

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Кафедра экономики и управления

**Аннотация по дисциплине «Инновационный менеджмент»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика  
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и  
муниципальной сферах»  
очная форма обучения**

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Иновационный менеджмент» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Иновационный менеджмент» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих:

- принимать обоснованные и эффективные управленческие решения в управлении текущей, стратегической и проектной деятельностью организаций, формировании управленческих команд;

- в управленческой деятельности использовать современные технологии, изыскательские, нормативные и экспертные методы, сравнительный анализ, эффективные системы сопровождения и поддержки организационных процессов;

- осуществлять расчетно-экономическую деятельность при реализации основных функций управления: целеполагания, анализа, планирования, прогнозирования, контроля;

- проводить научно-исследовательскую и аналитическую деятельность по поиску, сбору и обработке информации, проведению исследований и разработке организационных проектов с учетом их жизненного цикла.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о традиционных и современных подходах к инновационной деятельности в мировой и отечественной практике;

- понимание места инновационного менеджмента в системе научных знаний, понимание теоретических аспектов и концептуальных основ инновационной деятельности;

- понимание свойств инновационного менеджмента как объекта научного исследования;

- получение целостных представлений об обусловленности инновационного менеджмента целеполаганием и регулированием;

- овладение практическими навыками инновационной деятельности с учетом влияния факторов деловой (внутренней и внешней) среды организации;

- развитие способностей, направленных на создание такой системы инновационного менеджмента в организациях, которая обеспечивает развитие организации за счет наиболее полного использования потенциала и компетенций людей и с учетом доминирующих тенденций общественного развития;

- получение навыков определения и выбора типов конкурентного инновационного поведения различных организаций;

- формирование навыков разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации;

- формирование навыков разработки инновационных проектов и оценки их эффективности;

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих структурировать различные компоненты инновационного менеджмента, выявлять инновационные резервы систем управления, определять инновационный потенциал и направления совершенствования инновационной деятельности в экономике и управлении государственной и муниципальной сферами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иновационный менеджмент» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модуля)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации», «Микроэкономика».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Инновационный менеджмент», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Антикризисное управление					+			
2	Организационное поведение и управление изменениями	+		+					+
3	Управление инновационным развитием территории	+		+	+		+	+	
4	Государственное управление инновационным развитием	+	+	+					+

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные:

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:**

- методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей;
- показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике;
- способы расчетов экономических показателей;
- систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта;
- современные приемы и способы подготовки необходимой информации;
- основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики;

**Уметь:**

- использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия;
- рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости;
- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;
- рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста;
- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

- методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности;
- навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений;
- методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях;
- основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня;
- современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

**ПК-4** - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- виды теоретических и эконометрических моделей;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;
- статические индикаторы экономического развития;
- закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

**Уметь:**

- Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран;
- интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

**Владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных;
- методикой построения, экономико-математических моделей;
- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;
- современными методиками расчета основных показателей на макроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками практического применения и использования полученных результатов;

- методологией составления прогнозов социально-экономического развития;

Таблица 2

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего		Сем. 5	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>	<b>1,94</b>	<b>70</b>	<b>1,94</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	70	1,94	70	1,94
<b>Вид промежуточной аттестации : зачет в 5 сем.</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00