

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОП	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Объем и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	7
5.2. Содержание разделов и тем	9
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	11
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	13
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.....	19
Правоведение:	19
6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям.....	19
6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ	33
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	34
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	48
8.1. Рекомендуемая литература	48
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	52
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	52

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Правоведение разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины Правоведение является изучение основ взаимодействия государства и права в сфере регулирования общественных отношений; определение системного строения российского права; характеристика особенностей правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных, уголовных экологических правоотношений; выработка систематизированных знаний студентов о правовых основах регулирования профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучается система основных понятий и категорий юридической науки;
 - изучаются основы построения системы российского права;
 - определяется общее значение законности и правопорядка в современном обществе;
 - изучается институт права собственности;
 - изучается основа обязательственных правоотношений;
 - дается общая характеристика семейных отношений;
 - дается общая характеристика трудовых отношений;
 - дается общая характеристика административных правоотношений;
 - изучается понятие и виды преступлений;
 - изучаются основы ответственности за преступления;
 - определяются основы правового регулирования отношений в сфере охраны окружающей природной среды;
 - определяются основы правового регулирования профессиональной деятельности.
- Дисциплина формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Правоведение входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении среднего образования при изучении следующих дисциплин: Обществознание, История.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

▲ роль права в жизни общества; сущность прав и свобод человека и гражданина; права потребителей и способы их защиты; правовые нормы получения различных форм образования; виды правоотношений; значение юридической ответственности.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

▲ характеризовать: изменения в правовом статусе ребенка по мере его взросления (от 6 до 18 лет); виды собственности; объяснять: особенности правового статуса несовершеннолетних; видов административных взысканий; различать: отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; формы гражданской, административной и уголовной ответственности; правоспособность и дееспособность.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

▲ для определения: в какой государственный орган нужно обратиться при восстановлении нарушенных прав и разрешении конфликта (орган управления, органы внутренних дел, прокуратура, суд); формы правомерного поведения и порядка действий в

типичных для подросткового возраста ситуациях; составления образцов типовых форм юридических документов (заявление, доверенность, апелляция, жалоба, иск).

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Правоведение являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Коммерция

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Коммерческая деятельность	+	+	+	+	+		+		
2.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+		+	+
3.	Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	+		+	+
4.	Организация защиты прав потребителей	+	+	+		+	+		+	+
5.	Теоретические основы товароведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Деловые коммуникации	+	+	+		+				
7.	Коммерческая деятельность промышленных предприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Делопроизводство	+	+	+	+	+		+		
9.	Экономика труда		+					+		
10.	Управление персоналом		+					+		
11.	Безопасность организации в сфере коммерции						+			
12.	Налоги и налогообложение								+	+
13.	Налогообложение торговых предприятий					+			+	+
14.	Финансы, денежное обращение и кредит					+			+	+
15.	Финансовый анализ торговых предприятий					+			+	+
16.	Практика ведения деловых переговоров		+			+				
17.	Учебная практика		+			+			+	+

Электронная коммерция

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Коммерческая деятельность	+	+	+	+	+		+		
2.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+		+	+
3.	Организация защиты прав потребителей	+	+	+	+	+	+		+	+
4.	Теоретические основы товаро-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ведения									
5	Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	+		+	+
6	Деловые коммуникации	+	+	+		+				
7	Коммерческая деятельность промышленных предприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Делопроизводство	+	+	+	+	+		+	+	
9	Электронные платежные системы					+			+	+
10	Электронный рекрутинг		+					+		
11	Безопасность организации в сфере коммерции						+			
12	Налоги и налогообложение								+	+
13	Налогообложение торговых предприятий					+			+	+
14	Финансы, денежное обращение и кредит					+			+	+
15	Финансовый анализ торговых предприятий					+			+	+
16	Практика ведения деловых переговоров		+			+				
17	Учебная практика		+			+			+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Правоведение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 6- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

ОК 6- способностью использовать общеправовые знания в раз- личных сфе- рах деятель- ности.	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
	-основные категории юридической науки;	- применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности;	- приемами анализа легальных дефиниций
	-систему нормативно правовых актов;	- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	- приемами систематизации нормативно-правовых актов.
	- основные принципы правового регулирования отдельных сфер общественных отношений.	- применять принципы правового регулирования для разрешения юридического дела.	- приемами толкования правовых норм;

Этап формирования компетенции – начальный

ОПК3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

ОПК3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	Знать	Уметь	Владеть
	- принципы построения системы нормативно-правовых актов;	- осуществлять поиск нормативно-правового акта в системе законодательства;	- новыками тематического и хронологического поиска нормативно-правовых актов.
	- формы и виды систематизации нормативно-правовых актов	- формировать тематические и хронологические инкорпорации нормативно-правовых актов;	- приемами систематизации нормативных актов.
	- понятие и структурные элементы предмета правового регулирования.	- соотносить общие и специальные нормы правового регулирования.	- приемами анализа предмета правового регулирования
	- содержание института юридической ответственности	- проводить квалификацию правонарушений	-навыками правовой оценки поведения

Этап формирования компетенции – начальный

Дисциплина закладывает основы юридической грамотности обучающихся в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной.

4.Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы
очная форма обучения

Образовательные программы: Коммерция; Электронная коммерция

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр1
Аудиторные занятия	54/1,5
в том числе:	
Лекции	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	70/1,9
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа	
Расчетно-графические работы	
Реферат/эссе	
Другие виды самостоятельной работы	70/1,9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	20/0,6

Общая трудоемкость часы	144
зачетные единицы	4

Таблица 3

Объем и виды учебной работы
заочная форма обучения
Образовательная программа: Коммерция

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр1
Аудиторные занятия	12/0,3
в том числе:	
Лекции	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа	
Расчетно-графические работы	
Реферат/эссе	
Другие виды самостоятельной работы	123/3,4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3
Общая трудоемкость часы	144
зачетные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины Правоведение представлен в таблицах 4,5.

Таблица 4

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
1.	Основы знаний о государстве	ОК6	2	4	9		15
2	Основы знаний о праве	ОК6	2	4	9		15
3	Правонарушения и юридическая ответственности. Значение правопорядка и законности в современном обществе	ОК6	2	4	9		15
4	Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ	ОПК3	2	4	9		15
5	Основы гражданского права России	ОПК3	2	4	9		15

6	Понятие преступления. Уголовная ответственность	ОПКЗ	2	4	9		15
7	Основы трудового права России	ОПКЗ	2	4	9		15
8	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	ОПКЗ	2	4	3		9
9	Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности	ОПКЗ	2	4	4		10
Контроль: Экзамен, 1 семестр						20	
Итого			18	36	70	20	144

Таблица 5

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекц.	Практ. зан.	Лабораторные работы	СР	Контроль	Всего
1.	Основы знаний о государстве.	ОК6	2			12		14
2	Основы знаний о праве.	ОК6	2			12		14
3	Правонарушения и юридическая ответственности. Значение правопорядка и законности в современном обществе.	ОК6		2		12		12
4	Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ.	ОПКЗ		2		12		12
5	Основы гражданского права России.	ОПКЗ		2		12		14
6	Понятие преступления. Уголовная ответственность.	ОПКЗ				12		12
7	Основы трудового права России.	ОПКЗ		2		12		14
8	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета.	ОПКЗ				16		16
9	Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности.	ОПКЗ				16		16

Форма контроля – эк-замен (1 семестр)								
Итого		4	8		123	9	144	

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Основы знаний о государстве

Понятие и признаки государства. Виды государственного суверенитета. Место государства в системе политической системы общества.

Форма государства. Понятие и виды форм правления. Форма правления современного российского государства. Понятие и виды форм государственного устройства. Форма государственного устройства современного российского государства. Понятие и виды политического режима. Политический режим современного российского государства. Правовое государство: понятие, признаки, принципы.

Понятие механизма государства. Характеристика государственного механизма РФ. Правовой статус и компетенция Президента РФ. Правовой статус и компетенция Правительства РФ. Правовой статус и компетенция Федерального собрания РФ. Правовой статус органов судебной власти. Компетенция высших судов РФ. Органы власти субъектов федерации.

Тема 2. Основы знаний о праве

Признаки права в объективном смысле. Объективное и субъективное право.

Норма права и ее виды. Структурные элементы нормы права. Виды гипотез, диспозиция и санкций. Особенности норм в отдельных отраслях российского права. Императивные и диспозитивные нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.

Формы (источники) права. Характеристика правовых обычаев, правовых прецедентов, нормативных актов, договоров с нормативным содержанием. Виды нормативных актов. Закон и его место в системе форм права. Действие нормативных актов во времени в пространстве и по кругу субъектов.

Система права. Структурные элементы системы права: правовые институты, отрасли, подотрасли. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Общая характеристика отраслей российского права. Предмет и метод правового регулирования. Конституционное, административное, финансовое, земельное, гражданское, семейное, трудовое, аграрное, уголовное право, процессуальное право. Система законодательства и структурные элементы.

Реализация права: понятие и формы. Применение права как особая форма реализации.

Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность. Значение правопорядка и законности в современном обществе

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

Состав правонарушения. Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие и виды субъектов правонарушения. Деликтоспособность и вменяемость как характеристики субъектов правонарушения. Объективная сторона правонарушений. Субъективная сторона правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности. Позитивная юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Ограничение юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 4. Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ

Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Структура и юридические свойства Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Россия как демократическое правовое государство с республиканской формой правления. Принципы федеративного устройства РФ. Разграничение предметов ведения РФ и субъектов. Особенности российского федерализма.

