

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.05.2022

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Сызранский филиал

Кафедра экономики и управление

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

ОУД.11 Право

**Специальность**

38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

Самара 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.11 «Право» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа ОУД.11 «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины ОУД.11 «Право» является:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение дисциплины ОУД.11 «Право» в образовательной программе обеспечивает формирование следующих результатов:

### **1. Личностных**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **2.Метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **3.Предметных**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.11 «Право» обучающиеся должны:

**Уметь:**

– характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

– объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

– различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

– анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

– изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

– применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

– осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

– выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных

ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

– обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;  
– приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

***Знать:***

– систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	124
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические занятия	62
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Происхождение права.	<b>Содержание учебного материала</b> Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права.	7	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие. Тестирование</b>	2	3
	<b>Практическое занятие. Механизм правового регулирования</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов.	0,5	
Тема 2. Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность.	6	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие. Тестирование</b>	2	3
	<b>Практическое занятие. Нормы и основные отрасли права в России</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить примеры различных видов правонарушений	0,5	
Тема 3. Право и личность.	<b>Содержание учебного материала</b> Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	6	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие. Тестирование</b>	2	3



	<b>Практическое занятие. Правовая культура</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов.	<b>0,5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить примеры правомерного и неправомерного поведения в повседневной жизни	<b>0,5</b>	
Тема 4. Право и государство.	<b>Содержание учебного материала</b> Формы государства. Основы конституционного права. Правовая культура. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие. Тестирование</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие. Конституция РФ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, терминов	<b>0,5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка анализа политической системы России	<b>0,5</b>	
Тема 5. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	<b>Содержание учебного материала</b> Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие. Тестирование</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие. Обзор судебной практики</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие. Судопроизводство</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов.	<b>0,5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение	<b>0,5</b>	

	ситуационной задачи		
Тема 6. Субъекты и объекты гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие. Тестирование</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие. Решение практических заданий</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие. Гражданский кодекс РФ.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 7. Семейные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b> Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие. Тестирование</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие. Брачный контракт</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 8. Трудоустройство и занятость.	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие. Тестирование</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие. Решение практических заданий</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие. Трудовой договор</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов.	<b>0,5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить пример	<b>0,5</b>	

	трудового спора и вариантов его разрешения		
Тема 9. Административные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b> Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Тестирование	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Решение практических заданий	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Административные правонарушения	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить пример административного нарушения или спора, а также ответственность за рассмотренное правонарушение	<b>0,5</b>	
Тема 10. Понятие преступления и наказания.	<b>Содержание учебного материала</b> Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Тестирование	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Понятие и значение преступления, уголовного проступка	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	<b>Содержание учебного материала</b> Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Тестирование	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Экологическое право	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, терминов	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение	<b>1</b>	

	ситуационных заданий		
Тема 12. Субъекты международного права	<b>Содержание учебного материала</b> Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	8	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Тестирование	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Защита прав человека и гражданина	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуационных заданий	1	
Тема 13. Профессиональное юридическое образование	<b>Содержание учебного материала</b> Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности	7	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Адвокатура, нотариат	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Судебная практика	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить устное сообщение о наиболее интересной юридической профессии	1	
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом(работой) (не предусмотрена)</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>124</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера

со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ

(проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенной формой самостоятельной работы является подготовка докладов.

#### 4.1. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины	Самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Происхождение права.	Изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов.
Тема 2. Формы (источники) права	Изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. Подготовить примеры различных видов правонарушений
Тема 3. Право и личность.	Изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. Подготовить примеры правомерного и неправомерного поведения в повседневной жизни
Тема 4. Право и государство	Изучение лекционного материала, терминов Подготовка анализа политической системы России
Тема 5. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	Изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. Решение ситуационной задачи
Тема 8. Трудоустройство и занятость.	Изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. Подготовить пример трудового спора и вариантов его разрешения
Тема 9. Административные правоотношения	Изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. Подготовить пример административного нарушения или спора, а также ответственность за рассмотренное правонарушение
Тема 11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Изучение лекционного материала, терминов Решение ситуационных заданий
Тема 12. Субъекты международного права	Изучение лекционного материала, терминов. Написание докладов, докладов. Решение ситуационных заданий
Тема 13. Профессиональное юридическое образование	Подготовить устное сообщение о наиболее интересной юридической профессии

#### 4.2. Примерная тематика докладов

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Характеристика формы «карликовых» государств. (Монако, Андорра и др.)
3. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
4. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
7. Ограничения конституционных прав и свобод.
8. Становление института президентства в Российской Федерации.
9. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
10. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
11. Правовое регулирование наследования в Российской Федерации.
12. Правовое регулирование труда женщин и несовершеннолетних в России.
13. Договорной режим имущества супругов (брачный договор).
14. Алиментные обязательства родителей и детей.
15. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
16. Ответственность родителей в семейном законодательстве.
17. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
20. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. (заповедники, национальные парки и т.д., возможно на примерах Сызранского района)
21. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
22. Трудовой договор (контракт).
23. Охрана труда.
24. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
25. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
26. Правовое положение трудящихся женщин.
27. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
28. Материальная ответственность работника.
29. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
30. Сфера административной деятельности органов внутренних дел.
31. Административное правонарушение: понятие, признаки.
32. Состав административного правонарушения.
33. Административная ответственность.
34. Понятие и виды административных наказаний
35. Понятия и принципы уголовного права. Понятия и признаки преступления.
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
37. Организованная преступность в Российской Федерации.
38. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
39. Смертная казнь: за и против.
40. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.
41. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
42. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
43. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.
44. Состав преступления: понятие, признаки и элементы



- 45. Международное гуманитарное право
- 46. Защита прав человека в документах Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- 47. Международные пакты о правах человека
- 48. Заработная плата и система оплаты труда.

