

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сызранский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «СГЭУ»
протокол № 11 от 16.06.2016.

**АННОТАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

*направление подготовки 38.03.01 Экономика,
образовательная программа «Финансы и кредит»
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная*

*направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – заочная*

*направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Экономика и
управление в государственной и муниципальной сферах»
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная*

Согласовано _____
Методический отдел УМУ
«16» _____ 2016 г.

Самара 2016.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

— оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, научно-исследовательской.

— Оценка готовности выпускника к решению следующих профессиональных задач:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

— оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

2. Результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии Уметь: - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;

		<p>- применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>- навыками самостоятельного критического мышления</p>
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; • Историю становления и развития государственности • Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России • Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; • Определять особенности основных этапов эволюции государственности; • Давать оценку культурно-историческим ценностям России; • Систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; • Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития; • Методами анализа исторических источников и определения их ценности
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — Знать базовые экономические понятия; — Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; — Знать сущность и составные элементы

		<p>экономических явлений и показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; — Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; — Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; — Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; — Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций — Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методами анализа экономических процессов и явлений; — Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; — Методологией экономического исследования;
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления лексики и фонетики; — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-

		<p>политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;</p> <p>— в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>— в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;</p> <p>— навыками извлечения необходимой</p>
--	--	--

		<p>информации из оригинального текста на иностранном языке;</p> <p>— стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>— стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран;</p> <p>— компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно правовых актов; - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения социологического исследования; -приемами самостоятельной проектной работы.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — решать экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы, электронно-информационные программные продукты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

		<p>— практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; — специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; — осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; — специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий;
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; — специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; — анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; — навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; — навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной

		задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; — специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; — осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности <p>практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; -методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; -основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; -современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и

		<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики - Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; - Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков; - Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; - навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам

	<p>представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации; - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации; - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков; - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

		<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности; - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения - методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности - проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации - вырабатывать и оценивать различные

		<p>стратегические альтернативы и производить выбор стратегии</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессионального аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического развития - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных - навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления

		<p>информационного обзора</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения,

		<p>состав, функциональные возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие приемы работы на современных технических средствах - особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментарным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	---

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетных единиц (324 часа):

4. Государственный экзамен

4.1. Результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственного экзамена

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии Уметь: - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности Владеть: - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками самостоятельного критического мышления
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: • Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; • Историю становления и развития государственности • Общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России • Основные социально-экономические и политические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации Уметь: • Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; • Определять особенности основных этапов эволюции государственности; • Давать оценку культурно-историческим ценностям России;

		<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; • Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития; • Методами анализа исторических источников и определения их ценности
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — Знать базовые экономические понятия; — Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; — Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; — Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; — Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; — Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; — Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; — Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций — Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методами анализа экономических процессов и явлений; — Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; — Методологией экономического исследования;

<p>ОК-4</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления лексики и фонетики; — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; — основные способы работы над языковым и речевым материалом; — основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; — в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать
-------------	--	--

		<p>сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>— в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;</p> <p>— навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p> <p>— стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>— стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран;</p> <p>— компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;</p> <p>-виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</p> <p>-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</p> <p>-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные</p>

		<p>проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему нормативно правовых актов; -основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики.
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; -анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения социологического исследования; -приемами самостоятельной проектной работы.
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — решать экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы, электронно-информационные программные продукты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; — практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; — специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; — осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; — специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий;
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды инструментальных средств, используемых для обработки

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> — специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; — анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; — навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; — навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; — специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; — осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности — практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с

		изменениями в условиях осуществления экономической деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; - методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; - основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня;

		<p>-современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики - Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; - Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков; - Применять зарубежные методики для расчёта

		<p>системы показателей деятельности международных корпораций;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; - навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - обобщать разрозненные информационные

		<p>потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации; - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков; - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических

		<p>показателей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм

		<p>статистической, финансовой и прочей отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения - методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности - проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации - выработать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии - оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессиональной аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы развития социально-

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>экономических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического развития - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных - навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

	<p>данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники (сайты, периодические издания, форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности - общие приемы работы на современных технических средствах - особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем

		<p>автоматизированной обработки информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментарным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	---

4.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Результатом обучения по программе бакалавриата является выпускная квалификационная работа, в которой анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы, получаемой выпускником.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.