

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Сызранский филиал ФГБОУ ВО
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ
по дисциплине

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)
Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(указывается наименование программы бакалавриата/магистратуры/специализации)

Соответствует РПД

«___» _____ 20__ г.
_____/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой _____ /Пискунов В.А./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2016

1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Государственная итоговая аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины ««Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»	ОК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
--	---

- общекультурные:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- общепрофессиональные:

ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Этап формирования компетенций- промежуточный.

- профессиональные:

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап формирования компетенций- промежуточный.

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап формирования компетенций- завершающий.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Этап формирования компетенций- завершающий.

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Этап формирования компетенций- промежуточный.

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап формирования компетенций- промежуточный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и принципы построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем и электронных носителей отчетности (ОПК-3);
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты (ПК-1, ПК-5; ПК-8);
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-6);
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета (ПК-2);
- различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей (ПК-3);
- процедуру сопровождения формата представления регламентированной отчетности в электронном виде. (ПК-5, ПК-8);

Уметь:

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии (ОПК-3, ОК-6);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; (ПК-1),
- определять организацию и настраивать процедуру сопровождения формата представления отчетности в электронном виде ПК-5, ПК-8);
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; (ОПК-3);
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность (ПК-2, ПК-3; ПК-5);

Владеть:

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; (ОК-6; ПК-1)
- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов, в т.ч. в информационных системах учета и электронных носителей отчетности (ОПК-3, ПК-2, ПК-3; ПК-5);
- навыками представления регламентированной отчетности, заинтересованным пользователям (ПК-5, ПК-8);

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»:

Объем и виды учебной работы

Сызранского филиала

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Курс 4 - Летняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	6	0,17	6	0,17
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	6	0,17	6	0,17
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	128	3,56	128	3,56
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 4 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	128	3,56	128	3,56
Вид промежуточной аттестации : зачет на 4 курсе	4	0,11	4	0,11
Общая трудоемкость	138	3,83	138	3,83