### 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и умений и знаний обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины	Практические занятия
1	2
Тема 1. Происхождение права.	Тестирование
	Механизм правового регулирования
Тема 2. Формы (источники) права	Тестирование
	Нормы и основные отрасли права в России
Тема 3. Право и личность.	Тестирование
	Правовая культура
Тема 4. Право и государство.	Тестирование
	Конституция РФ
Тема 5. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	Тестирование
	Обзор судебной практики
	Судопроизводство
Тема 6. Субъекты и объекты гражданского права	Тестирование
	Решение практических заданий
	Гражданский кодекс РФ.
Тема 7. Семейные правоотношения.	Тестирование
	Брачный контракт
Тема 8. Трудоустройство и занятость.	Тестирование
	Решение практических заданий
	Трудовой договор
Тема 9. Административные правоотношения.	Тестирование
	Решение практических заданий
	Административные правонарушения
Тема 10. Понятие преступления и наказания.	Тестирование
	Понятие и значение преступления, уголовного проступка
	Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
Тема 11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Тестирование
	Экологическое право
Тема 12. Субъекты международного права	Тестирование
	Защита прав человека и гражданина
Тема 13. Профессиональное юридическое образование	Адвокатура, нотариат
	Судебная практика

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Для реализации программы дисциплины** предусмотрены: кабинет социально-гуманитарных дисциплин; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **6.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

##### **6.2.1. Электронные издания**

Лосев, С. А. Право [Текст] : Учебник для 10-11 классов. - Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Интеллект-Центр, 2020. - 480 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-907033-90-0 (200 экз.)

Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>

##### **6.2.2. Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
2. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

##### **6.2.3. Дополнительные источники:**

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>

### **6.3. Обязательное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.11 «Право»**

### **7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.11 «Право» по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело и рабочей программой дисциплины ОУД.11 «Право».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Уметь:**

– характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

– объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

– различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

**Знать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

## 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОУД.11 «Право»:

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
1	+	+	+	+	
2	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.11 «Право»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
2			+	

## 7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Уметь объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений,	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад

	<p>регулируемых публичным и частным правом;</p> <p>Знать</p> <p>систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</p>	
<p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p>	<p>Уметь</p> <p>- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p> <p>- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад</p>

	<p>деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</p> <p>Знать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</p>	
<p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p>	<p>Уметь приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;</p> <p>Знать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад</p>
<p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в</p>	<p>Уметь характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад</p>

<p>Российской Федерации;</p>	<p>и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p> <p>Знать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</p>	
<p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>Уметь различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</p> <p>Знать систему и структуру права,</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад</p>



	<p>современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</p>	
<p>б) сформированность основ правового мышления;</p>	<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);</li> </ul> <p>Знать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад</p>
<p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	<p>Уметь характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад</p>

	<p>гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p> <p>Знать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии</p>	
8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.</p> <p>Знать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии</p>	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	<p>Уметь - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выбора соответствующих</p>	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад

<p>Федерации;</p>	<p>закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> </ul> <p>Знать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</p>	
<p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> <li>- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</li> <li>- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</li> <li>- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад</p>

	Знать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии	
--	--	--

#### **7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**Текущий контроль** знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) образовательных результатов:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания		
	1	2	
Тема 1. Происхождение права.	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 2. Формы (источники) права	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 3. Право и личность.	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 4. Право и государство.	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 5. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 6. Субъекты и объекты	Вопросы к	Вопросы к	Тестирование,

гражданского права	дифференцированному зачету	устному опросу Практические задания	доклад
Тема 7. Семейные правоотношения.	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 8. Трудоустройство и занятость.	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 9. Административные правоотношения.	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 10. Понятие преступления и наказания.	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 12. Субъекты международного права	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Тема 13. Профессиональное юридическое образование	Вопросы к дифференцированному зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад

#### **7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- опрос (устный);
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- написание докладов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего периода освоения дисциплины после изучения новой темы.

Защита практических работ по типам контрольных заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

### **Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)**

1. Право в системе социальных норм.
2. Правовые и моральные нормы.
3. Система права: основные институты, отрасли права.
4. Частное и публичное право.
5. Основные формы права.
6. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.
8. Правовые отношения и их структура.
9. Правомерное и противоправное поведение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи.
10. Конституционное право, как отрасль российского права.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.
13. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
14. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
15. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
16. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы.
17. Формы и процедуры избирательного процесса.
18. Обязанность защиты Отечества.
19. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.
20. Права и обязанности налогоплательщика. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.
21. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ
22. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.
23. Сделки. Гражданско-правовые договоры. Обязательства. Способы обеспечения обязательств.
24. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
25. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.
26. Порядок обжалования судебных решений.
27. Защита прав потребителей.
28. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
29. Права и обязанности супругов.
30. Брачный договор.
31. Правовые отношения родителей и детей.

32. Опекa и попечительство.
33. Понятие трудовых правоотношений.
33. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
34. Рабочее время. Дисциплина труда. Время отдыха.
35. Заработная плата.
34. Материальная ответственность сторон трудовых правоотношений.
35. Трудовые споры и порядок их разрешения.
36. Административные проступки.
37. Административная ответственность.
38. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
39. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
40. Состав преступления.
41. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
42. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
43. Стадии уголовного процесса.
44. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
45. Международное частное право.
46. Международное публичное право
47. Право на благоприятную экологическую среду.
48. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.
49. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Характеристика формы «карликовых» государств. (Монако, Андорра и др.)
3. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
4. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
7. Ограничения конституционных прав и свобод.
8. Становление института президентства в Российской Федерации.
9. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
10. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
11. Правовое регулирование наследования в Российской Федерации.
12. Правовое регулирование труда женщин и несовершеннолетних в России.
13. Договорной режим имущества супругов (брачный договор).
14. Алиментные обязательства родителей и детей.
15. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
16. Ответственность родителей в семейном законодательстве.
17. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
20. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. (заповедники, национальные парки и т.д., возможно на примерах Сызранского района)
21. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
22. Трудовой договор (контракт).
23. Охрана труда.

24. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
25. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
26. Правовое положение трудящихся женщин.
27. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
28. Материальная ответственность работника.
29. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
30. Сфера административной деятельности органов внутренних дел.
31. Административное правонарушение: понятие, признаки.
32. Состав административного правонарушения.
33. Административная ответственность.
34. Понятие и виды административных наказаний
35. Понятия и принципы уголовного права. Понятия и признаки преступления.
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
37. Организованная преступность в Российской Федерации.
38. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
39. Смертная казнь: за и против.
40. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.
41. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
42. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
43. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.
44. Состав преступления: понятие, признаки и элементы
45. Международное гуманитарное право
46. Защита прав человека в документах Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
47. Международные пакты о правах человека
48. Заработная плата и система оплаты труда.

### **Примерный перечень практических заданий по дисциплине**

#### **Задача №1**

Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворят ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.

#### **Задача №2**

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

#### **Задача №3**

Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

*Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?*

#### **Задача №4**



Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

*Законны ли действия Агафопова?*

Задача №5

Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений.

Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

Задача № 6

Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Задача № 7

Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

Задача № 8

Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

*Законны ли действия Агафопова?*

Задача № 9

Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворят ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Задача № 10

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Задача № 11

Условия задачи: У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

Задача № 12

Условия задачи: Гражданин К. заключил договор с ООО «Мёд» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином К., а не с гражданином Н. Правомерны ли действия поставщика и почему?

### Задача № 13

Условия задачи: Гражданин А. обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, гражданин А. получил информацию, что владелец автомобиля 10 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гр - н А., используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия гр - на А. ?

### Задача № 14

Условия задачи: Гражданин А. заключил договор с гражданином Б. о поставке Б. партии товара. В договоре было указано, что в случае не поставки товара, А. обязан будет произвести в пользу Б. ряд работ. Когда истек срок исполнения договора, товар в адрес Б. поставлен не был. А. выразил желание произвести оговоренные в договоре работы, на что Б. отказался, мотивируя необходимость поставки товара. Прокомментируйте действия сторон.

### Задача №15

Условия задачи: Граждане В. и Г. заключили договор, в котором было указано, что расчеты между ними будут производиться в иностранной валюте. Прокомментируйте действия граждан и договор.

### Задача № 16

Условия задачи: Граждане Д. и Е. заключили договор на поставку товара. Однако в пути вся партия товара погибла по форс - мажорным (не зависящим от сторон ) обстоятельствам. Обе стороны полагают, что данный риск, т. е. случайной гибели товара должен быть возложен на другого. Разрешить спор.

### Задача № 17

Условия задачи: Гражданину Ж. фирмой "Электроника" был продан планшетный компьютер. После полугодия эксплуатации устройство перестало работать. Независимая экспертиза установила, что имели место быть недостатки устройства и первоначальный брак, т. е. прекращение работы планшета произошло не вследствие действий Ж. Фирма "Электроника" признала данный факт и приняла обратно устройство от покупателя, однако при возврате денег потребовала перерасчета мотивируя его необходимость тем, что в результате полугодичного использования товара Ж. стоимость электронного планшета понизилась. Правомерны ли действия фирмы?

### Задача № 18

Условия задачи: ООО "Жилкомсервис" выразило желание заключить договор оказания услуг МО г. Сыктывкара и выиграло торги на право его заключения. После чего фирма сослалась на финансовые трудности и уклонилась от заключения договора. Проанализируйте ситуацию и возможные последствия для сторон.

### Задача № 19

Условия задачи : К. и Л. заключили договор пожизненной ренты, согласно которому К. ( получатель ренты ) передавал Л. ( плательщику ренты ) недвижимое имущество. В ходе пожара, произошедшего не по вине сторон, недвижимое имущество было уничтожено. Л. обратился в суд с требованием о прекращении рентных платежей. Каково будет решение суда.

### Задача № 20

Условия задачи : Ж. и З. находятся в браке. При этом, у супругов имеется дочь от совместного брака возрастом 6 месяцев. Ж. ( супруг ) подал в суд заявление на возбуждение дела о разводе. Какое решение примет суд ?

### Задача № 21

Условия задачи : В пользовании супругов И. и К. находится квартира. И., заключив договор о продаже квартиры, вместе с покупателем квартиры обратился в УФРС с

требованием зарегистрировать право покупателя на данное имущество. Каковы будут действия УФРС ?

Задача № 22

Условия задачи : При разводе М. и Н. одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд ?

Задача № 23

Условия задачи : При разводе О. и П. одним из спорных объектов имущества супругов была детская мебель в комнате их несовершеннолетнего сына, которого суд определил проживать с О., т. е. матерью несовершеннолетнего. Какое решение примет суд по данной мебели и почему ?

Задача № 24

Условия задачи : Р. по решению суда была лишена родительских прав. Через 1 год, пройдя лечение, устроившись на работу и социализировавшись, Р. подала в суд заявление о восстановлении ее родительских прав. При этом ребенок за этот период был усыновлен приемной семьей. Какое решение примет суд ?

Задача № 25

Условия задачи : С. был принят по срочному трудовому договору в фирму "Рога и копыта". По истечении срока договора С., по просьбе руководства компании, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего фирма отказалась выплачивать С. зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора. С. обратился за помощью к юристу. Проконсультируйте С.

Задача № 26

Условия задачи : Ж. был принят врачом - неврологом в частную клинику РГС - МЕД. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство РГС - МЕД расторгло трудовой договор с Ж. Ж. обратился за консультацией к юристу. Проконсультируйте Ж.

Задача № 27

Условия задачи : На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Задача № 28

Условия задачи : Л., принятому на службу в органы внутренних дел, через 1 месяц после получения высшего образования по соответствующей специальности, было установлено испытание ( испытательный срок ) в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Правомерны ли действия работодателя?

Задача № 29

Условия задачи : М. был принят на работу в магазин "Шестерочка" с заработной платой 10 000 рублей в месяц. Прокомментируйте ситуацию.

Задача № 30

Условия задачи: Н. на своей страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берет взятки. Данную информацию Н. снабдил ненормативной лексикой в адрес О. Квалифицируйте действия Н.

Задача № 31

Условия задачи: П. из личных неприязненных отношений нанес Р. несколько ударов кулаком в лицо, от которых Р. почувствовал физическую боль. Образовавшиеся у Р. на лице гематомы не причинили последствий, указанных в ст. 115 Уголовного Кодекса РФ, т. е. вреда здоровью. Квалифицируйте действия П.

#### Задача № 32

Условия задачи: С. был остановлен полицейским патрулем на улице города. При этом С. вел себя неадекватно. А именно, шатался, выражался нецензурной бранью, кричал на проходящих мимо граждан. На требование полицейского пройти с ним в служебную автомашину, чтобы проехать в судебно - медицинское учреждение для прохождения освидетельствования на состояние наркотического опьянения С. отказался. Квалифицируйте действия С. и возможные для него последствия.

#### Задача № 33

Условия задачи: Пассажир Т. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель У., осуществлявший рейс, закурил за рулем. На требование Т. прекратить курение, У. отказался. Прокомментируйте ситуацию.

#### Задача № 34

Условия задачи: водитель Ф., управляя автомашиной, совершил столкновение с автомашиной, управляемой водителем Ш. После ДТП Ф., спешивший на совещание, оставил Ш. свой телефон и уехал с места происшествия. Квалифицируйте действия Ш.

#### Задача № 35

Условия задачи: Ю. и Я. вступили в преступный сговор на разбойное нападение. При этом они сообщили о своем намерении А. Последний сам в преступлении не участвовал, однако предоставил Ю. и Я. свой автомобиль для нападения. Квалифицируйте действия А.

