

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.05.2022

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

Кафедра экономики и управление

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины

ОУД.10 Экономика

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

Самара 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 «ЭКОНОМИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.10 «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа ОУД.10 «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение

основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Изучение дисциплины ОУД.10 «Экономика» в образовательной программе обеспечивает формирование следующих результатов:

1. Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметных

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.10 «Экономика» обучающиеся должны:

Уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;

Знать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Индивидуальный проект	20
Консультация	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Предмет, функции и методология экономической науки.	Содержание учебного материала Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, цели и задачи экономической теории. Структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Функции	4	2

	экономической теории. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Основные этапы развития экономической теории	2	3
Тема 2. Свободные и экономические блага. Ресурсы и потребности. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала Экономические потребности общества. Кривая производственных возможностей. Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование. Факторы производства и факторные доходы. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Рынки факторов производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рынки земли. Экономическая рента. Земельная рента. Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Кривая производственных возможностей	2	3
	Практическое занятие. Расчет земельной ренты	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Виды потребностей». Написание докладов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в сети Интернет и анализ состояние земельных угодий России, определение примерной стоимости земли в разных регионах страны	0,5	
Тема3. Выбор и альтернативная стоимость. Выгоды	Содержание учебного материала Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	4	2

обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Сравнительные преимущества и альтернативные издержки	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры понятия альтернативная стоимость из повседневной жизни человека.	0,5	
Тема 4. Типы экономических систем. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий.	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Рыночные структуры.	4	2
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Типы экономических систем	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить все экономические системы, проанализировать их преимущества и недостатки	1	
Тема 5. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала Понятие собственности в экономическом смысле. Формы собственности. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Сравнение рыночных структур	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры современных монополий в России.	0,5	

	Ознакомиться с сайтом Федеральной антимонопольной службы РФ, подготовить устное сообщение об ее основных задачах		
Тема 6. Экономическая свобода. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор.	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Рациональный потребитель	2	3
Тема 7. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Спрос, предложение, законы спроса и предложения, индивидуальный и рыночный.	Содержание учебного материала Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Заменяющие и дополняющие товары. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации	6	2

	реальной жизни;		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Построение графика спроса и предложения	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры взаимодействия рынков	0,5	
Тема 8. Экономика предприятия. Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	Содержание учебного материала Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Сравнение организационно-правовых форм предприятий.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Придумать современную бизнес-идею, подготовить ее описание. Написание докладов	0,5	
Тема 9. Производственные затраты. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.	Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Закон убывающей отдачи.	2	3
Тема 10. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники	Содержание учебного материала Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные	4	2

финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг.	бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовый рынок. Критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Сравнение долевых и долговых ценных бумаг	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление обзора о биржах России. Написание докладов	1	
Тема 11. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	Содержание учебного материала Рынок труда и его субъекты. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Понятие заработной платы. Минимальная оплата труда. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Предложение труда для отдельной фирмы	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с сайтом Федеральной службы по труду и занятости, изучить ее основные задачи и цели. Написание докладов, докладов	1	
Тема 12. Безработица. Политика государства в области занятости населения.	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Дискриминация на рынке труда. Государственная политика в области занятости населения.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Расчет уровня безработицы в стране	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить устное сообщение о современном рынке труда	1	

	в России и его перспективах на ближайшие 5 лет. Написание докладов, докладов		
Тема 13. Деньги и их роль в экономике. Денежные агрегаты. Основы денежной политики	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Виды денег. Роль денег в экономике. Денежные агрегаты. Основы денежной политики государства.	4	2
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. История возникновения денег	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить устное сообщение о современных средствах защиты денег. Написание докладов, докладов	1	
Тема 14. Банковская система.	Содержание учебного материала Банки и банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Финансовые институты.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Банки и банковская система	2	3
	Практическое занятие. Центральный банк РФ	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: с помощью сайта Банка России (www.cbr.ru) подготовить сообщение о функциях и задачах ЦБ РФ. Написание докладов, докладов	1	
Тема 15. Инфляция, дефляция; виды инфляции и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала Инфляция и дефляция. Виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и дефляция. Последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Анализ данных инфляции в Российской	4	3

