Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт теоретической экономики и международных экономических отношений

Кафедра институциональной экономики и экономической истории

КИДАТОННА
по лиспиплине

Наименование дисциплины История

Направление подготовки 38.0	3.06 Торгов	ое дело
Образовательные программы	Коммерция Электронн	я ая коммерция
Соответствует РПД		Зав.кафедрой институциональной экономики и экономической
«	_ 2016 г. У СГЭУ/	истории /_ Ермолаев К.Н.
or policina man location		AND REAL PROPERTY.
Квалификация (степень) выпу	скника	бакалавр

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», компетентностным подходом реализации программ высшего образования образовательной программы «Коммерция», «Электронная коммерция» целями дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов базовых знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней; о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
 - выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины «История» реализует следующие задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность в эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении дисциплин полного общего образования: Обществознание, История.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения дисциплин «Экономическая история», «Социология».

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 1

Программа «Коммерция» No Наименование №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) Π/Π обеспечиваемых (последующих) дисциплин дисциплин 1 2 7 8 9 3 6

1	Экономическая история	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Социология						+	+	+	+

Таблица 2 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа «Электронная коммерция»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Экономическая история	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Социология						+	+	+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- ОК-10 готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории (ОК-1);
 - историю становления и развития государственности (ОК-10);
- общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России (OK-1);
- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации (ОК-10);

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач (ОК-1);

Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10).

Дисциплина является основной в формировании данных компетенций, закладывает основы исторической грамотности обучающихся. Этап формирования компетенций – начальный.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 3

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.			
	Семестр1			
Аудиторные занятия	54/1,5			
в том числе:				
Лекции	18/0,5			
Практические занятия (ПЗ)	36/1			
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа	34/0,9			
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа				
Расчетно-графические работы				
Реферат/эссе				
Другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	20/0,6			
Общая трудоемкость часы	108			
зачетные единицы	3			

Объем и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр1
Аудиторные занятия	8/0,2
в том числе:	
Лекции	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	91/2,55
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа	
Расчетно-графические работы	
Реферат/эссе	
Другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,25
Общая трудоемкость часы	108
зачетные единицы	3