#### Задача № 36

Условия задачи: Ц., достигший пятнадцатилетнего возраста, в группе лиц по предварительному сговору совершил побои ( преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ ), убийство ( преступление предусмотренное ст. 105 ч. 1 УК РФ ), мошенничество ( преступление предусмотренное ст. 159 УК РФ ), разбой ( преступление предусмотренное ст. 162 УК РФ ), кражу ( преступление предусмотренное ст. 158 УК РФ ). По всем ли преступлениям Ц. подлежит уголовной ответственности?

#### Задача № 37

Условия задачи: Вам знакомый Ч., ранее будучи судимым за преступление, т. е. являясь рецидивистом, вновь задумывает совершить преступление. Вы узнаете о его намерениях. Какие у Вас будут доводы, чтобы остановить его от совершения преступления ?

#### Задача № 38

Условия задачи: пятнадцатилетний Э. совершил двойное убийство при отягчающих обстоятельствах. Какой максимально возможный срок наказания в виде лишения свободы может быть назначен несовершеннолетнему ?

#### Задача № 39

Условия задачи: Несовершеннолетний гр - н Ю., ранее судимый, женатый, имеющий малолетнего ребенка, будучи в состоянии алкогольного опьянения, вышел во двор дома. Там он увидел Т. и, оскорбив ее национальные чувства ( Т. по национальности - азербайджанка ), потребовал уйти со двора. На это Т. ударила Ю., высказав в отношении последнего угрозу применения насилия. После чего Ю. затащил Т. в подъезд и ножом, имеющимся при себе, нанес ей двадцать ножевых ранений не обращая внимания на жалобы и крики Т. Действия Ю. продолжались около 30 минут. После этого Ю., увидев, что Т. не подает признаков жизни, перевязал Ю., вызвал Скорую помощь и сам позвонил в полицию, признавшись в происшедшем. От ранений, нанесенных Ю., - Т. скончалась.

На судебном заседании в прениях произнесите речь прокурора и адвоката, исходя из положений ст. 61 и ст. 63 УК РФ.

#### Задача № 40

Условия задачи: Гр - н А., задумавший поменять покрышки на своей автомашине, находясь на пятом этаже своего дома, стал скидывать данные покрышки со своего балкона, с целью облегчить перемещение покрышек до своего автомобиля. Одна из покрышек, падая, попала в голову гр - ну Б., который в это время проходил мимо. В результате полученной травмы Б. скончался. Квалифицируйте действия Б.

Задача № 41

Условия задачи: Гр - ке В., как главному бухгалтеру предприятия "Жилстройинвест" были вверены денежные средства компании. Находясь при исполнении своих служебных обязанностей, В. составила поддельный договор купли - продажи о том, что предприятие якобы закупило товар на сумму 1 миллион рублей. После чего перевела деньги на подконтрольный ей счет, а якобы поставленный товар провела по бухгалтерским документам как "бракованный и подлежащий утилизации". После чего В. денежные средства сняла со счета, воспользовавшись ими по своему усмотрению. Квалифицируйте действия В.

Задача № 42

Условия задачи: Д., был остановлен на улице полицейским патрулем. На вопрос имеются ли у него при себе запрещенное к обороту имущество, он ответил утвердительно. После чего Д. выдал сотрудникам полиции психотропное средство - курительную смесь, сказав, что не приобретал его, а нашел в заброшенном здании. Подлежит ли Д. уголовной ответственности.

Задача № 43

Условия задачи: Д., был остановлен на улице полицейским патрулем. На вопрос, имеются ли у него при себе запрещенное к обороту имущество, он ответил утвердительно. После чего, Д. выдал сотрудникам полиции наркотическое средство героин в размере 3 грамма. Подлежит ли Д. уголовной ответственности, если да, то почему. Квалифицируйте его действия.

Задача № 44

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

Задача № 45

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять иски требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

Задача № 46

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ. **Каково должно быть**

*решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?*

Задача № 47

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливом для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

*В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения*

Задача № 48

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

*Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?*

Задача № 49

Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

*Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.*

Задача № 50

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

*Какова ответственность за данные правонарушения?*

Задача № 51

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

*К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?*

Задача № 52

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Ключев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным

судом выяснилось, что Ключев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Ключеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

Задача № 53

В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот.

*Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени? Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?*

Задача № 54

Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.

*Является ли Президент РФ субъектом международного права?*

Задача № 55

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит:

«Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

*Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?*

Задача № 56

Какая связь существует между принципом сотрудничества государств и международно-правовым признанием государств? Согласны ли вы с мнением, что международно-правовое признание целиком зависит от воли признающего государства? Каково практическое значение акта признания? Какова его цель?

Задача № 57

Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Площадь острова — 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

*Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина «государство»?*

Задача № 58

Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

*Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?*

Задача № 59

В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате разделения Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членов — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион — Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

*Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?*

Задача № 60

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

*Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?*

### **Примерные тестовые задания по дисциплине**

1. Автором теологической теории происхождения права является:  
А) Г.Берман  
Б) Г.Гуго  
В) Аристотель  
Г) Фома Аквинский
2. Органическая теория права разработана в трудах:  
А) Платона  
Б) Аристотеля  
В) Спенсера  
Г) Л.И.Петражицкого
3. Основоположником психологической теории происхождения права является:  
А) Ж.Гобино  
Б) Е.Дюринг  
В) Г.Гроций  
Г) Л.И.Петражицкий
4. Монархическая государственная власть имеет божественное происхождение  
А) Теория насилия  
Б) Патриархальная теория  
В) Теория договора  
Г) Теологическая теория
5. «Государственная власть как результата объединения людей, заключивших между собой договор»  
А) теория примирения  
Б) теологическая теория  
В) теория договора  
Г) органическая теория
6. Суть теории насилия заключалась в том, что:  
А. Государственная власть возникает в результате военно- политических событий  
Б. Теория примирения основана на многочисленных исторических фактах  
1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б
7. Какие теории происхождения права вам известны:  
А) теологическая теория  
Б) регулятивная теория  
В) историческая теория  
Г) теория правовой специализации  
Д) теория насилия  
Е) органическая теория  
Ж) Религиозная теория
8. Главная причина возникновения государства и права заключается в сфере экономических отношений. Речь идёт о:



- А) теории примирения
- Б) регулятивной теории
- В) теологической теории
- Г) материалистической теории

9. Слово администрация в переводе с латинского означает

- А) Управление
- Б) Власть
- В) Правила

10. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

11. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

12. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

13. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

14. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

15. Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 83

16. Одним из источников современного права является

- 1) судебный прецедент
- 2) бланкетная норма
- 3) моральное правило
- 4) техническая инструкция

17. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, является примером 1) договора с нормативным содержанием

- 2) нормативно-правового акта
- 3) административного прецедента
- 4) нормы делового обыкновения

18. В России к подзаконным актам относят

- 1) кодексы
- 2) законы субъектов РФ
- 3) постановления Правительства РФ
- 4) Конституцию РФ

19. Отличительной особенностью правовой нормы является

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённость
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

20. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

21. Нормы права, в отличие от норм морали

- 1) отражают представление о гармонии человека с природой
- 2) выражают общественное мнение
- 3) препятствуют социальным изменениям
- 4) содержатся в нормативных актах

22. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру этого понятия.

