

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Институциональная экономика разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины Институциональная экономика – является формирование у студентов цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, овладение навыками институционального анализа и возможностью анализировать экономические отношения, способностью выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных экономических структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления, создание комплексных знаний институционального и эволюционного развития общества и тем самым активизировать процесс познания у студентов, базируясь на идее необходимости непрерывного обучения в современном мире.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- формирование у студентов знаний по институциональной экономике;
- освоение теории прав собственности, трансакционных издержек, экономической динамики;
- выявление закономерностей трансформационной экономики и её особенности в российской экономике.
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- находить эффективные организационно- управленческие решения;

Дисциплина «Институциональная экономика» позволяет дать студентам целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение, гражданскую позицию по современным проблемам экономической жизни России и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Институциональная экономика входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать: Роль экономики в жизни общества и влияние явлений экономической жизни на человека, особенности экономико-исторического развития общества.

Уметь: Определять место экономики в системе общественных отношений, выявлять существующие экономические проблемы и противоречия экономики.

Владеть навыками: Экономического мышления и использования категориального экономического аппарата для выражения идей и представлений о функционировании процессов и явлений экономической жизни.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Институциональная экономика, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин Таблицы 1.

Таблица 1.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика труда		+	+		+			
2	Корпоративные финансы			+	+	+			
3	Бухгалтерский управленческий учет			+		+		+	
4	Инвестиционный анализ и оценка рисков		+	+	+	+		+	
5	Статистические методы исследования экономики		+		+	+		+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Микроэкономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общепрофессиональные:

ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – этап формирования промежуточный;

- профессиональные:

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет – этап формирования промежуточный, вид деятельности - аналитическая, научно-исследовательская.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

— основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;

Уметь:

— осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;

Владеть:

— базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-7 – Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

— - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

— - основные источники экономической, социальной, управленческой информации

— -структуру аналитического отчета и информационного обзора

— - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета

— - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации

— - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета

— - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации

— - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности

Уметь:

— - оценить значимость статистической и экономической информации

— - найти необходимые данные для составления информационного обзора

- - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета
- - подготовить информационный обзор
- - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы)
- - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета
- - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации
- - подготовить аналитический отчет

Владеть:

- - навыками установления взаимосвязи экономических показателей
- - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей
- - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
- - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников
- - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях
- - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников
- - навыками самостоятельной исследовательской работы

Дисциплина является основной в формировании данной компетенции, закладывает основы юридической грамотности обучающихся в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной.

