

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.06.2022

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

Кафедра экономики и управление

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

Самара 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
 - способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- совершенствование навыков устного и письменного общения на изученные темы;
- развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения и углубления знаний;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным с изученной тематикой).

Изучение дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» в образовательной программе обеспечивает формирование следующих результатов:

1. Личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

2. Метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

3. Предметных

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения,

косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	142
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Консультация	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения.			
<p>Тема 1.1. Моя биография. Моя семья. Мои друзья. Описание людей. Описание жилища.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Повторение лексики по темам «Моя Биография», «Семья», «Моя квартира (дом)». Развитие диалогической и монологической речи по темам. Сообщения студентов о себе и членах своих семей. Презентация темы «Мой лучший друг». Повторение и отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе.</p> <p>Составление плана и описание своей квартиры (дома, комнаты).</p> <p>Составление диалогов в парах о своей квартире (доме, комнате).</p> <p>Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Речевые умения.</p> <p>Предметное содержание речи</p> <p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья.</p> <p>Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.</p> <p>Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности.</p> <p>Научно – технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна /страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.</p> <p>Путешествия по своей стране и за рубежом.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.</p> <p>Виды речевой деятельности (речевые умения).</p> <p>Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться,</p>	12	3

	<p>представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос - уметь расспрашивать "кто?", "что?", "когда?", "где?", "куда?"; диалог - побуждение к действию - уметь обратиться с просьбой, выразить готовность или отказ ее выполнить.</p> <p>Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</p> <p>Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.</p>		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие. Повторение лексики по темам «Моя Биография», «Семья», «Моя квартира (дом)».	2	3
	Практическое занятие. Повторение и отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе.	2	3
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах о своей квартире (доме, комнате).	2	3
	Практическое занятие. Спряжение глагола to be	2	3
	Практическое занятие. Особенности перевода глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	3
	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений	2	3
	Самостоятельная работа: подготовка устного сообщения по теме «Мой лучший друг».	2	
	Самостоятельная работа: составление плана и описания своей квартиры (дома, комнаты).	1	
Тема 1.2. Покупки. В кафе, в ресторане.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексики по теме. Ввод и активизация новой лексики и речевых клише Could you, please...? Would you like...? Shall I...? и др. по теме «Товары» и «Совершение покупок». Выполнение лексических упражнений. Чтение текста про виды магазинов.</p> <p>Аудирование диалогов. « Покупки» Чтение и перевод текста по теме.</p> <p>Составление диалогов в парах. Ролевая игра « В магазине».</p> <p>Ввод и активизация новой лексики по теме « В кафе, в ресторане.»</p>	14	3

	<p>Развитие устной речи по теме. Просмотр видеосюжета «В ресторане» и выполнение упражнений. Чтение и обсуждение текста «Кулинарные традиции разных стран». Презентация «Лучшие рецепты».</p> <p>Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-спутники времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений</p>		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Покупки. В кафе, в ресторане.»	2	3
	Практическое занятие. Выполнение лексических упражнений	2	3
	Практическое занятие. Чтение текста про виды магазинов	2	3
	Практическое занятие. Аудирование диалогов по теме Покупки. В кафе, в ресторане.»	2	3
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	2	3
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста «Кулинарные традиции разных стран».	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	3
	Самостоятельная работа: подготовка устного сообщения по теме «Поход по магазинам».	2	
Тема 1.3 Здоровье и забота о нём. Спорт в нашей жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление с лексикой и её закрепление. Чтение текстов по теме. Выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование по теме. Развитие устной речи. Подготовка сообщений по теме «Олимпийские игры.»</p> <p>Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов.</p> <p>Выполнение упражнений. Написание теста по изученной теме.</p> <p>Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения; небольших простых сообщений; понимание основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрации, языковую догадку).</p> <p>Чтение. Чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный</p>	12	3