Правовой статус органов местного самоуправления.

Права человека и их значение. Классификация прав человека. Формы реализации и защиты прав человека.

Тема 5. Основы гражданского права России

Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Понятие и виды гражданских правоотношений. Характеристика имущественных и личных неимущественных правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Характеристика коммерческих организаций. Характеристика некоммерческих организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.

Виды и формы права собственности. Правовой режим общей долевой и общей совместной собственности.

Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Понятие и виды обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств.

Понятие и виды договоров. Порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договоров.

Основные договоры в хозяйственной деятельности.

Защита нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров.

Понятие и основания наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

Основания возникновения семейных правоотношений. Права и обязанности членов семьи. Порядок заключения и прекращения брака, признание брака недействительным.

Режимы права собственности супругов.

Ограничение и лишение родительских прав.

Тема 6. Понятие преступления. Уголовная ответственность

Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Принципы уголовного права. Действие уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу субъектов.

Понятие преступления. Виды преступлений. Особенности законодательной классификации преступлений.

Понятие и виды наказаний. Условия назначения наказаний. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказания.

Уголовная ответственность за совершенное преступление. Условия возникновения, прекращения уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности: необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск.

Тема 7. Основы трудового права России

Понятие и виды трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Гарантии прав работников в случае расторжения трудового договора. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.

Дисциплинарные правонарушения и дисциплинарные взыскания. Трудовая дисциплина.

Материальная ответственность за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, объекта. Ограниченная и полная материальная ответственность.

Порядок рассмотрения трудовых споров.

Тема 8. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета

Понятие и виды финансовых правоотношений. Финансовое право как отрасль российского права. Система финансового права.

Правовые основы финансового контроля. Формы и методы финансового контроля.

Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Налоговая система РФ. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России.

Понятие и статус кредитной организации. Банковский надзор. Меры, принимаемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.

Правовое регулирование валютных отношений.

Понятие и виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг.

Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.

Тема 9. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности

Общая характеристика правового регулирования страхования и страхового дела в России.

Понятие и элементы страхового правоотношения. Субъекты страхового правоотношения.

Договор страхования: понятие, виды, элементы, динамика. Виды договора страхования. Особенности договоров обязательного страхования.

Страховые санкции.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Основное внимание при изучении курса Правоведение необходимо сконцентрировать на прикладном аспекте использования правовых знаний в будущей профессиональной деятельности обучающегося по направлению «Торговое дело».

Необходимо обращать внимание обучающихся на содержание статей нормативно-правовых актов, определяющих основы государственного воздействия на экономические процессы. Важно создать условия для владения студентами базовых понятий правоведения, позволяющих анализировать профессиональную деятельность. На практических занятиях необходимо использовать материалы из реальной юридической практики.

Лекция имеет цель – систематизация основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах правоведения.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в ус-

тановлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Методические указания для студентов

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие может быть проведено в форме семинара. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Таблица 6

Формы самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы (СР)	Форма СР
1.	Тема 1. Основы знаний о государстве	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Тема 2. Основы знаний о праве	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение правопорядка и законности в современном обществе	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
4.	Тема 4. Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
5.	Тема 5. Основы гражданского права России	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
6.	Тема 6. Понятие преступления. Уголовная ответственность	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
7.	Тема 7. Основы трудового права России	- подготовка доклада/реферата

		- подготовка электронной презентации - тестирование
8.	Тема 8. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
9.	Тема 9. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование

В качестве одной из форм самостоятельной работы студентам предлагается подготовка докладов/рефератов, в том числе в виде электронной презентации.

Примерная тематика докладов/рефератов

Тема 1. Основы знаний о государстве

1. Государственный суверенитет
2. Смешанные формы правления
3. Проблемы российского федерализма
4. Тоталитаризм
5. Понятие и виды демократии
6. Особенности формы современного российского государства

Тема 2. Основы знаний о праве

1. Структура нормы права
2. Виды норм права
3. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов
4. Виды источников права
5. Понятие и виды законов
6. Система права

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение правопорядка и законности в современном обществе

1. Понятие юридической ответственности
2. Позитивная юридическая ответственность
3. Конституционная ответственность
4. Состав правонарушений
5. Вина по российскому праву
6. Функции юридической ответственности
7. Цели юридической ответственности
8. Юридическая ответственность и наказание.
9. Особенности юридической ответственности государства и его органов

Тема 4. Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ

1. Эволюция конституционного развития РФ
2. Историческая характеристика Конституции 1993 года
3. Понятие конституционализма
4. Социальное государство
5. Проблемы формирования правового государства в России
6. Особенности разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов

Тема 5. Основы гражданского права России

1. Правовой статус акционерных обществ в России
2. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью
3. Правовой статус товариществ
4. Формы защиты прав несовершеннолетних в гражданском обороте
5. Опекунство и попечительство

6. Патронаж
7. Общая собственность
8. Государственная собственность
9. Муниципальная собственность
10. Способы защиты права собственности
11. Понятие и виды обязательств
12. Залог как способ обеспечения обязательств
13. Банковская гарантия как способ обеспечения обязательств
14. Поручительство как способ обеспечения обязательств
15. Удержание как способ обеспечения обязательств
16. Недостойные наследники
17. Признание завещания недействительным
18. Завещательные распоряжения

Тема 6. Понятие преступления. Уголовная ответственность

1. Виды преступлений
2. Состав преступлений
3. Система наказаний
4. Общие начала назначения наказаний
5. Освобождение от ответственности
6. Освобождение от наказания

Тема 7. Основы трудового права России

1. Виды трудовых договоров
2. Условия трудового договора
3. Коллективные трудовые договоры
4. Заключение трудового договора
5. Трудовая дисциплина
6. Дисциплинарная ответственность

Тема 8. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета

1. Принципы правового регулирования финансовой деятельности
2. Методы правового регулирования финансовой деятельности
3. Основы правового регулирования банковской деятельности
4. Формы правового регулирования финансовой деятельности

Тема 9. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности

1. Существенные условия договора страхования
2. Добровольное страхование
3. Обязательное страхование

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать

аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Правоведение:

Электронный учебный курс «Правоведение» // <http://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=3587>

6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям

Тема 1. Основы знаний о государстве (4 часа)

1. Понятие и признаки государства
2. Происхождение государства
3. Понятие и элементы формы государства
4. Механизм государства
5. Функции государства

Литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Авакьян С. А. Общество как объект конституционно-правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2004. № 2.
2. Алексеев А.И. К вопросу об общем понятии права // Государство и право. 1993. №6.
3. Алексеев С.С. Право: опыт комплексного исследования. М., 2000.
4. Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.
5. Алексеева Т. А. Демократия как идея и процесс // Вопросы философии. 1996. № 6.
6. Бабчев В.Е., Баранов В.М., Толстых В.А. теория права и государства в схемах и определениях. М., 2001.
7. Багинин В.А. Антитеза естественного и позитивного права: философско-культурологический анализ // Общественные науки и современность. 1999. №6.
8. Байтин М.И. О современном нормативном понимании права // Журнал российского права. 1999. №1.
9. Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Саратов, 2004.
10. Байтин М.И. Функции государства // Правоведение. 1997. №3.
11. Большой юридический словарь / Под ред. А. Я. Сухарева, В. Д. Зорькина, В. Е. Крутских. М., 1999.
12. Берченко А.Я. Еще раз о проблеме права и закона // Журнал российского права. 1999. №3/4.
13. Графский В.Г. Право и мораль в истории. Проблемы ценностного подхода // Государство и право. 1998. №8.
14. Данукин В.П. Право: история, теория, практика. // Государство и право. 2000. №8.
15. Зажицкий В.И. Правовые принципы в законодательстве Российской Федерации // Государство и право. 1996. №11.

16. Карабанов А. Б. Фрейдистская версия происхождения и эволюция государственно-правовых институтов // Государство и право. 2002. № 6.
17. Кашанина Т.В. Происхождение государства. М., 2002.
18. Козлихин И.Ю. Позитивизм и естественное право // Государство и право. 2000. №5.
19. Корнев А.В. К вопросу о правопонимании в дореволюционной России // Государство и право. 1998. №5.
20. Лейст О.Э. Сущность и исторические типы права // Вестник МГУ. Серия "Право". 1992. №1.
21. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право. 1991. № 12.
22. Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
23. Малейн Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. №11.
20. Медушевский А. Н. Демократия и авторитаризм: Российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1997.
21. Нерсисянц В.С. Право и закон М.,1983.
22. Нерсисянц В.С. Право, многообразие определений и единство понятия // Советское государство и право. 1988. № 6.
23. Спектор Е.И. Роль права в регулировании экономики в условиях рыночных отношений // Журнал российского права. 1999. №12.
24. Сравнительное государственное ведение / Под ред. В.Е. Чиркина. – М., 1999.
25. Халфина Р.О. Что есть право: понятие и определение // Советское государство и право. 1984. № 11.
26. Хутыз М.Х., Сергейко П.Н. Энциклопедия права. М., 1995.
27. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве // Государство и право. 1994. № 1.
28. Чиркин В.Е. Основы государственной власти. М., 1996.
29. Энгельс Ф. Происхождение семьи частной собственности и государства. М., 1985.

