

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ  
по дисциплине

Наименование дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Образовательная программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"  
(указывается наименование программы бакалавриата/магистратуры/специализации)

Соответствует РПД

« Н » 2016 г.  
Сухарев /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой  / Пискунов В.А. /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, примерных основных образовательных программ по направлению подготовки/специальности, компетентностным подходом реализации образовательной программы ВО.

Целью дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является раскрытие теоретического содержания правил составления открытой бухгалтерской отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и их применение.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- раскрыть роль международных стандартов финансовой отчетности как элемента рыночной инфраструктуры в условиях глобализации экономики и повышения требований пользователей к информационному обеспечению принятия экономических решений;
- понять влияние МСФО на процессы реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю и процессы современного развития МСФО, их состав и структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО;
- получить комплексные знания по содержанию базовых международных стандартов финансовой отчетности;
- закрепить теоретические знания в области финансового учета и отчетности по МСФО;
- получить навыки их использования в бухгалтерской практической деятельности;
- научиться выявлять отличия действующих национальных положений и правил каждого изучаемого МСФО, динамику изменений роли МСФО в развитии Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ).

В ходе обучения студенты должны научиться использовать полученные знания и навыки в конкретных условиях функционирования предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». (Б1.В.16).

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Производственная преддипломная практика	x	x	x	x	x	X	x

2	Государственная итоговая аттестация	x	x	x	x	x	X	x
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общие профессиональные компетенции:

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – промежуточный этап формирования;

– профессиональные:

вид деятельности - расчетно-экономическая:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – завершающий этап формирования;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3);
- каким образом проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3);
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для того, чтобы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

владеть:

- способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3);
- методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, чтобы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Объем и виды учебной работы  
Сызранского филиала  
заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Курс</b>
Аудиторные занятия	8 / 0,2	<b>4</b>
В том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия (ПЗ)	4 / 0,1	4 / 0,1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	91 / 2,5	91 / 2,5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа	+	+
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	9 / 0,3
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108 / 3	108/ 3