

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Факультет Сызранский филиал

Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Квалификация (степень) выпускника бухгалтер

Самара 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 06.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
знать:	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа (не предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация	<i>Комплексный дифф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. ОБЩЕНИЕ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ		4
Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	4
	1.Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности.	
	2.Виды и функции. Структура общения. Общение в системе общественных и межличностных отношений	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие. Психодиагностические методы общения- психодиагностика	2
Раздел 2. ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ		15
Тема 2.1 Коммуникативная функция общения.	Содержание учебного материала	5
	1. Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры	
	2.Технологии обратной связи в говорении и слушании.	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Коммуникативные барьеры общения, упражнения на развитие вербальной коммуникации	1
Тема 2.2 Интерактивная функция общения	Содержание учебного материала	4
	1.Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия.	
	2.Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.	
Тема 2.3 Перцептивная функция общения	Содержание учебного материала	6
	1.Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении	
	2.Имидж личности. Самопрезентация.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие. Межличностная перцепция- психодиагностика, упражнения на развитие восприятие и понимание друг друга в процессе общения. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.	2
Раздел 3.ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ		7
Тема 3.1 Средства	Содержание учебного материала	4

общения	1.Вербальная и невербальная коммуникация	
	2.Понятие эффективного слушания. Виды слушания	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие. Невербальное общение- упражнения на развитие невербальной коммуникации	1
Тема 3.2 Роль и ролевые ожидания в общении	Содержание учебного материала	
	1.Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей	3
Раздел 4. КОНФЛИКТНОЕ ОБЩЕНИЕ		6
Тема 4.1 Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов.	Содержание учебного материала	
	1.Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.	
	2.Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры.	6
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)		
Промежуточная аттестация		Комплексный дифф. зачет
Всего		40