

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Сызранский филиал ФГБОУ ВО
«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 16 июня 2016г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Наименование дисциплины Информационные технологии в экономике

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательные программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит
Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

Методический отдел УМУ
« » 20 г.

Научная библиотека СТЭУ
« » 20 г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Бизнеса
математики и ИТ
(протокол № 10 от 14.06.2016)
Зав. кафедрой М. М. Морозов

Размещено в ЭИОС СТЭУ
Reg. № 2017.0987
«24 февраля 2017»
Начальник ОДО В. В. Воробьев СВ

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	4
5.2. Содержание разделов и тем.....	5
6. Методические указания по освоению дисциплины	6
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	7
6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям.....	8
6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1. Рекомендуемая литература.....	19
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины « Информационные технологии в экономике » является изучение теоретических основ применения информационных технологий как базы экономических информационных систем, а также освоение практических приемов использования наиболее распространенных классов информационных технологий.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

1. Овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации;
2. Умение грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина « Информационные технологии в экономике » входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения курса студентам необходимо предварительно овладеть знаниями и умениями по дисциплинам:

- математический анализ;
- линейная алгебра;
- информатика.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной « Информационные технологии в экономике », являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
	Электронное правительство			*	*	*	*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины « Информационные технологии в экономике » в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская:

ПК-8: способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; этап формирования - промежуточный;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области экономики;
- основные принципы построения экономических информационных систем и виды этих систем;
- современные виды информационных технологий, используемых при решении экономических задач;

- технологический процесс обработки и защиты данных;
- методы оценки различных информационных технологий с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя;

уметь:

- применять современные методологии разработки экономических информационных систем;
- использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя;
- анализировать и описывать предметную область для последующего использования предметной информационной технологией;
- грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя;
- использовать различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации;

владеть:

- навыками использования различных классов современных информационных технологий.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы
Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах (очное обучение)

Вид учебной работы	Всего		Сем. 3		Сем. 4	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	90	2,50	54	1,50	36	1,00
В том числе:						
Лекции	36	1,00	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	54	1,50	36	1,00	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	132	3,67	70	1,94	62	1,72
В том числе:						
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа						
Другие виды самостоятельной работы	132	3,67	70	1,94	62	1,72
Вид промежуточной аттестации : зачет в 3 сем. : экзамен в 4 сем.	30	0,83	20	0,56	10	0,28
Общая трудоемкость	252	7,00	144	4,00	108	3,00

Финансы и кредит (очная форма)

Вид учебной работы	Всего		Сем. 3		Сем. 4	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	90	2,50	54	1,50	36	1,00

В том числе:						
Лекции	36	1,00	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	54	1,50	36	1,00	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	132	3,67	70	1,94	62	1,72
В том числе:						
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа						
Другие виды самостоятельной работы	132	3,67	70	1,94	62	1,72
Вид промежуточной аттестации : зачет в 3 сем. : экзамен в 4 сем.	30	0,83	20	0,56	10	0,28
Общая трудоемкость	252	7,00	144	4,00	108	3,00

Финансы и кредит (заочная форма)

Вид учебной работы	Всего		Курс 2 - Летняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	12	0,33	12	0,33
В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	8	0,22	8	0,22
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	231	6,42	231	6,42
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 2 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	231	6,42	231	6,42
Вид промежуточной аттестации : экзамен на 2 курсе	9	0,25	9	0,25
Общая трудоемкость	252	7,00	252	7,00

Бухгалтерский учет, анализ и аудит (заочная форма)

Вид учебной работы	Всего		Курс 2 - Летняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	16	0,44	16	0,44
В том числе:				
Лекции	8	0,22	8	0,22

Практические занятия (ПЗ)	8	0,22	8	0,22
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	227	6,31	227	6,31
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 2 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	227	6,31	227	6,31
Вид промежуточной аттестации : экзамен на 2 курсе	9	0,25	9	0,25
Общая трудоемкость	252	7,00	252	7,00

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины « Информационные технологии в экономике » представлен в таблице 3.