Тема 2. Основы знаний о праве (4 часа)

1. Понятие и признаки права
2. Понятие, признаки, нормы права
3. Система права
4. Источники права
5. Правоотношения: понятие и виды
6. Реализация права

Литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. 1992. №1,2.
2. Алексеев А.И. К вопросу об общем понятии права // Государство и право. 1993. №6.
3. Алексеев С.С. Право и правовая система // Правоведение. 1980. №1.
4. Алексеев С.С. Право: опыт комплексного исследования. М., 2000.
5. Алексеев С.С. Структура советского права. М., 1975.
6. Алексеев С.С. Теория права. М.,1995.

7. Апенченко Ю. Обычай и закон. Как они уживаются // Юридический вестник. 1996. № 10.
8. Бабаев В.К. Советское право как логическая система. М., 1978.
9. Багинин В.А. Антитеза естественного и позитивного права: философско-культурологический анализ // Общественные науки и современность. 1999. №6.
10. Байтин М.И. О современном нормативном понимании права // Журнал российского права. 1999. №1.
11. Берченко А.Я. Еще раз о проблеме права и закона // Журнал российского права. 1999. №3/4.
12. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства. // Государство и право. 1998. №2.
13. Богдановская И. Ю. Судебный прецедент – источник права? // Государство и право. 2002. № 12.
14. Братусь С.Н. Отрасль советского права: понятие, предмет, метод // Советское государство и право. 1979. №11.
15. Витченко А.М. Метод правового регулирования социалистических общественных отношений. Саратов, 1974.
16. Графский В.Г. Право и мораль в истории. Проблемы ценностного подхода // Государство и право. 1998. №8.
17. Данукин В.П. Право: история, теория, практика. // Государство и право. 2000. №8.
18. Демин А.А. Понятие административного процесса и кодификация административно-процессуального законодательства Российской Федерации // Государство и право. 2000. №11.
19. Зажицкий В.И. Правовые принципы в законодательстве Российской Федерации // Государство и право. 1996. №11.
20. Козлихин И.Ю. Позитивизм и естественное право // Государство и право. 2000. №5.
21. Конституция, закон, подзаконный акт. М., 1994.
22. Корнев А.В. К вопросу о правопонимании в дореволюционной России // Государство и право. 1998. №5.
23. Корнеев С.М. Вопросы построения системы советского права // Правоведение. 1963. №1.
24. Краснянский В.Э. Классификация правовых систем // Правоведение. 1969. №5.
25. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
26. Кухарук Т.В. Некоторые теоретико-методологические вопросы исследования понятия правовой системы общества // Правоведение. 1998. №2.
27. Лейст О.Э. Сущность и исторические типы права // Вестник МГУ. Серия “Право”. 1992. №1.
28. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право. 1991. № 12.
29. Лившиц Р.З. Отрасль права – отрасль законодательства // Советское государство и право. 1984. №2.
30. Лучин В. О. Конституционные нормы и правоотношения: Учебное пособие для вузов. М., 1997.
31. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. №11.
32. Мальцев Г. В. Правовая система субъекта РФ // Государственность и право республики в составе РФ: Материалы научно-практической конференции. Нальчик; Ростов-н/Д, 1996.
33. Матузов Н.И. Правовая система и личность. Саратов, 1987.
34. Матузов Н.И., Малько А.В. Правовые режимы: вопросы теории и практики // Правоведение. 1996. №1.
35. Мозолин В. П. Система российского права (доклад на всероссийской конференции 14.11.01 г.) // Государство и право. 2003. № 1.
36. Нерсесянц В.С. Право и закон М., 1983.
37. Нерсесянц В.С. Право, многообразие определений и единство понятия // Советское государство и право. 1988. № 6.
38. Паренюк А. А. О понятии правовой системы // Актуальные проблемы правоведения. 2003. № 3.

39. Спектор Е.И. Роль права в регулировании экономики в условиях рыночных отношений // Журнал российского права. 1999. №12.
40. Суркова О. Е. Структура права и его принципы // Проблемы теории и юридической практики в России: Материалы научно-практической конференции. 17-18 марта 2004 года / Отв. ред. Е. А. Пилецкий. Самара, 2004.
41. Халфина Р.О. Что есть право: понятие и определение // Советское государство и право. 1984. № 11.
42. Явич Л.С. О соотношении права и государства, развитие и реализация идеи правового социалистического государства // Правоведение. 1988. № 6.
43. Явич Л.С. Сущность права Л., 1985.

Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность. Значение правопорядка и законности в современном обществе (4 часа)

1. Понятие и виды правонарушений
2. Состав правонарушений
3. Понятие и признаки юридической ответственности
4. Виды юридической ответственности
5. Принципы юридической ответственности
6. Функции и цели юридической ответственности

Литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Байрамов А.А. Проблемы позитивной юридической ответственности // Проблемы теории и юридической практики в России: Материалы научно-практической конференции. 17-18 марта 2004 года / Отв. ред. Е. А. Пилецкий. Самара, 2004.
2. Астемиров З.А. Понятие юридической ответственности // Советское государство и право. 1979. № 6.
3. Базылев Б.Т. Сущность позитивной юридической ответственности // Правоведение. 1979. № 4.
4. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность: Теоретические вопросы. Красноярск, 1985.
5. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность: Очерк теории. М., 1976.
6. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности: Социологический и юридический аспекты. Л., 1983.
7. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. 2000. №1.
8. Ковалев Л.М. Правонарушение и закон // Правоведение. 1991. № 1.
9. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства. М., 2000.
10. Колосова Н.М. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.

11. Краснов М.А. Юридическая ответственность – целостное правовое явление // Советское государство и право. 1984. № 3.
12. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву: теоретические проблемы. М., 1981.
13. Липинский Д. А. Взаимосвязи функций права и функций юридической ответственности // Актуальные проблемы правоведения. 2003. № 3.
14. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
15. Липинский Д. А. Юридическая ответственность: Монография / Д. А. Липинский; Под общей редакцией Р. А. Хачатурова; Министерство образования РФ, Волжский университет В. Н. Татищева. Тольятти, 2002.
16. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
17. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
18. Мальков В.П. Состав преступления в теории и в законе // Государство и право. 1996. № 7.
19. Морозова Л.А. Проблемы правовой ответственности государства, его органов и служащих // Государство и право. 2000. №3,4.
20. Носкова Е. А. Позитивная юридическая ответственность: Монография / Носкова Е. А.; Под общей редакцией Хачатурова Р. Л.; Министерство образования РФ, Волжский университет В. Н. Татищева. Тольятти, 2003.
21. Проблемы теории правонарушений. Воронеж, 1990.
22. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
23. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Ответственность по советскому законодательству. М., 1971.
24. Трофимова М. П. Регулятивная функция юридической ответственности // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. Вып. 8. Тольятти, 2000.
25. Хачатуров Р.Л., Ягутян Р.Г. Юридическая ответственность. Тольятти, 1995.
26. Чирков А. П. Ответственность в системе права. Калининград, 1996.
27. Шиндяпина М.Д. Стадии юридической ответственности. М., 1998.
28. Шон Д.Т. Конституционная ответственность // Государство и право. 1995. №7.
29. Юридическая ответственность: проблемы теории и практики: Сб. научн. тр. / Под ред. В.А. Кучинского и Э.А. Саркисовой. Минск, 1996.

Тема 4. Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ. (4 часа)

1. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Структура и юридические свойства Конституции.
2. Россия как демократическое правовое государство с республиканской формой правления.
3. Принципы федеративного устройства РФ.
4. Разграничение предметов ведения РФ и субъектов.
5. Правовой статус органов местного самоуправления.
6. Характеристика государственного механизма РФ.

Литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Абдулатипова Р.Г., Болтенкова Л.Ф. Опыты федерализма. М., 1994.
2. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. М., 1996.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Боботов С.В. Конституционная юстиция. М., 1994.
5. Вагин И. С. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ // Конституционное и муниципальное право. 2003. № 5.
6. Защита прав человека в современном мире. М., 1993.
7. Лучин В. О. Конституция РФ. Проблемы реализации. М., 2002.
8. Колдаев В.М. Государственная власть. Механизм государственной власти. М., 1993.
9. Конев Ф. Ф. Федерализм: целостность федеративного государства // Конституционное и муниципальное право. 2004. № 4.
10. Михалева Н. А. Конституционное право зарубежных стран СНГ: Учеб. пособие. М., 1999.
11. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А. А. Мишин.- 10 издание, испр. и доп. М., 2003.
12. Исполнительная власть в Российской Федерации. М., 1996.
13. Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации. М., 1996.
14. Окуньков Л. А., Рошин В. А. Вето Президента: Научно-практическое пособие. М., 1999.
15. Очерки парламентского права. М., 1993.
16. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. М., 1994.
17. Скуратов Ю.И., Шафир М.А. Президентская власть в СССР. М., 1991.
18. Современный конституционализм. М., 1990.
19. Соловьев С. Г. Муниципально-властные институты в местном самоуправлении РФ. СПб., 2003.
20. Степанов И.М. Конституция и политика. М., 1984.
21. Уваров А. А. Система местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2002. № 2.
22. Фадеев В.И. Муниципальное право России. М., 1994.
23. Чиркин В. Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.
24. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2008.

Тема 5. Основы гражданского права России (4 часа)

1. Предмет и метод гражданского права РФ.
2. Понятие гражданского правоотношения
3. Характеристика имущественных и личных неимущественных правоотношений
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Содержание гражданской правосубъектности.
6. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.

Литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Акционерное общество : история и теория / Под ред. А.Н. Фука. Минск, 2001.
2. Барщевский М.И. Наследственное право. М., 1998.
3. Белов А.Н., Пестерева Е.А. Хозяйственные общества. М., 2001.
4. Богданов Е. В. Предпринимательские договоры. М., 2003.
5. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М., 2003.
6. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. М, 1968.
7. Вергасова Н.А. Нотариат в России. М., 2003.
8. Власов Ю.Н. Нотариат. М., 2000.
9. Воеводин Л.А. Юридический статус личности в России. М., 1997.
10. Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. М., 1997.
11. Иоффе О.С. Обязательственное право. М., 2000.
12. Кулагин М.И. Предпринимательство и право: опыт запада. М., 1993.
13. Латынцев А. В. Обеспечение исполнения договорных обязательств. М., 2002.
14. Лебединец О. Н. Гражданская правосубъектность (сущность, значение, содержание и элементы) // Юрист. 2003. № 3.
15. Ожанин Н. В. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательства // Юрист. 2003. № 6.
16. Рубанов А. А. Конституционная гарантия права наследования: свобода наследования и ГК России // Государство и право. 2002. № 9.
17. Скловский В.А. Право собственности. М., 2000.
18. Суханов Е.А. Лекции о праве собственности. М., 1993.
19. Тархов В. А., Рыбаков В. А. О понятии права собственности // Юрист. 2002. № 4.
20. Тархов В. А., Рыбаков В. А. Собственность и право собственности. Монография. М., Юрист, 2002.
21. Толстой Ю.К. Наследственное право. М., 2002.
22. Хохлов В.А. Ответственность за нарушение договоров. Тольятти, 1998.
23. Ярошенко К. Новое законодательство о наследовании // Хозяйство и право. 2002 г. № 2,3.

Тема 6. Понятие преступления. Уголовная ответственность. (4 часа).

1. Понятие и признаки преступления.
2. Виды преступлений.
3. Понятие уголовной ответственности
5. Уголовное наказание
4. Понятие, виды и условия назначения наказаний.
5. Основания освобождения от уголовной ответственности

Литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. М., 1997.
2. Колоколов Н. А. Уголовное наказание: главное – правильно определить критерии целесообразности, законности, обоснованности и справедливости // Юрист. 2004. № 3.

4. Кудрявцев В.Н. Квалификация преступлений. М., 1997.
5. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М., 1972.
6. Липинский Д.А. Юридическая ответственность. Тольятти, 2002.
7. Маликов Б. Наказание – основная форма реализации уголовной ответственности // Уголовное право. 2003. №3.
8. Российское уголовное право / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1997.
9. Якушин В., Тюшнякова О. Цели уголовной ответственности // Уголовное право. 2003. № 2.

Тема 7. Основы трудового права России (4 часа)

1. Понятие и виды трудового договора.
2. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
3. Коллективный трудовой договор.
4. Трудовая дисциплина
6. Ответственность за нарушения трудовой дисциплины
7. Трудовые споры.

Литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М., 2016.
2. Сыченко Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение. М., 2014.

Тема 8. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета (4 часа)

1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.
2. Предмет и метод финансового права. Понятие финансового права
3. Принципы финансового права
4. Система финансового права
5. Источники финансового права

Литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Административная юрисдикция в финансовой сфере / под ред. М.А. Лапиной. М., 2015.
2. Кондрат Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия. М., 2014
3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. М., 2013.
4. Прошунин М.М., Татчук М.А. Финансовый мониторинг (противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Калининград, 2014.

Тема 9. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности (4 часа)

1. Страхование как институт финансовой системы
2. Роль и значение страхования
3. Страховое право
4. Страховые правоотношения
5. Государственное регулирование в области страхования
6. Обязательное и добровольное страхование
7. Основы медицинского страхования

Литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Глинка В.И., Ручкин О.Ю., Трунцевский Ю.В. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: теоретические и практические аспекты: Научно-практическое пособие. М, 2013.
2. Гоголева Е.В. Договор страхования ответственности директоров и менеджеров хозяйственных обществ в праве Англии и России: сравнительный анализ: Монография. М., 2015.
3. Сокол П.В. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Научно-практическое пособие. М., 2013.

Практикум (лабораторный практикум), задачник

На практических занятиях, помимо устного опроса по изучаемой теме в соответствии с планом, обучающиеся выполняют практические задания.

1) Найдите ошибки в следующих суждениях. Ответ аргументируйте.

- Государство возникает вместе с обществом
- Государство - это власть
- Внутренний суверенитет для государства важнее внешнего
- Государственный суверенитет – это независимость государства
- Государство – это особая территория
- Государство существует только в том случае, если его признает мировое сообщество

- Государство может существовать без налоговой системы
- Организация объединенных наций – это особое государство

2) Заполните таблицу:

Обязательные признаки государства	Факультативные признаки государства
1)...	1)...
2)...	2)...
3)...	3)...
4)...	4)...
5)...	5)...
6)...	6)...
7)...	7)...
8)...	8)...

3) В теории международного права Ватикан относят к государству подобным образованиям. Какие обязательные признаки государства отсутствуют в данном случае?

4) Дайте определения следующих понятий:

- Государство –
- Публичная власть –
- Государственная власть –
- Государственный суверенитет –
- Форма государства –
- Форма правления –
- Форма государственного устройства –
- Политический режим –
- Монархия –
- Республика –
- Унитарное государство –
- Правовое государство –
- Федерация –
- Конфедерация –
- Демократия –
- Тоталитаризм –
- Авторитаризм –

5) Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Форма государственного устройства		
	Унитарное	Федерация	Конфедерация
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			

6) Опираясь на Конституцию РФ, заполните таблицу:

Система сдержек и противовесов.

Ветви власти	Полномочия Законодательной власти	Полномочия Исполнительной власти	Полномочия Судебной власти
Законодательная власть	X		
Исполнительная власть		X	
Судебная власть			X

7) Определите к какому типу форм правления относится Российская Федерация. Опираясь на нормы Конституции РФ аргументируйте свой ответ.

8) В какой республике возможна такая ситуация: Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна.

9) Назовите признаки парламентской республики. Какие из них имеют место в РФ?

10) Ливийский политический лидер Муамар Каддафи в соей «зелной книге» писал, что все существующие в мире режимы – диктаторские, поскольку власть их основывается на «господстве партии или класса или нескольких партий или нескольких классов» над другими социальными слоями. Демократическим же может быть только тот режим, при котором власть осуществляет не партия, не класс, не парламент, а «весь народ» через первичные народные собрания и народные комитеты. Лишь такое новое устройство общества является подлинно демократическим. Согласны ли вы с такой теорией. Обоснуйте свой ответ.

11) Решите задачу:

Всего в выборах приняло участие 2 млн. 220 тыс. избирателей ил 3 млн. зарегистрированных. В парламенте необходимо заместить 75 мест. 2/3 мест замещается путем выборов по мажоритарной системе, а 1/3 – по пропорциональной. Список А получил 350 тыс. голосов, список б – 75 тыс., список В – 98 тыс., список Г – 290 тыс., список Д – 715 тыс. , список Е – 495 тыс. , список Ж – 197 тыс.

Распределите мандаты между списками.

12) Решите задачу:

Всего в выборах приняло участие 1 млн . 969 тыс. избирателей из 2,5 млн. зарегистрированных. В парламенте необходимо заместить 45 мест. 2/3 замещается путем выборов по мажоритарной системе, а 1/3 – по пропорциональной. Список А получил 22- тыс. голосов, список Б – 780 тыс., список В – 71 тыс. голосов, список Г – 94 тыс. , список Д – 305 тыс., список Е – 174 тыс., список Ж – 325 тыс.

Распределите мандаты между списками.

13) Заполните таблицу:

Принципы избирательного права

Вид принципа	Сущность принципа

14) Опираясь на Конституцию РФ и положения действующего законодательства, заполните таблицу:

Вид государственного органа	Порядок формирования	Ветвь власти	Срок полномочий	Компетенция
Президент РФ				
Федеральное собрание				
Правительство РФ				
Верховный Суд РФ				
Конституционный Суд РФ				
Прокуратура РФ				
Следственный комитет РФ				
Уполномоченный по правам человека РФ				
Счетная палата РФ				

15) Заполните таблицу:

Право в системе социальных норм

	Право	Мораль	Обычай
Единство			
Отличие			
Взаимодействие			

16) К какому типу источников права относятся отрывки:

а) В 1875 г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной. Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было»

б) В Западной Европе XI-XII вв. после заключения брака муж должен был давать жене так называемый «утренний дар» - своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это он получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду

жены. «Утренний дар» составлял вдовью долю, которую получала жена в случае смерти мужа. Также в этом случае она получала и женскую долю, т.е. домашнюю утварь, предметы личного пользования и украшения.

в) Статья 1. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Многоцветный рисунок Государственного флага Российской Федерации помещен в приложении к настоящему Федеральному конституционному закону.

17. Назовите федеральные конституционные законы, действующие в настоящее время в России.

18) Расположите нормативные акты по юридической силе в порядке убывания

- Гражданский кодекс РФ
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1315 "Вопросы Федеральной регистрационной службы"
- Конституция РФ
- Консульский устав СССР
- Кодекс торгового мореплавания РФ
- Устав г. Тольятти
- Устав Самарской области
- Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"

19) Проанализируйте ст. 750 ГК РФ. Определите вид правовой нормы, содержащейся в данной статье. Выделите ее структурные элементы.