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) судебный прецедент
- 3) правовой обычай
- 4) источник права
- 5) естественное право

23. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлена государством
- 2) имеет письменную форму
- 3) представление о добре
- 4) содержит нормативно-правовые акты
- 5) внутреннее побуждение
- 6) охраняется и защищается государством
- 7) регулятор общественных отношений

24. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. 1) правовой статус

- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства
- 5) закон
- 6) политическое участие

25. Верны ли следующие суждения?

Нормативно-правовой акт появляется в результате:

А. Деятельности государственных органов.

Б. Всенародного референдума.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

26. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Определяет границы должного поведения людей.
- 2) Относится к нормативной системе общества.
- 3) Существует как в устной, так и в письменной форме.
- 4) За нарушение этих норм следует общественное порицание.
- 5) Формулируется и поддерживается государством.

27. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе прав

- 1) экономических

- 2) политических
- 3) гражданских
- 4) социальных

28. К экономическим правам относится право на

- 1) жилище
- 2) труд
- 3) создание союзов и объединений
- 4) тайну переписки

29. К правам первого поколения относится право на

- 1) равенство перед законом
- 3) благоприятную окружающую среду
- 2) социальное обеспечение
- 4) образование

30. Объективно необходимое, должное поведение человека, носящее целесообразный, социально полезный характер называется

- 1) право
- 2) свобода
- 3) норма
- 4) обязанность

31. Главным гарантом прав и свобод человека и гражданина является в нашей стране

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Уполномоченный по правам человека
- 4) Прокуратура

32. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

- 1) право избирать
- 2) право на свободу слова
- 3) право быть избранным
- 4) право на доступ к государственной службе

33. Одна из обязанностей граждан РФ -

- 1) участвовать в управлении делами государства
- 2) участвовать в культурной жизни
- 3) платить законно установленные налоги и сборы
- 4) иметь имущество в собственности

34. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина РФ?

К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

А. уплата законно установленных налогов и сборов.

Б. обращение в государственные органы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

35. Что отличает правовые нормы от моральных?

- 1) установление правил поведения
- 2) государственное принуждение к исполнению
- 3) ограничение свободы людей в обществе
- 4) регулирование социальной жизни

36. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)

- 2) политических
- 3) социальных
- 4) культурных

37. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)
- 2) политических
- 3) социальных
- 4) культурных

38. Человек, имеющий здоровое правосознание, есть:

- а) помощник формирования общественного правосознания;
- б) свободный субъект права;
- в) субъект научного познания профессиональных юристов;
- г) главный исполнитель законодательной воли государства.

39. Важной чертой первобытного общества является:

- а) традиционный характер;
- б) индустриальный характер;
- в) индивидуальное обособление;
- г) общественный коллективизм.

40. Первобытные нормы носили определенный характер, а именно:

- а) дифференцированный;
- б) интегрированный;
- в) синкретический;
- г) сакральный.

41. В любом обществе право выступает, как:

- а) средство избегания социальных потрясений;
- б) средство господства имущих слоев населения над неимущими;
- в) средство регулирования общественных отношений;
- г) средство формирования религиозных и нравственных норм.

42. Верны ли суждения о праве?

А. Вся систему социальных норм, представляемых в праве, морали и религии можно рассматривать, как проявление соционормативной культуры общества.

Б. Система юридического права не может рассматриваться без норм морали, религии и этики.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения неверны.

43. Источником власти в демократическом государстве является:

- а) рабочие люди;
- б) творческая интеллигенция;
- в) политическая элита;
- г) весь народ.

44. Верны ли суждения об источнике права?

А. В любом государстве, кому принадлежит государственная власть, от того исходит законодательство.

Б. В демократическом государстве право исходит от народа, являющегося высшим судьей над правом

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения неверны.

45. В унитарном государстве отдельные его части:

- а) занимают равное положение по отношению к центральным органам и подчиняются им;
- б) обладают широкой автономией в составе государства;
- в) обладают ограниченной автономией в составе государства;
- г) имеют самостоятельность в решении вопросов регионального значения.

46. Анархический политический режим характеризуется:

- а) разделением государственных властей;
- б) незначительной ролью парламента и других органов;
- в) сильной единоличной властью правителя;
- г) разрушением суверенной публичной власти.

47. Впервые понятие «Гражданского общества» появляется в трудах философов:

- а) XVII века;
- б) XVIII века;
- в) XIX века;
- г) XX века.

48. Основной структурной единицей первобытного общества являлась (лось):

- а) отдельная семья;
- б) родовая община;
- в) трудовой коллектив;
- г) отдельный человек.

49. Первобытное право имело форму:

- а) юридического права;
- б) экологического права;
- в) международного права;
- г) обычного права.

50. Правовая система имеет:

- а) экономический характер;
- б) политический характер;
- в) социальный характер;
- г) культурный характер.

51. Верны ли суждения о праве:

- А. Регулировать отношения между людьми – значит подчинять человеческие действия правилу.
- Б. Отношения, подчиненные правилу, являются правильными с точки зрения государства и права.

- а) верно только А;
- в) оба суждения верны;
- б) верно только Б;
- г) оба суждения неверны.

52. Договорная трактовка природы государства состоит:

- а) в условном договоре между правящими элитами общества;
- б) в условном естественном контракте между членами общества и властью;
- в) в записанном договоре между работающим и неработающим населением;
- г) в записанном договоре между военной элитой и остальными членами общества.

53. Кто предоставляет государственное обвинение в суде?

- 1) судья
- 2) адвокат
- 3) прокурор
- 4) присяжные заседатели

54. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является ...

- 1) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте.
- 2) распитие пива на детской площадке

- 3) кража документов и бумажника с зарплатой у прохожего
- 4) невыполнение правил, предусмотренных уставом школы.