Таблица 3

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СР	Контроль	Всего
1.	Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. Эволюция	4	-	-	1	-	5

	информационных технологий. Классификация информационных технологий.						
2	Программные средства информационных технологий. Текстовые и графические редакторы. Информационно-коммуникационные технологии в экономических информационных системах.	6	8	-	4	-	18
3	Электронные таблицы.	10	14	-	5	-	29
4	Технология баз данных.	10	10	-	4	-	24
5	Информационные технологии конечного пользователя.	2	-	-	1	-	3
6	Перспективы развития информационных технологий. Технологический процесс обработки и защиты данных.	4	4	-	1	-	9
Контроль	Экзамен					20	20
Итого		36	36	-	16	20	108

5.2. Содержание разделов и тем Раздел 1. Основные понятия и терминология, связанные с информационными техно-

логиями. Эволюция информационных технологий. Классификация информационных технологий

- 1.1. Предметное направление дисциплины «Информационные технологии в управлении». Понятие информационной технологии (ИТ).
- 1.2. История развития ИТ, связь с состоянием вычислительной техники и потребностями общества.
- 1.3. Общая концепция новых ИТ. Роль ИТ в развитии экономических процессов.
- 1.4. Классификация ИТ по виду разрабатываемой информационной системы. Классификация ИТ по виду пользовательского интерфейса. Классификация ИТ по функциональному и обеспечивающему принципам. Классификация ИТ по виду обрабатываемой информации.
- 1.5. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Типовые ИТ сбора, передачи, обработки и выдачи информации.

Раздел 2. Программные средства информационных технологий. Текстовые и графические редакторы. Информационно-коммуникационные технологии в экономических информационных системах.

2.1. Общая характеристика программного обеспечения ИТ. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение и тенденции его развития.

2.2. Текстовые и графические редакторы и процессоры. Назначение и классификация. Основные операции с текстом. ИТ коммерческой, иллюстративной и научной графики.

2.3. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Понятие и свойства открытых систем. Компьютерные телекоммуникации. Электронная почта. Принципы работы глобальной сети Интернет.

Раздел 3. Электронные таблицы.

3.1. Назначение электронных таблиц. Наиболее распространенные табличные процессоры и основные функции, обеспечиваемые ими.

3.2. EXCEL. Основные приемы работы. Ввод, редактирование и форматирование данных. Формулы и имена. Построение и совместная обработка сложных таблиц, созданных средствами EXCEL. Этапы работы с диаграммами. Использование встроенных функций для решения профессиональных задач. Математический аппарат EXCEL для поиска оптимального решения.

Раздел 4. Технология баз данных.

Системы управления базами данных (СУБД). Основные виды, функции и особенности работы СУБД. Основные подходы к моделированию в базах данных. Концептуальное моделирование в базах данных.

Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.

Основы проектирования баз данных на примере ACCESS (создание и ведение таблиц, построение связей, использование фильтров, построение запросов. Формы. Отчеты).

Раздел 5. Информационные технологии конечного пользователя.

5.1. Определение интерфейса. Требования к пользовательскому интерфейсу. Классификация информационных технологий по пользовательскому интерфейсу.

5.2. Командный интерфейс. WIMP – интерфейс. SILK- интерфейс. Пакетная и диалоговая технологии. Основы пользовательского интерфейса.

Раздел 6. Перспективы развития информационных технологий. Технологический процесс обработки и защиты данных.

6.1. Электронный офис. Интегрированные пакеты для офиса. Безбумажная технология: состояние и перспективы. Технологические операции обеспечения электронного документооборота.

6.2. Автоматизированное рабочее место. Назначение. Обзор ППП, используемых для автоматизации работ в экономической сфере.