	Федерации		
Тема 16. Роль государства в развитии экономики. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Коррупция - фактор, препятствующий экономическому росту. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг.	4	2
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. Экономический анализ общественных явлений и событий.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала. Написание докладов, докладов	1	
Тема 17. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Фискальная политика государства.	6	2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Виды налогов РФ	2	3
	Практическое занятие. Способы исчисления и взимания налогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с сайтом Федеральной налоговой службы РФ (www.nalog.ru), найти информацию о функциях службы	1	
Тема 18. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.	3	2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Методы расчета ВВП	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с сайтом Министерства экономического развития РФ (www.economy.gov.ru), изучить основные задачи и функции министерства	<i>1</i>	
Тема 19. Экономический рост. Международная торговля.	Содержание учебного материала Экономический рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Кризисы. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли. Таможенная пошлина.	<i>4</i>	<i>2</i>
	В том числе, практических занятий	<i>2</i>	
	Практическое занятие. Состояние экономики РФ	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	<i>1</i>	
Тема 20. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы. Регулирование валютного курса. Международные финансы.	<i>3</i>	<i>2</i>
	В том числе, практических занятий	<i>1</i>	
	Практическое занятие. Расчет курса валют	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: составить график изменения курса валюты за несколько дней	<i>1</i>	
Тема 21. Международная торговля. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	<i>3</i>	<i>2</i>
	В том числе, практических занятий	<i>1</i>	
	Практическое занятие. Россия и мировая экономика	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с сайтом Федеральной таможенной службы РФ (www.customs.ru), изучить основные	<i>1</i>	

	задачи и функции службы		
<p>Индивидуальный проект Примерная тематика для индивидуального проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы внешнеэкономических связей 2. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности. 3. Актуальные проблемы экономической безопасности РФ. 4. Акценты и приоритеты внутренней инвестиционной политики России в конце XIX – начале XX века и в современных условиях. 5. Анализ банковских услуг населению в нашем городе. 6. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы. 7. Анализ влияние мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и в международной торговли (ассоциации свободной торговли и таможенные союзы). 8. Влияние международной торговли на товарные рынки нашего города. 9. Деньги и их роль в экономике. 10. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста. 11. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов. 12. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений. 13. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях. 14. Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров нашего города 15. Конкурентоспособность России на мировом рынке. 16. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях. 17. Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки. 18. Международный рынок информации и проблемы развития информационной инфраструктуры России в современных условиях. 19. Опыт антиинфляционной политики в России (20-е годы XX века) и современные инфляционные процессы. 20. Опыт налоговой политики в России и проблема формирования доходной части бюджета в современных условиях. 21. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях. 22. Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира. 23. Перспективы монетарной политики и воздействие ее на денежную массу и экономическую ситуацию. 24. Проблема занятости в современной России 25. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период. 26. Проблемы и перспективы развития рынка страховых 			

<p>услуг в нашем городе</p> <p>27. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики.</p> <p>28. Проблемы ипотечного рынка в нашем городе</p> <p>29. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.</p> <p>30. Роль государственного регулирования в современной экономике.</p> <p>31. Семейная экономика.</p> <p>32. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.</p> <p>33. Способы ресурсосбережения для потребителя.</p> <p>34. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.</p> <p>35. Условия повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда.</p> <p>36. Экологические проблемы как основа для принятия экономических решений на региональном уровне и в масштабах мирового хозяйства.</p> <p>37. Экономические проблемы моего города и пути их решения.</p> <p>38. Факторы экономического роста и развития нашего региона</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом</p> <p>Выбор темы проекта, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания проекта.</p> <p>Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Составление пояснительной записки проекта</p> <p>Написание основной части проекта.</p> <p>Подбор и оформление приложений по теме проекта. (если требуются)</p> <p>Оформление проекта согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва</p>	20	3
Консультация	6	
Промежуточная аттестация: Экзамен, индивидуальный проект	6	
Всего:	140	