	языковой материал; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, правильной интонации. Чтение "про себя" и понимание небольших текстов (содержащих только изученный материал), а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя, места действия). Использование двуязычного словаря учебника. Письмо и письменная речь. Списывание текста; выписывание из него слов, словосочетаний и предложений. Написание с опорой на образец поздравления, короткого личного письма.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие. Чтение текстов по теме	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	3
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	3
	Практическое занятие. Написание теста по изученной теме	2	3
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Олимпийские игры»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Роль здорового образа жизни»	1	
Раздел 2. Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно – технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.			
Тема 2.1 Мой рабочий день. Мои выходные. Досуг молодежи, мое увлечение.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответы на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений. Презентация монолога «Мой рабочий день» или «Мои выходные». Повторение лексики по теме « Досуг молодёжи, моё увлечение». Работа с текстом. Аудирование «Любимое занятие английских молодых людей». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Презентация на тему «Моё увлечение».	12	3

	Английский прилагательные, суффикс образования прилагательных, степени сравнения прилагательных и особенности их построения. Сравнительные прилагательные, обороты as ...as: than: not so...as Выполнение упражнений по теме. Выполнение теста по изученной теме.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответы на вопросы по теме.	2	3
	Практическое занятие. Выполнение лексических упражнений	2	3
	Практическое занятие. Монолог «Мой рабочий день», «Мои выходные».	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	3
	Практическое занятие. Чтение и перевод текста	2	3
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	2	3
	Самостоятельная работа: устное сообщение по теме «Моё увлечение».	1	
Тема 2.2 Жизнь в городе и деревне. Мой родной город.	Содержание учебного материала Изучение лексики по теме, отработка вежливых фраз-клише «Как пройти ...?», Аудирование диалогов по теме. Работа в парах, составление диалогов по теме. Описание местности. Чтение текста о родном городе. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Презентация на тему «Памятные места города». Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Правила построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений. Составление текста по теме.	12	3
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие. Отработка фраз-клише	2	3
	Практическое занятие. Аудирование диалогов по теме	2	3

	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	2	3
	Практическое занятие. Монолог по теме «Памятные места города».	2	3
	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	Практическое занятие. Составление текста по теме.	2	3
	Самостоятельная работа: устное сообщение по теме «Мой родной город»	1	
Тема 2.3. Путешествия (виды путешествий, путешествие за границу. остановка в гостинице).	Содержание учебного материала Ознакомление с лексикой по теме и её закрепление . Чтение и обсуждение текста по теме «Виды путешествий» . Монологические высказывания студентов по теме «Любимый вид путешествия». Аудирование диалогов на тему «В аэропорту», «Бронирование гостиницы». Составление подобных диалогов. Особенности и случаи употребления Past Simple, слова-спутники простого прошедшего времени, особенности построения вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Выполнение упражнений по теме с использованием раздаточного материала. Правила употребления и образования времени Past Continuous. Выполнение упражнений на сравнение простого и продолжительного прошедшего времени.	12	3
	В том числе, практических занятий	12	3
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста по теме «Виды путешествий»	2	3
	Практическое занятие. Аудирование диалога на тему «В аэропорту», «Бронирование гостиницы».	2	3
	Практическое занятие. Аудирование диалога на тему «Бронирование гостиницы».	2	3
	Практическое занятие. Составление диалогов.	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на сравнение простого и продолжительного прошедшего времени	2	3
	Самостоятельная работа: устное сообщение по теме «Любимый	1	

	вид путешествия».		
	Самостоятельная работа: устное сообщение по теме «Проблемы туриста». Написание докладов, докладов	<i>1</i>	
Тема 2.4. Охрана окружающей среды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление с лексикой и её закрепление. Работа с текстами. Подготовка к презентации « Мой вклад в охрану окружающей среды».</p> <p>Основные значения и употребление модального глагола can, заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Монолог «Я могу, я не могу».</p> <p>Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/have to/ must/should. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Выполнение теста по изученному материалу.</p> <p>Языковые знания и навыки (практическое усвоение)</p> <p>Графика и орфография. Алфавит изучаемого иностранного языка, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции (для английского языка), основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).</p> <p>Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух звуков изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных. Оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова. Отсутствие смягчения согласных перед гласными. Словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы.</p> <p>Ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).</p> <p>Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи). Начальное представление о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков</p>	<i>12</i>	<i>3</i>