6.3. Гипертекстовая технология. Сущность гипертекстовой технологии. Сфера применения гипертекстовой технологии.

6.4. Технологии мультимедиа. Сущность технологии мультимедиа. Сфера применения технологии мультимедиа.

6.5. Причины сбоев и отказов в работе компьютерных систем. Основные направления технологий и средств защиты информации.

6.6. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

На сайте СГЭУ размещен полный электронный вариант конспекта лекций. В нем содержится полный теоретический материал, предусмотренный для изучения, в соответствии с рабочей программой курса. Если необходимо получить прочные знания по предмету, обязательно следует ответить на контрольные вопросы к изучаемому материалу.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Электронный адрес
------------------	--	--------------------------

1.	Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. Эволюция информационных технологий. Классификация информационных технологий.	http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=3
2.	Программные средства информационных технологий. Текстовые и графические редакторы. Информационно-коммуникационные технологии в экономических информационных системах.	http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=4
3.	Электронные таблицы.	http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=5
4.	Технология баз данных.	http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=6
5.	Информационные технологии конечного пользователя.	http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=7
6.	Перспективы развития информационных технологий. Технологический процесс обработки и защиты данных.	http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=8

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы студентов – подготовка современного компетентного специалиста и формирование у студентов способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Курс « Информационные технологии в экономике » разбит на 6 основных тем, соответствующих основным проблемным вопросам изучаемого курса. Темы неравнозначны по объему и прикладному использованию в практической работе, но исключение каких-либо вопросов не позволит получить полного представления об изучаемом предмете, а в ряде случаев затруднит изучение последующих тем.

В приведенной ниже таблице содержатся ссылки на обязательную и рекомендуемую литературу в привязке к изучаемым темам, однако, Вы можете воспользоваться иными источниками, в том числе и материалами из Интернета.

Тема	Рекомендуемая литература	Часы на сам. работу
Тема 1	ПС ¹ гл. 1 с. 9-23	1

	http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=3	
Тема 2	С ² . гл. XXXVII §4 Саак ³ гл. 7. Стр 154-160 ПЩ ⁴ Ч.1 гл. 5 с. 95-132	4

¹ Павлова Н.И., Сакова Т.Г. Delphi – современное средство программирования и информационной технологии

^В Сырецкий Г. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы.

^В Информационные технологии управления [Текст]: Учебник / Саак А.Э., Пахомов Е. В., Тюшняков В.Н

^В Павлова Н.И., Щеглов Г.М., Абросимов А.Г. Информатика: Учебное пособие в 2 ч.

	http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=4	
Тема 3	С. гл. XXXVII §5 ПЩ Ч.1 гл. 6 с. 153-212 http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=5	5
Тема 4	С. гл. XXXII §3, §8, §9 Саак гл 5. Стр 119-143 ПЩ Ч.2 гл. 12 с. 90-127 http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=6	4
Тема 5	С. гл. XXXV §1, §2, гл. XL §1 Саак гл 9. Стр 199-205 ПЩ Ч.2 гл. 15 с. 128-149 http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=7	1
Тема 6	ПЩ Ч.2 гл. 16 с. 150-157 http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=147&section=8	1

Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями, учебно-методическим комплексом по дисциплине, учебной и научной литературой и информационно-техническими средствами обучения и их программным обеспечением.

На начальном этапе изучения дисциплины преподаватель информирует студентов о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам изучения дисциплины, также знакомит с формами и методами контроля, критериями оценки.

6.3. Методические рекомендации по практическим занятиям

Основная цель практических занятий – способствовать усвоению теоретического материала и выработать навыки применения приобретенных знаний в практической деятельности. Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программе курса.

Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила, разобрать данные в лекциях решения задач. Для закрепления пройденного материала студенту необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

№ п/п	Тема	Содержание практического занятия	Аудиторные часы	Часы самостоятельной работы
1	2	Технология ЭТ. Ввод и редактирование данных. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=3386	4	2
2	2	Технология ЭТ. Особенности использования	4	3

		функций категорий: «даты и время», «текстовые». http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=3389		
3	3	Технология ЭТ. Использование функций ссылок и массивов для поиска нормативно-справочной информации. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=3395	2	0,5
4	3	Технология ЭТ. Использование логических функций для реализации сложных условий. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=3399	2	0,5
5	3	Технология ЭТ. Использование функций математики и статистики. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=3392	2	1
6	3	Технология ЭТ. Использование функций баз данных для операций подведения итогов и поиска информации по сложному критерию отбора. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=3402	4	1
7	3	Технология ЭТ. Сортировка, фильтры, сводные таблицы. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=3779	2	1
8	3	Технология ЭТ. Диаграммы. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=3780	2	1
9	4	Технология БД. Создание таблицы в Access и построение связей. Ввод и редактирование данных. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=4726	2	0,5
10	4	Технология БД. Ввод и редактирование данных. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=4727	2	0,5
11	4	Технология БД. Простые запросы. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=4729	2	1
12	4	Технология БД. Запросы с параметрами, понятие SQL. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=4730	2	1
13	4	Технология БД. Мастер функций и построитель выражений. http://lms.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=4731	2	1
14	6	Графические и мультимедийные технологии.	2	1
15	6	Сетевые технологии. Разработка сайта-визитки торгового предприятия.	2	1
	Итого		36	16

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ/курсовых проектов/контрольных работ

Учебным планом для студентов дневной формы обучения не предусмотрено выполнение курсовых работ или курсовых проектов, а также контрольных работ, выполняемых в специально отведенные для этого часы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине « Информационные технологии в экономике » представлен в таблице 4.

Таблица
4 Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в управлении»

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	+	-	-	+

Контролирующие мероприятия:

1. Экзамен

Цель – проводится для выявления уровня, прочности и систематичности полученных студентами теоретических и практических знаний по дисциплине, полученных навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Процедура - проводится в аудиторной форме, устно; принимается экзамен, как правило, лектором, может также привлекаться преподаватель, проводивший в учебной группе практические занятия. При проведении экзамена студентам предлагаются билеты для проверки знаний, содержащие два теоретических вопроса и практическую часть в форме двух задач; примерное время для подготовки к ответу составляет 45-50 минут. Подразумевается обязательное проведение лектором двух консультаций по теоретическому материалу и по практической части в дни подготовки к экзамену.

Перечень вопросов для проверки теоретических знаний

1. Понятие и критерии информационного общества. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
3. Понятие информационной технологии (ИТ).
4. История развития ИТ, связь с состоянием вычислительной техники и потребностями общества.
5. Роль информационных технологий в развитии экономических процессов.
6. Классификации ИТ по виду разрабатываемой информационной системы.
7. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса.
8. Классификации ИТ по функциональному и обеспечивающему принципам.
9. Классификации ИТ виду обрабатываемой информации.
10. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен.
11. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации.
12. Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение.
13. Прикладное программное обеспечение и тенденции его развития.
14. Текстовые и графические редакторы и процессоры. Назначение и классификация. Основные операции с текстом. Информационные технологии коммерческой, иллюстративной и научной

графики.