55.Вернувшись домой, гражданин обнаружил, что его квартира затоплена соседями с верхнего этажа. Куда должен обратиться гражданин, чтобы получить возмещение причиненного ущерба?

- 1) в прокуратуру
- 2) в органы внутренних органов
- 3) в суд
- 4) к нотариусу.

56.Какое должностное лицо или орган имеет право принимать решение о признании физического лица без вести отсутствующим.

- 1) начальник городского отделения милиции.
- 2) орган местного самоуправления
- 3) суд
- 4) прокуратура.

57.Как называется отрасль права, регулирующая отношения в сфере государственной службы и управления?

- 1) административное право
- 2) гражданское право
- 3) уголовное право
- 4) криминалистика.

58.Является гражданско-правовым правонарушением...

- 1) кража сотового телефона
- 2) неуплата кредита
- 3) незаконная врезка в городскую водопроводную сеть
- 4) торговля продуктами питания с нарушением санитарных норм.

59.Видом дисциплинарной ответственности является...

- 1) конфискация
- 2) административный арест
- 3) выговор
- 4) штраф

60.Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, организациями, учреждениями является...

- 1) нотариат
- 2) адвокат
- 3) суд
- 4) прокуратура

61. Вернувшись домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры вскрыта. Куда следует обратиться?

- 1) прокуратуру
- 2) нотариус
- 3) суд
- 4) милицию

62. Отец решил оформить сыну доверенность на автомобиль, куда он должен обратиться?

- 1) в нотариус
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) в милицию

63. Верны ли суждения?

А: Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет прокуратура.

Б: Адвокаты свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

64. Пенсионер собирается оформить квартиру на имя своей племянницы .Без завещания квартира после смерти владельца по закону досталась бы его сыну , который давно не общается с отцом. Куда пенсионеру следует обратиться для составления и удостоверения завещания?

- 1) к частному детективу
- 2) в органы внутренних дел
- 3) в мировой суд
- 4) к нотариусу.

65.Пенсионерка Карпова увидела в дверной глазок , что незнакомый мужчина пытается проникнуть в квартиру ее соседей. Куда пенсионерке следует обратиться в первую очередь?

- 1) к частному детективу
- 2) в органы внутренних дел
- 3) в суд
- 4) к адвокату.

66. Кто представляет в суде права и законные интересы лиц , обратившихся к нему за юридической помощью?

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) нотариус

67.Уголовная ответственность наступает за совершение

- 1) аморального поступка
- 2) административного проступка
- 3) любого преступления
- 4) дисциплинарного нарушения

68. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные; (ст.2часть 1)
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

69. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи; (ст.2,часть 1)
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

70. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; (ст.2 часть 1)
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

71. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными. (ст.2, часть 2)

72. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; (ст.24.1, часть 1)
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

73. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; (ст.2, ч. 1)
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

74. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; (ст.1, часть 1)
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

75. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

76. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов. (ст.3, часть 2)

77. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;



- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации; (ст.3, часть 2)
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

78. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

- а) возникающие после введения его в действие; (ст.4, часть 1)
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

79. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством; (ст.5, часть 1)
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычая.

80. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

- а) предмет правоотношения;
- б) объект правоотношения;
- в) содержание правоотношения;
- г) условия правоотношения.

81. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

82. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, \_\_\_\_\_ личные неимущественные правоотношения.

- а) а не;
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.

83. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

84. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

85. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
- г) фиктивный брак.

86. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;

- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

87. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

88. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

89. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

90. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

91. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

92. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

93. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

94. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

95. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

96. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;

- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

97. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

98. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- 1) место и дата заключения трудового договора;
- 2) фамилия, имя, отчество работника;
- 3) дата начала работы;
- 4) условия оплаты труда работника;
- 5) об испытании;
- 6) обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;
- 7) конкретный вид поручаемой работы;
- 8) характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы).

99. Срочный трудовой договор заключается, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения, а именно:

- 1) при избрании гражданина по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- 2) при направлении гражданина для прохождения альтернативной гражданской службы;
- 3) при поступлении на работу по совместительству;
- 4) при направлении на работу за границу;
- 5) для выполнения заведомо определенной работы в случаях, когда ее завершение не может быть определено конкретной датой;
- 6) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- 7) при направлении граждан органами службы занятости населения на общественные работы;
- 8) при поступлении на работу в организации, расположенные в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если это связано с переездом к месту работы;
- 9) для проведения неотложных работ по предотвращению катастроф, аварий, несчастных случаев, эпидемий, эпизоотий, а также для устранения последствий указанных и других чрезвычайных обстоятельств.

100. Аннулирование трудового договора означает:

- 1) прекращение трудового договора;
- 2) расторжение трудового договора;
- 3) незаключение трудового договора.

101. Совместительство – это:

- 1) выполнение работы в свободное от основной работы время у одного работодателя;
- 2) выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности);
- 3) выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы;
- 4) выполнение дополнительной работы по той же профессии (должности) путем расширения зон обслуживания, увеличения объема работ.

102. Трудовой договор вступает в силу:

- 1) со дня издания приказа о приеме на работу;
- 2) со дня, определенного сторонами трудового договора;
- 3) со дня его подписания сторонами трудового договора;
- 4) со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя независимо от дня подписания трудового договора сторонами.

103. Гражданин М. и предприятие «Волжский утес» 10 марта заключили трудовой договор, согласно которому М. должен приступить к работе 12 марта. Однако 12 марта М. к работе не приступил, письменно уведомив работодателя о временной нетрудоспособности. 16 марта трудовой договор с М. был аннулирован.

1. Имел ли право работодатель аннулировать трудовой договор:

а) да; б) нет.

2. Получит ли М. пособие по временной нетрудоспособности:

а) да; б) нет.

104. Трудовой договор может быть заключен:

- 1) с гражданином, достигшим возраста восьмидесяти лет;
- 2) с учащимся, достигшим возраста двенадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время
- 3) легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения;
- 4) в случае получения общего образования с лицом, достигшим возраста четырнадцати лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью;
- 5) с ребенком в возрасте семь лет (например, для исполнения роли «Ученика волшебника» в спектакле «Сказочный город» в детском театре;
- 6) с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

105. Обоснованным является отказ в заключении трудового договора, если гражданин:

- 1) при заключении трудового договора не предъявляет трудовую книжку;
- 2) проживает в г. Пятигорске (имеет регистрацию по месту жительства) и хочет заключить трудовой договор с организацией, расположенной в г. Рязани (регистрации по месту пребывания у него нет);
- 3) при заключении трудового договора о выполнении обязанностей сторожа магазина отказывается заключить договор о полной материальной ответственности за недостачу вверяемых ему ценностей;
- 4) претендующий на должность директора библиотеки, но не имеет специального стажа работы;
- 5) претендует на должность корреспондента газеты «Новости», но не имеет документа, подтверждающего право на управление автотранспортным средством (водительского удостоверения).

