

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки/специальность 38.03.01

Экономика

(Указывается код и наименование высшего образования)

(Указывается код и наименование)

Образовательные программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Финансы и кредит

Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

Соответствует РПД

«___» _____ 2016 г.

Селсрлова /УМУ СГЭУ/

Зам. заведующей М.А. Макаров С.В.

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

(Указывается квалификация по состоянию на дату подписания документа) РПД ОК 30.0

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Математический анализ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины Математический анализ является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализуемых в применении математических методов в профессиональной деятельности с целью эффективного ее осуществления.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины Математический анализ реализует следующие задачи:

- формирование системы математических знаний, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков решения профессионально-ориентированных математических задач;
- развитие навыков использования вычислительной техники при решении профессиональных задач математическими методами;
- освоение навыков приобретения, накопления и преобразования знаний, предназначенных для использования в будущей практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Математический анализ входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении общего среднего образования при изучении следующих дисциплин: Алгебра, Геометрия, Начала анализа.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

▲ роль математики и прикладных математических методов в экономической теории и практике.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

▲ выбрать соответствующий математический инструментарий для решения возникающих в процессе экономической деятельности задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

▲ применять знания, полученные при изучении математических дисциплин в решении возникающих в процессе экономической деятельности задач.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Математический анализ, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблицы 1-11).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа: «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
1	Методы оптимальных решений	+	+	+	+
2	Теория вероятностей и	+	+	+	+

	математическая статистика				
3	Статистика	+	+		+
4	Бухгалтерский учет и анализ		+		+
5	Инвестиции	+	+		+
6	Ипотечное кредитование	+	+		+
7	Статистические методы исследования экономики	+	+		+
8	Линейная алгебра	+	+		+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Математический анализ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной ПК-3.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

- этап формирования - начальный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы математики, необходимые для сбора, анализа и обработки данных, используемых при решении профессиональных задач.

Уметь:

применять математические знания при сборе, анализе, группировке, классификации и обработке данных, необходимых для подготовки решения профессиональных задач.

Владеть:

навыками использования математических знаний и умений при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Вид деятельности: расчетно-экономическая.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- этап формирования - начальный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы математики, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.

Уметь:

применять математические знания при составлении экономических разделов планов расчеты.

Владеть:

навыками использования математических знаний и умений при составлении экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Объем и виды учебной работы

Таблица 2

Образовательная программа **Финансы и кредит** очная форма

Вид учебной работы	Всего		Сем. 1	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	54	1,50	54	1,50
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	70	1,94	70	1,94
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	70	1,94	70	1,94
Вид промежуточной аттестации : экзамен в 1 сем.	20	0,56	20	0,56
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00

Таблица 3

Образовательная программа **Финансы и кредит** заочная форма

Вид учебной работы	Всего		Курс 1 - Зимняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	12	0,33	12	0,33
В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	8	0,22	8	0,22
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	123	3,42	123	3,42
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 1 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	123	3,42	123	3,42
Вид промежуточной аттестации : экзамен на 1 курсе	9	0,25	9	0,25
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00

По заочной форме обучения предусмотрена контрольная работа.

Таблица 4

Образовательная программа **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** заочная форма

Вид учебной работы	Всего		Курс 1 - Зимняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	12	0,33	12	0,33

В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	8	0,22	8	0,22
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	123	3,42	123	3,42
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 1 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	123	3,42	123	3,42
Вид промежуточной аттестации : экзамен на 1 курсе	9	0,25	9	0,25
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00

По заочной форме обучения предусмотрена контрольная работа.

Таблица 5

Образовательная программа **Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах** очная форма

Вид учебной работы	Всего		Сем. 1	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	54	1,50	54	1,50
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	70	1,94	70	1,94
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	70	1,94	70	1,94
Вид промежуточной аттестации : экзамен в 1 сем.	20	0,56	20	0,56
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00