

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических отношений
Кафедра институциональной экономики и экономической истории
Сызранский филиал ФГБОУ ВО СГЭУ

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«История российской государственности»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и управление в
государственной и муниципальной сферах»

очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «История российской государственности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «История российской государственности» является формирование у студентов цельного представления о развитии российской государственности в IX-XX вв.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- знакомство студентов с теоретическими проблемами, связанными с определением понятий «государство» и «государственность», пониманием происхождения государства, выявлением типологии государственных образований.
- знакомство с основными фактами и явлениями, характеризующими особенности развития российской государственности в IX-XX вв.
- знакомство с основными историографическими мнениями по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.
- овладение базовыми навыками анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История российской государственности» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «История», «Конституционное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «История российской государственности», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№.№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы государственного муниципального управления			+	+	+	+	+	+	+
2	Стратегическое управление развитием территории			+		+	+	+	+	+
3	Связи с общественностью в органах власти	+	+	+	+	+				+
4	Социология управления						+	+	+	+
5	Муниципальное хозяйство			+	+			+	+	+
6	Муниципальная экономика			+				+	+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История российской государственности» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурные:

ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - **этап формирования** - промежуточный уровень;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные факты и явления, характеризующие особенности развития российской государственности в IX-XX вв.; знать основные историографические мнения по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.

- уметь: анализировать источники по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах; уметь обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

- владеть навыками работы с информацией.

- профессиональные:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - **этап формирования** - промежуточный уровень. **Вид деятельности** - расчетно-экономическая.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать - основные этапы формирования государства и правящих классов; роль русского государства в европейской и мировой истории.

- уметь - уметь обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. На основе анализа информации представлять ее в сжатой и/или графической форме, формулировать практические предложения по применению полученной информации и собственных выводов.

- владеть - навыками работы с информацией, навыками работы с архивным, музейным фондом, статистическими данными.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего		Сем. 5	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	54	1,50	54	1,50
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	32	0,89	32	0,89
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				

Другие виды самостоятельной работы	32	0,89	32	0,89
Вид промежуточной аттестации : зачет в 5 сем.	22	0,61	22	0,61
Общая трудоемкость	108	3,00	108	3,00