

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.08.2023 11:17:42

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Сызранский филиал**

**Кафедра** экономики и управления

## **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины** ОП.07 Семейное право

**Специальность** 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2023

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.07 «Семейное право» является частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина ОП.07 «Семейное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенция: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере гражданского судопроизводства.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и

	других социальных выплат.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>• составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>• оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>• анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> </ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и источники семейного права;</li> <li>• содержание основных институтов семейного права</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>Тема 1.</b> Семейное право как отрасль права</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4
	<p>1. Понятие и предмет семейного права. 2. Метод семейного права. 3. Источники семейного права. 4. Взаимосвязь с другими отраслями права. 5. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. 6. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. 7. Этапы развития семейного законодательства в РФ.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Способы регулирования семейных правоотношений.</p>	2
<p><b>Тема 2.</b> Семейные правоотношения и субъекты семейного права.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4
	<p>Проанализировать принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Семейные правоотношения и субъекты семейного права.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8
	<p>1. Понятие и особенности семейных правоотношений. 2. Элементы семейных правоотношений. 3. Субъекты семейного права. 4. Характеристика семейных правоотношений. 5. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. 6. Юридические факты в семейном праве. 7. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям.</p>	

	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие.</b> Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление и защита семейных прав.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выстроить структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.	2	
<b>Тема 3.</b> Условия и порядок заключения брака.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Понятие брака и юридические признаки брака. 2. Брачные правоотношения. 3. Возникновение брачных правоотношений. 4. Принципы вступления в брак. 5. Порядок заключения брака. 6. Сроки регистрации брака. 7. Брачный возраст. 8. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 9. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие.</b> Брачный договор		2
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуаций и анализ документов по порядку заключения брака		2
	<b>Практическое занятие.</b> Препятствия к заключению брака		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Роль брака в семейном праве.		2
<b>Тема 4.</b> Прекращение брака.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Прекращение брачных правоотношений. 2. Основания для прекращения брака. 3. Порядок расторжения брака. 4. Рассмотрения споров при расторжении брака. 5. Расторжение брака в судебном порядке. 6. Момент прекращения брака при его расторжении. 7. Признание брака недействительным. 8. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.		

	9. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 10. Последствия признания брака недействительным	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач по расторжению брака	2
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ документов по порядку расторжения брака	2
	<b>Практическое занятие.</b> Деловая игра «Бракоразводный процесс»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить проект искового заявления о расторжении брака: а) при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет); б) при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака; в) при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома.	4
<b>Тема 5.</b> Недействительность брака.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Основания признания брака недействительным. 2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 4. Правовые последствия признания брака недействительным.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Исковая давность в семейном праве.	2
<b>Тема 6.</b> Права и обязанности супругов и других членов семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. 2. Конституционный принцип равенства супругов. 3. Понятие имущественных правоотношений супругов. 4. Личное имущество каждого из супругов. 5. Имущество супругов до и после вступления в брак. 6. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. - Совместная собственность супругов. 7. Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов. 8. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.	

	<p>9. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.</p> <p>10. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).</p> <p>11. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>12. Личная ответственность супругов.</p> <p>13. Совместная ответственность супругов.</p> <p>14. Обращение взыскания на имущество супругов</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами	2
	<b>Практическое занятие.</b> Раздел имущества между супругами	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: «Эмансипация несовершеннолетних». Проанализировать законодательство относительно применения на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций иностранным элементом.	6
<b>Тема 7.</b> Договорный режим имущества супругов	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<p>1. Понятие и правовая природа брачного договора.</p> <p>2. Субъекты брачного договора. Форма брачного договора</p> <p>3. Содержание брачного договора</p> <p>4. Изменение и расторжение брачного договора</p> <p>5. Признание брачного договора недействительным.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание докладов, рефератов	2
<b>Тема 8.</b> Личные правоотношения между родителями и детьми	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<p>1. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>2. Установление происхождения детей.</p> <p>3. Права и обязанности родителей.</p> <p>4. Лишение родительских прав.</p> <p>5. Ограничение родительских прав.</p> <p>6. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>7. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	



	<b>Практическое занятие.</b> Ограничение и лишение родительских прав	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Установление происхождения детей». Изучить судебную практику и привести примеры участия прокурора и органов опеки и попечительства в «семейных» делах.	4
<b>Тема 9.</b> Алиментные обязательства родителей и детей	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. 2. Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. 3. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи и судебном порядке. 4. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок уплаты и взыскания алиментов, решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание докладов, рефератов. Анализ нормативно-правовых актов регулирующих алиментные обязательства. Заполнение таблицы «Алиментные обязательства членов семьи»	4
<b>Тема 10.</b> Формы воспитания детей,	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	

оставшихся без попечения родителей.	2. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. 3. Понятие усыновления (удочерения) 4. Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). 5. Правовые последствия усыновления (удочерения). 6. Понятие опеки и попечительства. 7. Опекуну, попечители и подопечные. 8. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. - Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. 9. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 10. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Самарской области	2
	<b>Практическое занятие.</b> Приемная семья	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Анализ нормативных актов и составление таблицы «Опекун и попечитель» общее и различие. 2. Сообщение на выбор: Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа	6
<b>Тема 11.</b> Акты гражданского состояния	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Понятие и виды актов гражданского состояния. 2. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. 3. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. 4. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. 5. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок регистрации актов гражданского состояния	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме «Органы записи актов гражданского состояния».	2

<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>114</b>