20) В тексте Конституции РФ найдите примеры управомочивающих, обязывающих, запрещающих правовых норм.

21) Определите вид данных правовых актов:

- Конституция РФ
- Устав автомобильного транспорта РСФСР
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- Основы законодательства РФ о нотариате
- Устав либерально-демократической партии РФ
- Кодекс корпоративной этики
- Кодекс адвокатской этики
- Определение Конституционного Суда РФ
- Устав профсоюза

22) Заполните таблицу:

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования
Конституционное право		
Административное право		

Финансовое право		
Земельное право		
Гражданское право		
Семейное право		
Трудовое право		
Уголовное право		
Уголовно-исполнительное право		
Гражданское процессуальное право		
Уголовно-процессуальное право		
Арбитражное процессуальное право		

23) На основе анализе норм Конституции РФ определите, как соотносятся международное право и национальное российское право.

24) Приведите не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права.

25) Приведите не менее трех примеров административных проступков.

26) Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?

27) Заполните таблицу:

Факторы, влияющие на содержание и объем дееспособности субъекта права

Фактор	В чем проявляется влияние
1)...	
2)...	
3)...	
4)...	
5)...	

28) Назовите основные признаки и определите особенности следующих видов юридической ответственности:

- Гражданско-правовая
- Уголовно-правовая
- Административно-правовая
- Дисциплинарная

29) Гражданин К., управляя автомобилем в ночное время, нарушил правила дорожного движения, выехал на встречную полосу, столкнулся с автомобилем ВАЗ-2106, принадлежащим гражданину А. От удара оба автомобиля вылетели на тротуар, врезались в автобусную остановку.

ку. Обломки остановки попали в гражданина Б., причинив ему телесные повреждения средней тяжести.

Какие виды юридической ответственности должны наступить в данном случае? Кто должен возместить вред, причиненный гражданину Б.? Будет ли гражданин К. отвечать перед гражданином А? Изменится ли решение задачи, если выяснится, что гражданин А. не мог избежать столкновения?

30) В результате проверки соблюдения правил торговли, было установлено, что гражданин А. продавал на рынке мед с собственной пасеки, не имея сертификата качества продукции. В результате гражданин А. был привлечен к административной ответственности. Правонарушитель возражал, ссылаясь на то, что потребители его продукции жалоб не предъявляли, случае повреждения здоровья не обнаружено. Обоснованы ли возражения гражданина А.? Есть ли в его действиях состав правонарушения? Обоснованно ли правление его к ответственности? Изменится ли решение, если обнаружится, что в результате потребления меда люди пострадали?

6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа по курсу Правоведение выполняется студентами заочной формы обучения и является одной из форм самостоятельной работы. Работа над ней способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

Структура контрольной работы такова.

Задание 1 Теоретический вопрос по одной из изучаемых тем курса.

Излагая ответ на теоретический вопрос контрольной работы, необходимо тесно увязать его с конкретным нормативно-правовым материалом, подкрепляя его ссылкой на законодательные и подзаконные акты.

Задание 2. Решение задач (практических ситуаций).

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задач, считаются доказанными. В связи с этим не рекомендуется вводить дополнительные данные и давать два или несколько вариантов решения.

При решении задач необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задач фактов и отношений. Если, например, в задаче идет речь о вещном споре, то следует установить, какие правоотношения существуют между данными лицами (какое они имеют на нее право), затем определить юридическое значение других описанных в задаче фактов, то есть выяснить, какие права и обязанности сторон обуславливают эти факты.

Юридическая квалификация фактов должна основываться на нормах права. Текст этих норм необходимо в соответствующем месте процитировать.

Решение задач должно содержать анализ и оценку условий задач, указание на те нормы права, которые регулируют данные отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормативно-правовые акты.

Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента.

Вариант 1. От «А» до «Д»

Вариант 2. От «Е» до «К»

Вариант 3. От «Л» до «О»

Вариант 4. От «П» до «Т»

Вариант 5. От «У» до «Ч»

Вариант 6. От «Ш» до «Я»

Оформление контрольной работы.

Контрольная работы должна иметь титульный лист с указанием необходимых сведений о работе, ее авторе.

Структура работы определяется заданиями к ее выполнению. Работа должна содержать список использованной литературы.

При оформлении списка литературы необходимо ориентироваться на Государственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

В списке использованной литературы должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а так же официальный источник опубликования. Например:

Федеральный закон от 26 февраля 1995 г. № 208-ФЗ “Об акционерных обществах”//Собрание законодательства Российской Федерации, 1996. — №1, ст.1. (утратил силу)

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине Правоведение представлен в таблице 8.

Таблица 8

Фонд оценочных средств по дисциплине Правоведение

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
-	-	+	+			+

Контролирующие мероприятия:

1. Контрольная работа

Цель – индивидуальное творческое задание. Выполнение контрольной работы способствует расширению и углублению знаний, приобретению обучающимися опыта работы со специальной литературой по конкретному вопросу дисциплины, а также позволяет оценить умения обучающегося применять нормы права при решении конкретной ситуации. Целью контрольной работы является также оценка умения грамотно, аргументировано излагать собственные умозаключения по вопросу.

Процедура - контрольная работа по курсу Правоведение выполняется студентами заочной формы обучения в течение семестра по варианту. Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента:

- Вариант 1. От «А» до «Д»;
- Вариант 2. От «Е» до «К»;
- Вариант 3. От «Л» до «О»;
- Вариант 4. От «П» до «Т»;
- Вариант 5. От «У» до «Ч»;
- Вариант 6. От «Ш» до «Я».

При написании и оформлении работы обучающиеся руководствуются методическими рекомендациями (см. раздел 6.4 данной рабочей программы), устными консультациями преподавателя. Работа предоставляется в заочный деканат до начала экзаменационной сессии в соответствии с календарным учебным графиком, передается деканатом на проверку преподавателю. При необходимости, работа возвращается заочным деканатом студенту на доработку в соответствии с письменными замечаниями преподавателя, после чего снова сдается на проверку. Зачтенная контрольная работа служит допуском к экзамену по дисциплине.

Содержание

Структура контрольной работы:

Задание 1 Теоретический вопрос по одной из изучаемых тем курса.

Задание 2. Решение задач (практических ситуаций).

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

Задание 1. Административное правонарушение и административная ответственность.

План.

1. Понятие административного правонарушения
2. Административное правонарушение и преступление: основания разграничения.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности
4. Понятие цели, основания применения административных взысканий
5. Виды и порядок наложения административных взысканий.

Задание 2. Решите задачи.

1. Швец продал Гранину жилой дом. После переезда в купленный дом Гранин обнаружил, что исчезли зимние рамы от окон этого дома, которые он при осмотре видел в чулане дома, и телевизионная антенна, установленная на крыше. Выяснилось, что эти вещи забрал с собой Швец. На требование Гранина вернуть их, поскольку они являются принадлежностью дома, Швец ответил, что не собирался их продавать и еще до продажи дома обещал брату.

Какова правовая судьба принадлежности при продаже вещи? Являются ли указанные вещи принадлежностью дома?

2. Сердюк, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на почве бытовой ссоры нанес своему соседу Добренюку легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья Добренюка. По заявлению Добренюка против Сердюка было возбуждено уголовное дело. Однако спустя незначительное время после конфликта стороны примирились.

Какие правовые последствия повлечет за собой факт примирения поссорившихся сторон в данном случае?

Вариант 2.

Задание 1. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

План.

1. Понятие, система и классификация основных прав, свободы и обязанностей человека и гражданина
2. Гражданские (личные) права и свободы
3. Политические права и свободы
4. Социально-экономические права и свободы
5. Обязанности граждан
6. Институт Уполномоченного по права человека и его роль в защите прав человека.

Задание 2. Решите задачи.

1. В соответствии с условиями договора, заключенного на один год между заводом «Спецмаш» и торговой фирмой «Титан», завод обязался поставлять фирме ежемесячно по три котла специальной конструкции. В феврале завод отгрузил фирме пять котлов, из которых два были изготовлены досрочно. Однако фирма отказалась принять и оплатить досрочно поставленные котлы. Поставщик с этим не согласился, отметив, что досрочное выполнение обязательств должно одобряться и поддерживаться.

Что понимается под досрочным исполнением обязательств? Допускается ли досрочное исполнение обязательств? Обоснован ли отказ фирмы «Титан»?

2. В период брака Селимханова получила по наследству дачу. Состояние дома не допускало его эксплуатации. В результате муж Селимхановой, работая по выходным и привлекая общие средства семьи, произвел капитальный ремонт дачи, позволивший использовать ее по прямому назначению.

Каков режим общей совместной собственности супругов? Собственностью кого из супругов будет в данном случае являться подаренная жене и отремонтированная мужем дача?

Вариант 3.

Задание 1. Общие положения об обязательствах.

План.

1. Понятие и виды обязательств
2. Стороны в обязательствах
3. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств
4. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств
5. Прекращение обязательств

Задание 2. Решите задачи.

1. Ткач купил у Зинченко малокалиберную винтовку, сделал из нее обрез и организовал преступную группу, куда входили кроме него, Сиров и Хижняк. В течение нескольких месяцев группа совершала нападения на граждан, грабила магазины, киоски. При этом использовалась легковая машина, принадлежащая Сирову.