15. Назначение электронных таблиц. Основные приемы работы.
16. Назначение электронных таблиц. Наиболее распространенные табличные процессоры и основные функции, обеспечиваемые ими.
17. MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Формулы и имена.
18. MS Excel. Сводные таблицы.
19. MS Excel. Этапы работы с диаграммами.
20. MS Excel. Функции работы с датой и временем.
21. MS Excel. Функции математические и статистические.
22. MS Excel. Функции ссылок и массивов.
23. MS Excel. Функции логические. Функции проверки свойств и значений.
24. MS Excel. Функции баз данных.
25. Математический аппарат MS Excel для поиска оптимального решения.
26. Системы управления базами данных (СУБД). Основные виды, функции и особенности работы СУБД. Основные подходы к моделированию баз данных. Концептуальное моделирование в базах данных.
27. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.
28. MS Access. Создание и ведение таблиц.
29. MS Access. Построение связей между таблицами, использование фильтров и сортировки данных.
30. MS Access. Построение запросов на выборку с использованием построителя выражений.
31. MS Access. Построение агрегированных запросов.
39. MS Access. Построение запросов на удаление и обновление информации.
40. MS Access. Создание форм.
41. MS Access. Создание отчетов.
42. MS Access. Создание макросов.
43. Требования к пользовательскому интерфейсу. Классификация информационных технологий по пользовательскому интерфейсу.
44. Основы проектирования пользовательского интерфейса.
45. Компьютерные телекоммуникации. Информационные технологии на основе сетей общего назначения. Распределенные технологии обработки и хранения данных.
46. Понятия и свойства открытых систем. Открытые технологии для создания прикладных систем. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем.
47. Электронная почта. Принципы работы глобальной сети Интернет.
48. Электронный офис. Интегрированные пакеты для офиса. Безбумажная технология: состояние и перспективы. Технологические операции обеспечения электронного документооборота.
49. Автоматизированное рабочее место. Назначение. Обзор ППП, используемых для автоматизации работ в экономической сфере.
50. Технология экспертных систем. Классификация и типовая структура экспертной системы. Особенности разработки экспертных систем.
51. Гипертекстовая технология. Сущность гипертекстовой технологии. Сфера применения гипертекстовой технологии.
52. Технологии мультимедиа. Сущность технологии мультимедиа. Сфера применения технологии мультимедиа.
53. Причины сбоев и отказов в работе компьютерных систем. Основные направления технологий и средств защиты информации.
54. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.
55. Функциональная и обеспечивающие части ЭИС.
56. Модель жизненного цикла информационной системы.
57. Принципы разработки ЭИС.
58. Этапы проектирования автоматизированных информационных систем. Формирование требований к ЭИС. Разработка концепции ЭИС. Техническое задание. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация. Ввод в действие. Сопровождение ЭИС.
59. Роль специалиста в области экономики на каждом из этапов создания ЭИС.

Шкала и критерии оценки:

отлично	хорошо	удовлетворительно
<p>1. полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно».

2. Тестирование.

Цель - оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

Процедура - проводится в аудиторной форме, письменно; проводит тестирование преподаватель, проводивший в учебной группе практические занятия. Тест содержит 15 небольших практических заданий. На тестирование отводится 30 минут. Тестирование проводится с помощью тестов, размещенных в ИОС университета. Если студент получил неудовлетворительную оценку, то ему может быть предоставлена возможность пройти заново процедуру тестирования в часы консультаций преподавателя. Планируется проведение не менее трех промежуточных тестов в течение семестра.

Примерные тестовые задания

1. Прозрачность – это ...

а) свойство каналов передачи данных б) реализация принципа «умолчания» при передаче данных в) принцип составления программы г) свойство управления данными.

2. Кризис квалификации работников связан с ...

а) недостатком центров переобучения б) возможностью нанять на работу виртуальных работников в) ленью сотрудников г) быстротой смены информационных технологий.

3. Экспертные системы создаются ...

а) только экспертами б) только специалистами по представлению знаний в) экспертами и специалистами по представлению знаний

г) программистами.

4. Метод – это ...

- а) совокупность правил решения б) последовательность шагов решения в) алгоритм решения
- г) система принципов и приемов деятельности или познания.

5. Системы групповой работы применяются ...

- а) в корпоративных информационных системах б) в интернет-системах в) самостоятельно
- г) совместно с электронной почтой.

6. Клиент – это ...

- а) локальная система управления базой данных
- б) запрос приложения в) приложение, выдающее запрос к базе данных
- г) запрос пользователя к удаленной базе данных.

