

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.08.2023 11:17:07

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический**  
**университет»**

**Сызранский филиал**

**Кафедра** экономики и управления

## **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.02 История

**Специальность** 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01 – ОК 12.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>
<i>знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направлений их деятельности;</li> <li>– сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	
практические занятия	<b>8</b>
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>14</b>
<b>Консультация</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	
<b>Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».</b>		<b>8</b>
<b>Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>
<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Крушение колониальных империй. Опрос.	<b>2</b>
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.</b>		<b>33</b>

<b>Тема 2.1.</b> <b>Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	<b>2</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.	<b>2</b>

<b>Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай.</b>	Эволюция ведущих политических партий.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	
<b>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>
<b>Тема 2.6. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>
<b>Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>

<b>Тема 2.8.</b> <b>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ основных социально-экономических и политических тенденций развития стран второй половины XX века.	<b>2</b>
<b>Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Научно-техническая революция и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>

<b>Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>
<b>Тема 4.3. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.	<b>1</b>



<b>Тема 4.4. Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
<b>Тема 4.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов/рефератов по теме.		<b>1</b>
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		<b>-</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>		<b>-</b>	
<b>Консультации</b>		<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	