

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.06.2022

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

Кафедра экономики и управление

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины

ОУД.11 Право

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

Самара 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 «Право» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа ОУД.11 «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины ОУД.11 «Право» является:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение дисциплины ОУД.11 «Право» в образовательной программе обеспечивает формирование следующих результатов:

1. Личностных

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2.Метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3.Предметных

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.11 «Право» обучающиеся должны:

Уметь:

– характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

– объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

– различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

– анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

– изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

– применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

– осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

– выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных

ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

– обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
– приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Знать:

– систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 124 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 62 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 12 |
| Консультация | - |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|---------------------------------|--|---------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1. Происхождение права. | Содержание учебного материала Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права. | 7 | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие. Тестирование | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Механизм правового регулирования | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов. | 0,5 | |
| Тема 2. Формы (источники) права | Содержание учебного материала Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность. | 6 | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие. Тестирование | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Нормы и основные отрасли права в России | 2 | 3 |

| | | | |
|------------------------------|---|------------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов. | <i>0,5</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить примеры различных видов правонарушений | <i>0,5</i> | |
| Тема 3. Право и личность. | Содержание учебного материала Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. | <i>6</i> | <i>2</i> |
| | В том числе, практических занятий | <i>4</i> | |
| | Практическое занятие. Тестирование | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Практическое занятие. Правовая культура | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. | <i>0,5</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить примеры правомерного и неправомерного поведения в повседневной жизни | <i>0,5</i> | |
| Тема 4. Право и государство. | Содержание учебного материала Формы государства. Основы конституционного права. Правовая культура. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. | <i>10</i> | <i>2</i> |
| | В том числе, практических занятий | <i>4</i> | |
| | Практическое занятие. Тестирование | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Практическое занятие. Конституция РФ | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Самостоятельная работа | <i>0,5</i> | |

| | | | |
|---|---|------------|----------|
| | обучающихся: изучение лекционного материала, терминов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка анализа политической системы России | <i>0,5</i> | |
| Тема 5. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. | Содержание учебного материала Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство | <i>10</i> | <i>2</i> |
| | В том числе, практических занятий | <i>6</i> | |
| | Практическое занятие. Тестирование | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Практическое занятие. Обзор судебной практики | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Практическое занятие. Судопроизводство | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. | <i>0,5</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационной задачи | <i>0,5</i> | |
| Тема 6. Субъекты и объекты гражданского права | Содержание учебного материала Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики | <i>12</i> | <i>2</i> |
| | В том числе, | <i>6</i> | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------|----------|
| | практических занятий | | |
| | Практическое занятие. Тестирование | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Решение практических заданий | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Гражданский кодекс РФ. | 2 | 3 |
| Тема 7. Семейные правоотношения. | Содержание учебного материала Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи | 8 | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие. Тестирование | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Брачный контракт | 2 | 3 |
| Тема 8. Трудоустройство и занятость. | Содержание учебного материала Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | 10 | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие. Тестирование | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Решение практических заданий | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Трудовой договор | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить пример | 0,5 | |

| | | | |
|---|---|------------|----------|
| | трудового спора и вариантов его разрешения | | |
| Тема 9. Административные правоотношения. | Содержание учебного материала Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. | 10 | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие. Тестирование | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Решение практических заданий | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Административные правонарушения | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить пример административного нарушения или спора, а также ответственность за рассмотренное правонарушение | 0,5 | |
| Тема 10. Понятие преступления и наказания. | Содержание учебного материала Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. | 12 | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие. Тестирование | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Понятие и значение преступления, уголовного проступка | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту | | |
| Тема 11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты | Содержание учебного материала Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде | 6 | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие. Тестирование | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Экологическое право | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, терминов | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных заданий | 1 | |
| Тема 12. Субъекты международного права | Содержание учебного материала Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 8 | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие. Тестирование | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Защита прав человека и гражданина | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных заданий | 1 | |
| Тема 13. Профессиональное юридическое | Содержание учебного материала Основные юридические | 7 | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|----------|
| образование | профессии, особенности профессиональной юридической деятельности | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие. Адвокатура, нотариат | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Судебная практика | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить устное сообщение о наиболее интересной юридической профессии | 1 | |
| Курсовой проект (работа) (не предусмотрена) | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом(работой) (не предусмотрена) | | | |
| Промежуточная аттестация | | Дифференцированный зачет | |
| Всего: | | 124 | |