

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Аннотация
по дисциплине

Наименование дисциплины «Микроэкономика»

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
"Экономика и управление в государственной и
муниципальной сферах"

Соответствует РПД

«Самарск» _____ 2016г
УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой _____

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Микроэкономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Дисциплина «Микроэкономика» предназначена для изучения социально-экономических и организационно-экономических отношений на микроэкономическом уровне, а также их взаимодействия между собой.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

На базе изучения дисциплины «Микроэкономика» формируется абстрактно-логическое экономическое мышление, которое позволяет развить научное конкретно-логическое мышление будущего руководителя.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

познавательные – изучение и обеспечение процессов и явлений в экономической жизни общества;

методологические – освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;

практические – разработка принципов и методов рационального хозяйствования, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении среднего образования при изучении следующих дисциплин: Обществознание, История, Математика.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

- предмет и место микроэкономики в системе экономических знаний;
- методы познания экономических процессов, в том числе и на микроэкономическом уровне;
- ключевые понятия и категории микроэкономики, а также основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- на основе описания микроэкономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих и экономических решений;
- для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Микроэкономика», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (табл. 1-10).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Образовательная программа «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Макроэкономика				+	+	+	+	+	+	+
3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 2

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Образовательная программа «Бухгалтерский учет»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономика				+	+	+	+	+	+	+
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Экономика труда		+		+	+	+	+	+	+	+
4	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 3

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
Образовательная программа "Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах"

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Макроэкономика				+	+	+	+	+	+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины «Микроэкономика» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (начальный, 1 семестр);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (начальный, 1 семестр);

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (начальный, 1 семестр, аналитический и научно-исследовательский вид деятельности);

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (начальный, 1 семестр аналитический и научно-исследовательский вид деятельности).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы рыночной экономики (ОК-3);

- основные макроэкономические показатели (ОК-3);

- денежно-кредитную, бюджетную, фискальную политику (ОК-3);

-основные категории рынка и воздействие рыночных механизмов на предпринимательскую деятельность (ОК-3);

-о важности современной и актуальной информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач, и ее источниках (ОПК-2);

-методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и методы анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов (ПК-4);

-приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов для прогнозирования потенциальных обязательств предприятия (ПК-4);

-приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости (ПК-4);

-сущность, субъекты и формы международно-экономических отношений (ПК-6);

- закономерность и тенденции развития всемирного хозяйства (ПК-6);

уметь:

