. Что такое организованный финансовый рынок? Каковы функции бирж?
6. Каковы функции посредников на финансовом рынке?
7. Какие функции выполняют на финансовом рынке регистраторы депозитарии?
8. Какие органы регулируют функционирование финансового рынка в РФ?

### **Тема 5. Организационно-правовые основы управления финансами**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Полномочия Президента РФ, законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами.
2. Задачи и функции Министерства финансов РФ.

3. Функции Федерального казначейства РФ.
4. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.
5. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
6. Формы государственных и муниципальных кредитных отношений.
7. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация, источники погашения.
8. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

*Контрольные вопросы:*

1. Каковы полномочия законодательных и исполнительных органов власти в области управления финансами?
2. Какие функции по управлению финансами выполняет Правительство РФ?
3. Каковы функции Министерства финансов РФ?
4. Перечислите функции Федерального казначейства в области управления финансами.
5. Назовите функции Федеральной налоговой службы РФ.
6. Каковы полномочия Центрального банка России как мегарегулятора?
7. Назовите органы управления финансами на региональном и муниципальном уровнях. Каковы их полномочия?
8. Дайте определение государственного и муниципального кредита.
9. Каковы причины государственных и муниципальных заимствований?
10. Назовите социально-экономические последствия государственных и муниципальных займов.
11. Охарактеризуйте основные формы государственных и муниципальных кредитных отношений: кредиты, займы, гарантии.
12. Какие виды государственных ценных бумаг вам известны?
13. Дайте определение государственного и муниципального долга. По каким признакам происходит его классификация?
14. В чем заключается сущность управления государственным и муниципальным долгом?
15. Охарактеризуйте основные методы управления государственным и муниципальным долгом.
16. Назовите основные международные кредитные организации. Какова специфика их деятельности?

### **Тема 6. Деньги, их сущность и функции**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды и формы денег.
2. Функции денег.
3. История возникновения денег.

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое деньги? Какие функции они выполняют?
2. В чем заключается роль денежного товара как всеобщего эквивалента?
3. Приведите примеры товарных денег.
4. Что представляют собой полноценные деньги?
5. Охарактеризуйте современные деньги.
6. Какие денежные функции выполняет золото в современном мире?
7. Что такое абсолютная ликвидность?

### **Тема 7. Денежная система и денежный оборот**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Исторически сложившиеся типы денежных систем.
2. Современная денежная система России.
3. Наличный и безналичный оборот.

*Контрольные вопросы:*

1. Расскажите о возникновении и эволюции денежной системы России.
2. Чем отличаются металлические денежные системы от неметаллических?
3. От каких факторов зависит курс национальной валюты?
4. Какова роль наличного денежного оборота?
5. Объясните действующее процентное соотношение между наличным и безналичным оборотом.
6. Какова роль банковских карт в современном мире? Какие разновидности банковских карт вам известны?

### **Тема 8. Кредит, его сущность и функции**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие кредита и кредитных отношений.
2. Классификация кредита.
3. Особенности ипотечного кредитования.

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите основные особенности банковского кредита.
2. В чем основные отличия коммерческого кредита от прочих форм кредитования?
3. Назовите основные особенности потребительского кредитования.
4. Из чего формируется процентная ставка по кредитам?

### **Тема 9. Структура, элементы и роль банковской системы страны**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Типы банковских систем.
2. Структура банковской системы РФ.
3. Функции и роль Центрального банка РФ.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем заключаются отличия основных разновидностей банковских систем?
2. Расскажите о структуре банковской системы России.
3. Каковы функции Центрального банка как верхнего звена банковской системы?
4. Почему Банк России называется банком банков?
5. Объясните в чем заключается система рефинансирования?
6. Может ли Банк России выдавать кредиты физическим и юридическим лицам?
7. В чем заключается роль системы страхования вкладов?
8. Какие активные операции банков вы можете назвать?
9. Перечислите пассивные операции банков.

### **6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Не предусмотрено учебным планом.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит» представлен в таблице 5.

Таблица 8

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит»

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	+	+		

### Контролирующие мероприятия:

#### 1. Промежуточное тестирование

Цель - оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

Процедура – тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Студентам предлагаются вопросы по разделам курса, предполагающие выбор варианта ответа.

Содержание.

