

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВМ

Дата подписания: 22.08.2023 11:17:42

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Сызранский филиал**

**Кафедра** экономики и управления

## **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины** ОП.10 Статистика

**Специальность** 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Квалификация (степень) выпускника юрист

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.10 «Статистика» является частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина ОП.10 «Статистика» обеспечивает формирование компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 02-ОК 05, ПК 1.5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>- исчислять основные статистические показатели;</li><li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>- современную структуру органов государственной статистики;</li><li>- источники учета статистической информации;</li><li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Консультация	-
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>

**матический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие статистики как науки. Основные категории статистики. Статистические методы.	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Статистические регистры. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Организация государственной статистики в РФ	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Технологии организации статистического учета.	<b>1</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программно - методологические вопросы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Организация статистического наблюдения	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Обеспечение качества статистической информации	<b>1</b>

<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное(текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное,выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Статистическая отчетность	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Формы, виды и способы статистического наблюдения	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	5
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Программа и результаты статистической сводки.	1
<b>Тема 3.2. Метод группировок в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Группировка статистических данных	1
<b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Построение статистических рядов распределения	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ряды распределения	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	3

Тема 4.1. Статистические таблицы	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Статистические таблицы.  Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.  Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.  Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.  Правила построения таблиц в статистике.  Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Построение статистических таблиц</p>	1
Тема 4.2. Статистические графики	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Статистические графики.  Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.  Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	2
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p><b>Практическая работа.</b> Построение статистических таблиц и графиков</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Построение статистических графиков</p>	1
Раздел 5.	<p><b>Статистические показатели</b></p>	8
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.  Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.  Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.  Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения  Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	2
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p><b>Практическая работа.</b> Расчет абсолютных и относительных статистических показателей</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Абсолютные и относительные показатели</p>	1
Тема 5.2. Средние величин в статистике	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая.  Правило мажорантности степенных средних в статистике.  Расчет средних показателей способом моментов.  Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике</p>	2

	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет средних величин	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Средние величины	<b>1</b>
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет показателей вариации	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Вариация признака	<b>1</b>
<b>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартальные и децильные коэффициенты. Сфера применения структурных характеристик.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет структурных характеристик	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Структурные средние величины	<b>1</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Ряды динамики в статистике</b>	<b>7</b>
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	<b>3</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет показателей динамики	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классификация рядов динамики	<b>1</b>
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	<b>1</b>

<b>Тема 6.3. Модели сезонных колебаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Построение индексов сезонности	<b>1</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Индексы в статистике</b>	<b>4</b>
<b>Тема 7.1. Индексный метод</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Основы индексного метода	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Содержание индексного метода	<b>1</b>
<b>Тема 7.2. Агрегатные и средние индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Агрегатный индекс как исходная форма индексов. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Индекс Фишера. Использование индексного анализа.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа.</b> Расчет агрегатных и средних индексов	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Индексы структурных сдвигов	<b>1</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>5</b>
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	<b>3</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Формирование выборки	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Организация выборочного наблюдения	<b>1</b>
<b>Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки.	<b>2</b>



	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет ошибок выборки	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ошибки выборочного наблюдения	<b>1</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>6</b>
<b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Определение формы и направления связи	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды связей между явлениями	<b>1</b>
<b>Тема 9.2. Корреляционный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет основных коэффициентов корреляции	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Корреляционный анализ.	<b>1</b>
<b>Тема 9.3. Регрессионный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Корреляционный анализ	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>66</b>