Участники группы находили пристанище у Викторовой, которая помогла им прятать и реализовывать награбленное и украденное.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Как квалифицировать действия Зинченко при условии, что он знал планы Ткачева создать преступную группу для грабежей?

2. 1 декабря 2016 года Лариса Нечипоренко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Иосифу Зильбернштейну. При этом Нечипоренко требовала взыскать с ответчика средства на содержание ребенка за весь период времени прошедший со дня его рожде-

ния (15 января 2002 года). Ответчик в суде факт своего отцовства признал, но оплачивать алименты согласился лишь с момента обращения Нечипоренко в суд.

Какие обязательства, предусмотренные законом, существуют у родителей к своим детям? Какое решение на ваш взгляд должен принять в данном случае суд?

Вариант 4.

Задание 1. Основные положения наследственного права.

План.

1. Понятие наследственного права
2. Время и место открытия наследства
3. Наследование по закону
4. Наследование по завещанию
5. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.

Задача 2. Решите задачу.

Буренко и Соленов имели на праве общей собственности двухэтажный общий дом, причем по письменному соглашению между ними первый этаж (кирпичный) занимал Буренко, а второй (деревянный) – Соленов. В результате пожара, возникшего от удара молнии, крыша дома и второй этаж дома сгорели. Соленов потребовал, чтобы Буренко освободил для него две комнаты из пяти, которые были на первом этаже, и предложил израсходовать страховое возмещение на то, чтобы восстановить крышу. Буренко отказался и заявил, что Соленов один может получить страховое возмещение за сгоревшую часть дома, которая была в его владении, но не имеет права на часть дома, занимаемую им, Буренко.

Основательны ли требования Соленова? Каковы полномочия участников права общей долевой собственности?

2. Солевейченко приобрел в магазине бытовых товаров телевизор со скидкой. Спустя два месяца телевизор сломался. В магазине отказались принимать товар обратившись на то, что телевизор был реализован со значительной скидкой из-за имевшегося в нем брака и гарантийный срок на него не распространяется. Хотя в документах на телевизор информации о некондиции не имелось, указание о ненадлежащем качестве товара содержало объявление о распродаже.

Какие правоотношения в данном случае имеют место быть между продавцом и покупателем? Есть ли в указанном случае признаки нарушения прав потребителей и основания для ответственности продавца-юридического лица?

Вариант 5.

Задание 1. Происхождение и сущность права.

План.

1. Происхождение права
2. Сущность права
3. Формы (источники) права
4. Применение норм права
5. Система права
6. Законность и правопорядок

Задание 2. Решите задачи.

1. Василенко по договоренности с родственником Щуровым передал ему в пользование по доверенности новую машину «Жигули» сроком на один год. Через год Василенок оформил на имя Щурова новую доверенность, а затем продлил ее на три года. Таким образом, машина находилась у Щурова в течение пяти лет. Затем Василенок предъявил иск к Щурову о возврате машины, так как добровольно вернуть машину ответчик отказался.

Какими нормами права охраняется право собственности? В течение какого срока нарушенное право собственности подлежит защите? Как называется данный иск?

2. Попов передал по завещанию все свое имущество (трехкомнатную квартиру) своей супруге. Данная квартира была подарена ему матерью. Никаких более родственников у Попова нет, за исключением бывшей жены и общего с ней несовершеннолетнего сына.

Каким образом действующее законодательство защищает интересы несовершеннолетних детей и бывших супругов? Могут ли в данном случае на завещанную квартиру (или на ее часть) претендовать несовершеннолетний сын и бывшая супруга Попова, никак не упомянутые в данном завещании?

Вариант 6.

Задание 1. Брак по законодательству России.

План.

1. Порядок и условия заключения брака
2. Личные права и обязанности супругов
3. Имущественные права и обязанности супругов
4. Прекращение брака
5. Недействительность брака

Задание 2. Решите задачи.

1. Романова завещала все свое имущество, в том числе и дом, своей приятельнице Игнатенко. Завещание было составлено в больнице и подписано по просьбе Романовой ее соседкой по палате Петровой. Дата и место составления завещания обозначены не были. После смерти Романовой ее сестра Григоренко предъявила иск о признании завещания недействительным, ссылаясь на то, что завещание составлено с нарушением тайны его составления: в палате кроме Романовой и Петровой находились лечащий врач, медсестра и еще несколько больных.

Как оформляются завещания граждан, находящихся на излечении больных? Какое бы решение по иску Григоренко вынесли вы?

2. Еременко был уволен с должности коммерческого директора ООО «Вольница» на основании нарушения им трудовой дисциплины. Нарушение заключалось в том, что Еременко дал интервью одной из местных газет, предав огласке сведения содержащие коммерческую тайну. Однако Еременко обратился с иском в суд, потребовав восстановления на должности. В своем заявлении истец не возражал против утверждений ООО «Вольница», послуживших причиной увольнения, в то же время настаивал на неправомерности решения администрации общества в связи с тем, что условие не разглашения коммерческой тайны не содержалось в трудовом договоре.

Какое решение, на ваш взгляд, должен принять суд? Обоснуйте свою позицию и изложите доводы против альтернативного решения.

Таблица 9

Шкала и критерии оценки

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала по вопросу	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов.
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы.
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению.
5		
Решение задачи (практическая ситуация)		
1	Юридическая квалификация фактов и отношений	Выполнена верно
2	Права и обязанности сторон	Определены в основном верно
3	Обоснование юридической квалификации фактов нормами права	В основном выполнено верно
4	Анализ и оценка условий	В основном выполнено верно
5	Вывода	Сделаны верно. Имеются элементы обоснования

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

2. Промежуточное тестирование

Цель - оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

Процедура – тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ (LMS СГЭУ). Студентам предлагается для ответа 30 вопросов по разделам курса, предполагающие выбор варианта ответа.

Содержание.

Варианты тестовых заданий по курсу «Правоведение»

1. Политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного человека или группы лиц в политической области, но допускающий автономию личности и общества в экономической и социальной областях – это

тоталитарный
авторитарный
либеральный
деспотический

Код контролируемой компетенции: ОК6

2. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима

правового
тоталитарного
авторитарного
демократического

Код контролируемой компетенции: ОК6

3. Из перечисленных признаков монархию характеризует

передача верховной власти по наследству
выборность органов власти
ограничение срока пребывания правителя у власти
запрет на занятие высшего государственного поста более двух сроков подряд
Код контролируемой компетенции: ОК6

4. Признаком нормы права является

формализм
суверенность
плюрализм
единство толкования
системность
Код контролируемой компетенции: ОК6

5. К числу источников права не относится

правовой прецедент
нормативный договор
нормативный акт
обычай делового оборота
корпоративный приказ
Код контролируемой компетенции: ОК6

6. Признаком субъекта правоотношения является

правоспособность
субъективность
наличие интересов
наличие обязанностей
правовой статус
Код контролируемой компетенции: ОК6

7. Не является видом юридической ответственности

уголовная
административная
дисциплинарная
комплексная
материальная
Код контролируемой компетенции: ОК6

8. Классификация государственных органов в Конституции РФ осуществляется на основе принципа

демократизма
демократического централизма
разделения властей
гуманизма
законности
Код контролируемой компетенции: ОПК3

9. Признаком нормы права является

формализм
суверенность
плюрализм
единство толкования
системность

Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

10. К числу источников права не относится

правовой прецедент
нормативный договор
нормативный акт
обычай делового оборота
корпоративный приказ

Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

11. Признаком субъекта правоотношения является

правоспособность
субъективность
наличие интересов
наличие обязанностей
правовой статус

Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

12. Не является видом юридической ответственности

уголовная
административная
дисциплинарная
комплексная
материальная

Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

13. Классификация государственных органов в Конституции РФ осуществляется на основе принципа

демократизма
демократического централизма
разделения властей
гуманизма
законности

Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

14. Какова структура органов местного самоуправления (ст. 34 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»)?

Глава субъекта федерации.
Представительный орган муниципального образования.
Глава муниципального образования.
Местная администрация.
Народная дружина.

Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

15. Входят ли органы местного самоуправления в систему государственной власти (ст. 34 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»)?

Входят.
Не входят.

Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

16. К гражданско-правовому способу приобретения прав на землю и другие природные ресурсы относятся

приватизация;

приобретение в собственность;
наследование;
аренда.
Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

17. Психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному уголовным законом, и его последствиям приведённым утверждением определяется понятие

субъективной стороны состава преступления
вины
умысла
Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

18. Субъектом преступления выступает ...

физическое лицо, обладающее вменяемостью и дееспособностью, а также достигшее возраста уголовной ответственности
физическое лицо, обладающее вменяемостью и достигшее возраста уголовной ответственности
физическое или юридическое лицо, обладающее деликтоспособностью.
Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

19. Перечень преступлений, ответственность за которые предусмотрена с 14 лет, является ...

не предусмотренным уголовным законом
закрытым (исчерпывающим)
открытым (неисчерпывающим)
Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

20. Состояние опьянения, вызванное употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ ...

выступает в качестве обстоятельства, отягчающего наказание
выступает в качестве обстоятельства, исключающего преступность деяния
не является ни тем, ни другим обстоятельством
Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

21. Преступление признается оконченным, если ...

лицо реализовало свой умысел
в совершенном деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного конкретной статьей Особенной части УК РФ
лицо достигло своей цели
Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

22. Соучастие в преступлении возможно только ...

