

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра региональной экономики и управления

### АННОТАЦИЯ


по дисциплине «История государственного управления»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
образовательная программа «Экономика и управление в  
государственной и муниципальной сферах»  
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой 

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «История государственного управления» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «История государственного управления» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях исторического развития государственного управления; дать представление о главных этапах формирования российского государства и общества; об эволюции центрального и местного управления и самоуправления; о развитии государственных учреждений и государственной службы на разных этапах развития российского государства.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- дать будущим специалистам в сфере государственного и муниципального управления знания истории реформ и преобразований в сферах государственного управления, организации государственного управления на различных этапах исторического развития Российского государства;

- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта государственного управления и умение использовать его в конкретных условиях;

- сформировать умения и навыки взаимодействия государственных учреждений и государственных служащих с обществом и хозяйствующими субъектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История государственного управления» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «История», «Конституционное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «История государственного управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы государственного муниципального управления			+	+	+	+	+	+	+
2	Стратегическое управление развитием территории			+		+	+	+	+	+
3	Связи с общественностью в органах власти	+			+	+	+	+	+	+
4	Социология управления						+	+	+	+
5	Муниципальное хозяйство			+				+	+	+
6	Муниципальная экономика			+				+	+	+

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История государственного управления» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурные:

ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - **этап формирования** - промежуточный уровень;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** - социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; основные этапы эволюции государства, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата, механизмы их формирования и реформирования.

- **Уметь** - анализировать цели и задачи государственного и муниципального управления на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период; на основе знания исторических фактов и закономерностей принимать обоснованные решения в собственной профессиональной деятельности, находить компромиссные и альтернативные решения, отстаивать собственную позицию-правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах; использовать знание исторического опыта российского управления в изучении других дисциплин и на практике.

- **Владеть** - историческими методами анализа экономических, социальных и политических процессов развития российского общества; способностью на основе знания исторических событий развития России давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; навыками выражения собственных мыслей в межличностном и деловом общении; навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах и умением использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

**- профессиональные:**

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - **этап формирования** - промежуточный уровень. **Вид деятельности** - расчетно-экономическая.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** - основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов); закономерности общественно-исторического прогресса в России.

- **Уметь** - уметь обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. На основе анализа информации представлять ее в сжатой и/или графической форме, формулировать практические предложения по применению полученной информации и собственных выводов.

- **Владеть** - навыками работы с информацией, навыками работы с архивным, музейным фондом, статистическими данными.

#### **4. Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

## Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего		Сем. 5	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>0,89</b>	<b>32</b>	<b>0,89</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	32	0,89	32	0,89
<b>Вид промежуточной аттестации : зачет в 5 сем.</b>	<b>22</b>	<b>0,61</b>	<b>22</b>	<b>0,61</b>
Общая трудоемкость	108	3,00	108	3,00