Варианты тестовых заданий по курсу «Бюджетный менеджмент»

1. Финансы как экономическая категория – это:
  - а. экономические отношения, носящие денежный и распределительный характер;
  - б. целевые денежные фонды государства, используемые для выполнения его функций и задач;
  - в. денежные средства, находящиеся в распоряжении органов власти и хозяйствующих субъектов.Код контролируемой компетенции: ОПК-3
2. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:
  - а. распределительной и контрольной;
  - б. инвестиционной и стабилизирующей;
  - в. рискованной и предупредительной.Код контролируемой компетенции: ОПК-3
3. Причинами возникновения и развития финансовых отношений являются:
  - а. рост государственных расходов;
  - б. развитие товарно-денежных отношений;
  - в. потребности субъектов хозяйствования и государства в ресурсах, обеспечивающих их деятельность.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

4. Финансовый механизм – это:

- а. совокупность органов управления финансами и их взаимодействие;
- б. система планов, прогнозов и контроль за выполнением плановых показателей;
- в. совокупность форм, методов и способов организации финансовых отношений.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

5. Финансовая система - это:

- а. совокупность финансов всех экономических субъектов;
- б. совокупность всех сфер и звеньев финансовых отношений;
- в. совокупность всех финансовых ресурсов.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

6. К децентрализованным финансам относятся:

- а. местные бюджеты;
- б. финансы коммерческих организаций;
- в. территориальные государственные внебюджетные фонды.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

7. Финансы коммерческих организаций – это:

- а. денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении предприятия;
- б. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования;
- в. денежные средства, инвестированные в производство коммерческих предприятий.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

8. Некоммерческие организации:

- а. не имеют права получать доход;
- б. имеют право получать доход и использовать его на финансирование уставных целей деятельности;
- в. имеют право получать доход и распределять его в пользу учредителей.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

9. Некоммерческая организация, имеющая право распределять полученные доходы между ее членами:

- а. потребительский кооператив;
- б. производственный кооператив;
- в. частное учреждение.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

10. Источником формирования резервного капитала хозяйствующего субъекта является (являются):

- а. взносы учредителей;
- б. заемные средства;
- в. чистая прибыль.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

11. Основным источником формирования централизованных финансовых ресурсов является (являются):

- а. налоги;
- б. национальный доход;
- в. государственные займы.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

12. Денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством РФ в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ, называются:

- а. доходами федерального бюджета;
- б. профицитом бюджета;
- в. расходами федерального бюджета.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

13. Налоговые и неналоговые доходы составляют доходную часть:

- а. бюджетов всех уровней;
- б. бюджета субъекта РФ;
- в. федерального бюджета.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

14. Федеральный бюджет разрабатывается в соответствии с положениями ежегодного бюджетного ...Президента РФ:

- а. постановления;
- б. указа;
- в. послания.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

15. Субсидиями называют средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, юридическому или физическому лицу на условиях:

- а. осуществления определенных расходов;
- б. покрытия текущих расходов;
- в. долевого финансирования целевых расходов.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

16. Проверка исполнения бюджетов всех уровней и соблюдения правовых норм межбюджетных отношений относится к функции бюджета:

- а. распределительной;
- б. регулирующей;
- в. контрольной.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

17. Принцип построения бюджетной системы, означающий надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории, - это принцип:

- а. достоверности;
- б. гласности;
- в. самостоятельности.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

18. Пособия по временной нетрудоспособности выплачиваются за счет средств:

- а. Фонда социального страхования;
- б. Территориального фонда обязательного медицинского страхования;
- в. Пенсионного фонда РФ.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

19. Методами государственного финансового регулирования территориальных пропорций является (являются):

- а. налоговое регулирование;
- б. межбюджетные трансферты;

в. пенсионное страхование.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

20. Объектами управления финансами не являются:

- а. финансовые отношения;
- б. финансовые санкции;
- в. финансовые ресурсы.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

21. В управлении финансами выделяют следующие функциональные элементы:

- а. планирование, прогнозирование, контроль;
- б. планирование, стратегическое управление, анализ результатов;
- в. планирование, оперативное управление, контроль.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

22. Финансовый прогноз:

- а. отражает уже принятое хозяйственное решение;
- б. носит предварительный, вариантный характер;
- в. носит качественно однозначный характер.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

23. Метод финансового контроля, заключающийся в контроле за соблюдением экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, установленных правил и нормативов, называется:

- а. ревизия;
- б. мониторинг;
- в. надзор.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

24. Аудит относится к следующему виду финансового контроля:

- а. внутрихозяйственному;
- б. независимому;
- в. общественному.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

25. К функциям Министерства финансов РФ относится:

- а. рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
- б. управление внутренним и внешним государственным долгом РФ;
- в. кассовое исполнение федерального бюджета.

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

Таблица 9

Шкала и критерии оценки.

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
21-25	отлично	Повышенный
16-20	хорошо	Повышенный
10-15	удовлетворительно	Пороговый
<10	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

## 2. Зачет

*Цель* – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

*Процедура* - проводится в форме собеседования с преподавателем на последнем практическом занятии. Студент получает вопрос и 10-15 минут на подготовку. По итогам зачета выставляется оценка по шкале: «зачтено» и «незачтено».