7. Технология мультимедиа обеспечивает работу в ...

- а) режиме разделенного времени б) режиме реального времени в) интерактивном режиме г) сетевом режиме.

8. В режиме on-line пользователь ...

- а) передает сообщение нескольким адресатам
- б) передает сообщение одному адресату в) посылает сообщение в почтовый сервер г) общается непосредственно с адресатом.

9. Корпоративная информационная система – это ...

- а) автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями б) гипертекстовая база данных

в) технология интернет/интранет г) внутренняя корпоративная сеть.

10. URL-адрес содержит информацию о ...

- а) языке программирования
- б) параметрах программ в) местонахождении файла г) типе файла.

11. Системы поддержки принятия решений решают ...

- а) регламентные задачи б) смешанные типы задач
- в) хорошо структурируемые задачи г) слабо структурируемые задачи.

12. Маршрут движения показывает ...

- а) деловые операции б) типы обрабатываемых документов в) исполнителей
- г) содержание документов.

13. Участники видеоконференции ...

- а) совместно работают с документами б) слышат только докладчика в) видят только докладчика г) вводят пароль.

14. Виртуальное рабочее место – это ...

- а) рабочее место, найденное по сети

- б) рабочее место на виртуальном предприятии в)
- работа на дому по кратковременному договору
- г) автоматизированное рабочее место.

15. Технология массовой адаптации к требованиям заказчика означает ...

- а) внедрение электронных денег
- б) электронный бизнес
- в) выполнение промышленностью индивидуальных заказов г)
- включение в план предприятия запросов потребителей.

16. Визуальный контроль документов – это ...

- а) способ проверки данных б)
- специальный программный контроль в)
- метод защиты данных
- г) контроль с помощью видеосредств.

17. При автоматизации деятельности предприятия видеоконференция обеспечивает ...

- а) общение сотрудников между собой б) совместную обработку данных в) работу с приложениями г) доступ к секретной информации.

18. Общее программное обеспечение – это ...

- а) совокупность универсальных пакетов прикладных программ б) Word, Excel, Microsoft Office
- в) операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания г) совокупность приложений для обработки любых данных.

19. Контроль данных выполняется на ...

- а) любом этапе б)
- заключительном этапе в)
- основном этапе
- г) этапе подготовки данных к выводу.

20. Видеоконференцию можно проводить ...

- а) любым составом участников б) не ограничивая ее продолжительность в) в любое время г) в установленное время.

21. В процессе погружения в информационное хранилище данные ...

- а) преобразуются из разных типов данных предметных приложений в единую структуру хранения б) делятся

- в) индексируются г) очищаются от ненужной для анализа информации.

22. Входной контроль нового программного обеспечения относится к ...

- а) защите от копирования б)
- организационным методом защиты
- в) защите от несанкционированного доступа г) технологическому контролю.

23. Трафик сети – это ...

- а) поток сообщений в сети б)
- система управления сетью
- в) система передачи сообщений
- г) совокупность заданий.

24. Мейн-фрейм – это ...

- а) операционная система
- б) большая ЭВМ
- в) система управления базой данных г) сервер.

25. Назначение корпоративной системы – это ...

- а) поддержка принятия решений б) поддержание гипертекстовых баз данных
- в) автоматизация внутренних задач управления г) обеспечение сотрудников инструментами для работы.

26. В системах управления документами используются для хранения ...

- а) иерархические базы данных б) реляционные базы данных в) многослойные базы данных г) информационные хранилища.

27. Маршрут движения документов содержит ...

- а) логику передачи документа от одного исполнителя к другому б) перечень исполнителей в) список баз данных

г) список обслуживаемых приложений.

28. Действие «Копирование» - это ...

- а) навигация по приложению б) автоматическое действие в) перемещение данных г) унифицированное действие.

29. Интранет – это ...

- а) гипертекстовая база данных б) внутренняя корпоративная сеть в) локальная сеть г) региональная сеть.