на стадии приготовления
на стадии оконченного и неоконченного покушения
на стадии приготовления и неоконченного покушения
до момента окончания преступления
Код контролируемой компетенции: ОПКЗ

23. Причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения ее пределов, ...

освобождает лицо от уголовной ответственности
исключает уголовную ответственность лица
освобождает лицо от наказания

Код контролируемой компетенции: ОПК3

24. Основным признаком предпринимательской деятельности является

Направленность на систематическое получение прибыли

Любая деятельность, направленная на получение прибыли

Действие, связанное с разовым получением прибыли

Деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

Код контролируемой компетенции: ОПК3

25. Присущ ли риск предпринимательству?

Только в начале предпринимательской деятельности

Только отчасти

Нет

Да

Код контролируемой компетенции: ОПК3

26. Гражданин становится предпринимателем с момента

Подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя

Государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

Достижения совершеннолетия

Осуществления предпринимательской деятельности

Код контролируемой компетенции: ОПК3

27. Способность иметь гражданские права и нести обязанности признается за гражданами

Дееспособными

Ограниченно дееспособными

Недееспособными

Правоспособными

Код контролируемой компетенции: ОПК3

28. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно

Выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны

Выражение воли одной стороны

Выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее

Согласие двух сторон

Код контролируемой компетенции: ОПК3

29. Сделки могут быть

Только двусторонними и многосторонними

Только односторонними и двусторонними

Только односторонними, двусторонним и многосторонними

Только односторонними и многосторонними.

Код контролируемой компетенции: ОПК3

30. К односторонним сделкам относится

Обязательство по страхованию

Обязательство по поручению

Обязательство по хранению

Отказ от наследства

Код контролируемой компетенции: ОПК3

Шкала и критерии оценки.

Количество правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
30-26	отлично	Повышенный
26-25	хорошо	Повышенный
24-20	удовлетворительно	Пороговый
< 20	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

3. Экзамен

Цель – выявление уровня, прочности и систематичности полученных студентами теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Процедура – экзамен проводится в устной форме путем опроса по заданиям билета. В билете два вопроса, ответ на который должен дать студент.

Содержание.

Таблица 11

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение»

№ п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции
1.	Понятие и признаки государства	ОК6
2.	Понятие и виды форм правления	ОК6
3.	Понятие и виды форм государственного устройства	ОК6
4.	Понятие и виды политического режима	ОК6
5.	Понятие и виды государственных органов	ОК6
6.	Функции государства	ОК6
7.	Понятие и принципы правового государства	ОК6
8.	Понятие и признаки права	ОК6
9.	Понятие, признаки, структура и виды норм права	ОК6
10.	Понятие и виды источников права	ОК6
11.	Нормативный акт как источник права. Виды нормативных актов	ОК6
12.	Понятие системы права. Структура системы права	ОК6
13.	Международное право, как особая система права	ОК6
14.	Понятие, признаки, структура и содержание правоотношений	ОК6
15.	Понятие и виды субъектов правоотношений	ОК6
16.	Понятие и виды юридических фактов	ОК6
17.	Понятие и виды правонарушений	ОК6
18.	Понятие и виды юридической ответственности	ОК6
19.	Понятие и виды юридической ответственности	ОК6
20.	Понятие и состав преступления	ОПК3
21.	Особенности уголовной ответственности.	ОПК3
22.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Освобождение от уголовной ответственности	ОПК3
23.	Правовые системы современности	ОПК3
24.	Конституция РФ 1993 года как основной источник	ОПК3

	российского права	
25.	Правовой статус личности в РФ	ОПКЗ
26.	Гражданство в РФ	ОПКЗ
27.	Правовой статус Президента РФ	ОПКЗ
28.	Правовой статус Федерального собрания РФ	ОПКЗ
29.	Правовой статус Правительства РФ	ОПКЗ
30.	Судебная система РФ	ОПКЗ
31.	Понятие и содержание гражданского правоотношения	ОПКЗ
32.	Граждане как субъекты гражданского права	ОПКЗ
33.	Понятие и признаки юридического лица. Создание, ликвидация, реорганизация юридических лиц	ОПКЗ
34.	Понятие и виды объектов гражданских прав	ОПКЗ
35.	Понятие и виды сделок. Недействительные сделки	ОПКЗ
36.	Последствия признания сделки недействительной	ОПКЗ
37.	Понятие и содержание права собственности	ОПКЗ
38.	Способы защиты права собственности	ОПКЗ
39.	Понятие и виды обязательств	ОПКЗ
40.	Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств	ОПКЗ
41.	Способы обеспечения исполнения обязательств	ОПКЗ
42.	Понятие и виды договоров, порядок заключения и расторжения.	ОПКЗ
43.	Понятие и виды наследования.	ОПКЗ
44.	Наследование по закону	ОПКЗ
45.	Наследование по завещанию	ОПКЗ
46.	Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	ОПКЗ
47.	Основания расторжения трудового договора.	ОПКЗ
48.	Трудовая дисциплина. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.	ОПКЗ
49.	Понятие преступления. Состав преступления	ОПКЗ
50.	Уголовная ответственность и наказание.	ОПКЗ
51.	Понятие финансов и финансовой системы	ОПКЗ
52.	Понятие банковской системы	ОПКЗ
53.	Понятие и формы финансового контроля	ОПКЗ
54.	Полномочия ЦБ РФ в сфере финансового контроля	ОПКЗ
55.	Понятие и сущность страхования	ОПКЗ
56.	Договор страхования: понятие и виды	ОПКЗ

Таблица 12

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, дос-	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса

<p>последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>таточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>	<p>и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>4. допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>5. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
Повышенный уровень		Пороговый уровень	Компетенции не сформированы

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 13

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 6- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	1. Пороговый	Знать:
		-основные категории юридической науки;
		-систему нормативно правовых актов;
		- основные принципы правового регулирования отдельных сфер общественных отношений.
		Уметь:
		- применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности;
		- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
		- применять принципы правового регулирования для разрешения юридического дела.
Владеть:	2. Повышенный	- приемами анализа легальных дефиниций
Знать:		

		-основные категории юридической науки;
		-систему нормативно правовых актов;
		- основные принципы правового регулирования отдельных сфер общественных отношений.
		Уметь:
		- применять понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности;
		- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
		- применять принципы правового регулирования для разрешения юридического дела.
		Владеть:
		- приемами анализа легальных дефиниций
		- приемами систематизации нормативно-правовых актов.
- приемами толкования правовых норм;		

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	1. Пороговый	Знать:
		- принципы построения системы нормативно-правовых актов;
		Уметь:
		- осуществлять поиск нормативно-правового акта в системе законодательства
	2. Повышенный	Владеть
		- новыками тематического и хронологического поиска нормативно-правовых актов.
		Знать
		- принципы построения системы нормативно-правовых актов;
		- формы и виды систематизации нормативно-правовых актов
		- понятие и структурные элементы предмета правового регулирования.
- содержание института юридической ответственности		
Уметь		
- осуществлять поиск нормативно-правового акта в системе законодательства;		

		- формировать тематические и хронологические инкорпорации нормативно-правовых актов;
		- соотносить общие и специальные нормы правового регулирования.
		- проводить квалификацию правонарушений
		Владеть
		- навыками тематического и хронологического поиска нормативно-правовых актов.
		- приемами систематизации нормативных актов.
		- приемами анализа предмета правового регулирования
		-навыками правовой оценки поведения

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

Авдийский В.И. – Правоведение. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433#page/1>

Дополнительная литература:

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. М.: Юрайт, 2016. УМО ВО // <http://www.biblio-online.ru/viewer/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73#page/1>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Абдулатипова Р.Г, Болтенкова Л.Ф. Опыт федерализма. М., 1994.
2. Авакьян С. А. Общество как объект конституционно-правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2004. № 2.
3. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. М., 1996.
4. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. 1992. №1,2.
5. Алексеев А.И. К вопросу об общем понятии права // Государство и право. 1993. №6.
6. Алексеев С.С. Право и правовая система // Правоведение. 1980. №1.
7. Алексеев С.С. Право: опыт комплексного исследования. М., 2000.
8. Алексеев С.С. Право: опыт комплексного исследования. М., 2000.
9. Алексеев С.С. Структура советского права. М., 1975.
10. Алексеев С.С. Теория права. М.,1995.
11. Алексеев С.С. Теория права. М.,1995.
12. Алексеева Т. А. Демократия как идея и процесс // Вопросы философии. 1996. № 6.
13. Апенченко Ю. Обычай и закон. Как они уживаются // Юридический вестник. 1996. № 10.
14. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
15. Астемиров З.А. Понятие юридической ответственности // Советское государство и право. 1979. № 6.
16. Бабаев В.К. Советское право как логическая система. М., 1978.
17. Бабчев В.Е., Баранов В.М., Толстых В.А. теория права и государства в схемах и определениях. М., 2001.
18. Багинин В.А. Антитеза естественного и позитивного права: философско-культурологический анализ // Общественные науки и современность. 1999. №6.