*Содержание* – перечень вопросов к экзамену/зачету по дисциплине:

Таблица 10

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Финансы, денежное обращение, кредит»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>
1.	Экономическая сущность и характерные признаки финансов	ОПК-3
2.	Функции финансов: распределительная и контрольная	ОПК-3
3.	Понятие финансового механизма. Финансовый механизм на макро- и микроуровнях, их элементы	ОПК-3
4.	Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья	ОПК-3
5.	Характеристика основных сфер и звеньев финансовой системы	ОПК-3
6.	Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы их организации	ОПК-3
7.	Виды финансовых отношений коммерческой организации	ОПК-3
8.	Финансовые ресурсы коммерческой организации: структура, источники формирования	ОПК-3
9.	Влияние на организацию финансов коммерческих организаций организационно-правовых форм	ОПК-3
10.	Понятие финансов некоммерческих организаций. Финансовые отношения некоммерческой организации	ОПК-3
11.	Финансовые ресурсы некоммерческих организаций: источники формирования, направления расходования. Понятие целевого капитала некоммерческой организации	ОПК-3
12.	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	ОПК-3
13.	Сравнительная характеристика типов государственных и муниципальных учреждений (казенных, бюджетных, автономных)	ОПК-3
14.	Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов	ОПК-3
15.	Бюджет как основная форма образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Функции бюджета	ОПК-3
16.	Бюджетная система РФ, ее сущность и структура	ОПК-3
17.	Принципы построения бюджетной системы РФ	ОПК-3
18.	Понятие межбюджетных отношений. Виды межбюджетных трансфертов	ОПК-3
19.	Доходы и расходы бюджета РФ	ОПК-3
20.	Дефицит бюджета и источники его покрытия	ОПК-3
21.	Бюджетный процесс, его этапы	ОПК-3

22.	Виды денег. Денежная система РФ	ОПК-3
23.	Сущность, функции и виды кредита	ОПК-3
24.	Цели, задачи и функции Банка России (ЦБ РФ)	ОПК-3
25.	Коммерческие банки и их операции	ОПК-3

Таблица 11

**Шкала и критерии оценки**

Зачтено	Не зачтено
<p>1. полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрированы усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при незнании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков</p>

По итогам зачета выставляется «зачтено», «не зачтено».

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 12

**Уровни сформированности компетенций**

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	1. Пороговый	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели, задачи и специфику бюджетной системы РФ;</li> <li>- законодательство России в области формирования и исполнения бюджетов</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> </ul>
	2. Повышенный	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники финансовой, управленческой информации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей</li> </ul>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 8.1. Рекомендуемая литература

###### Основная литература

1. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05425-3. <https://www.book.ru/book/919982/view>.

###### Дополнительная:

1. Нешиной А. С. Финансы: Учебник для бакалавров. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 352 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02443-6 <http://ibooks.ru/product.php?productid=352375>.

###### Литература для самостоятельного изучения:

1. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Т.М. Ковалёва. – УМО, 2-е изд. Стереотип. М.: КНОРУС, 2014.
2. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Под ред. Т.М. Ковалёвой. – УМО.- М. : КНОРУС, 2014. – 256 с.
3. Финансы и кредит : учебник / коллектив авторов ; под ред. Т.М. Ковалёвой. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 360 с.
4. Кудрин А.Л. Финансовый кризис и бюджетная устойчивость : учебно-методическое пособие. М. : Академия бюджета и казначейства Минфина России, 2009.
5. Кудрин А.Л. Бюджетная политика и глобализация : учебно-методическое пособие. М. : Академия бюджета и казначейства Минфина России, 2008.
6. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие. — М. : Дашков и К°, 2012 г. — 252 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-394-01302-7 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25007>
7. Лавров А., Христенко В. Экономика и политика российского бюджетного федерализма. М., 2004.
8. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. М. : ИНФРА-М, 2017
9. Проект бюджетной стратегии Российской Федерации на период до 2023 года. URL: <http://www.minfm.ru/ru>.
10. Силуанов А.Г. Межбюджетные отношения. Этапы развития (2003-2010 гг.). М. : АБиК, 2010.
11. Федеральный бюджет и регионы: структура финансовых потоков / Под. ред. А.М. Лаврова. М. : Институт «Восток-Запад» ; МАКС Пресс, 2003.

###### Законодательно-инструктивный материал:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
2. О бюджетной классификации Российской Федерации: Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ (в редакции федерального закона от 05.08.2000 №115-ФЗ).

