

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2023 11:14:23

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ученым советом Университета
(протокол №1 от 30 августа 2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением»

дополнительной профессиональной программы
программа профессиональной переподготовки (переквалификации)

«Преподаватель высшей школы»

Самара, 2023

1. Цели и задачи дисциплины «Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением»

1.1 Цель изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением»: формирование целостного представления об образовательных учреждениях и правовом регулировании их деятельности, нормативно-правовой базе и организационно-административной деятельности различных уровней органов власти по созданию и обеспечению функционирования образовательных учреждений

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить со спецификой образовательной системы России в сфере профессионального образования;
- ознакомиться с основными тенденциями и перспективами развития в профессиональном образовании, технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно-воспитательного процесса с учетом требований законодательства.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность следования в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1)

знать:

- действующее законодательство Российской Федерации в области образования;
- государственные программы (проекты) развития образования, науки и техники конкретной предметной области деятельности;

уметь:

- использовать действующую нормативно-правовую базу в профессиональной педагогической деятельности;
- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- решать вопросы образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами системы образования.

владеть:

- навыками правового регулирования отношений в образовательном учреждении.

2. Содержание дисциплины

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	16	8	8	16	

2.	Организационные основы деятельности образовательных учреждений.	18	9	9	18	
3.	Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения как инструмент реализации государственной политики в образовании	16	8	8	16	
	Итоговое тестирование	2			2	Экзамен с оценкой
	Итого	52			52	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1	<p>Тема 1. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования</p> <p>Законодательство, регулирующее отношения в области образования</p> <p>Содержание</p> <p>Понятие «образование». Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.</p>
2	<p>Тема 2. Организационные основы деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Понятие ОУ, их типы и виды. Права, обязанности, ответственность ОУ. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях. Правовой статус образовательных учреждений. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация, лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за</p>

	<p>соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных учреждений. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. Правовой статус учащихся образовательных учреждений. Социальная защита учащихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений. Проблемы профессионального роста работников. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Оплата труда в сфере образования. Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Правовое регулирование общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения.</p>
3	<p>Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения как инструмент реализации государственной политики в образовании Состояние российской системы образования и необходимость ее модернизации. Суть изменений в образовании, их цели, направления, методы. Проблемы совершенствования механизма правового регулирования управления образованием в Российской Федерации. Федеральный закон от «29» декабря 2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования» от 31 мая 2011 г. N 1975, Постановление о государственной аккредитации от 18 ноября 2013 № 1039, Приказ об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией № 462 от 14 июня 2013г., Постановление о лицензировании образовательной деятельности от 28 октября 2013 № 966; Приказ №2267 от 25.10.2011 «Об утверждении критериев показателей, необходимым для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального образования и среднего профессионального образования»</p>

3. Форма аттестации

Форма итоговой аттестации – экзамен (тестирование)

4. Оценочные материалы дисциплины

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением Сф СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...

- 1) лицензирования
- 2) государственной аккредитации**
- 3) регистрации
- 4) аттестации

2. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...

- 1) Декларацию принципов толерантности**
- 2) Конституцию Российской Федерации
- 3) Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

3. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...

- 1) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования**
- 2) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- 3) обеспечивает качество подготовки специалистов
- 4) обеспечивает право на равноценное образование

4. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...

- 1) самообразование
- 2) семейное образование
- 3) непрерывное образование**
- 4) экстернат

5. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...

- 1) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации**
- 2) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ
- 3) подготовку детей в домах творчества
- 4) углубленное освоение образовательных программ

6. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...

- 1) регистрации
- 2) выдачи лицензии**
- 3) государственной аккредитации
- 4) уплаты налогов

7. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет ___ совет

- 1) ученый**
- 2) педагогический
- 3) попечительский
- 4) ректорский

8. Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру

определенных типов учебных заведений и устанавливающий порядок деятельности образовательного учреждения — это ...

1) Устав образовательного учреждения

- 2) типовое положение об образовательном учреждении
- 3) программа деятельности образовательного учреждения
- 4) концепция развития школы

9. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...

