

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный экономический университет»

## АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки/специальность 38.03.01

Экономика

(Указывается код и наименование специальности)

(Указывается код и наименование специальности)

Образовательные программы

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

*Финансы и кредит*

*Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах*

Соответствует РПД

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Селсрова /УМУ СГЭУ/

Зам. завед. кафедрой М.А. Макаров С.В.

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

(Указывается квалификация по состоянию на дату подписания документа)

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Математический анализ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины Математический анализ является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализуемых в применении математических методов в профессиональной деятельности с целью эффективного ее осуществления.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины Математический анализ реализует следующие задачи:

- формирование системы математических знаний, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков решения профессионально-ориентированных математических задач;
- развитие навыков использования вычислительной техники при решении профессиональных задач математическими методами;
- освоение навыков приобретения, накопления и преобразования знаний, предназначенных для использования в будущей практической профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Математический анализ входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении общего среднего образования при изучении следующих дисциплин: Алгебра, Геометрия, Начала анализа.

Для успешного освоения курса студенты должны:

*Знать и понимать:*

▲ роль математики и прикладных математических методов в экономической теории и практике.

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

▲ выбрать соответствующий математический инструментарий для решения возникающих в процессе экономической деятельности задач.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

▲ применять знания, полученные при изучении математических дисциплин в решении возникающих в процессе экономической деятельности задач.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Математический анализ, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблицы 1-11).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа: «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
1	Методы оптимальных решений	+	+	+	+
2	Теория вероятностей и	+	+	+	+

	математическая статистика				
3	Статистика	+	+		+
4	Бухгалтерский учет и анализ		+		+
5	Инвестиции	+	+		+
6	Ипотечное кредитование	+	+		+
7	Статистические методы исследования экономики	+	+		+
8	Линейная алгебра	+	+		+

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Математический анализ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной ПК-3.

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

- этап формирования - начальный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

теоретические основы математики, необходимые для сбора, анализа и обработки данных, используемых при решении профессиональных задач.

**Уметь:**

применять математические знания при сборе, анализе, группировке, классификации и обработке данных, необходимых для подготовки решения профессиональных задач.

**Владеть:**

навыками использования математических знаний и умений при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Вид деятельности: расчетно-экономическая.

**ПК-3** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- этап формирования - начальный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

теоретические основы математики, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.

**Уметь:**

применять математические знания при составлении экономических разделов планов расчеты.

**Владеть:**

навыками использования математических знаний и умений при составлении экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Объем и виды учебной работы

Таблица 2

Образовательная программа **Финансы и кредит** очная форма

Вид учебной работы	Всего		Сем. 1	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>	<b>1,94</b>	<b>70</b>	<b>1,94</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	70	1,94	70	1,94
<b>Вид промежуточной аттестации : экзамен в 1 сем.</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00

Таблица 3

Образовательная программа **Финансы и кредит** заочная форма

Вид учебной работы	Всего		Курс 1 - Зимняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>
В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	8	0,22	8	0,22
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>123</b>	<b>3,42</b>	<b>123</b>	<b>3,42</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 1 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	123	3,42	123	3,42
<b>Вид промежуточной аттестации : экзамен на 1 курсе</b>	<b>9</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>0,25</b>
Общая трудоемкость	<b>144</b>	<b>4,00</b>	<b>144</b>	<b>4,00</b>

По заочной форме обучения предусмотрена контрольная работа.

Таблица 4

Образовательная программа **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** заочная форма

Вид учебной работы	Всего		Курс 1 - Зимняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>

В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	8	0,22	8	0,22
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>123</b>	<b>3,42</b>	<b>123</b>	<b>3,42</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 1 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	123	3,42	123	3,42
<b>Вид промежуточной аттестации : экзамен на 1 курсе</b>	<b>9</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>0,25</b>
Общая трудоемкость	<b>144</b>	<b>4,00</b>	<b>144</b>	<b>4,00</b>

По заочной форме обучения предусмотрена контрольная работа.

Таблица 5

Образовательная программа **Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах** очная форма

Вид учебной работы	Всего		Сем. 1	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>	<b>1,94</b>	<b>70</b>	<b>1,94</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	70	1,94	70	1,94
<b>Вид промежуточной аттестации : экзамен в 1 сем.</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00