3. О внесении изменений в Бюджетный Кодекс РФ в части регулирования межбюджетных отношений: Федеральный закон от 20.08.2004 №120-ФЗ.
4. О федеральном казначействе: Указ Президента РФ от 08.12.92 № 1556.
5. О мерах по усилению контроля за использованием средств федерального бюджета: Указ Президента РФ от 12 мая 1997 года № 477.
6. О федеральном казначействе Российской Федерации: Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 27.08.93 №864.
7. О мерах по ускорению перехода на казначейскую систему исполнения федерального бюджета: Постановление Правительства РФ от 28.08.1997 № 1082 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 29.10.97 №1368, от 02.08.99 № 886).
8. О федеральной целевой программе развития органов федерального казначейства на 2000—2004 годы: Постановление Правительства РФ от 23.06.99 №677.
9. Концепция функционирования единого казначейского счета (ЕКС) по учету доходов и средств федерального бюджета, одобренная Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2000 №107-р.
10. О порядке расчетно-кассового обслуживания счетов органов федерального казначейства в условиях финансирования распорядителей бюджетных средств через лицевые счета, открытые им в органах федерального казначейства: Письмо МФ РФ и ЦБ РФ от 05.09.97 и 11.07.97 №36 и №433а.
11. Об утверждении Типового соглашения между администрации субъекта Российской Федерации (органом местного самоуправления) и управлением (отделением) федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации о кассовом обслуживании исполнения бюджета: Приказ Минфина России от 11.05.99 №35н.
12. Об утверждении Правил учета территориальными органами ФК РФ обязательств, подлежащих исполнению за счет средств федерального бюджета: Приказ МФ РФ от 13.08.99 №55н.
13. Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету исполнения бюджетов: Приказ МФ РФ от 17.09.99 №15н.
14. Об утверждении Инструкции о порядке ведения учета доходов федерального бюджета и распределения в порядке регулирования доходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации: Приказ МФ РФ от 14.12.1999 №91н.
15. О порядке открытия и ведения территориальными органами федерального казначейства МФ РФ лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета; инструкция, утвержденная Приказом Министерства финансов РФ от 30.12.99г. №106н.
16. Об утверждении Порядка обмена информацией между территориальными органами федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации в ходе исполнения федерального бюджета по доходам и налоговыми органами: Приказ Минфина России от 21.02.2001 №14н.
17. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004г. №703 «О федеральном казначействе».
18. Постановление Правительства РФ от 22.05.04 №249 «Концепция реформирования бюджетного процесса».
19. Приказ Министерства финансов РФ от 26.08.04 №70н «Инструкция по бюджетному учету».
20. Приказ Минфина России от 01.07.2013 №65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений".
22. Приказ Минфина РФ от 15.08.2008 № 80н "О Порядке ведения сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, главных администраторов и администраторов доходов федерального бюджета, главных администраторов и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета".
23. Приказ Казначейства России от 29.12.2012 № 24н "О Порядке открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального

24. Приказ Минфина РФ от 05.09.2008 № 92н "Об утверждении Порядка учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации".

25. Приказ Минфина России от 01.09.2008 № 87н "О порядке санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета".

26. Приказ Минфина России от 30.09.2008 № 104н "О Порядке доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня".

27. Приказ Минфина России от 31.12.2010 № 199н "Об утверждении Правил обеспечения наличными деньгами организаций, лицевые счета которым открыты в территориальных органах Федерального казначейства".

28. Приказ Казначейства РФ от 10.10.2008 № 8н "О порядке кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и порядке осуществления территориальными органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по исполнению соответствующих бюджетов".

29. Приказ Казначейства России от 14.09.2009 № 210 "Об утверждении Порядка управления операциями со средствами на едином счете федерального бюджета".

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[consultant.ru](http://consultant.ru) – интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»

[garant.ru](http://garant.ru) – интернет-версия ИПС «Гарант»

[pravительство.рф](http://pravительство.рф) – интернет-портал Правительства РФ

[duma.gov.ru](http://duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной Думы РФ

[minfin.ru](http://minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ

[cbr.ru](http://cbr.ru) – официальный сайт Центрального Банка РФ

[arbitr.ru](http://arbitr.ru) – официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ

[ksrf.ru](http://ksrf.ru) – официальный сайт Конституционного Суда РФ

[vsrf.ru](http://vsrf.ru) – официальный сайт Верховного Суда РФ

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Таблица 14

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины  
Бюджетный менеджмент:**

1	MicrosoftOffice 2007Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2.	ИПС «КонсультантПлюс»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой
3.	ИПС «Гарант аэро»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой

Разработчики:  
к.э.н., доц. кафедры  
Финансы и кредит

А.Г. Глухова