

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Кафедра экономики и управления

**Аннотация по дисциплине «Государственное управление инновационным
развитием»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и
муниципальной сферах»
очная форма обучения**

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Государственное управление инновационным развитием» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Государственное управление инновационным развитием» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих:

- принимать обоснованные и эффективные управленческие решения в управлении текущей, стратегической и проектной деятельностью территорий, формировании управленческих команд;

- в управленческой деятельности использовать современные технологии, изыскательские, нормативные и экспертные методы, сравнительный анализ, эффективные системы сопровождения и поддержки инновационных процессов;

- осуществлять расчетно-экономическую деятельность при реализации основных функций управления: целеполагания, анализа, планирования, прогнозирования, контроля;

- проводить научно-исследовательскую и аналитическую деятельность по поиску, сбору и обработке информации, проведению исследований и разработке организационных проектов с учетом их жизненного цикла.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о традиционных и современных подходах к инновационной деятельности в мировой и отечественной практике;

- понимание места инновационного менеджмента в системе научных знаний, понимание теоретических аспектов и концептуальных основ инновационной деятельности;

- понимание свойств инновационного менеджмента как объекта научного исследования;

- получение целостных представлений об обусловленности инновационного менеджмента целеполаганием и регулированием;

- овладение практическими навыками инновационной деятельности с учетом влияния факторов деловой (внутренней и внешней) среды;

- развитие способностей, направленных на создание такой системы инновационного менеджмента в государстве, которая обеспечивает развитие за счет наиболее полного использования потенциала и компетенций людей и с учетом доминирующих тенденций общественного развития;

- получение навыков определения и выбора типов конкурентного инновационного поведения различных государств;

- формирование навыков разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития государства;

- формирование навыков разработки инновационных проектов и оценки их эффективности;

- формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих структурировать различные компоненты инновационного менеджмента, выявлять инновационные резервы систем управления, определять инновационный потенциал и направления совершенствования инновационной деятельности в экономике и управлении государственной и муниципальной сферами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственное управление инновационным развитием» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)»

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Стратегическое управление развитием территории», «Инновационный менеджмент»,.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Государственное управление инновационным развитием», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Выпускная квалификационная работа		+		+	+				+		+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Государственное управление инновационным развитием» образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные:

вид деятельности - расчетно-экономическая:

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- этап формирования - завершающий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально-экономические процессы и явления;

- возможные тенденции изменения социально-экономических показателей;

уметь:

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

владеть:

- методами анализа данных статистики;

- методами интерпретации данных статистики.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего		Сем. 8	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	64	1,78	64	1,78
В том числе:				
Лекции	32	0,89	32	0,89
Практические занятия (ПЗ)	32	0,89	32	0,89

Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	60	1,67	60	1,67
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	60	1,67	60	1,67
Вид промежуточной аттестации : зачет в 8 сем.	20	0,56	20	0,56
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00