30. Программные средства контроля закладываются на стадии ...

- а) ввода данных б) рабочего проекта в) технического проекта г) эскизного проекта.

31. Витрины данных содержат ...

- а) метабазу б) ответы на все вопросы в) локальные базы данных г) данные других предприятий.

32. Унифицированные действия одинаковы в

- а) любом приложении б) системах принятия решений в) системе Windows г) системах управления базами данных.

33. Предметные технологии функциональных подсистем решают

- а) любые экономические задачи б) организационные задачи в) экономические задачи конкретной предметной области г) регламентные задачи.

34. Слоем в базе данных могут служить ...

- а) сведения об одном объекте б) информация об объектах в) только объекты на местности г) аналитическая информация об объекте.

35. Интеграция системы управления документами с приложениями выполняется ...

- а) посредством доступа к информационному хранилищу б) посредством запросов к приложениям в) технологией OLE

г) заменой операций с файлами приложений на соответствующие системные операции.

36. Навигация по приложению позволяет

- а) выполнение команд операционной системы
- б) выполнение унифицированного действия
- в) движение по любому пути приложения
- г) переход к другому приложению.

37. Word – это ...

- а) редактор текста
- б) табличный процессор
- в) средство подготовки презентаций
- г) графический процессор.

38. Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте – это ...

- а) организация групповой работы
- б) реализация бизнес-процессов
- в) формализация описания его деятельности
- г) имитация деятельности.

39. Знания отличаются от информации ...

- а) количеством
- б) способом представления
- в) достоверностью
- г) связью с человеческим фактором.

40. Ключ – это ...

- а) имя файла
- б) группа полей в записи
- в) любое поле
- г) имя записи.

41. Режим on-line означает

- а) разделение времени
- б) пакетный режим
- в) интерактивный режим
- г) реальное время.

42. Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

- а) имя информационного хранилища
- б) идентификатор электронного документа
- в) имя базы данных
- г) право доступа.

43. Сложность принятия решения обуславливается ...

- а) только неполнотой знаний о решаемой проблеме
- б) точностью ошибок в выборе приоритетов противоречивых требований
- в) непонимание путей достижения целей
- г) множеством противоречивых целей.

44. Платформа сервера баз данных – это ...

- а) операционная система клиента
- б) сетевая операционная система
- в) совокупность баз данных
- г) инструментальные средства.

45. Система ввода бумажных документов предусматривает ввод документов ...

- а) из информационных хранилищ
- б) с дискеты
- в) сканером
- г) из баз данных.

46. Автоматизированное рабочее место – это ...

- а) рабочее место консультанта по предметным приложениям и автоматизации предприятия
- б) интегрированное приложение

в) электронный офис г) компьютер, оснащенный предметными приложениями и установленный на рабочем месте.

47. Записи соответствует ...

- а) один документ б) строка таблицы в документе
- в) столбец документа г) одно поле в документе.

48. Аутентификация – это ...

- а) электронное имя б) электронная подпись
- в) электронный идентификатор г) подтверждение подлинности электронной подписи.

49. Front Page – это средство

- а) передачи данных б) системного управления базой данных
- в) создания Web-страниц г) сетевой передачи данных.

50. Числовые данные можно обработать посредством таких информационных технологий, как

- а) графические технологии б) системы управления базами данных в) предметные технологии г) электронные таблицы.

51. Управление знаниями позволяет ...

- а) преобразовать знания в новые по форме и содержанию б) преобразовать скрытые в информации знания в явные в) передавать подсказку для принятия решений г) защищать данные.

52. Многомерный просмотр данных основан на ...

- а) многомерной базе данных б) технологии мультимедиа в) многослойной базе г) гипертекстовой технологии.

53. Результатом поиска в Интернет является ...

- а) список сайтов б) искомая информация в) список тем г) сайт с текстом.

54. Принятие решений заключается в ...