	<p>(интернациональные слова). Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение), предложения типа "Я могу...", "Я должен..."; предложения с глаголом-связкой; предложения с оборотами, типичными для изучаемого иностранного языка (употребление и распознавание в речи). Правильные и неправильные глаголы, глаголы в настоящем, будущем и прошедшем времени (распознавание, различение, употребление в речи). Артикли (неопределенный/определенный/нулевой/частичный/СЛИТНЫЙ), артикли мужского, женского и среднего рода. Склонение существительных. Наиболее распространенные в речи местоимения, прилагательные, количественные числительные до 100, порядковые числительные до 20, простые предлоги места и направления (распознавание и употребление в речи).</p>		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие. Работа с текстом	2	3
	Практическое занятие. Монолог « Я могу, я не могу».	2	3
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	2	3
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста	2	3
	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	Практическое занятие. Тестирование по изученной теме	2	3
	Самостоятельная работа: устное сообщение по теме «Мой вклад в охрану окружающей среды».	1	
Тема 2.5 Российская Федерация	<p>Содержание учебного материала Ознакомление с лексикой по теме и её закрепление. Развитие монологической речи по темам «Географическое положение РФ», «Экономика страны». Работа с картами. Сообщения студентов на данные темы. Презентация « Праздники в России» Правила образования множественного числа имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Правила употребления many, much, a lot of ,few ,a few, little. Выполнение</p>	14	3

	упражнений по изученным темам.		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие. Монолог по теме «Географическое положение РФ»	2	3
	Практическое занятие. Монолог по теме «Экономика страны».	2	3
	Практическое занятие. Монолог «Праздники в России»	2	3
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	3
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	2	3
	Практическое занятие. Тестирование по изученной теме	2	3
	Самостоятельная работа: устное сообщение по теме «Экономическая ситуация в РФ»	1	
Тема 2.6 Великобритания.	Содержание учебного материала Ознакомление с лексикой по теме и её закрепление. Развитие монологической речи по темам «Географическое положение Великобритании», «Экономика страны». Работа с картами. Подготовка презентаций на тему «Достопримечательности Великобритании», чтение и обсуждение текста « Политическое устройство страны», сообщение на тему «Традиции Великобритании». Тест « Типы артиклей в английском языке».	14	3
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие. Монолог по теме «Географическое положение Великобритании»	2	3
	Практическое занятие. Монолог по теме « Экономика страны»	2	3
	Практическое занятие. Монолог по теме «Достопримечательности Великобритании»	2	3
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста «Политическое устройство страны»	2	3
	Практическое занятие. Составление диалога в парах	2	3
	Практическое занятие. Монолог по теме «Традиции Великобритании»	2	3
	Практическое занятие. Тестирование по теме	2	3
	Самостоятельная работа: устное сообщение по теме «Королевская	1	

	семья». Написание докладов, докладов		
Тема 2.7 Соединённые Штаты Америки.	Содержание учебного материала Ознакомление с лексикой по теме и её закрепление. Развитие монологической речи по темам «Географическое положение США», «Экономика США». Работа с картами. Подготовка презентаций на тему «Достопримечательности США». Просмотр видеосюжета «Великие озёра США». Сообщение на тему «Политическое устройство США». Тест «Употребление артиклей с географическими названиями».	14	3
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие. Монолог по теме «Географическое положение США»	2	3
	Практическое занятие. Монолог по теме «Экономика США».	2	3
	Практическое занятие. Монолог по теме «Достопримечательности США»	2	3
	Практическое занятие. Монолог по теме «Политическое устройство США»	2	3
	Практическое занятие. Составление диалогов	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	3
	Практическое занятие. Тестирование по теме	2	3
	Самостоятельная работа: устное сообщение по теме «Работа в США». Написание докладов, докладов	1	
Раздел 3. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.			
Тема 3.1 Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала Ознакомление с лексикой по теме и её закрепление. Развитие устной монологической речи по теме. Написание эссе по теме «Роль английского языка в современном мире».	14	3
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие. Написание эссе «Роль языка в современном мире»	2	3
	Практическое занятие. Монолог по теме «Современный мир профессий»	2	3

	Практическое занятие. Составление диалога «Твоя будущая профессия»	2	3
	Практическое занятие. Составление текста «Каким я вижу свое будущее»	2	3
	Практическое занятие. Составление диалога по теме «Прием на работу»	2	3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	3
	Практическое занятие. Тестирование по теме	2	3
	Самостоятельная работа: устное сообщение по теме «Страна, в которую я бы хотел поехать». Написание докладов, докладов	1	
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)			
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		158	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)