

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.06.2022

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

Кафедра экономики и управление

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

Самара 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа ОУД.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями дисциплины ОУД.01 «Русский язык» являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Личностных:

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

Метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

Предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, докладов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» обучающиеся должны:

Уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	62
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Консультация	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Язык и речь		10	
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Богатство и выразительность русского языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	4	2
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. Тест «Входящий контроль знаний»	1	3
Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы.	6	2
	В том числе, практических занятий	2	3
	Практическое занятие. Классификация норм. Нормы морфологические, синтаксические.	1	3
	Практическое занятие. Критерии качественной речи	1	3
Раздел 2. Лексика и фразеология:		15	
Тема 2.1. Слово в	Содержание учебного материала Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	4	2

лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Синонимы. Антонимы.	1	3
	Практическое занятие. Омонимы. Паронимы	1	3
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Архаизмы, историзмы, неологизмы.	5	2
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Нейтральная, книжная, лексика устной речи. Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	3
	Практическое занятие. Активный и пассивный словарный запас русского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы	1	3
Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы.	Содержание учебного материала Фразеология. Отличие фразеологизмы от слова. Употребление фразеологизмов в речи.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Фразеология русского языка. Лексикография	2	3
	Практическое занятие. Лексические нормы современного русского языка	2	3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, словообразование, орфография:		21	
Тема 3.1. Фонетические единицы.	Содержание учебного материала Фонетика. Фонема. Фонетические процессы русского языка. Фонетическая фраза. Фонетический разбор.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	3
	Практическое занятие. Фонетический анализ слова	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, фонетический разбор слов	1	
Тема 3.2. Орфоэпия.	Содержание учебного материала	6	2

Особенности русского ударения.	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Нормы ударения и произношения	2	3
	Практическое занятие. Решение заданий по расстановке ударений	2	
Тема 3.3. Правописание.	Содержание учебного материала Правописание мягкого знака, шипящих и Ц. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Правописание мягкого знака, шипящих и Ц, безударных гласных, звонких и глухих согласных.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, выполнение заданий по правописанию	2	
Тема 3.4. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	Содержание учебного материала Понятие морфемы. Морфемный разбор. Словообразовательный анализ слов.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Морфемный анализ слов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, выполнение заданий по словообразованию. Написание докладов, докладов	2	
Раздел 4. Морфология и орфография		24	
Тема 4.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.	Содержание учебного материала Морфология. Имя существительное. Склонение имен существительных. Морфологический разбор существительного.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Грамматические признаки имени существительного	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, выполнение заданий по морфологическому разбору существительного как части речи	1	
Тема 4.2. Имя	Содержание учебного материала	3	2

прилагательное.	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Правописание прилагательных. Морфологический разбор прилагательного.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Имя прилагательное как часть речи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с орфографическим словарем, выполнение заданий по разбору имени прилагательного как части речи. Написание докладов, докладов	1	
Тема 4.3. Местоимение.	Содержание учебного материала Местоимение. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Местоимение как часть речи, разряды местоимений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с орфографическим словарем, выполнение заданий по определению разряда местоимений	1	
Тема 4.4. Глагол. Причастие и деепричастие.	Содержание учебного материала Глагол и его формы. Грамматические категории глагола. Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола. Причастие. Причастный оборот. Образование действительных и страдательных причастий. Деепричастие. Деепричастный оборот.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Глагол и его особые формы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с орфографическим словарем, выполнение заданий по правописанию глаголов, причастий, деепричастий	1	
Тема 4.5. Имя числительное.	Содержание учебного материала Числительное. Правописание числительных. Разряды и правописание числительных.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Имя числительное. Правописание числительных.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с орфографическим словарем, выполнение заданий	1	

	по правописанию числительных		
Тема 4.6. Наречие.	Содержание учебного материала Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание наречий. Слова категории состояния.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с орфографическим словарем, выполнение заданий по правописанию наречий	1	
Раздел 5. Служебные части речи		17	
Тема 5.1. Предлог как часть речи.	Содержание учебного материала Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Первообразные и производные предлоги.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, выполнение заданий по правописанию производных предлогов	1	
Тема 5.2. Союз как часть речи.	Содержание учебного материала Союз. Правописание союзов.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Правописание служебных частей речи	2	3
	Практическое занятие. Правописание союзов	2	3
Тема 5.3. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	2	3
	Практическое занятие. Междометия и звукоподражательные слова.	2	3
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		17	

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала Синтаксис. Словосочетание. Строение словосочетания.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса	2	3
	Практическое занятие. Словосочетание. Его строение и грамматическое значение.	2	3
Тема 6.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала Простое предложение. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Вводные слова. Однородные члены предложения. Обособление определений, дополнений и обстоятельств.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Предложение как основная синтаксическая единица.	2	3
	Практическое занятие. Простое осложненное предложение.	2	3
Тема 6.3. Сложное предложение.	Содержание учебного материала Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные предложения. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Предложения с прямой речью. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Специфика сложного предложения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, выполнение задания по составлению текста. Написание докладов, докладов	1	
Раздел 7. Культура речи. Стилистика. Текст и его анализ		14	
Тема 7.1 Понятия о культуре речи.	Содержание учебного материала Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Искусство ораторской речи. Качества хорошей речи: чистота,	4	2

	выразительность, уместность, точность, богатство. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Взаимосвязь языка и культуры.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Качества хорошей речи.	2	3
Тема 7.2 Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Функциональные стили речи.	2	3
	Практическое занятие. Культура учебно-научного и делового общения	2	3
Тема 7.3 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Информационная переработка текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, выполнение задания по анализу текста	1	
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не			

<i>предусмотрена)</i>		
Консультация	6	
Промежуточная аттестация: Экзамен	6	
Всего:	130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)