- а) анализе последствий выбранного решения б) прогнозировании бизнес-показателей в) оценке альтернатив г) выработке возможных альтернатив решения.

55. Системы групповой работы предназначены для ...

- а) информационных работников б) офисных работников
- в) отделов, работающих над одним и тем же проектом г) всех работников корпорации.

Шкала и критерии оценки

Количество правильных ответов	14-15	11-13	7-10	Менее 7
Оценка за тест	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 5

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
<p>ПК-8</p> <p>способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>	1. Пороговый	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области экономики; – основные принципы построения экономических информационных систем и виды этих систем; – технологический процесс обработки и защиты данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методологии разработки экономических информационных систем; – использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя; – грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя;
	2.Повышенный	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области экономики; – основные принципы построения экономических информационных систем и виды этих систем; – современные виды информационных технологий, используемых при решении экономических задач; – технологический процесс обработки и защиты данных; – методы оценки различных информационных технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методологии разработки экономических информационных систем; – использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя; – анализировать и описывать предметную область для последующего использования предметной информационной технологией; – грамотно оценивать различные информацион-

		<p>ные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя; – использовать различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками использования различных классов современных информационных технологий.</p>
--	--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Балдин К. В. Информационные системы в экономике. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 395 с. —УМО- Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01449 <http://ibooks.ru/product.php?productid=342405>

Дополнительная литература

Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 482 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6460-8. <http://www.biblio-online.ru/book/E151D91B-0B8E-415E-B443-CF9549C6A1C4>

Литература для самостоятельного изучения

1. Информационные технологии управления [Текст]: Учебник / Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. - 2-е изд., УМО ; + CD. - СПб.: Питер, 2012. - 320с.; - ISBN 978-5-459-01057-2
2. Переясллова И.Г. и др. Информационные технологии в экономике [Текст]: Учебное пособие / Переясллова И.Г., Переясллова О.Г., Удовенко А.А. УМО. - М.: Дашков и К, 2008. - 188с.; - ISBN 978-5-91131-498-9
3. Сырецкий Г. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010 г. - 848 с. - Электронное издание. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-94157-774-3 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=18484>
4. Под ред. Г.А. Титоренко. Информационные системы в экономике. 2-е изд. — М. : ЮНИТИ, 2010 г. — 463 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-238-01167-7 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24705>
5. Павлова Н.И., Щеглов Г.М., Абросимов А.Г. Информатика: Учебное пособие в 2 ч. (УМО)- Самара: Изд-во Самарск. гос. экон. акад., 2008. -182 с. - ISBN 978-5-94622-261-7
6. Толстяков Р.Р., Забавникова Т.Ю., Попова Т.В. Информатика. - М. : Флинта, 2013 г. - 112 с. - Электронное издание. - ISBN 978-5-9765-1593-2 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23492>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

1. Гипертекстовый образовательный ресурс, размещенный на сервере университета.
2. Программа компьютерного тестирования, размещенный на сервере университета <http://ios.sseu.ru/public/eresmat/menedg/menu6.htm>.
3. Табличный процессор MicrosoftExcel.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.ideal.ru>
- <http://www.intuit.ru>

– каталог электронных ресурсов кафедры (методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, другие учебные материалы; и литература по дисциплине).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Таблица 7

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Информационные технологии управления»

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2.	Почтовый клиент	Microsoft Outlook из комплекта Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE или же почтовый веб-клиент
3.	Интернет-браузер	Любой из свободно-распространяемых интернет браузеров или же Microsoft Internet Explorer 8 и выше.

Перечень учебно-наглядных пособий (демонстрационного оборудования), необходимых для реализации дисциплины « Информационные технологии в экономике »

1. Электронные плакаты (презентации) по курсу « Информационные технологии в экономике »

Разработчики:

к.т.н., доцент кафедры

математических и естественнонаучных дисциплин

А.Г.Сорокин