19. Багинин В.А. Антитеза естественного и позитивного права: философско-культурологический анализ // *Общественные науки и современность*. 1999. №6.
20. Базылев Б.Т. Сущность позитивной юридической ответственности // *Правоведение*. 1979. № 4.
21. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность: Теоретические вопросы. Красноярск, 1985.
22. Байтин М.И. О современном нормативном понимании права // *Журнал российского права*. 1999. №1.
23. Байтин М.И. О современном нормативном понимании права // *Журнал российского права*. 1999. №1.
24. Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Саратов, 2004.
25. Байтин М.И. Функции государства // *Правоведение*. 1997. №3.
26. Берченко А.Я. Еще раз о проблеме права и закона // *Журнал российского права*. 1999. №3/4.
27. Боботов С.В. Конституционная юстиция. М., 1994.
28. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства. // *Государство и право*. 1998. №2.
29. Богдановская И. Ю. Судебный прецедент – источник права? // *Государство и право*. 2002. № 12.
30. Большой юридический словарь / Под ред. А. Я. Сухарева, В. Д. Зорькина, В. Е. Крутских. М., 1999.
31. Братусь С.Н. Отрасль советского права: понятие, предмет, метод // *Советское государство и право*. 1979. №11.
32. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность: Очерк теории. М., 1976.
33. Вагин И. С. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ // *Конституционное и муниципальное право*. 2003. № 5.
34. Витченко А.М. Метод правового регулирования социалистических общественных отношений. Саратов, 1974.
35. Графский В.Г. Право и мораль в истории. Проблемы ценностного подхода // *Государство и право*. 1998. №8.
36. Графский В.Г. Право и мораль в истории. Проблемы ценностного подхода // *Государство и право*. 1998. №8.
37. Данукин В.П. Право: история, теория, практика. // *Государство и право*. 2000. №8.
38. Данукин В.П. Право: история, теория, практика. // *Государство и право*. 2000. №8.
39. Демин А.А. Понятие административного процесса и кодификация административно-процессуального законодательства Российской Федерации // *Государство и право*. 2000. №11.
40. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности: Социологический и юридический аспекты. Л., 1983.
41. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // *Государство и право*. 2000. №1.
42. Зажицкий В.И. Правовые принципы в законодательстве Российской Федерации // *Государство и право*. 1996. №11.
43. Зажицкий В.И. Правовые принципы в законодательстве Российской Федерации // *Государство и право*. 1996. №11.
44. Защита прав человека в современном мире. М., 1993.
45. Исполнительная власть в Российской Федерации. М., 1996.
46. Карабанов А. Б. Фрейдистская версия происхождения и эволюция государственно-правовых институтов // *Государство и право*. 2002. № 6.
47. Кашанина Т.В. Происхождение государства. М., 2002.
48. Ковалев Л.М. Правонарушение и закон // *Правоведение*. 1991. № 1.
49. Козлихин И.Ю. Позитивизм и естественное право // *Государство и право*. 2000. №5.
50. Козлихин И.Ю. Позитивизм и естественное право // *Государство и право*. 2000. №5.

51. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2008.
52. Колдаев В.М. Государственная власть. Механизм государственной власти. М., 1993.
53. Колосова Н.М. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
54. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства. М., 2000.
55. Конев Ф. Ф. Федерализм: целостность федеративного государства // Конституционное и муниципальное право. 2004. № 4.
56. Конституция, закон, подзаконный акт. М., 1994.
57. Корнев А.В. К вопросу о правопонимании в дореволюционной России // Государство и право. 1998. №5.
58. Корнеев С.М. Вопросы построения системы советского права // Правоведение. 1963. №1.
59. Краснов М.А. Юридическая ответственность – целостное правовое явление // Советское государство и право. 1984. № 3.
60. Краснянский В.Э. Классификация правовых систем // Правоведение. 1969. №5.
61. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
62. Кухарук Т.В. Некоторые теоретико-методологические вопросы исследования понятия правовой системы общества // Правоведение. 1998. №2.
63. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву: теоретические проблемы. М., 1981.
64. Лейст О.Э. Сущность и исторические типы права // Вестник МГУ. Серия “Право”. 1992. №1.
65. Лейст О.Э. Сущность и исторические типы права // Вестник МГУ. Серия “Право”. 1992. №1.
66. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право. 1991. № 12.
67. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право. 1991. № 12.
68. Лившиц Р.З. Отрасль права – отрасль законодательства // Советское государство и право. 1984. №2.
69. Липинский Д. А. Взаимосвязи функций права и функций юридической ответственности // Актуальные проблемы правоведения. 2003. № 3.
70. Липинский Д. А. Юридическая ответственность: Монография / Д. А. Липинский; Под общей редакцией Р. А. Хачатурова; Министерство образования РФ, Волжский университет В. Н. Татищева. Тольятти, 2002.
71. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
72. Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
73. Лучин В. О. Конституционные нормы и правоотношения: Учебное пособие для вузов. М., 1997.
74. Лучин В. О. Конституция РФ. Проблемы реализации. М., 2002.
75. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. №11.
76. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. №11.
77. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
78. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
79. Мальков В.П. Состав преступления в теории и в законе // Государство и право. 1996. № 7.
80. Мальцев Г. В. Правовая система субъекта РФ // Государственность и право республики в составе РФ: Материалы научно-практической конференции. Нальчик; Ростов-н/Д, 1996.
81. Матузов Н.И. Правовая система и личность. Саратов, 1987.
82. Матузов Н.И., Малько А.В. Правовые режимы: вопросы теории и практики // Правоведение. 1996. №1.
83. Михалева Н. А. Конституционное право зарубежных стран СНГ: Учеб. пособие. М., 1999.

84. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А. А. Мишин.- 10 издание, испр. и доп. М., 2003.
85. Мозолин В. П. Система российского права (доклад на всероссийской конференции 14.11.01 г.) // Государство и право. 2003. № 1.
86. Морозова Л.А. Проблемы правовой ответственности государства, его органов и служащих // Государство и право. 2000. №3,4.
87. Нерсесянц В.С. Право и закон М.,1983.
88. Нерсесянц В.С. Право и закон М.,1983.
89. Нерсесянц В.С. Право, многообразие определений и единство понятия // Советское государство и право. 1988. № 6.
90. Нерсесянц В.С. Право, многообразие определений и единство понятия // Советское государство и право. 1988. № 6.
91. Носкова Е. А. Позитивная юридическая ответственность: Монография. Тольятти, 2003.
92. Окуньков Л. А., Рошин В. А. Вето Президента: Научно-практическое пособие. М., 1999.
93. Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации. М., 1996.
94. Очерки парламентского права. М., 1993.
95. Паренюк А. А. О понятии правовой системы // Актуальные проблемы правообразования. 2003. № 3.
96. Проблемы теории правонарушений. Воронеж, 1990.
97. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. М., 1994.
98. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
99. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Ответственность по советскому законодательству. М., 1971.
100. Скуратов Ю.И., Шафир М.А. Президентская власть в СССР. М., 1991.
101. Современный конституционализм. М., 1990.
102. Соловьев С. Г. Муниципально-властные институты в местном самоуправлении РФ. СПб., 2003.
103. Спектор Е.И. Роль права в регулировании экономики в условиях рыночных отношений // Журнал российского права. 1999. №12.
104. Спектор Е.И. Роль права в регулировании экономики в условиях рыночных отношений // Журнал российского права. 1999. №12.
105. Сравнительное государственное ведение / Под ред. В.Е. Чиркина. – М., 1999.
106. Степанов И.М. Конституция и политика. М., 1984.
107. Суркова О. Е. Структура права и его принципы // Проблемы теории и юридической практики в России: Материалы научно-практической конференции. 17-18 марта 2004 года / Отв. ред. Е. А. Пилецкий. Самара, 2004.
108. Трофимова М. П. Регулятивная функция юридической ответственности // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. Вып. 8. Тольятти, 2000.
109. Уваров А. А. Система местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2002. № 2.
110. Фадеев В.И. Муниципальное право России. М., 1994.
111. Халфина Р.О. Что есть право: понятие и определение // Советское государство и право. 1984. № 11.
112. Халфина Р.О. Что есть право: понятие и определение // Советское государство и право. 1984. № 11.
113. Хачатуров Р.Л., Ягутян Р.Г. Юридическая ответственность. Тольятти, 1995.
114. Хутыз М.Х., Сергейко П.Н. Энциклопедия права. М., 1995.
115. Чиркин В. Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.
116. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве // Государство и право. 1994. № 1.
117. Чиркин В.Е. Основы государственной власти. М., 1996.
118. Чирков А. П. Ответственность в системе права. Калининград, 1996.
119. Шиндяпина М.Д. Стадии юридической ответственности. М., 1998.

120. Шон Д.Т. Конституционная ответственность // Государство и право. 1995. №7.
 121. Энгельс Ф. Происхождение семьи частной собственности и государства. М., 1985.
 122. Юридическая ответственность: проблемы теории и практики: Сб. научн. тр. / Под ред. В.А. Кучинского и Э.А. Саркисовой. Минск, 1996.
 123. Явич Л.С. О соотношении права и государства, развитие и реализация идеи правового социалистического государства // Правоведение. 1988. № 6.
 124. Явич Л.С. Сущность права Л.,1985.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

consultant.ru – интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»

garant.ru – интернет-версия ИПС «Гарант»

pravительство.рф – интернет-портал Правительства РФ

duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы РФ

minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка РФ

arbitr.ru – официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ

ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ

vsrf.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Таблица 15

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины Право:

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2.	ИПС «КонсультантПлюс»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой
3.	ИПС «Гарант аэро»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой

Перечень учебно-наглядных пособий (демонстрационного оборудования), необходимых для реализации дисциплины Правоведение:

1. Электронные плакаты по курсу «Правоведение»

Разработчики:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой
теории и философии
права

В.В. Болгова