1) усиление государственного контроля за качеством образования

- 2) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования
- 3) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
- 4) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

10. Разработку и реализацию государственной политики в сфере образования осуществляет:

1) Федеральный орган исполнительной власти;

- 2) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) Органы местного самоуправления;
- 4) Учредитель образовательной организации;
- 5) Все перечисленные органы власти.

11. Порядок приема граждан в образовательные организации для получения высшего образования в части, не противоречащей законодательству об образовании определяет:

- 1) Федеральные органы государственной власти;
- 2) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) Органы местного самоуправления;
- 4) Учредитель образовательной организации;**

12. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, — это ...

- 1) мастерство
- 2) компетентность
- 3) квалификационная категория**
- 4) творчество

13. Типовое положение об образовательном учреждении утверждается ...

- 1) Постановлением Правительства Российской Федерации**
- 2) Государственной думой
- 3) Министерством образования Российской Федерации
- 4) муниципальным органом управления образованием

14. Типовое положение об образовательном учреждении регламентирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений одного (ой) ...

- 1) организационно-правовой формы
- 2) типа
- 3) вида**

4) уровня образования

15. Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

1) только в форме учреждения

2) только в формах учреждения или автономной некоммерческой организации

3) в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством

16. В Уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указывается ...

1) статус образовательного учреждения

2) характеристика материальной базы

3) расписание занятий

4) структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс

17. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ...

1) Закон Российской Федерации «Об образовании»

2) типовое положение об общеобразовательном учреждении

3) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

4) Федеральная целевая программа развития образования

18. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются ...

1) договором, заключенным между учредителем и общеобразовательным учреждением

2) соглашением

3) контрактом

4) приказом

19. На уровне субъектов РФ типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику:

1) могут издаваться, но только об учреждениях общего образования

2) могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ

3) не могут издаваться

20. Согласно закону РФ «Об образовании», образовательные учреждения бывают:

1) доступные

2) общественные

3) негосударственные образовательные учреждения

21. Кем определяется образовательный стандарт?

1) Федеральным законом об образовании или указом Президента

2) Советом Федерации

3) Государственной Думой

22. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?

1) нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации

2) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

3) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации

4) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность

23. Кто обладает правом разрабатывать и утверждать образовательные программы общеобразовательных организаций?

1) Министерство просвещения РФ

2) сами образовательные организации

3) организации высшего профессионального образования

4) региональные органы управления образованием

24. Одна из главных задач образовательного учреждения – это ...

1) создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности

2) обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования

3) сохранение традиций

4) получение образования на родном языке

25. Одним из принципов деятельности образовательного учреждения, обозначенным Типовым положением об образовательном учреждении, является принцип ...

1) светскости

2) децентрализации

3) демократии

4) непрерывности образования

26. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении учредителем государственного образовательного учреждения является ...

1) федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта РФ

2) частное лицо

3) коммерческая организация

4) орган местного самоуправления

27. Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:

1) проблемное обучение

2) системно-деятельностный подход

3) интегративный подход

4) развивающее обучение

28. Целевым показателем Указа Президента Российской Федерации «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» является вхождение Российской Федерации в число:

- 1) **10 ведущих стран мира по качеству образования;**
- 2) 20 стран мира по качеству высшего образования;
- 3) 5 стран мира по качеству дошкольного образования;
- 4) 10 ведущих стран мира по результатам участия в WorldSkills.

29. Ответственность за регулирование отношений в сфере образования несет:

- 1) Федеральный орган государственной власти
- 2) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Учредитель образовательной организации
- 5) **Все перечисленные органы власти**

30. Законодательные и иные нормативные правовые акты, каких уровней власти и управления, составляют законодательство Российской Федерации в области образования?

- 1) Только Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 3) **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления**
- 4) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и учредительные документы образовательных учреждений и органов управления образованием.

Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Виноградов Б.А. Развитие системы оценки качества профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.А. Виноградов, И.Ю.Кукса— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23875.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>

3. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с.- ISBN 978-5-9906357-1-5. (Библиотека ВлГУ).

Дополнительная литература:

1. Педагогические условия реализации ФГОС общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: материалы Региональной научно-практической конференции (30 октября 2014 года)/ И.А. Айрапетян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2014.— 167 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru>, свободный
3. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный
6. <http://window.edu.ru/resource/560/78560> (Федеральный закон "Об образовании в РФ")