106. При приеме на работу по совместительству предъявляются следующие документы:

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- 2) копия трудовой книжки;
- 3) диплом или иной документ об образовании или профессиональной подготовке;
- 4) выписка из трудовой книжки;
- 5) заверенные копии диплома или иного документа об образовании или профессиональной подготовке, если для выполнения работы, требуются специальные знания;
- 6) справка о среднем заработке;
- 7) характеристика с основного места работы;
- 8) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

107. В трудовую книжку заносятся сведения:

- 1) о приеме на работу и выполняемой трудовой функции;
- 2) перемещении работника на другое рабочее место;
- 3) периодах временной нетрудоспособности;
- 4) о семейном положении;
- 5) о наличии иждивенцев;
- 6) о временных переводах на другую работу продолжительностью до одного года;
- 7) о предоставляемых ежегодных оплачиваемых отпусках.

108. По соглашению сторон в трудовом договоре механику N установили срок испытания с 1 марта по 15 апреля. Поскольку максимальный срок испытания составляет три месяца, работодатель предложил N 10 апреля продлить срок испытания по 15 мая. N согласился, что было оформлено письменным соглашением. 15 мая механик N был уволен по основанию, предусмотренному п. 4 ст. 77 ТК (расторжение трудового договора по инициативе работодателя – ст.71 ТК в связи с неудовлетворительным результатом испытания).

- 1) Правомерно увольнение по данному основанию:
  - а) да; б) нет.
- 2) Выплачивается ли работнику выходное пособие в этом случае:
  - а) да; б) нет.
- 3) Если 12 апреля работник подаст заявление об увольнении по собственному желанию, ссылаясь на, что выполняемая им работа является для него неподходящей, то работодатель обязан издать приказ о его увольнении ..... апреля.

109. Какое понятие является более емким (широким):

- 1) изменение определенных сторонами условий трудового договора;
- 2) перевод на другую работу.

110. Переводом на другую работу является:

- 1) изменение повременной системы оплаты труда на сдельную систему оплаты труда;
- 2) отмена режима неполного рабочего времени и перевод работника на режим нормального рабочего времени;
- 3) поручение экономисту по труду выполнение обязанностей экономиста по договорной и претензионной работе;
- 4) изменение наименования должности
- 5) перемещение цеха, где трудится работник, из г. Москвы на территорию Химкинского района Московской области;
- 6) понижение установленного в трудовом договоре размера должностного оклада в следующей ситуации: в трудовом договоре оклад установлен в размере 5000 рублей; по штатному расписанию по данной должности оклад может быть установлен в пределах от 4000 рублей до 7000 рублей; приказом директора работнику понизили должностной оклад до 4800 рублей в связи с получением прибыли меньше, чем планировалось).

111. Если работник, нуждающийся в соответствии с медицинским заключением во временном переводе на другую работу на срок до шести месяцев, отказывается от перевода, то работодатель:

- 1) обязан на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности);
- 2) прекращает трудовой договор в соответствии с п. 8 ч. 1 ст. 77 ТК.

112. При смене собственника имущества организации новый собственник в течение трех месяцев со дня возникновения у него права собственности:

- 1) имеет право увольнять работников по сокращению штата, если они откажутся от продолжения трудовых отношений с новым собственником;
- 2) имеет право без предупреждения расторгнуть трудовой договор с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером;
- 3) прекращает трудовые отношения со всеми работниками и со всеми желающими продолжить трудовые отношения заключает трудовой договор.

113. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ
1. С 16 лет
  2. С 18 лет
  3. С 21 года
  4. С момента рождения

114. Административная дееспособность – это
1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
  2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
  3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
  4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

115. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

116. Что не может применяться в отношении юридического лица

1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

117. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

118. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

119. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

120. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

121. На какой срок назначается дисквалификация

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
4. От 6 месяцев до 3 лет

122. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

1. Срок не ограничен
2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

123. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
4. Верны ответы 1 и 2

124. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

1. Законные представители
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

125. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

126. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

127. На какой срок назначается лишение специального права

1. От 1 месяца до 3 лет
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

128. Четыре признака, содержащиеся в определении преступного деяния

- А) Общественная опасность
- Б) Виновность
- В) Противозаконность
- Г) Наказуемость
- Д) Корысть
- Е) Жестокость
- Ж) Аморальность

129. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.

- А) физического
- Б) физического и юридического
- В) юридического

130. Два обязательных критерия особо тяжкого преступления
- А) Деяние должно быть совершено неоднократно
  - Б) Деяние должно быть совершено в отношении несовершеннолетнего
  - В) Деяние должно быть умышленным
  - Г) Деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы или более строгим наказанием
131. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего ...
- А) все признаки состава преступления
  - Б) хотя бы один из признаков состава преступления
  - В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности
132. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.
- А) Трёх
  - Б) Пяти
  - В) Десяти
133. Признак, НЕ относящийся к составу преступления
- А) Объект
  - Б) Наказание
  - В) Субъективная сторона
  - Г) Субъект
  - Д) Объективная сторона
134. Составы преступлений по степени общественной опасности (три верных ответа):
- А) Привилегированный
  - Б) Общепринятый
  - В) Основной
  - Г) Факультативный
  - Д) Второстепенный
  - Е) Квалифицированный
135. Один из признаков, относящихся к преступлению
- А) Противозаконные идеи
  - Б) Противозаконные взгляды
  - В) Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
  - Г) Общественная опасность
136. Основанием уголовной ответственности является:
- А) Преступление
  - Б) Вина преступника
  - В) Предмет преступления
  - Г) Мотив преступления
137. Уголовное право – это система юридических норм, определяющих:
- А) Только преступность деяния
  - Б) Противоправность деяния
  - В) Преступность и наказуемость деяния
  - Г) Полезность поведения.
138. Предметом уголовного права являются:
- А) Материальные ценности, охраняемые уголовным законодательством
  - Б) Общественные отношения, возникающие в связи с действием уголовного закона
  - В) Общественные отношения, возникающие в связи назначением лицу наказания
  - Г) Общественные отношения, возникающие в связи с совершением правонарушения
139. При совершении преступления возникает общественное отношение между:
- А) Государством и правоохранительными органами



- Б) Государством в лице правоохранительных органов и гражданином
- В) Гражданами по факту нарушения прав одного из них
- Г) Правоохранительными органами.

