

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в  
государственной и муниципальной сферах»  
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

*Ковалев*

Самара 2016

## Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОП	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем и виды учебной работы	5

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области государственных и муниципальных финансов. Кроме того получение знаний в области межбюджетных отношений, региональной и муниципальной инвестиционной политики, а также формирование представления о муниципальной собственности и собственности субъекта РФ.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи: усвоение теоретических основ рассматриваемых категорий, осмысление особенностей их развития в современных условиях, подготовка основы для практического применения полученных знаний в организации и совершенствовании финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика; статистика.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1  
Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Финансы	+			+			+		+						
2	Управление государственной и муниципальной собственностью											+		+		
3	Государственное управление инновационным развитием		+		+						+		+			+

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные:

**ОК 6-** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Знать:**

-систему нормативно правовых актов;

- основные категории юридической науки;
- основные принципы правового регулирования;
- основы правоприменительной деятельности;
- основы анализа судебной практики;

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств;

**Владеть:**

- навыками подготовки правовых актов;
- приемами толкования правовых норм;
- приемами анализа судебной практики.

Последующий.

**Профессиональные:**

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:**

- Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики;
- Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;
- Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий;
- Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики
- Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках

**Уметь:**

- Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности;
- Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов;
- Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков;
- Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций;

**Владеть:**

- навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг;
- инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках;
- навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся

бюджетной информации;

- Правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ;
- Структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики;
- Содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ;
- Экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита; методы управления государственным долгом;
- Содержание и принципы бюджетного федерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы;
- Тенденции и направления реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом.

**Уметь:**

- Выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации;
- Классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации;
- Рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств;
- Использовать различные формы бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможность их использования;
- Определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;
- Рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и уровень вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности.

**Владеть:**

- Культурой мышления в области бюджетирования государственных и муниципальных финансов, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию бюджетной информации, оценке целей бюджетной политики и инструментов их достижения;
- Способностью анализировать финансовую, в т.ч. бюджетную информацию, содержащуюся в отчетности органа власти об исполнении бюджета, а также в отчетах профильных ведомств по целевому использованию бюджетных средств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования государственных услуг;
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных о ключевых показателях бюджета, государственного долга в динамике, необходимых для решения поставленных задач в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне

#### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего		Сем. 6	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>0,94</b>	<b>34</b>	<b>0,94</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	34	0,94	34	0,94
<b>Вид промежуточной аттестации : экзамен в 6 сем.</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>
Общая трудоемкость	108	3,00	108	3,00