

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический  
университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 16 июня 2016г.)

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
по дисциплине

Наименование дисциплины МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И  
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательные программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Финансы и кредит

Соответствует РПД

«Сентябрь» 2016 г.  
/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой М. Макаров С.И.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по расчету и оценки условий и последствий принимаемых организационно - управленческих решений в области экономики предприятий и организаций; способности к проектной деятельности на основе системного подхода, умения строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- формирование умений, связанных с использованием знаний основных инструментальных средств для обработки экономических данных;
- овладение методами системного анализа объекта исследования;
- овладение методами построения теоретических и эконометрических моделей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» входит в вариативную часть блока Б. 1. «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Для успешного освоения курса студенты должны:

*Знать и понимать:*

- ▲ роль прикладных математических методов в экономической теории и практике.

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

- ▲ выбрать соответствующий математический инструментарий для решения возникающих в процессе экономической деятельности задач.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- ▲ применять знания, полученные при изучении математических дисциплин в решении возникающих в процессе экономической деятельности задач.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1-2).

## Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

## Программа: «Финансы и кредит»

| №<br>п/п | Наименование<br>обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | №№ раздела дисциплины, необходимых для<br>изучения обеспечиваемых (последующих)<br>дисциплин |   |   |
|----------|---|--|---|---|
|          |   | 1  | 2 | 3 |
| 1        | Финансовый менеджмент                                     | +  | + | + |
| 2        | Оценка стоимости бизнеса                                  | +  | + | + |

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**- общепрофессиональные:**

ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - этап формирования промежуточный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- инструментальные средства для обработки экономических данных;

**уметь:**

- использовать инструментальные средства обработки экономических данных;

- анализировать результаты расчетов поставленных экономических задач;

- обосновывать полученные выводы в результате решения поставленной задачи;

**владеть:**

- инструментальными средствами для обработки экономических данных.

**- профессиональные:**

вид деятельности: аналитическая, научно - исследовательская ПК- 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - этап формирования промежуточный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные методы моделирования экономических процессов;

**уметь:**

- проводить системный анализ данных, описывающих экономический процесс;

- анализировать и интерпретировать полученные результаты согласно математическим моделям экономических процессов;

**владеть:**

- методами моделирования экономических процессов;

- методами построения математических моделей экономических процессов.

#### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Объем и виды учебной работы  
по программе «Финансы и кредит»  
очная форма обучения

| Вид учебной работы                                     | Всего     |                  | Сем. 5    |                  |
|--|-----------|------------------|-----------|------------------|
|  | часов     | /зачетных единиц | часов     | /зачетных единиц |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              | <b>54</b> | <b>1,50</b>      | <b>54</b> | <b>1,50</b>      |
| В том числе:   |           |                  |           |                  |
| Лекции   | 18        | 0,50             | 18        | 0,50             |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 36        | 1,00             | 36        | 1,00             |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |           |                  |           |                  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                  | <b>34</b> | <b>0,94</b>      | <b>34</b> | <b>0,94</b>      |
| В том числе:   |           |                  |           |                  |
| Курсовая работа/курсовой проект/<br>контрольная работа |           |                  |           |                  |
| Другие виды самостоятельной работы                     | 34        | 0,94             | 34        | 0,94             |
| <b>Вид промежуточной аттестации : зачет в 5 сем.</b>   | <b>20</b> | <b>0,56</b>      | <b>20</b> | <b>0,56</b>      |
|  |           |                  |           |                  |
| Общая трудоемкость                                     | 108       | 3,00             | 108       | 3,00             |

Объем и виды учебной работы  
по программе «Финансы и кредит»  
заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего     |                  | Курс 3 - Зимняя сессия |                  |
|--|-----------|------------------|------------------------|------------------|
|  | часов     | /зачетных единиц | часов                  | /зачетных единиц |
| <b>Аудиторные занятия</b>  | <b>8</b>  | <b>0,22</b>      | <b>8</b>               | <b>0,22</b>      |
| В том числе:   |           |                  |                        |                  |
| Лекции   | 4         | 0,11             | 4                      | 0,11             |
| Практические занятия (ПЗ)  | 4         | 0,11             | 4                      | 0,11             |
| Лабораторные работы (ЛР)   |           |                  |                        |                  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                      | <b>96</b> | <b>2,67</b>      | <b>96</b>              | <b>2,67</b>      |
| В том числе:   |           |                  |                        |                  |
| Курсовая работа/курсовой проект/<br>контрольная работа : Контр. на 3 курсе |           |                  |                        |                  |
| Другие виды самостоятельной работы   | 96        | 2,67             | 96                     | 2,67             |
| <b>Вид промежуточной аттестации : зачет на 3 курсе</b>                     | <b>4</b>  | <b>0,11</b>      | <b>4</b>               | <b>0,11</b>      |
|  |           |                  |                        |                  |
| Общая трудоемкость   | 108       | 3,00             | 108                    | 3,00             |