140. Преступлениями небольшой тяжести признаются:

- А) только умышленные деяния, максимальное наказание за совершение которых не превышает 2 лет лишения свободы
- Б) только умышленные деяния, максимальное наказание за совершение которых не превышает 5 лет лишения свободы
- В) умышленные и неосторожные деяния, максимальное наказание за совершение которых не превышает 2 лет лишения свободы
- Г) умышленные и неосторожные деяния, максимальное наказание за совершение которых не превышает 5 лет лишения свободы.

141. Объективная сторона преступления - это:

- А) Все объективные признаки преступления
- Б) Внешнее проявление преступного деяния
- В) Конечный результат, который стремится достичь преступник
- Г) Общественно опасное деяние

142. Не признаётся исполнителем лицо:

- А) Непосредственно совершившее преступление
- Б) Непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами
- В) Совершившее преступление посредством использования других лиц, подлежащих уголовной ответственности
- Г) Совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности.

143. Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества

- 1. экологии
- 2. окружающей среды
- 3. животного мира
- 4. экологических организаций

144. Экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль

- 1. комплексная
- 2. базовая
- 3. профилирующая
- 4. специальная

145. Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является

- 1. Конституция Р Ф
- 2. Закон «Об охране окружающей среды»
- 3. Декларация по окружающей среде и развитию
- 4. Федеральный закон « О недрах»

146. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

- А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.
  - Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.
- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

147. Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?

А. Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Б. При размещении объектов, хозяйственная или иная деятельность которых может причинить вред окружающей среде, решение об их размещении принимаются с учётом мнения населения или результатов референдума.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

148. Объектом экологического права является

- 1. экология
- 2. человек
- 3. окружающая среда
- 4. глобальные проблемы современности.

149. Федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, определяют как

- 1. устойчивую
- 2. развитую
- 3. допустимую
- 4. благоприятную

150. Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью, в федеральном законе называется

- 1. качеством окружающей среды
- 2. загрязнением окружающей среды
- 3. нормативами допустимых выбросов.
- 4. экологическим аудитом

151. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

152. Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?

А. Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Б. Вред, причинённый здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности (юридических и физических лиц), подлежит возмещению в полном объёме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

153. Предшественницей ООН является:

- 1) Лига Наций
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МВФ

154. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

155. Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

156. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

157. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

- 1) верно только А
- 2) оба суждения верны
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

158. Источником международного права не является:

- 1) международные конвенции
- 2) международные обычаи
- 3) международные конгрессы
- 4) международные договоры

159. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

160. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

161.Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны
- 2) оказание медицинской помощи пленным
- 3) защиту чести и достоинства человека
- 4) правовой характер деятельности предпринимателей

162.Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А.Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б.Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

- 1) верно только А
- 2) оба суждения верны
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

### Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности умений и знаний
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Умения и знания сформированы
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Умения и знания сформированы
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Умения и знания сформированы
Менее 51 % правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Умения и знания не сформированы

### Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи	По решению	По решению задачи дан	Задача не решена

дан правильный ответ и развернутый вывод	задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	частичный ответ, не сделан вывод	полностью
--	---	----------------------------------	-----------

### Критерии и шкала оценивания (доклады)

Оценка	Критерии оценки доклада/доклада
<b>«отлично»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</li> <li>5. Умение работать с периодической литературой.</li> <li>6. Умение обобщать, делать выводы.</li> <li>7. Умение оформлять библиографический список к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li> <li>8. Соблюдение требований к оформлению доклада.</li> <li>9. Умение кратко изложить основные положения доклада при его защите.</li> <li>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</li> </ol>
<b>«хорошо»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</li> <li>5. Умение работать с периодической литературой.</li> <li>6. Не полно обобщен и сделан вывод.</li> <li>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li> <li>8. Не полно соблюдены требования к оформлению доклада.</li> <li>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</li> <li>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</li> </ol>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература.</li> <li>5. Не полно изучена периодическая литература.</li> <li>6. Не обобщены и не конкретизированы выводы.</li> <li>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li> <li>8. Не соблюдены требования к оформлению доклада.</li> </ol>

	9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите. 10. Иллюстрация защиты доклада презентацией отсутствует
<b>«неудовлетворительно»</b>	Не представил доклад по соответствующим критериям оценивания

## **7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

1. Понятие государства, признаки государства.
2. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.
3. Понятие власти и виды власти
4. Льготы для несовершеннолетних по трудовому праву
5. Понятие права, основные отрасли права.
6. Административная ответственность. Взыскание за административные правонарушения.
7. Правовое государство, признаки правового государства.
8. Гражданские права человека.
9. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.
10. Трудовая дисциплина. Дисциплинарное правонарушение и юридическая ответственность.
11. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение.
12. Признаки правового государства.
13. Предпосылки возникновения государства в древности. Основные признаки государства.
14. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
15. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
16. Роль морали в жизни человека и права.
17. Политические права и свободы человека и гражданина.
18. Виды и функции правовых норм.
19. Экономические, социальные и культурные права человека.
20. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.
21. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
22. Мораль. Основные ценности и нормы морали.
23. Государственная символика Российской Федерации.
24. Правовое регулирование семейных отношений.
25. Принцип разделения властей – основа правового государства.
26. Собственность, её формы.
27. Понятие уголовного преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Право на жизнь – фундаментальное право человека. Историческая обстановка решения этого вопроса.
29. Россия – как федеративное государство.
30. Понятие и сущность закона.
31. Получение образования – право и обязанность граждан.
32. Основы конституционного строя
33. Уголовная ответственность. Понятие вины и наказания.
34. Трудоустройство. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

35. Конституция – особый правовой акт
36. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.
37. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.
38. Нормы морали и нормы права, их сходство и различия.
39. Национально- государственное устройство Российской Федерации.
40. Понятие правонарушения. Юридическая ответственность, её виды.
41. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.
42. Брак. Основные аспекты брака.
43. Правоохранительные органы Российской Федерации, их роль и значение.
44. Брак. Основные аспекты расторжения брака.
45. Заработная плата. Виды заработной платы.
46. Значение права как основы государства.
47. Структура правовой нормы.
48. Порядок приёма в образовательные учреждения.
49. Государственная политика в области образования.
50. Понятие и принципы гражданского права.

**Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации  
Шкала и критерии оценки (дифференцированный зачет)**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>