

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.06.2022

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

Кафедра экономики и управление

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины

ОУД.06 Основы безопасности
жизнедеятельности

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

Самара 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Значительная часть программы посвящена изучению социальных чрезвычайных ситуаций, таких, как война, терроризм.

Студенты обязательно изучают классификацию и поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Необходимым и важным является изучение практических действий и рекомендаций пострадавшим при осуществлении террористического акта, похищении людей, захвате заложников.

Обязательным для подростков является изучение токсического действия на организм человека наркотиков, алкоголя и его суррогатов, а также никотина.

При изучении экологических чрезвычайных ситуаций студенты осваивают вопросы среды обитания человека. Куда входит атмосфера, вода, почва и антропогенных факторов их загрязнения, а также системы контроля за исполнением требований безопасности и экологичности.

Студенты знакомятся с вопросами управления безопасностью жизнедеятельности, его правовыми и нормативно - техническими основами, экономическими последствиями, материальными затратами и вопросами международного сотрудничества в этой области. Важным моментом является изучение основных задач гражданской обороны, действия населения по сигналам оповещения.

Студенты изучают структуру гражданской обороны, виды аварийно - спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Программа включает обязательным изучение тактики оказания первой медицинской помощи и правилам личной безопасности при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях, переломах, синдроме длительного сдавливания конечностей, ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплении, асфиксии, черепно – мозговых травмах, травмах живота, при укусах насекомых, животных и змей.

Обязательным является изучение оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях детям, как самому незащищенному населению; изучение причин стресса и путей выхода из стрессовой ситуации; факторы, оказывающие положительное влияние на здоровье - занятия физкультурой, спортом, рациональное питание, профилактику ожирения и отказ от вредных здоровью факторов.

Изучение дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной программе обеспечивает формирование следующих результатов:

1. Личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2. Метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны:

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности

- граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности		20	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Безопасность жизнедеятельности. Здоровье. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Здоровый образ жизни	2	3
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала Понятие репродуктивного здоровья. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Правила личной гигиены	2	3
Тема 1.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	8	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2	3
	Практическое занятие. Наложение повязок при травмах и ранениях	2	3
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала Правила поведения на дорогах для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств. Пользование метрополитеном	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Правила и безопасность дорожного движения	2	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		30	
Тема 2.1. Концепция национальной	Содержание учебного материала Основные положения Концепции национальной безопасности Российской	3	2

безопасности Российской Федерации	Федерации		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	2	3
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала Природные чрезвычайные ситуации: метеорологические, геологические, гидрологические, биологические. Влияние на человека. Защита населения. Правила поведения	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Правила поведения в чрезвычайной ситуации	2	3
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала Аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности. Действия пассажиров при авариях на железнодорожном, воздушном и водном транспорте	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Правила поведения в чрезвычайной ситуации	2	3
Тема 2.4. Социальные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала Терроризм, вооруженные конфликты, войны. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Обычное оружие	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Правила поведения в чрезвычайной ситуации	2	3
Тема 2.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и использование различных информационных источников.	2	3
	Практическое занятие. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения	2	3

	(эвакуация)		
Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Режимы функционирования РСЧС	2	3
Тема 2.7. Гражданская оборона	Содержание учебного материала Предназначение и задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Мероприятия по защите населения	2	3
Тема 2.8. Обеспечение безопасности населения	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		20	
Тема 3.1. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Виды воинской деятельности и их особенности	2	3
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Рода войск	2	3

Тема 3.3. Обязательная подготовка к военной службе	Содержание учебного материала Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Организация воинского учета и его предназначение	2	3
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба	6	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	3
Тема 3.5. Военно-профессиональная ориентация	Содержание учебного материала Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	2	3
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)			
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)